# دراسات في في من اللغيني

### حّاین ا لیکتوصِبخی لعیّالح

أستاذ فقه اللغة والإسلاميات في كلية الآداب بالحامعة اللبنانية

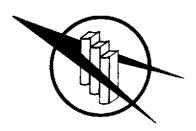
دار العام الملايين

ص.ب ۱۰۸۵ - بیروت

### دار العام الملايين

مؤسيسة ثقافية للتأليف واللرجكة والنيشر

شَارَعُ مَا رالْيَاسُ ، بناية مِتكو ، الطّابق الشَّايِيٰ هَـَاتِفْكُ : ٢٠١ ١١٦ - ١٠١٥٠٠ / ١٠١٠ / ١١٥٠ فَـَاكُسُ : ١٠١٥ / ١٠٠ / ١٠٥٠ صَبُّ ١٠٨٥ بَـيرُوت - لبُتان www.malayin.com



### جمينعا لجقوقت مجفوظة

لايبؤذنسنة أواستِعَال أيّ جُهزهِ منه الكِتَابُ في أيّ شَكِه مِنَ الاَسْتَ إِلَّهُ الوابْنِيَة وَسَهَلَةٍ مِنَ الوَسَائِل - سَوَاء التَّهُ وَرِيَّة أَمَّ الاَلِهُ كُرُّونِيَّة أَمَّ الْمِيكَانِيكِيَّة ، عَا فِينَ دَلِكَ النَسْخ الفؤتوخرَا في وَالتَّسْنِيلَ مَكَّ لَشَرِطَ مَدَّ أُوسِوَاهِ مَا وَحِهُ فَظِ الْمَلُومَاتِ وَاسْتِرَجَاعِهَا - دُوتَ إِذَ نِهِ خَطْحَ مِنَ السَّنَاشِر.

> الطبعة الأولى ١٣٧٩ هـ ١٩٦٠ الطبعكة الستادسة عَشرَة أسِتَار/مسايو ٢٠٠٤

# بينسل للوالتجزارتيم

# كلمة الموعلف في الطبعة الثالثة

حين صدرت عن «مطبعة جامعة دمشق» الطبعة الأولى لهذا الكتاب ظننت أن سيطول عليه الأمد قبل أن يشق طريقه إلى كليات العالم العربي ومعاهده العلمية العالمية ، على الرغم من استيفائه أهم المناهج المقررة لتدريس «فقه اللغة» على المستوى الجامعي ، ولم يكن يطوف مخلدي آنداك أن تنفد هذه «الدراسات» بعد أشهر معدودة من تاريخ صدورها: فعهد أنا بالمؤلفات العلمية الرصينة أن يتراكم عليها الغبار قبل أن تحظى بشيء من اهمام القراء!

ولو سارعت إلى تلبية رغبات الزملاء من العلماء الباحثين والأساتذة الحامعيين لصدرت حينئذ الطبعة الثانية خلال العام الذي ظهرت فيه الطبعة الأولى ، فقد أحسن هؤلاء الظن بالكتاب ، وعدوه أجود ما ألمّف في بابه ، وبذلوا له من الدعاوة فوق ما يستحق ، وأغراني كثير منهم في بيروت ودمشق وبغداد بإعادة نشره في أقرب فرصة ممكنة .

والآن أرى لزاماً علي ۖ \_ وقد من الله علي جده الطبعة الثالثة \_ أن

أنقح في هذه «الدراسات» ما تنبهت إليه بنفسي وما نبهني إليه الأصدقاء، وأن أزيدها بحثين بدا لي أنها ينقصانها ، أحدها عن «الصيغ والأوزان»، أوضحت فيه ظاهرة الصياغة القالبية فها تسبيكه اللغة وتبنيه ، بعد تفصيل الحركة الاشتقاقية فها تلده اللغة وتحييه .

أما الآخر فعرضت خلاله «للعربية في العصر الحديث». وفندت الشبهات التي يلقيها بعض الباحثين المتسرعين جُزافاً ، كلما رموا الفصحى بالعقم ، ووصموها بالتخلف عن مجاراة الحضارة في عصر العلم والنور. وقد مت في هذا الفصل ما بدا لي مناسباً من الاقتراحات والنوصيات.

وكدت أغني فصل «الأصوات العربية وثبات أصولها» بمساحث جديدة في علم الأصوات اللغوية ، وأشبع القول في تطور الدلالة وعوامل هذا التطور ، وأضيف محثاً مسهباً عن نشأة الكتابة العربية ونمائها وطرق إصلاحها ، ثم آثرت أن أفرد َ لهذه الإضافات كتاباً مستقلاً مفصلاً ، مكتفياً اليوم بما زدته عن «الصيغ والأوزان» و «العربية في العصر الحديث».

وإني لأسدي الشكر خالصاً لكل من عمل على نشر هدفه «الدراسات» في الجامعات والكليات ، وأخص بالذكر زملائي في كليتي الآداب والشريعة في جامعي دمشق وبغداد وكلية الآداب في الجامعة اللبنانية . وإلى هؤلاء الأصدقاء الغيشر أهدي كتابي في طبعته الثالثة شاكراً لدار العلم للملايين إخراجه بأبهى حلة في ثوبه الجديد .

بيروت غرة ربيع الثاني ١٣٨٨

صبحي الصالح

## بسيمالله الكمن التحييم

### مقترمته الطبعة الأولى

خلال السنوات المتعاقبات التي نهضت فيها بتدريس فقه اللغة ، كثيراً ما كان الطلاب في بغداد ثم في دمشق يسألونني سؤالاً متشابهاً أمسى على تعاقب الأيام «تقليدياً»: هل لنا من كتاب جامع في فقه اللغة نتخذه عدة لنا في الدراسة ، وإماماً هادياً إلى ينابيع العربية الصافية ؟

وكانت الحيرة تدركني كلما ألقي على هذا السوال ، فأنا لا أعرف كتاباً جامعاً في هذا العلم ، لا قديماً ولا حديثاً ، وإن في كل كتاب أنصح به لعيباً أو عيوباً ، وإن كانت مواطن الضعف تتفاوت بين كتاب وكتاب ، وبين باحث وآخر ، وبين جيل وجيل : ففي الكتب القديمة نقل أمين ، واستقصاء دقيق ، وعلم غزير ، تفرض بها القواعد فرضاً ، ولا توصف بها الحقائق وصفاً ، وفي الكتب العصرية تجديد في مناهج البحث يغض من قيمته وكوع الباحثين العرب المعاصرين بتقليد الأعاجم و «المستعجمين» في دراسة اللغات الإنسانية ...

ولم يكن ينقذني من هذه الحيرة إلا أن أقول للسائلين : من أفضل الكتب القديمة إن التمسم كثرة النصوص وسعة المعلومات « المزهر » للسيوطي ، ومن أجود الكتب العصرية إن رغبتم في تبويب اللغة على المنهج الحديث « فقه اللغة » و « علم اللغة » للدكتور على عبد الواحد وافي .

لكن الطالب الذكي لم يكن يحفى عليه أن جوابي إلى التهرب أقرب: فمن أراد أن يتذوق فقه اللغة علماً مستقلاً قائماً برأسه لن يجد طلبته في «المزهر» مها يجمع من أبواب اللغة ، ولن يشفي غلته ما جمعه الدكتور وافي ونسقه منذ أكثر من عشرين عاماً ، وإن أطرى عجمع القاهرة يومئذ كتابيه .

إن كتباً حديثة أخرى تتناول أبحاثاً لغوية عميقة ، قد ظهرت في العواصم العربية ، ولا سيا في القاهرة ، فهلا أحلنا الدارسين على أحدها، وارتضيناه كتاباً جامعاً ، وإماماً هادياً ؟

تلك أبحاث الأستاذ المحقق الدكتور إبراهيم أنيس: أليس فيها كتاب واحد جامع مستوف للشروط ؟ إن يك في كتابه عن واللهجات او عن في مولفه عن والأصوات اللغوية او عن ودلالة الألفاظ او عن وموسيقى الشعر الضرب من الاختصاص في عرض لون معن من موضوعات اللغة الله نعد كتابه القيم ومن أمرار اللغة الله عثا في خصائص العربية الخصائص — كما يعلم كل لغوي — أهم مباحث فقه اللغة ؟

انني – على إجلالي للدكتور إبراهيم أنيس ، وتطلعي إلى الإفادة من كتبه ، كما تنم عن ذلك و دراساتي » هذه ــ أرى في ُجل مباحثه عيباً لا أطيق الإغضاء عنه أو السكوت عليه ، وأرجو مخلصاً أن يتداركه بنفسه في الطبعات المقبلة . وإن هذا العيب ليتمثل في تهاونه بأقوال المتقدمين ، وندرة عزوه الآراء إلى أصحابها ، واستخفافه برد الشواهد إلى مراجعها ومظانها ، كأن كتبه محاضرات عجلى لا مباحث مدروسة ، أو كأنها مجموعة ملاحظات : ليس فيها تحقيق للنصوص ، ونقد للوثائق ، وموازنة بين المذاهب ، مع أن اللغة ولا سيما العربية - لا تدرس إلا من خلال بين المذاهب ، فهي أصوات تسمع ثم تحفظ ، ثم تنقد ، وهي بدلك النصوص ، فهي أصوات تسمع ثم تحفظ ، ثم تنقد ، وهي بدلك - كعلوم الدين - لا ينقل منها شيء بغير دليل يثبته ، أو رواية تشهد له ، أو برهان يقوم عليه .

ولو صر الدكتور أنيس على كتبه هذه صراً أجمل ، ومنحها وقتاً أطول ، ثم لم شتاتها بنفسه في كتاب واحد جامع منقح غيي بالمصادر الأصلية الأساسية ، لأدى في هذا العصر أجل خدمة لعلماء العربية ، فما من شك في انطواء بحوثه على آراء أصيلة إن فاتها الصواب أحياناً لم تفتها الحراءة ، وإن أهمات فيها النصوص غالباً عوض إهمالها صلاح المنهج الذي أشهد بحرارة أنه دفع الدراسات اللغوية العربية إلى الأمام قروناً .

وفي كتاب الزميل الفاضل الأستاذ محمد المبارك « فقه اللغة » الذي تم طبعه خلال هذا العام في مطبعة جامعة دمشق ، نظرات ثاقبة ، وآراء في العربية ناضجة حرصنا على الإفادة منها أيضاً في «دراساتنا» هذه ، لكنها لم تبرأ مما يؤخذ على مؤلفات الدكتور أنيس : فلقد يخيل إلى القارئ أن الأستاذ المبارك لا يباني بالنصوص القديمة كثيراً ، فما يذكرها إلا قليلاً ، ونادراً ما يعزوها في الحواشي إلى أصحابها ، مع أن الأستاذ المبارك – كما يعلم إخوانه وصحبه – من أوثق الناس صلة بالقدم ، وحسبه فخراً أنه في هذا الباب تلميذ أبيه المرحوم العلامة عبد القادر المبارك . على أن الزميل الكريم قد أوضح في مطلع كتابه أنه « لم يعمد إلى حشد الشواهد الكثيرة من المصادر العربية القديمة ، ولم يأخذ منها إلا ما احتاج إليه للاستشهاد أو لبيان ما سبق إليه علماؤنا من نظرات نافذة أو إبداع في البحث » : فكان منه هذا أشبه بالاعتذار عما لم يحبه لنفسه من إغفال النصوص ، وكاد هذا منه يكشي بما آمن به في قرارة فقسه من وجوب الاستشهاد بتلك النصوص .

ولو وضعنا في ميزان النقد مقدمة العلايلي لدراسة لغة العرب لألفيناها - رغم تعاقب الأعوام عليها - ما تنفك تغيي المباحث اللغوية بمدد غير ممنون ، إلا أن العلايلي حاول أحياناً أن بجدد وهو في عالم خلقه لنفسه معزل عن القدامي والمحدثين ، فنم تجديده عن فكره الثاقب ، ونظره البعيد ، ولو تجافى عنه لسان العرب المبين !

أما كتاب الدكتور بمام حسان « مناهج البحث في اللغة » ، وكتابه الآخر « اللغة بين المعيارية والوصفية » ، فقد جاءا آيتين في الدقة والتقصي فيا صورا من المذاهب الحديثة في بحوث اللغة ، وإن فيهما لحهداً مشكوراً في رد طائفة من تلك المذاهب إلى مبتدعيها ، ومحاولة ناجحة أحياناً في المقارنة بين العربية واللغات الحية من خلال ما استحدث العلماء من مناهج ، ولكن في الكتابين عيباً أجسم من عيوب الكتب العصرية السابقة ، فكثيراً ما يدخل الدكتور حسان الضيم على العربية وهو يطبق عليها ما أتقنه من المناهج الغربية ، ماسخاً بذلك أصوات العرب في رموز وطلاسم « استشراقية » فيها من عجمة الدخيل ما لايطاق !

وقد كان سبقه إلى إدخال الضيم على العربية ، واستعجال المقارنة بينها وبين اللغات الحية ، جرجي زيدان في كتابه «الفلسفة اللغوية والألفاظ العربية » وكان في زيدان عيب أقبح يتمثل في «سطحية» علمه بهذه الأمور – إن صح هذا التعبير — وفي تطفله على ميدان اللغة ، كما كان شأنه في أكثر المبادين ، فما من بحث إلا خاض فيه ، ولم يكن في واحد منها من أهليه ...

وكتيّب الأستاذ عبد المجيد عابدين « المدخل إلى دراسة النحو العربي على ضوء اللغات السامية » قد حوى — على إنجازه — آراء مستطرفة سديدة في أصول النحو التي هي في نظرنا أجدر أن تسمى أصول اللغة . ولكنها آراء منبئة متفرقة طال انتظارها لليد الرفيقة الأمينة التي تلم شعثها وتستخرج منها أكرم جواهرها .

ويطيب لي – هذه المناسبة – أن أشيد بكتاب قيم الزميل الكبير الأستاذ سعيد الأفغاني ساه « في أصول النحو » ففي مباحثه الدقيقة عن القياس والاحتجاج والاشتقاق التفاتة رشيقة لطيفة أراد بها الزميل الجليل أن يسمو بدرس النحو من الفروع إلى الأصول ، وينتقل به من فرض القواعد إلى وصف الحقائق ، أو من عمل النحاة في أفقهم الضيق المحدود ، إلى عمل اللغويين في أفقهم الرحب الطليق . وليت الأستاذ الأفغاني استكمل دراسة أبواب اللغة كلها بهذا الأسلوب الفذ ، إذن لكان كتابه أجدر التصانيف العصرية أن يسمى «فقه العربية» .

ولا يسعنا في هذه «الدراسات» إلا أن نكبر جهود العاملين الحالدين في تنمية العربية ، كالشيخ عبد القادر المغربي في « الاشتقاق والتعريب » والأب أنستاس ماري الكرملي في « نشوء العربية ونموها واكتهافها » ، والآب مرمرجي الدومينيكي في أيحاثه حول « الثنائية « في العربية والساميات ، والأستاذ عبد الله أمن في « الاشتقاق » ، والدكتور مصطفى جواد في تحقيقاته الدقيقة التي ذكر طرفاً منها في كتيبه « المباحث اللغوية في العراق » ، والأمير مصطفى الشهابي في « المصطلحات العلمية » وفي معجمه القيم للألفاظ الزراعية . ولكن هؤلاء العلماء الأعلام كانوا يتناولون بالدراسة يعض الموضوعات الحاصة ولم يتصدوا ... فيما نعلم ... لتأليف كتاب جامع مدروس في فقه اللغة ، أو ربما فكر بعضهم بذلك ، غير أننا لم نجد لهم في المكتبة العربية كتاباً مطبوعاً منشوراً الله ...

وإن في تفرق المباحث اللغوية على هذا النحو ، وقلة التأليف في موضوعها العام الشامل ، وتهاون أكثر المؤلفين فيها بأقوال المتقدمين ، وإدخال بعضهم الضم على العربية فيا كتبوه ، ونكوص آخرين منهم عن مجاراة ما بجد كل يوم من ألوان البحث في فقه اللغة العام وفقه اللغة المقارن ، إن في هذا كله لما مهيب بالغيور على هذه اللغة الذي يريدها لتسابق اللغات الحية في مضهار الحضارة ، إلى الإدلاء بدلوه ، في وضع كتاب جامع محاول به أن يلم شتات الآراء السديدة ، قديمة وحديثة ، كتاب جامع عاول به أن يلم شتات الآراء السديدة ، قديمة وحديثة ، والناشيء فيه أن بجده من المباحث الأساسية الهامة .

إلا ما كان من اطلاعي اتفاقاً وعرضاً على مذكرات في (فقه اللغة) كان الدكتور مصطفى جواد قد أملاها على طلابه في كلية الشريعة ببغداد . ولما خلفته بتدريس هذه المادة بين سني ١٩٥٤ – ١٩٥٦ في الكلية المذكورة، أمليت على الطلاب مذكراتي الحساصة التي كانت الأصول الأولى لكتابي هذا ؛ ثم أغنيت بعض فضولها منذ كلفت بهذه المادة في كلية الآداب بجامعة دمشق ابتداء من سنة ٢٥٥١. بيد أني في ذلك العسام اشتركت والأستاذ المبارك في التدريس ، فكان من فصيبي التطبيق العملي في دراسة النصوص القديمة ، وبمضالأستاذ المبارك بالحافب النظري . ثم انفردت وحدي بتدريس فقه اللغة نظرياً وعملياً منذ سنة ١٩٥٧ حتى يومنا هذا .

ومن الغرور أن أزعم أني بكتابي هذا جئت أملاً ذاك الفراغ ، وأسد تلك الثغرات ، وأحقق أمنية الدارسين ، فإ عانيت تدريس فقه اللغة إلا ست سنين ليست في حساب الزمن شيئاً مذكوراً ، ولكن الله وحده يعلم أي جهد بذلت ، وكأي من ليل سهرت ، وكم من كتاب قرأت ، حيى أخرجت للتاقدين قبل المادحين « دراساتي » هذه في أسلوب علمي بسيط توخيت أن يكون بالغ الحيطة شديد الحذر ، لا يفرط ولا يفرط ، ولا يبالغ ولا يقصر : ينقل من النصوص القدعة ويعزو كل نص إلى قائله ، وينقب عن المخطوطات النفيسة ويستشهد ها ، ثم يوازن بينها ولا يقنع وينقب عن المخطوطات النفيسة ويستشهد ها ، ثم يوازن بينها ولا يقنع بالحمع والتنسيق ، ويقبس من آراء المحدثين ، شرقيين وغربيسين ، ومستشرقين ومستعجمين ، ثم يمحص آراءهم ويزنها بميزان النقد النزيه الدقيق .

وإن من ذكرت أساءهم آنفاً من المؤلفين والعلماء ليجنون الآن معي كلهم ثمار هذا الكتاب ، فإن تك تماراً يانعة طيبة ، فبهم طابت ، ومنهم أينعت ، ولأردن إليهم كل رأي مبتكر أخذته عنهم ، وكل فكرة أصيلة اقتبستها منهم :

ففي فصل الاشتقاق أعجبت بتفرقة الدكتور إبراهيم أنيس بين الدلالة المكتسبة المتطورة والدلالة الوضعية الأصلية . وعن الأستاذ المبارك اقتبست فكرة ثبات الأصوات في العربية . ومع الدكتور تمام حسان سرت أشواطاً في الدعوة إلى المنهج الاستقرائي الوصفي في أبحاث اللغة . ومع عبد المجيد عابدين ناديت بدراسة النحو العربي في ضوء اللغات السامية . ومن الأبوين أنستاس الكرملي ومرمرجي الدومينيكي أخذت القول بالثنائية التاريخية في اللفظ العربي . وعلى هدى أسطر قليلة جامعة للأستاذ سعيد الأفغاني

بنيت فكرة الانتقال من الثنائية التاريخية إلى الثنائية المعجمية أ . وتابعت الشيخ المغربي على رأيه في تنزيل المعرب منزلة العربي . وأيسدت عبد الله أمين في اشتقاق العرب الفصحاء من الحواهر قبل المصادر . ومضيت مع الدكتور مصطفى جواد أقيد النحت بالضرورة القصوى . وأخذت عن الأمير مصطفى الشهابي شروط النقل والتعريب لمصطلحات العلوم والفنون .

ومع أن هذه الآراء ليست وقفاً على أولئك العلماء المحقفين ، إذ بجدها الباحث في مظانها الكثيرة ، قديمة وحديثة ، آثرنا أن ننسبها إلى مستنبطيها قبلنا لأن الأمانة العلمية تفرض علينا إبراز ما لهولاء من فضل طوقوا به جيد العرب والعربية !

وبين هذه الغمرة من النظرات العلمية الجديدة المبتكرة ، تُجلنا على استحياء جولات متواضعة قطعنا مراحلها الأولى على هدى أولئك العلماء ، ثم وجدنا أنفسنا بغتة تلقاء الينبوع الصافي : ينبوع هذه اللغة ، فغرفنا منه غرفاً ، وعببنا منه عباً ، وذقنا لديه من حلاوة العربية ما يظن الصوفي آنه ذاقه بعد رياضة روحية شاقة مضنية .

وما لنا ألا تقودنا خطانا إلى ينبوع العربية الصافي وقد سلكنا إليــه صراطه المستقم ؟

أليس الطريق الموصل إلى العربية مرسوم الخطوط ، محدد المعالم ، في

١ من المعلوم أن أكثر القبائلين بثنائية اللفظ العربي قبد أخذوا بهما في مفهومها التاريخي محاكاة لطائفة من اللغويين الغربيين . لكن الأستاذ الافغاني أيد هذه الثنائية بنصوص معجمية ، و أشار إلى ذلك في « أصول النحو » . كما أنه فطن إلى مذهب ابن فارس في الاحتجاج للثنائية منذ عثر على مخطوطة « مقاييس اللغة » فبل أن ينشر ها الاستاذ المحقق عبد السلام هارون بزمن غير قليل .

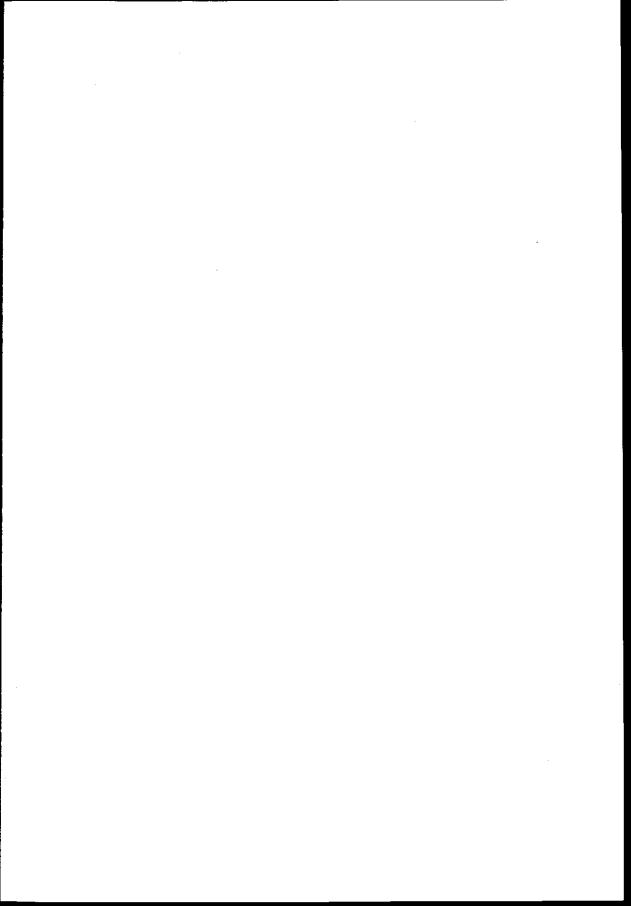
النصوص القديمة التي أورثنا إياها سلفنا الصالح ، وصانها من عبث الأيدي علماؤنا الأبرار ؟ أو لم نعش في ظلال تلك النصوص ؟ أو لم نعمل طلابنا على أن يعيشوا في ظلالها آمنين ؟ ألم نطبق عملياً على كتب المتقدمين ما هدتنا إليه نظرات العلماء المحدثين ؟

فهل من عجب إذا سودت شواهد الأقدمين بياض كتابنا، وهذبت فيه مناهج المحدثين مقاييس أسلافنا، حتى جاء كالمرآة لملامح العربية في نشأتها وشبابها وكهولتها، وجاء معه الكثير من القديم الأصيل، والكثير من المبتكر الحديد!

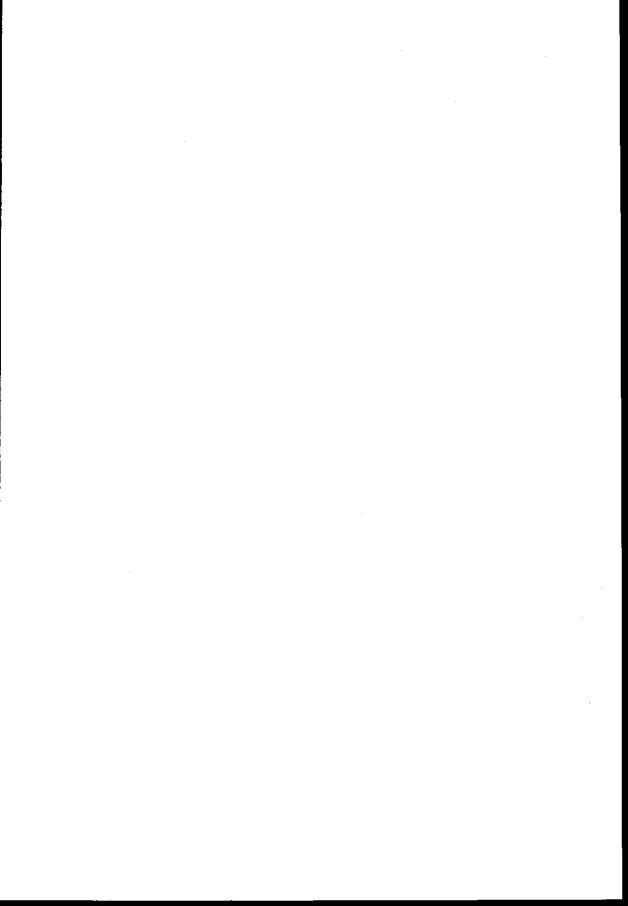
ولن يفوتني في ختام هذه الكلمة أن أثني أطيب الثناء وأزكاه على إدارة مطبعة جامعة دمشق وموظفيها ومستخدميها وعمالها ، لما بذلوه جميعاً من عناية بهذا الكتاب حتى أخرجوه بهذه الحلة الحميلة ، وزينوه بهذه الطباعة الرشيقة ، وحرصوا على الدقة في ضبط ما ورد فيه من النصوص القديمة ، فلم يقع فيه من سهو التطبيع إلا القليل النادر ، وهذا النادر نفسه صححناه في «التصويبات» ونرجو القارئ الكريم ألا يمضي في القراءة قبل أن يصحح ما ند من هذه الكلمات .

وبعد ... فإنا نسأل الله أن يجعل هذا الكتاب خالصاً لوجهه الكريم ، ونرجو لكل من كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد أن يجد فيه \_\_\_\_\_ بعد الفراغ من قراءته \_\_\_ تلك المرآة التي أردناها صافية ، تنطبع فيها ملامح الوجه العربي الأصيل ، وتنمحي منها قسمات الشعوبي الدخيل . دمشق في ١٧ رمضان سنة ١٣٧٩ هـ ١٢ آذار سنة ١٩٦٠ م

صبحي الصالح



# الباسبُ الأول فقه اللغة نشأنه ونطوره



# الفصّهٔ لى الأوك بين فقه اللغة وعلم اللغة

#### فقه اللغة وعلم اللغة

من العسير تحديد الفروق الدقيقة بين علم اللغة وفقه اللغة ، لأن جدًلً مباحثها متداخل لدى طائفة من العلماء في الشرق والغرب ، قديمًا وحديثًا. وقد سمح هذا التداخل أحيانًا بإطلاق كل من التسميتين على الأخرى ، حتى غدا العلماء يسردون البحوث اللغوية التي تسلك عادةً في علم اللغة ثم يقولون : وفقه اللغة يشمل معظم البحوث السابقة ، ولا سيا إذا قورنت هذه البحوث بن لغتن أو لغات متعددة الله .

وإذا التمسنا التفرقة بين هذين الضربين من ضروب الدراسة اللغوية ، من خلال التسميتين المختلفتين اللتين تطلقان عليها ، وجـدناها تافهة لا

إ انظر على سبيل المثال « علم اللغة » لوافي ١٢ . وهذه الطريقة في الدراسة تسمى حينئذ الطريقة المقارنة Perrot, . وراجع ما يتعلق بها في كتاب بيرو . méthode comparée
 Linguistique. 72

وزن لها، فاسم علم اللغة عند الفرنجة «Philologie» عندهم «Philologie» أي العلم المختص بالكلام أو اللغة؛ واسم فقه اللغة عندهم «Philologie» وهي كلمة مركبة من لفظن إغريقين أحدهما Philos بمعنى الصديق، والثاني Logos بمعنى الحطبة أو الكلام، فكأن واضع التسمسية لاحظ أن فقه اللغة يقوم على حب الكلام للتعمق في دراسته من حيث قواعده وأصوله وتاريخه.

وعلى هذا النحو كان العلماء في عصر إحياء العلوم يفهمون و فقسه اللغة ، بل كان هذا الاسم إذا أطلقوه لا ينصرف إلا إلى دراسة اللغتين الإغريقية واللاتينية من حيث قواعدهما وتاريخ أدبها ونقد نصوصها، وأصبحنا اليوم نعد هذه الدراسة متحفية ، ونسميها و فقه اللغة الاتباعي ، Philologie classique .

وربما لا يكون مفهوم علمائنا القدامى لـ ( فقه اللغة ) شديد الاختلاف عما أصبحنا نسميه « فقه اللغة الاتباعي » إلا في مواطن قليلة : فسترى أن كثيراً من مباحث القوم في اللغة كان يتناول العربيــة الفصحى من حيث قواعدها وتاريخ أدبها ونقد نصوصها ، فقابلت الفصحى عندهم الإغريقية واللاتينية عند الفرنجة .

ومع أن دراساتنا هذه اشتمات على طائفة من المباحث خرجت عن النطاق الاتباعي التقليدي ، آثرنا عداً ها ملحقة بفقه اللغة ، لأنها قُصرت على إبراز خصائص لغننا العربية ، فكانت أجدر أن تسمى بالاسم الشائع عند العرب حين ألدَّفوا في هذه الموضوعات . وإنه ليحلو لنا أن تقترح على الباحثين المعاصرين ألا يستبدلوا بهذه التسمية القديمة شيئاً ، وأن يعمموها على جميع البحوث اللغوية ، لأن كل علم لشيء فهو فقه ، فما أجدر هذه الدراسات جميعاً أن تسمتى فقهاً !

#### منهج فقه اللغة واستقلاله

وحين نأخذ بهذا الاصطلاح ، يسهل علينا أن تحدد نطاق فقه اللغة ، سواء أتعلق بعرض المباحث القديمة عرضاً جديداً أم بقوانين علم اللغة في العصر الحديث ، فليس شرطاً لازماً أن يتحدث العالم اللغوي بعدة لغات، لأن كثيراً من علماء اللغة وفقهائها المشاهير لم يكونوا قادرين على الاستخدام العملي لأية لغة غير لغتهم القومية \. على أننا لا تجحد الثمرات التي بجنيها فقيه اللغة إذا أجاد تلك اللغات قراءة "وكتابة وحديثاً ، فلا ريب أنها توطىء لمباحثه ، وترفده بالدقة فها يستخلصه من الأحكام .

وفي دراسة لغتنا العربية بخاصة أعظيم بالباحث إذا كان ملماً ببعض اللغات السامية كالسريانية والعبرية ! فبهذا الإلمام يلاحظ مواطن التقارب والاختلاف ، والأخذ والاقتباس .

ومنهج فقه اللغة في البحث مستقل كل الاستقلال عن مناهج العلوم الأخرى ، فيجب إقصاء التفكير الفلسفي عنه ، لئلا تجيء الأحكام فيه مطبوعة بالطابع الغيبي أو « ما وراء الطبيعة » ، أو المنطق الصوري . ولعل فقه اللغة في آثار علمائنا القدامي لم يأت بالكثير من الآراء الأصيلة لأنهم عدوه جزءاً لا يتجزأ من التفكير الفلسفي القديم ، ولا سيا التفكير البوناني الذي كان يرى أن « دراسة اللغة اليونانية في تراكيبها وأساليبها تصدق على جميع لغات العالم ، إذ لا مناص من أن تجري تلك اللغات على مقياس اليونانية ؟ » .

وعندما نطرح جانباً كسل أثر للمباحث التي لا تتعلق باللغسة تعلقاً وثيقاً ، نستطيع أن نعر ّف فقه اللغة بأنه ومنهج للبحث استقرائي وصفي

۱ قبارن به Perrot, Linguistique, 6

Bloomfield, Language, 6 وقارن مناهج البحث في اللغة ١٤.

رُمِوف به موطن اللغة الأول وفصيلتها وعلاقتها باللغات المجاورة أوالبعيدة، الشقيقة أو الأجنبية ، وخصائص أصوائها ، وأبنية مفرداتها وتراكيبها ، وعناصر لهجائها ، وتطور دلالتها ، ومدى نمائها قراءة وكتابة ،

والبحوث الأساسية المذكورة في التعريف تتعلق بعلوم ثلاثة :

التاريخ ، لمعرفة موطن اللغة الأول ، وروابط القربى بينها وبين اللغات الإنسانية الأخرى ، وتنوع لهجاتها، وتطور خطها وكتابتها .
 علم الصوت ، لبحث لهجات اللغة وأصواتها ، ومعرفة أنواع التطور الصوتى فيها.

٣ – علم الدلالة ، لبحث تطور ألفاظها وما تفيده من المعاني . ولقد انحصرت مناهج العلماء في القرن التاسع عشر في دراسة اللغة من وجهة النظر التاريخية ، فأعلن كبارهم : « أن علم اللغة تاريخي » . وأضاف كثير منهم إلى الناحية التاريخية معرفة التطور الذي أصاب اللغات في مختلف العصور .

أما القرن العشرون فقد طبع بطابع الوصفية، وتناول العلماء فيه اللغات بدراسة خصائصها الصوتية والتعبيرية، فكانت مباحثهم مجموعة مستقلة من المواد المتداخلة كالأصوات والتشكيلات والمعجات والدلالات وما يمكن أن يسمى وعلم الاجماع اللغوي و٣٠.

في ضوء هذه الدراسة الوصفية ، انطلقوا يعالجون الأصوات الإنسانية بالبحث العميق ، فقارنوا بين الحروف وصفاتها ، ودرسوا أعضاء جهاز النطق وأخضعوا ذلك كله للملاحِظة المباشرة . وسنرى أن العرب برزوا في خلك منذ قرون في علمي التجويد والصرف .

Perrot, Linguistique, chap. III, p. 65

Firth, Personality and language, in Society-

sociological Review, vol. II, sect. two, 1950, p. 37.

٣ المصدر نفسه.

وبحثوا في اشتقاق الكلمات وأصولها ، وصيغها ، وأبنيتها ، وسماعها وقياسها .

ثم عنوا بدراسة معاني الألفاظ ودلالتها ملاحظين ما بينها وبين الاشتقاق من اتصال وثيق .

### تطور التأليف في فقه اللغة عند العرب

إن التأليف في فقه اللغة قد مر بأدوار جديرة أن تسجل ، تقف الباحث على نشأة هذا العلم وتطوره . وإن من العسير استيعاب جميع الكتب المتعلقة بفقه اللغة تعلقاً غير مباشر ، كالمصنفات النحوية والصرفية ، والمباحث البلاغية ، ووجوه القراءات المتواترة والشاذة . فلا بد لنا أن لمقصر حديثنا على التآليف التي توفر أصحابها على دراسة ما يرتبط ارتباطاً قوياً بفقه اللغة علماً مستقلاً قائماً بنفسه ، لا يناقض التعريف الذي قد مناه له .

لعل أقدم ما وصلنا من هذه الدراسات مباحث الأصمعي (أبي سعيد عبد الملك بن قريب) المتوفى سنة ٢١٥ ه. عن الاشتقاق في العربية، وفي تسميتها بفقه اللغة كثير من المتجوز ، الأبها الا تعدو ملاحظات عامة اتسع القول فيها فيها بعد ، وأضحت جزءاً هاماً من هذا العلم العظيم . ثم أنشأ ابن جني (أبو الفتح عيان) المتوفى سنسة ٣٩٢ ه. الفقيه اللغوي العبقري كتاب و الحصائص ، وراح بناقش فيه بفكره الثاقب ومنطقه السلم أبحاثاً خطيرة في أصل اللغة ، ألماما هي أم اصطلاح ، وفي مقاييس العربية ، واطرادها وشذوذها ، وتصاقب الفاظها لتصاقب معانيها ، واتفاق اللفظين واختلاف المعنيين ، والاشتقاق الأكبر، وتركب اللغات ، واختلاف اللهجات . ومع أن و خصائص ، ابن جني أجدر الكتب أن تسمى بفقه اللغة ، ضن عليها مؤلفها بهذا الاسم !

أما أحمد بن فارس ( أبو الحسن القزوبني ) المتوفى سنة ٣٩٥ هـ وهو أستاذ الصاحب بن عباد المتوفى سنة ٣٨٥ هـ فقد خلع على مباحثه في نشأة العربية اسم و الصاحبي في فقه اللغة و سنن العرب في كلامهام، وذهب إلى أن اللغة إلهام وتوقيف ، مستدلاً بقوله تعالى و وعلم آدم الأسماء كلها » . على أنه ضمت كتابه هذا بعض المباحث الهامة حقاً في فقه العربية ، كخصائص هذه اللغة ، واشتقاقها وقياسها ، ومترادفها ومجازها واشتراكها ونحتها ، واختلاف لغاتها ولهجاتها .

ونرى الثعالبي (أبا منصور عبد الملك بن محمد) المتوفى سنة ٢٧٩هـ، ينشىء بعد ذلك كتابه و فقه اللغة و الذي لا تجدد اسمه إلا كالثوب الفضفاض عليه ، فإنه لم يضمنه إلا بعض المباحث القليلة التي يمكن أن تتعلق مهذا العلم ، كإيراده بعض الألفاظ العربية التي نسبها أثمة اللغة إلى الرومية ، أو بعض الأسماء القائمة في لغة العرب والفرس على لفظ واحد ، أو الأسماء التي تفردت بها الفرس دون العرب فاضطرت العرب إلى تعريبها أو تركها كما هي ، أو الأسماء التي ماتت فارسيتها مع أن عربيتها ما تزال مستعملة محكية ؛ وهذه المباحث مبثوثة في الباب التاسع والعشرين من كتابه ، ولا تشغل أكثر من خس عشرة صفحة .

أما ابن سيده ( أبو الحسن علي بن إسماعيل الأندلسي ) المتوفى سنة ده فقد عرض في كتابه و المخصص ، لبعض البحوث المتعلقة بنشأة اللغنة العربية ، وبالترادف والتضاد والاشتراك والاشتقاق، وتعربب الألفاظ الأعجمية ونحو ذلك . والمخصص يقع في سبعة عشر جزءاً ، وهو حسن التنسيق دقيق .

ويتوفر الجواليقي ( أبو منصور ، موهوب بن أحمد ) – من علماء القرن السادس الهجري – بوجه خاص على دراسة ، المعرّب من الكلام الأعجمي ، . وكتابه مرتب على حروف المعجم. ويثلوه البشبيشي المتوفى سنة ٨٢٠ ه. بكتابه ، التذييل والتكميل، لما استعمل من اللفظ الدخيل،

ثم يجمع جلال الدين السيوطي المتوفى سنة ٩١١ - من علماء القرن التاسع الهجري - كتابه العظيم و المزهر في علوم اللغة وأنواعها ، من أكثر الكتب المتقدمة ، ويزيد عليها بعض الأبحاث الجديدة . ولعل كتابه - بتنوع أبوابه ، واتساع أغراضه - ألصق المؤلفات بفقه اللغة : ففيه تقرأ عسن نشأة اللغات ، وتداخلها وتوافقها ، والمصنوع والفصيح ، والمستعمل والمهمل ، والحوشي والغريب ، والمعرّب والمولد، والاشتقاق والاشتراك ، والترادف والنضاد ، والنحت ، والتصحيف ، والتحريف، والشوارد والنوادر ، وما اختلفت فيه لغة الحجاز ولغة تميم ، ويقع في جزئين كبرين .

وفي القرن الحادي عشر يعنى شهاب الدين الخفاجي خاصة "بالألفاظ الدخيلة على العربية،فيؤلف في ذلك كتابه و شفاء الغليل ، فيما ورد في كلام العرب من الدخيل .

### الغصب ل الشايي

### فقه اللغة في كتبنا العربية القديمة

#### من وصف الحقائق إلى فرض القواعد

لقد انتهى فقهاء اللغة اليوم إلى أن «وظيفة اللغوي هي وصف الحقائق لا فرض القواهدا ، وتلك وظيفة لم يفهمها على حقيقتها أحد مثلاً فهمها وطبقها سلفنا الصالح من علمائنا الأولين ، إذ أنشأوا في فجر الإسلام يجمعون اللغة ورواياتها ، ويمحصون نصوصها كل التمحيص ، ويخضعونها لطرائق الاستقراء ، ليخرجوا منها بما يسمونه و سنن العرب في كلامها ، ٢ .

يمكننا القول إذن : إن منهج فقــه اللغة عند العرب بدأ وصفياً استقرائياً ، تقرر فيه الوقائع في ضوء النصوص ، لا تفرض على أحد ولا

Arnold Smith, Gramm. and the use of Words, p. VIII 1

لا وتجد الكثير من هــذه السنن في الكتب اللموية ، كالصاحبي و الحصائص و المزهر معزوة غالباً إلى
 بعض العلماء الأولين .

يُقضى بها على أحد . ولكن هذا المنهج السليم سرعان مسا انحرف واعتوره الضعف ، منذ أن استبدل العرب القواعد بالحقائق ، والمعايير بالوقائع ، والإلزام المتسلط بالوصف الدقيق الأمين، وبدأ الناس يسمعون من اللغويين مثل هذه اللهجة الجازمة الحاسمة : و وليس لنسا اليوم أن نخترع ، ولا أن نقول غير ما قالوه ، ولا أن نقيس قياساً لم يقيسوه ، لأن في ذلك فساد اللغة وبطلان حقائقها . ونكتة الباب أن اللغة لا تؤخذ قياساً نقيسه الآن نحن ، السلام . و المناه ا

عولوا أول الأمر على سليقة الأعرابي ، وظنوا أنه و إذا قويت فصاحته وسمت طبيعته تصرف وارتجل ما لم يسبقه أحسد قبله به ٢٠ ، واقتنعوا بأن الأعراب و قد يلاحظون بالمنة والطباع ما لا نلاحظه نحن على طول المباحثة والسماع ٣٠ ، ومع احمالهم أن العربي الفصيح ينتقل لسانه أذا فشا في أهل الوبر ما شاع في لغة أهل المدر من اضطراب الألسنة وخبالها ، وانتقاض عادة الفصاحة وانتشارها ، ومسع رغبتهم حينتك في رفض لغته ، وترك تلقي ما يرد عنه ، رأيناهم بجنحون إلى تقييد الباحثين بما قاسه أولئك الأعراب ، وقالوه ، فلا يجرؤ أحد على قياس ما لم يقيسوه .

وغلَوا في سليقة الأعرابي غلواً فاحشاً حين نسبوا إليه العجز عن نطق كلمة قرآنية بغير لهجته ولحنه ، فقرأ أعرابي بالحرم على أبي حاتم السجستاني : وطيبي لهم وحسن مآب ، فقال له : طوبى ، فقال : طيبي ، فعاد أبو حاتم بصلحها له مرة أخرى قائلاً : طوبى ، فقال

<sup>1</sup> الصاحبي ٣٣ .

٢ الحصائص ١/٤٢٤ .

٣ الزهر ٣٠٩/٢ ،

ءِ الحصائص ٢١/١ .

ه نفسه ۱/۵۰۱.

الأعرابي : طبى ، فأصر أبو حاتم على إصلاحها بالواو ، والأعرابي متنع عن نطقها كما هي في القرآن ويستمر على لحنه ، طي ، طي ، فلم يؤثر فيه التلقين ، ولا ثنى طبعه عن الياس الحفة هز ولا تمرين . وكان من أثر غلوهم هذا في سلائق الأعراب التي طبعوا عليها ، أن ضيتموا على أنفسهم المنافذ والمسالك في أخسذ اللغة وتلقيها إلا ممن تتوافر فيهم شروط هذا الطبع السليقي ، فانحصر الأخذ والتلقي في قيس وتميم وأسد وهديل وبعض كنانة وبعض الطائيسين ، عنهم نُقلب العربية ، وبهم اقتدي ، وعليهم التُكل في الغريب ، وفي الإعراب ، والتصريف .

وكان عليهم أن يحسدوا موقفهم من قريش بوضوح ، فلم تزل العرب تعرف لقريش فضلها عليهم وتسميها و أهل الله ٣ ، فرأوا أنها كانت و مع فصاحتها وحسن لغاتها ، ورقة ألسنتها ، إذا أتتهم الوفود من العرب تخبروا من كلامهم وأشعارهم أحسن لغاتهم وأصفى كلامهم، فاجتمع ملا تخبروا من تلك اللغات إلى نحائزهم وسلائقهم التي طبعوا عليها ، فصاروا بذلك أفصح العرب ٤٠ .

هنا وقعوا على الحطإ المنهجي الأول: إذ جعلوا سنن العرب في كلامها ما سنته قريش أو تمثّلته ، وأخضعوا مقاييسهم لمسا سمعوه من ألفاظها وتراكيبها ، ثم فرضوا على أنفسهم وعلى الناس هاتيك المقاييس، فقال قائلهم : « وعلم مقاييس كلام العرب هو النحو .... ° ...

ولو وقفوا عند هذا الحد لهان الأمر ، ولكنهم ألحقوا به خطأ منهجياً

١ الحصائص ٧١/١ - ٧٨ .

۲ الاقتراح للسيوطي ۱۹ .

٣ الصاحبي ٢٣ .

ع نفسه ٢٣ أيضاً .

ه الاقتراح للسيوطي ٢ .

آخر حين قطعوا ما بين العربية وأخواتها السامية من صلات ، فرأوا خصائص العربية من خلال الزاوية التي أعجبتهم ، لأنها أوسع اللغات وأشرفها وأفضلها ، لا من خلال مقارنتها باللغات التي تربطها بها أواصر القربى. وأنكروا ان يكون لغير العرب من البيان أو الشعر أو الاستعارة ما للعرب : • بلى الشعر شعر العرب ، ديوانهم وحافظ مآثرهم، ومقيدًد أحسامه ، .

وخصائص العربية نفسها لم تكتشف على حقيقتها فيا كتبوه ، إذ كان المؤلفون في هذه الحصائص يبحثون عنها متأثرين بالمنطق الأرسطي الذي لم تقف عدواه عند حد ، فكان لها أثر في علم الكلام والفقه ، مثلا كان لها أبلغ الأثار في دراسة اللغة ". والأدلة على هله التأثر لا تحصى عدداً ، وأوضح مثال لذلك تعليلهم مقاييس العربية ، وأبها على وجه الحكمة كيف وقعت ، وأنها و أقرب إلى علل المتكلمين منها إلى علل المتفقهن ... وذلك أنها إنما هي أعلام وأمارات لوقوع الأحكام . ووجوه الحكمة فيها خفية عنا غير بادية الصفحة لنا ه أ . لذلك نادى ابن مضاء بسقوط كثير من هذه العلل التي لا يراد بها إلا إثبات الحكمة والمنطق التعليل للعرب ، فقال : و ومما يجب أن يسقط من النحو العلل الثواني والثوالث ، وذلك مثل سؤال السائل عن وزيد ، من قولنا : وقام زيد ، ، لم رفع ؟ فيقال : لأنه فاعل ، وكل فاعل مرفوع ، فيقول : ولم رفع الفاعل ؟ فالصواب أن يقال له : كذا نطقت العرب . فيقول : ولم رفع الفاعل ؟ فالصواب أن يقال له : كذا نطقت العرب . فيقول : ولم رفع الفاعل ؟ فالصواب أن يقال له : كذا نطقت العرب .

١ الصاحبي ، باب القول في أن لغة العرب أفضل اللغات وأوسعها ١٢ .

٢ الساحبي ٤٣ . وقد قال ابن فارس هذا في معرض رد الدعوى القدائلة إن للأعاجم شعراً ، فهو يؤكد أن العرب قرؤوا هذا الشعر فوجدوه قليل المداء ، نزر الحلاوة ، غدير مستقيم الوزن (ص ٤٢) .

۳ منامع ۱۷ – ۲۳

غ الحسائ*س 1/1* . .

عرف أنَّ شيئاً ما حرام بالنص ، ولا يحتاج فيه إلى استنباط علــة ، لينقل حكمه إلى غيره ، فسأل لم حُرَّم ؟ فإن الجواب على ذلك غيرُ واجب على الفقيه ، ١ .

وانتقلت عدوى المنطق الأرسطي أيضاً إلى العربية عند تطبيق المقولات العشر على أبواب النحو ومباحثه ، ومن المعلوم أن هذه المقولات هي : الجوهر والكم والكيف والزمان والمكان والإضافة والوضع والملك والفاعلية والقابلية ٢ . ومن السهل أن نقارن بين الدراسات النحوية العربية وتلك المقولات إذا تجردنا في نظرتنا إلى بحوث بعض العلماء المعاصرين ٣ .

أما مباحث القوم حول أصل اللغة ، إلهام هي أم اصطلاح ، فكانت ذات وجهين ، كلاهما نحرج عن المنهج اللغوي الوصفي ثم يتلون باللون المناسب له ، أما أحدهما فغيي و ميتافيزيقي و لا نخلو من سذاجية ، كقول ابن فارس : و إن لغة العرب توقيف ، ودليل ذلك قوله جل ثناؤه : وعلم آدم الأسماء كلها ، فكان ابن عباس يقول : علمه الأسماء كلها ، وهي هذه التي يتعارفها الناس من دابسة وأرض علمه وجبل وحمار وأشباه ذلك من الأمم وغيرها ... وأما الآخر فنطقي في تعابيره واستنتاجاته، لتأثره بالمناسبة الطبيعية بين اللفظ ومدلوله، ولا سيا إذا وصفت هذه المناسبة بأنها ذاتية موجبة لا نجوز أن تتخلف، كما كان يرى عبناد بن سليان الصيمري من المعتزلة . ولا يبتعد عن هذا الميدان المنطقي تساؤل ابن جي عن اللغة : أمواضعة هي أم إلهام ؟٢

١ الرد على النحاة ١٥١ .

٢ راجع مثلا حاشية العطار على شرح مقولات السجاعي .

٣ كالدُّكتور تمام حسان في كتابه القبم «مناهج البحثُ في اللغة » ولا سيها ص ١٨ وما بعدها .

<sup>؛</sup> الصاحبي ه . .

ه المزهر ١٠/٧٤ ط/٣ .

٢ المسائس ٢/١٣ .

فغي المواضعة تبرز تلك المناسبة الطبيعية بين اللفظ ومدلوله، ويتبين مدى التأثير المنطقي .

من هنا كان علينا أن نقصي جانباً جميع المباحث التي لا تتعلق بفقه اللغة تعلقاً وثيقاً ، فالمنطق الصوري وتعليلاته وأقيسته ، وما وراء الطبيعة من الغيبيات ، وفرض القواعد والمعايسير كها تفرض أحكام القانون ، كل هذه ليست من المنهج اللغوي في شيء، فلا مناص من تجديد البحث في فقه اللغة إذا أردنا للغتنا الحياة والحلود .

# الفصَلالثَالث تجديد البحث في فقه اللغة

إن المنهج الصالح في دراسة فقه اللغة هو المنهج الاستقرائي الوصفي الذي يعترف بأن اللغة ظاهرة إنسانية اجتماعية كالعادات والتقاليد والأزياء ومرافق العيش ، بل هي بين الظواهر الاجتماعية كلها دليل نشاطها ، ووعاء تجاربها ، وبها تستقصى الملامح المميزة لكل مجتمع .

لا شيء في الحياة يؤكد خصائص المجتمع ، ويبرزها على وجهها الحقيقي ، كاللغة المرنة المطواع التي تعبر بألفاظها الدقيقـــة الموحية عن حاجات البشر مها تتشعّب ، حتى تصبح الرمز الذي به يعرفون، والنسب الذي إليه ينتسبون ال

هذا المسلك الاجمّاعي اللَّذي لا تزال اللغة الإنسانيـة تسلكه في أرقى المجتمعات وأبسطها يسمح لنا بتوسيع المجال أمام العرف لتحديد مقاييس

Bloch and Tnager. Outline of linguistic Analysis, 5.

Vendryes, Le Langage, 240-241.

اللغة ومعايير استعالهًا ، فلا قيمة للأصوات والكلمات والصيغ والتراكيب إلا بمقدار ما يتعارف المجتمع على أنها رموز للدلالة \ .

« أليست هذه الألفاظ العامة التي نستعملها : كالشجرة ، والإنسان، والبشرية ، والحرية ، أشبه بالرموز الرياضية ؟ أليست أشبه بالنقود التي يرمز بها إلى القيم ؟ أو لم تكن الرموز الرياضية والاقتصادية وسيلة للرقيُّ في الميدانين الفكري والاقتصادي ؟ وكذلك اللغة ، فهي لم تقتصر على كونها معرة عن التفكر ، بل كانت كذلك أداة نماثه وارتقائه ... ٣٠. لقد ظل العالم غافلاً عن تلك الرموز اللغوية حتى أواخر القرن السابع عشر ، فكان محاول تأويل نشأة اللغات في سذاجة عجيبة ، حتى أوشك كثير من العلماء أن يجزموا بأن العبرية ، لغة الوحي ، هي لغة الإنسانية الأولى التي تشعبت منها لغات العالم المعروفة كلها " . وكان على آباء الكنيسة أن يستندوا إلى الكتاب المقدس لتأييــــد هذا الرأي ، وقد وجدوه في سفر التكوين : « والله خلق من الطين جميع حيوانات الحقول وجميع طيور السهاء ، ثم عرضها على آدم لىرى كيف يسميها، وليحمل كل منها الاسم الذي يضعه له الإنسان. فوضع آدم أسماء لجميع الحيوانات المستأنسة ولطيور السهاء ودواب الحقول ، ٤ . وكذلك استند العرب من قبل الى آية قرآنية حين مال كثير منهم إلى أن لغة العـرب توقيف لا اصطلاح ، واضطر ابن جبي إلى تأويل تلك الآية على غير ما فهمها عليه أشياخه ، فنسب إلى أكثر أهل النظر القول بأن أصلَّ اللغة تواضع واصطلاح لا وحي ولا توقيف ، ثم قال : ﴿ إِلَّا أَنْ أَبَّا عَلَيْ رَحَمُهُ اللَّهُ قال لي يوماً : هي من عند الله ؛ واحتج بقوله سبحانه وتعالى: «وعلُّم

Edward Sapir, Selected Writings, 549.

٧ فقه اللغة للأستاذ المبارك ص ٧ .

Perrot, op. cit., 69.

ع سفر التكوين ، الإصحاح الثاني ، الآية ١٩ وما يليها .

آدم الأسماء كلها ، ، وهذا لا يتناوله موضع الحلاف ، وذلك انه قد يجوز أن تأويله : أقدر آدم على ان واضع عليها ، .

فإذا استثنينا رأي هذا العبقري ابن جني الذي سبق إلى القول بوضع اللغة ، وبأن وضعها لم يكن في وقت واحد ، بل على دفعات إذ تلاحق تابع منها بفارط ، وأنها بدأت بصورتها الصوتية السمعيسة فكان أصل اللغات كلها الأصوات المسموعة ، واستثنينا أيضاً آراء من تابع ابن جني على هذا المذهب السديد، وجدنا أثمة العربية الباقين يكادون يطبقون على أن اللغة إلهام وتوقيف ، ويكادون لا يختلفون في تصورهم نشأة اللغة الإنسانية عما ظل سائداً في الغرب حتى أواخر القرن السابع عشر في الأوساط الكنسية إلا في فرق ضئيل لا يؤبه له : أن لغة الوحي في نظر الإسلام كانت لغة القرآن ، على حين كانت في نظر آباء الكنيسة لغة الكتاب المقدس !

ومن أعجب صور التلاقي على صعيد الفكر أن العرب حين غكو ا في لغتهم ، لأمها لغة الوحي ، فخصوها بالمناسبة الطبيعية بين ألفاظها ومدلولاتها ، نافسهم الغربيون بتخصيص هذه المناسبة بالعبرية ، لأنها لغة الوحي كذلك ، فهب كيشارد E. Guichard في مطلع القرن السابع عشر يعرز فكرة التناسق الصوتى في اللغات المتفرعة من العبرية .

وكان لـ و ليبنز Leibniz» الفضل في مقاومة هذا التفكير الأسطوري الذي يبدأ بافتراض الرأي وينتهي سريعاً إلى التسليم به ، ثم إلى فرضه

١ الحصائص ١/١ .

۲ نفسه ۲/۷۷۱ .

<sup>.</sup> to - 11/1 ami 4

<sup>۽</sup> وذلك تي كتابه

Harmonie étymologique des langues descendues de l'hébraïque.

على الناس ، ورأينا كثيراً من الباحثين – بعد ليبنز – ينكرون القول بأصل اللغات ، وينادون باستحالة الوصول إلى نتيجة قطعية تبين الصورة التي بدأ الإنسان يتكلم عليها : فهناك لغات تنتسب إلى تواريخ منها القديم ، ومنها الأقدم . ونحن نعرف بعض لغاننا الحديثة في صور قديمة ترجع إلى أكثر من عشرين قرناً ، ولكن أقدم اللغات المعروفة ، اللغات الأمهات كما تسمى أحياناً ، لا شيء فيها من البدائية ، ومها اختلفت عن لغاتنا الحديثة فإنها لا تفيدنا علماً بالتغيرات التي طرأت على الكلام ، ولا تدلنا على شيء من كيفية نشوئها ٢٠ .

لقد بات لزاماً علينا تجديد البحث في فقه اللغة ، فليس يعنينا أن نعلل كل صوت نتقصى أصل اللغة الغامض المجهول ، وليس علينا أن نعلل كل صوت لغوي أو رمز دلالي أنه على وجه الحكمسة كيف وقع ، وبأي لغة ينطق ، بل يعنينا أن نتابع التطور اللغوي كيف حدث ؟ بعد إحصائه واستقرائه وملاحظته ومقارنة بعض مظاهره ببعض ، وعلينا أن نبدأ بجمع ما يمكننا من المعلومات عن اللغات الإنسانية المختلفة لنخرج أخيراً بالسن العامة والقرانين الثابتة في علم اللغة العام ؛ " وفي ضوئها نحدة خصائص لغتنا المدروسة بطريقة وصفية استقرائية ، كصنيعنا هنا في فقه اللغة العربية .

وإن هذه الطريقة الوصفية لتفرض علينا الاعتراف بحقيقة لا يمكن نكرانها : وهي أنه لم يعتر قط على قبيلة لا لغة لها ، دوأن المتوحشين أنفسهم ليسوا بدائيين ، رغم الإسراف في تسميتهم بهذا الاسم في غالب

Perrot, op. cit., 69, 70.

ع فندريس ، اللغة ٢٥ – ٣٠ .

<sup>&</sup>quot; وهذا ما يسمى في نظر العلماء الانتقال من اللنات الى الله الله العلم وهذا ما يسمى في نظر العلماء الانتقال من اللنات الى الله Points de vue diacnronique, في أعاله A. Sommerfelt وانظر فيه بوجه خاص aynchronique et panchronique en linguistique générale. (cf. Perrot, op. cit., 106)

الأحيان ، فهم يتكلمون أحياناً لغات على درجة من التعقيد لا تقل عما في أكثر لغاتنا تعقيدة ، ولكن منهم من يتكلم لغات على درجة من البساطة تحسدهم عليها أكثر لغاتنا بساطة . فهذه وتلك ليست إلا نتيجة تغيرات تغيب عنا نقطة البدء التي صدرت عنها ١٥.

ومن يقرر هذه الحقيقة المتعلقة بلغات المتوحشين ، ولا يستبعد أن يكون لتلك اللغات خصائصها بساطة أو تعقيداً ، وتطوراً أو جموداً ، لا يسعه أن يغض النظر في دراسة فقه العربية عن أخواتها من اللغات السامية ، لأنها ـ فضلاً على أنها كانت رموزاً لحضارات سابقة ـ لم تنفصم العرى الوثيقة التي ظلت آماداً طوالاً تربط بين بعضها وبعض في أغمض ظروف التاريخ .

وإن تعجب فعجب تغافل علمائنا القدامى عن هذه القضية البديهية ، مع أن كثيراً منهم أشاروا في مواطن مختلفة إلى بعض اللغات الساميسة كالعبرية والسريانية ، بل عرف بعضهم اليهود والسريان واتصلوا بهم ، وأفادوا إفادة خاصة من نقل السريان فلسفة اليونان إلى العربية .

ولعل للعصبية العمياء دخلاً في هذه النظرة العجلى إلى الحقائق والأشياء، فهم لا يريدون أن يقارنوا لغة القرآن بأية لغة أثيح لهم أن يلموا بها ، لأن لغة العرب بزعمهم أشرف اللغات ؛ ولو أرادوا ذلك ما استطاعوا إليه سبيلاً ، فما تيسر للباحثين في العصور الوسطى أن يتناولوا اللغات بالدراسة التاريخية المقارنة ، وإنما ظهرت تلك الدراسات بعد عشرة قرون أو أكثر .

أنى لهم إذن أن يكتشفوا خصائص العربية على حقيقتها ؟

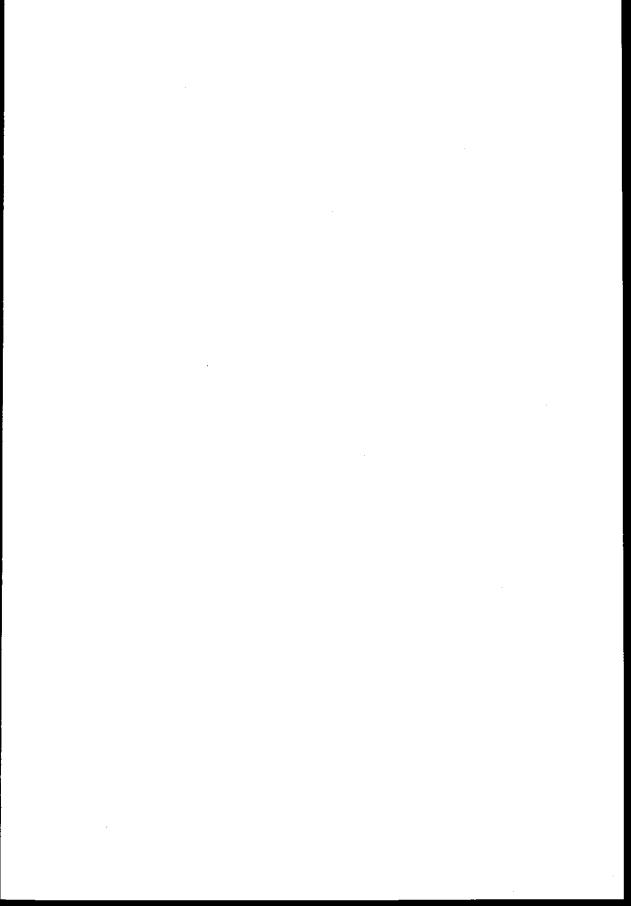
أنى لهم أن يروا رأي العن أن العربية هي و أشد اللغات الساميــة احتفاظاً بمقومـــات اللسان السامي الأول ، فقد نشأت غالباً في موطنها القديم، لم تمل محل لغة أخرى غير سامية كما حدث لسائر اللغات السامية

۱ فندریس ۲۹ - ۲۰.

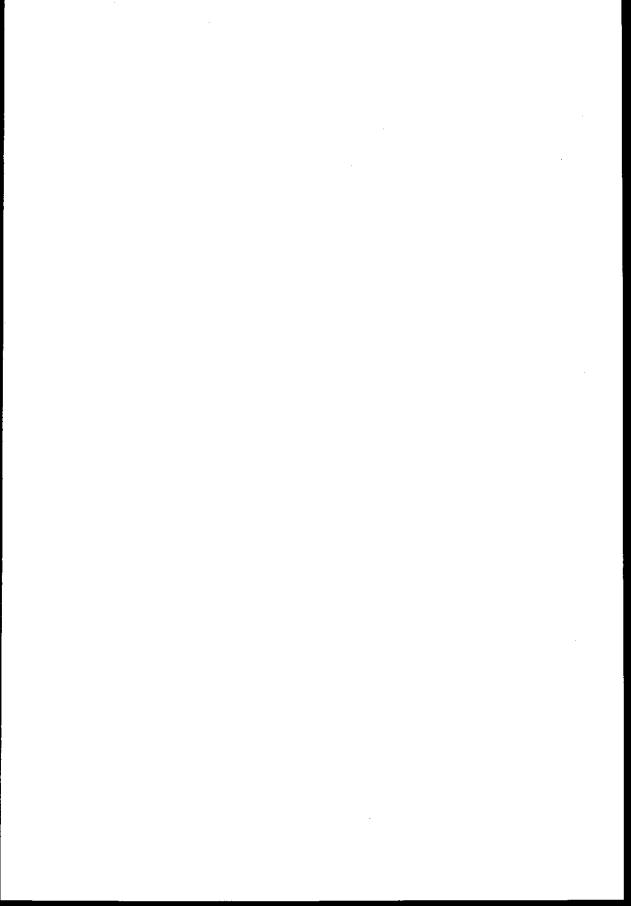
النازحة ، وموقعها الجغرافي ساعدها على الاستقلال بعيدة عن المؤثرات الأجنبية ١٩٤٠ .

إن علينا الآن ـ وقد ارتضينا الاستقراء والوصف طريقة ومنهاجا ك ألا نكتفي بتصوير وشائح القربى بين العربية والساميات ، بل نلم فوق ذلك بفصائل اللغات الإنسانية لنعرف السر في إطلاق السامية على لغتنا ، ثم نضيف إلى هذا كله لونا من المقارنة بين بعض اللهجات العربية القديمة ، لنصل منها آخر الأمر إلى لغتنا العربية الفصحى بخصائصها الفذة وأسلوبها المبين .

١ قارن بالنحو العربي على ضوء اللغات السامية ٣٠ .



الباسيئ الثاين العربية بين اخواتها السامية



## الفصشل الأول

# أشهر فصائل اللغات

لعل أفضل النظريات في تقسيم اللغات هي التي تعوّل عــــلى صلات القرابة اللغوية ، فتنشىء من كل مجموعة مباثلة أو متشاسهة في الكلمات وقواعد البنية والتراكيب فصيلة من الفصائل تؤلف بينها غالبـــــاً روابط جغرافية وتاريخية واجتماعية .

وعلى هذا الأساس لاحظ العلماء مجموعتين هامتين متميزتين ، سموا إحداهما الفصيلة الهندية – الأوروبية Indo - Européenne والأخسرى الحامية – السامية Sémitiques ، وتنبهوا إلى صلات القرابة بين اللغات الداخلة تحت كل منها على حدة ، وإلى الصفات المشتركة

إ ليس من شأننا في هذا الفصل التوسع والإسهاب ، إنما هي عجالة لبيان أبسط الضروريات التي لا بد منها في هذه البحوث . ومن أراد التوسع فعليه بكتاب Les langues du monde ومنه نقل وافي في ( علم اللغة ١٧٩ ) المعلومات المفيدة عن فصائل اللغات .

بين الفصيلتين كلتيها ، ثم جاء ماكس مولر Max Moller بتقسيمه الثلاثي للغات ، حين سمى طائفة من اللغات الأسيوية والأوروبية التي لا تدخل تحت الفصيلتين السابقتين باسم اصطلاحيا لأن أفراد الفصيلة الأخيرة متنوعة جداً ، ومتباعدة جداً ، وليس بينها روابط لغوية واضحة. وهذا ما دعا المحدثين من علماء اللغة إلى تقسيم ما بقي من اللغات الانسانية إلى تسع عشرة فصيلة ، تنفرد كل فصيلة منها بروابط من القرابة اللغوية في الأصول والقواعد والتراكيب، وبذلك أصبحت فصائل اللغات الانسانية في الأصول والقواعد والتراكيب، وبذلك أصبحت فصائل اللغات الانسانية إحدى وعشرين أهمها الأوليان ، والباقية ثانوية متفرقة في أنحاء مختلفة من العالم . ولا بد من كلمة عجلى حول الفصيلتين الهامئين .

#### (أ) الفصيلة الهندية ــ الأوروبية

وهي أكثر اللغات الإنسانية انتشاراً ، والشعوب الناطقة بها جليلة الأثر في الحضارة الإنسانية الحديثة . ومن العسير تحديد موطنها الأصلي. فمن ذاهب إلى نشأتها في آسية الوسطى بمنطقة التركستان ، ومن قائسل بنشأتها في المناطق الروسية بأوروبة الشرقية ، ومن زاعم أنها في مناطق بحر البلطيق .

وهي تشتمل على ثمان من طوائف اللغات :

١ ــ اللغات الآرية ، بفرعيها الهندي والإيراني .

٢ – اللغات اليونانية ، وتشمل اليونانية القديمة ، واليونانية الحديثة التي قامت على أنقاض القديمة في القرون السابقة للميسلاد ، ولغة اليونان في العصر الحديث .

٣ -- اللغات الإيطالية ، وأهم فروعها اللاتينية التي تشعبت منها الفرنسية والإسبانية والإيطالية والبرتغالية ولغة رومانية .

٤ -- اللغات الجرمانية، وأهمها شعبتان: شعبة اللغات الجرمانية الغربية،
 وفيها الانجليزية -- السكسونية، والانجليزية الحديثة ، والهولاندية والألمانية.
 وشعبة اللغات الجرمانية الشهالية وهي لغات الدانيمرك والسويد والنرويج.

اللغات السلافية ، وهي شعبتان صقلبية وبلطيقية : فمن الصقلبية الروسية ، والتشيكية ، والبولونية ، والبلغارية الحديشة . ومن البلطيقية الليتوانية ، والبروسية القدعة .

٦ – اللغات الأرمنية .

٧ ــ اللغات الألبانية .

Les Ceites اللغات الكلتية التي كان ينطق بهما شعوب الكلت Les Ceites وقد غلبتها الآن اللغات الانجليزية والفرنسيسة والإسبانية ، وإن بقيت ظواهر منها في لهجات إيرلندا ومنطقة البريتون Bretagne غربي فرنسة .

#### (ب) الفصيلة الحامية ... السامية

وليست المناطق التي تشغلها هذه الفصيلة شديدة الانساع كالمناطق التي تشغلها الفصيلة الأولى ( الهندية – الأوروبية ) فلا يعدو ما تشغله بلاد العرب وشمال إفريقية وجزءاً من شرقي إفريقية ، غير أن مناطقها تكاد تشكل منطقة واحدة مهاسكة الأجزاء ، مستقلة ليس فيها عنصر دخيل. وتلك مزية كبيرة من مزاياها . وهي ذات مجموعتين :

آ – مجموعة اللغات الحامية ، وفيها المصرية والبربريـة والكوشيتية . وقد اصطلح على إدخالها في مجموعة واحدة ، مع أن صلات القرابة بينها ضعيفة ، ولذلك يعد بعضهم كل فرع منها مستقلاً برأسه على حدة . واللغة المصرية المصرية القديمة والقبطية .

أما البربرية فهي لغة السكان الأصلين لشهال إفريقية ( تونس ومراكش

والجزائر وطرابلس والصحراء والجزر المتاخمة لها ) . وأهمها اللغة القبيلية Kabyle والماشكية Touareg وهي لغة قبائل التوارج Touareg (الطوارق). وأما الكوشيتية فهي لغة السكان الأصليين للقسم الشرقي من إفريقية، ومها يتكلم نحو ثلث سكان الحبشة . وهنالك مناطق في الحبشة تتكسلم للغة سامة .

ب ـ مجموعة اللغات السامية ، وسنتكلم عنها بتفصيل بعـد قليل ، لأن لغتنا العربية تفرعت منها .

#### (ج) فصائل اللغات الانسانية الأخرى

أما بقية اللغات الإنسانية الأخرى فقد ذهبت جمعية علم اللغة بباريس إلى قسمتها إلى تسع عشرة فصيلة أهمها :

ا حصيلة اللغات الطورانية ، كالتركية والمغولية والمنشورية ، وبها سمتى ماكس مولر جميع الفصائل الباقية على سبيل الاصطلاح الخاص .
 ٢ – فصيلة اللغات اليابانية .

- ٣ فصيلة اللغات الصينية التيبيتية ( ومنها لغة سيام ) .
- ٤ ـ فصيلة اللغات الكورية ( لسكان شبه جزيرة كورية ) .
- فصيلة اللغات القوقازية ( ويستثنى منها اللغات القوقازية السامية، والهندية الأوروبية ) .
  - ٣ ـــ لغات الهنود الحمر في أمريكة ، وهم سكانها الأصليون .
- ۷ لغات السودان وغانة ، وقد قسمها العلامة Maurice Delafosse إلى 200 لغة ترجع إلى ست عشرة شعبة أهمها الشعبة النيلية ، والشعبة النوبية ، والشعبة الاستواثية ، والشعبة الكونغوية .

م اللغات الملابويــة البولينزيــة Malayo - Polynésiennes ومنها الأندونيسية والميلانيزية ( جزر سلمان ، وسانت كروز ، وتوريس ) ..

وقد عرضت جمعية علم اللغة بباريس Société de linguistique de Paris يحثآ موجزاً في دراسة هـــذه الفصائـــل التسع عشرة بإشراف الأستاذين Meillet ومارسل كوهين Marcel Cohen ، فجاء البحث في نحو ست مئة صفحة من القطع الكبر ( من ١٥٣ – ٧١٣ ) ، وذلك في الكتـــاب الضخم الشهير « لغات العالم » (Les langues du Monde) .

## طريقة أخرى لتقسيم اللغات الى فصائل

هناك طريقة أخرى لا تعول في تقسيم اللغات على صلات القرابــة اللغوية ، بل تستند في هذه القسمة إلى قوانين التطور والارتقــاء المتعلقة بقواعد الصرف والتنظيم .

وأشهر نظرية في مذه الطريقة هي نظرية العلامة شليجل Schlegel التي اتبعه عليها كثر من الباحثين .

واللغات في ضوء هذه النظرية ثلاث فصائل :

- ١ ) اللغات التحليلية Analytiques
- · Agglomérantes اللغات الإلصاقية ٢
  - ۳ ) اللغات العازلة isolantes ،

ويرى أصحاب هذه النظرية أن اللغة الإنسانيسة نشأت عازلة ، ثم تطورت فأصبحت إلصاقية ، ثم ارتقت أخيراً إلى التحليلية .

آ) واللغة العازلة هي غير المتصرفة ؛ فبنية الكلمات فيها لا تتغير ، وأصولها لا تُلصق بها حروف زائدة لا قبلها ولا بعدها ، وليس بين أجزاء تراكيبها روابط وصلات . ويدخل في هذه اللغة الصينية وكثير من اللغات البدائية .

<sup>،</sup> Perrot, op. cit., 109 مارڻ ب

ب) واللغة الإلصاقية هي لغة وصلية تمتاز بالسوابق Préfixes واللواحق Suffixes السي تربط بالأصل فتغير معناه وعلاقته بما عداه من أجزاء التركيب ، وأشهر هذه اللغات اليابانية والتركية وبعض اللغات البدائية .

ج) واللغة التحليلية هي المتصرفة التي تتغير أبنيتها بتغير المعاني وتحلّل أجزاؤها المترابطة فيا بينها بروابط تدل على علاقاتها . ومن هذه اللغات السامية ، وفي طليعتها العربية ، وأكثر اللغات الهندية ... الأوروبية .

وأصحاب هذه النظرية يستدلون على مراحل التطور فيها بلغة الطفل ولغات الأمم البدائية ، ويرون أن مرحلة التصريف والتنظيم مرحلة متأخرة في اللغات الإنسانية . ولكن هذا خطأ، فجميع الظواهر ( العزل والإلصاق والتصريف ) موجودة في مختلف الألسنة ، ومن العسير أن تتجرد منها لغة من اللغات ال

وقد حاول كثير من الباحثين أن يقارنوا بين الفصيلتين الهامتين ( السامية ) و ( الهندية الأوروبية ) . والتوسع في هذا خارج عن نطاق بحثنا ؛ فسنكتفي بإشارة عابرة إلى خصائص اللغات السامية تمهيداً لبحث خصائص لغتنا العربية التي تفرعت عنها .

١ راجع علم اللغة لواني ١٠٨ .

# الغضئل الشّاني

# لمحة تاريخية عن اللغات السامية

### الساميون ومهدهم الأول

يطلق العلماء اليوم على الشعوب الآرامية والفينيقية والعبرية والعربية والبمنية والبابليسة – الآشورية لقب الساميين ، وكان العلامة الألماني شلوتزير Schlozer أول من استخدم هسذا اللقب في إطلاقه على تلك الشعوب ؛ وقد شاركه عالم ألماني آخر هسو إيكهورن Eichhorn في أواخر القرن الثامن عشر – بتسمية لغات هذه الشعوب ؛ باللغات السامية ». والتسمية لم تخترع اختراعاً ، فهي مقتبسة من الكتاب المقدس الذي ورد

١ واني ، فقه اللغة ٧ .

٢ وذلك في تحقيقاته حول تاريخ الأم الغابرة سنة ١٧٨١ وأنظر :

Eichhorns Reportorum, Bd 8 p. 161. وقارن بولفنسون ص ٢

Die Semitischen Sprachen

فيه أن أبناء نوح هم سام وحام ويافث ، وأن القبائل والشعوب تكو"نت من سلالتهم\.

ويبدو أن اللغات السامية قبل تفرقها كانت ترجع إلى أصل واحد ، وتشكل شبه وحدة شعبية ، إلا أن من العسير جداً تعيين ذاك الأصل وتحديد هذه الوحدة، لأن المهد الأول للساميين ما يزال غامضاً مجهولا ، وغم أبحاث العلماء الكثيرة الواسعة الآفاق . وليس يعنينا هنا أن نعرض للآراء المتباينة بهذا الصدد ، بـل نكتفي بالإشارة إلى أن إرنست رينان الفرنسي Brockelmann وبروكلمان الألماسي المخربي الغربي من شبه أن الموطن الأول للشعب السامي هو القسم الجنوبي الغربي من شبه الجزيرة العربية .

وفي دائرة الدراسات السامية حظيت لغننا العربية بكثير من العناية ، فكانت في نظر بعض الباحثين،وفي طليعتهم العلامة أولسهوزن Olshausen ، أقدم اللغات السامية ، وإن كان كثير من فقهاء اللغة وعلماء الاستشراق يرفضون هذا الرأى ولا يستسيغونه .

واللغات السامية – بوجه عام – تشترك في عدد من الحصائص الدالة على وحدة أصلها ، فهي تمتاز عن سائر اللغات الأخرى بأن أصول كلماتها تتألف غالباً من ثلاثة أصوات ساكنة (ضرب) وان كان بعض العلماء المحدثين يجنح إلى ثنائية الأصول السامية ، كالأب مرمرجي الدمنيكي في

١ سفر التكوين ، الإصحاح ١٠ .

۲ ولفنسون ۽ .

Histoire des langues sémitiques: ؛ ن کتابه ۳

ع في أعاله المهورة Semitische Sprachwissenchaft

ه قارن بواني ، فقه اللغة ٧ .

١ انظر مقدمة كتابه عن العبرية فهو يذكر فيه أن العربية هي أقرب اللغات السامية إلى اللغةالسامية
 الأولى ، وقارن بولغنسون ٧ .

كتابه ( هل العربية منطقية ؟ أبحاث ثنائية ألسنية ) . والقائلون بثلاثية الأصول السامية يردون الرباعي منها إلى الثلاثي ، فيردون دحرج مثلاً إلى دحر أو درج لما فيها من معنى الإبعاد والدفع . واللغات السامية تمتاز في دلالتها على المعنى الأصلي باعبادها على حروف المباني ، وفي تفرقتها بين المعاني المتكافئة باستخدامها حروف المعاني أو الحركات ، تفرقتها بين المعاني المتكافئة باستخدامها حروف المعاني أو الحركات ، نعو لفظ ( ملك ) فهو بدل على معنى مشترك بين عدد من الكلمات التي تتألف من هذه الأصول الثلاثة، فنه ملك ، مليك مليك مليك ملك ، مليك مالك ، النح ...

#### شجرة اللغات السامية

وإذا أردنا أن نصف شجرة اللغات السامية لنرى كيف تفرعت عنها لغتنا العربية ، وكيف امتازت عن أخواتها بخصائص مستقلة ، وجدنا تلك اللغات في أصل نشأتها تنقسم إلى شرقية وغربية. فالشرقية هي اللغات اللبلية – الآشورية (أو الأكادية كما يسميها المحدثون من فقهاء اللغة نسبة إلى بلاد أكاد Akkad) وكان الأقدمون يسمونها (الإسفينية أو المسارية ) لأن الناطقين بها أخذوا الجلط المساري ذا الزوايا المسارية ) لأن الناطقين بها أخذوا الجلط المساري ذا الزوايا القسم الجنوبي من بلاد العراق . ويظن أن المتدفقين على تلك المنطقة في كانوا من القبائل العربية التي توالت هجراتها منذ الألف الثالث قبل الميلاد على وجه التقريب ( ٣٠٠٠ سنة ق.م )٢ .

١ افظر في كتابه على وجه الحصوص الصفحات ١٤٥ – ١٥٠ ومنها يتبين أن الأب مرمرجي كان يرد الثلاثي إلى الثنائي ويرى أن الثلاثي متفرع عن الثنائي .

γ راجع الباب الثاني ۲۲ – ۲۰ عند ولفنسون . وقارن بـ γ γ

والغربية : تنقسم هي الأخرى إلى شعبتين : شمالية وجنوبية . وفي الشهالية الكنعانية والآرامية .

أما الكنعانية فهي لغة القبائل العربية التي نزحت عـــلى الأرجح من القسم الجنوبي الغربي من بلاد العرب ، واستوطنت فلسطين وسورية وبعض جزر البحر الأبيض المتوسط ، وكان ذلك حوالي الألف الثاني قبل الميلاد ( ٢٠٠٠ ق. م ) وهي تشمل اللهجات التالية :

١ – الأجربتية ، وهي أقدم لغات المجموعة الكنعانيسة وأشهرها ،
 اكتشفت نقوشها سنة ١٩٢٦ في رأس شمراء على الساحل السوري للبحر المتوسط . ويرتد تاريخها إلى القرن ١٤ ق. م. وعن هذه الأجربتية أخذ العالم الكتابة الأبجدية .

٢ — الكنعانية القديمة، وقد جاءنا بعض مفرداتها في رسائل تل العارنة (عاصمة مصر في عهد أخناتون). كانت مدونة باللغة الأكادية ، وقد تبودلت بين ولاة مصر على فلسطين وبين فراعنة ذلك العهد (أمنوفيس الثالث وأمنوفيس الرابع وأخناتون) في أواخر القرن الحامس عشر والنصف الأول من القرن الرابع عشر ( ١٤١١ — ١٣٥٨ ق. م ) .

" المؤابية ' ، وهي لهجة المؤابين الذين كانوا من نسل لوط بن أخي إبراهيم الحليل ، كما جاء في العهد القديم . وقد عسر على نقش مدون سنده اللهجة هو نقش ملك المؤابيين ميشع ' Mésa ، وفيه يصف انتصاره على ملك إسرائيل . وتاريخ هذا النقش لا يجاوز سنة ٩٠٠ ق.م. على الفينيقية ، وقد وصلت إلينا عن طريق بعض النقوش ، وقطع النقود التي عثر عليها في أقدم المواطن الفينيقية ( صور ، صيدا، جبيل Byblos) . ولقد رحلت اللهجة الفينيقية مع أصحابها خارج الوطن الأصلي

حتى استقرت في حوض البحر المتوسط ، ولا سيما في قرطاجنة. وكانتُ

د عقم بلاد مؤاب في الجنوب الشرقي من البحر الميت .

٣ عَبْرُ العلماء على هذا النقش سنة ١٨٦٨ ، وهو الآن بمتحف اللوفر بباريس .

اللهجة الشائعة في قرطاجنة هي البونية Punique، وهي متفرعة عن الفينيقية، غير أن البونية قدر لها أن تبقى حتى القرن الحامس بعد الميلاد، فعاشت عمراً أطول من عمر أمها الفينيقية الأصلية . وأقدم النقوش الفينيقية إنما يرجع تاريخه إلى القرنين التاسع والعاشر ق. م.

• - العبرية ، وهي أهم اللهجات الكنعانية على الإطلاق ، وقد وصلت إلينا عن طريق أسفار العهد القديم ، وفي ثنايا بعض النقوش واللوحات الصخريسة ، وأحياناً عن طريق تلاوة البهود لآيات التوراة وبعض الأوراد . ونحن نقصد بالعبرية طبعاً عبرية العهد القديم ، وهي تختلف اختلافاً عظيماً عن العبرية الحديثة التي أصبحت لغة الآداب البهودية المستحدثة .

هذه هي لهجات الكنعانية: الأجريتية، والكنعانية القديمة، والمؤابية، والفينيقية، والعرية \ والعرية \ .

وأما الآرامية فيؤخذ من بعض الآثار الآشورية – البابلية أن قبائلها قد هاجرت من الجزيرة أيضاً إلى أرض بابل وآشور في بين القرنين الرابع عشر والثاني عشر قبل الميلاد ، وقد كانت الآرامية من العنفوان والقوة بحيث استطاعت أن تفرض نفسها على جميع أخواتها الشرقية والشهالية ، حتى أضحت لغة التخاطب السائدة في الشرق الأدنى . وفي المرحلة الزمنية المحصورة بين سنتي ٣٠٠ ق. م و ٣٠٠ بعد الميلاد كانت هذه اللغة الآرامية قد بلغت ذروة مجدها في جميع بلاد العراق من جهة، وفي سورية وفلسطين وما بجاورهما من جهة أخرى . ويقد ر بعض فقهاء اللغة مساحة المبلاد الناطقة بتلك اللغة في المرحلة المذكورة زهاء ٢٠٠ ألف كيلومتر مربع . ولم يكن بد من أن تتشعب هذه اللغة إلى مجموعة من اللهجات، فشملت المجموعة الشرقية منها اللهجات السائدة في بلاد العراق،

١ المتوسع في لهجات الكنمانية انظر ولفنسون ١ ٥ إلى ١١٣ . وقارن بواني (فقه اللغة) ٣٠ - ١٥ . وراجع في العبرية عاصة كتاب الأستاذ ربحي كمال « اللغة العبرية » . وهو كتاب قيم حسن المنهج من أجود ما ألف في بابه .

وشملت المجموعة الغربية منها اللهجات الباقية المستخدمة في سورية وفلسطين وشبه جزيرة سيناء ١.

#### العربية الحنوبية والعربية الشهالية

لاحظنا حتى الآن أن الشعبة الأساسية الشهالية في اللغات السامية الغربية اشتملت على الكنعانية بجميع لهجانها ، وعلى الآرامية بجميع لهجانها أيضاً ، وقد آن لنا أن نعرف أن الشعبة الأساسية الآخرى في اللغات السامية الغربية – وهي الجنوبية – هي التي تشتمل على اللغتين العربيتين العظيمتين اللغربية والعربية الشهائية.

والعلماء يطلقون على العربية الجنوبية اسم و اليمنية القديمة ، أو القحطانية ، ويلقبها بعضهم أحياناً و بالسبئية ، تسمية لها بإحدى لهجانها الشهيرة التي تغلبت عليها جميعاً في صراعها معها . وإن كشيراً من النقوش المدونة على اليائيل والقبور والأعسدة والصخور والمذابح وجدران الهياكل والنقود قد هدتنا إلى أصول هذه العربية الجنوبية القديمة، وإلى طريقة رسمها وأسلوب تعبيرها ، فعرفنا منها أن هذه اللغة بلهجانها المتعددة تختلف عن اللغة العربية الشهائية (التي هي المقصودة بالعربيسة عند الإطلاق ) اختلافاً جوهرياً أساسياً في القواعد النحوية ، والمظاهر الصوتية، والدلالات المعنوية .

وأهم اللهجات العربية الجنوبية أربع : المعينية ، والسبثية ، والحضرمية ،

و الفرق بين هاتين المجموعتين من اللغات يلاحظ في كيفية النطق وفي نوع الدخيل من الألفاظ ( انظر و لفنسون ١١٧ ) وقارن بـ (Les langues araméennes)

والقتبانية ١. ومعها اللغات السامية في الحبشة ولو تأثر معظمها باللهجات الحامية. ويراد و بالمعينية اللهجة المنسوبة إلى المعينين Minéens الذين أسسوا في بلاد العرب ، في القسم الجنوبي من اليمن ، مملكة قديمة لا يعرف على وجه التحديد متى كانت نشأتها ، وإن كانت بعض الدلائسل تشير إلى تكويها حوالي القرن الثامن ق. م .

و « السبئية » هي اللهجة المنسوبة إلى السبئين الذين أقاموا مملكتهم على أنقاض المملكة المعينية . ومن المعروف أن مدينة « مأرب » كانت عاصمة المملكة السبئية التي كان لها في التاريخ شأن عظيم . وقد ظلت السبئية سائدة في بلاد اليمن خلال المدة الطويلة التي قبض فيها السبئيون على زمام الحكم ؛ بل لدينا من الآثار والنقوش ما يؤكد بقاء هذه اللهجة حتى في أثناء الحكم الحبشي الأول لهذه البلاد ( بن سني ٣٧٥ – ٤٠٠ بعد الميلاد ) .

و و الحضرمية ، هي اللهجة المنسوبة إلى حضرموت التي استمرت أمداً غير قليل تنازل سبأ الحكم والسلطان . وكانت حضرموت مملكسة عظيمة ذات حضارة زاهرة ، ولكن سبأ كانت أقوى منها فغلبتها على أمرها وأزالتها من الوجود .

و « القتبانية » هي اللهجة المنسوبة إلى قتبان Quataban ، وهيم مملكة عظيمة أنشئت في المنطقة الساحلية الواقعة شمال عدن، وكُتب عليها أن تنقرض في أواخر القرن الثاني ق م بعد الحروب الكثيرة التي نشبت بينها وبين سبأ، وكان من نتائج هذه الحروب أن اندمجت القبائل القتبانية في السبئية التي غلبتها على أمرها .

و ﴿ الحبشيَّةِ السامية ﴾ لغات أهمها الجعزية ، والأمهرية ، والتيجرية. وأقدم هذه

إ فيها يتملق بهذه اللهجات قارن وأفي ٧١ – ٧٧ بولغنسون ١٧٥ – ١٩٤ (وستجد في كتاب ولفنسون خاصة صوراً لكثير من النقوش وحل رموزها . وقد رجع هذا الباحث فيها إلى كتب المستشرقين ونقل منها أهم استنتاجاتهم وملاحظاتهم ) .

اللغات هي الجعزية أو الحبشية القديمة التي يرتد تاريخ آثارها إلى سنة ٣٥٠ م. وهي في بعض خصائصها قريبة من العربية . حلت محلها الأمهرية سنة ١٢٧٠ ثم باتت منذ القرن التاسع عشر لغة الحبشة الرسمية . أما التيجرية فهي شديدة الشبه بالجعزية وإن لم تتفرع منها .

من هذا العرض السريع للهجات العربية الجنوبية يتضح أن السبئية هي التي غلبتها جميعاً في صراعها معها ، فتوضت قبائلها ملك المعينين ، وأزالت ملك الحضارمة والقتبانيين ، وظلت لهما السيادة في بلاد اليمن القديمة . وأكثر النقوش التي عثر عليها مدونة مهذه السبئية المتغلبة وجدت في منطقة العلا في الواحات الواقعة شمال بلاد الحجاز ، ومنها ما عثر عليه في المناطق الشهالية المتاخة لبلاد كنعان . والحط الذي كانت تدون به هذه النقوش هو المعروف « بالمسند ، الذي تستند أكثر حروفه إلى ما يشبه الأعمدة ، وهو خط هندسي الشكل لطيف منسق . ونذكر على سبيل المثال سطراً من أحد النقوش السبئية ندونه بحروفنا العربية، ونترجمه الى لغتنا ، ليظهر الفرق العظم بين العربية الجنوبية القديمة بسائر لهجانها إلى لغتنا ، ليظهر الفرق العظم بين العربية الجنوبية القديمة بسائر لهجانها وبين العربية المهابية الي ما نزال ننطق بإحدى لهجانها إلى يومنا هذا .

## النقش السبئي

# مقم مراهيمو عشر شرقرن واشمسهو والال مهمو وباخيل ومقيمت شيس.

الترجمة العربية : بمجد سيدتهم عشتروت المشرقة وآلهتهم الشموس، وسائر الآلهة وبحول وقوة الخميس ( الجيش ) .

أما العربية الشهالية فإننا لا نكاد نعرف شيئًا عن نشأتها والمراحل التي اجتازتها في عصورها الأولى، وهي قسمان : العربية البائدة التي لا يتجاوز أقدم ما وصلنا من نقوشها القرن الأول ق. م والعربية الباقية التي لا تجاوز آثارها القرن الحامس بعد الميلاد .

<sup>،</sup> هذا النقش منقول من كتاب رلفنسون ص ٢٤٨ – ٢٥٠٠ ( السطر الخامس من النقش ) .

### العربية البائدة وأهم لهجاتها

وواضح أن المراد من العربية البائدة عربية النقوش التي بادت لهجاتها قبل الإسلام ، وهي التي ظهر على آثارها الطابع الآرامي ، لبعدها عن المراكز العربية الأصلية بنجد والحجاز ١ ، على حين يقصد بالعربية الباقية هذه اللغة التي ما نزال نستخدمها في الكتابة والتأليف والأدب ، وهي التي وصلت إلينا عن طربق القرآن الكرم والسنة النبوية والشعر الجاهلي.

وأهم اللهجات العربية البائدة ثلاث : الثمودية، والصفوية ، واللحيانية .

فالثمودية هي اللهجة المنسوبة إلى قبائل ثمود التي جاء في القرآن ذكرها وذكر مساكنها في مواضع كثيرة . وتاريخ معظم النقوش المدونة بهذه اللهجة يعود إلى القرنين الثالث والرابع بعد الميلاد . ويبلغ تعسداد هذه النقوش ما يزيد على ألف وسبعائة عبر عليها فيا بين الحجاز وتجد في شبه جزيرة سيناء وبالقرب من دمشق ، وقد دونت نخط جميل أنيق مشتق من ٥ المسند ۽ يتجه من أعلى إلى أسفل ، ولا يثبت عسلى حال واحدة . وإذا أنعمنا النظر في النقوش الصفوية وجدنا فيها كلمات غير مألوفة في العربية أخذت من العبرية والسربانية ٢ .

والصفوية هي اللهجة المنسوبة إلى منطقة الصفا ، وإن كانت نقوشها قد ُعثر عليها في مواطن مختلفة في الحرّ الواقعة بين تلول الصفا وجبل الدروز. ويبلغ عدد هذه النقوش حتى هذا التاريخ ما يزيد على ألفين ،

١ ولكن العلماء غلوا أحياناً في إظهار الطابع الآرامي كلما وجدوا ألفاظاً غير مألوفة عند العرب .
 وقد نبه فرنكل S. Fraenkal على هذا العلو في أبحاثه :

Die aramaischen Fremdwörter in Altarabischen

وقارن بولفنسون ۱۲۳ .

y انظر ما يقول Litmann في هذا الصدد في أبحاثه : 115-119. وهذا الصدد في أبحاثه :

ولعل تاريخ تدوينها يرجع إلى ما بين القرنين الثالث والسادس الميلاديين. وقد حل معظم رموزها واكتشف حروفها الأبجدية المستشرق الألماني إنو ليمان Enno Litmann ، ولاحظ أن خطها قريب من النمودي ، ولا يبعد أن يكون مشتقاً منه ، إلا أنه شديد التغير والاختلاف ، فما يكاد يستقر على حال واحدة ، فهو تارة يتقرأ من الشهال إلى اليمين ، وتارة أخرى من اليمين إلى الشهال . وهذا التشابه بين الحطين الثمودي والصفوي جعل بعض العلماء يطلقون على الحط القديم الذي يبدو فيه أثر والتفرقة النوعين كليها اسم والحط الثمودي الصفوي وفإذا أرادوا التمييز والتفرقة قالوا : هذا خط تمودي فقط ، وهذا خط صفوي فقط .

واللحيانية هي اللهجة المنسوبة إلى قبائل لحيان التي يرجسَّع أنها كانت تسكن شمال الحجاز قبل الميلاد . وقد عثر على نقوش كثيرة تذكر أسماء ملوك لحيان ، وأغلب الاحمالات أن تاريخ هذه النقوش يعود إلى ما بين سنة ٤٠٠ وسنة ٢٠٠ قبل الميلاد . والحط الذي دونت له مشتق كذلك من المُسند، غير أنه آنق وألطف وأثبت نظاماً وأكثر رونقاً من الحطين الثمودي والصفوي ، فهو يكتب مستعرضاً من اليمين إلى الشهال .

ومع أن هذه المجموعة من اللهجات الثلاث : الثمودية ، والصفوية ، واللحيانية ، لم تصل إلينا إلا عن طريق نقوش قليلة الأهمية على كثرتها ، ضحلة المادة على تنوعها ، امتازت بأمرين ، أحدهما أنها أقرب لهجات العربية البائدة إلى الفصحى ، والآخر أن الحط الذي دونت به ينبغي أن يعتبر المرحلة الأولى في تطور الحط العربى وانتشاره .

وقد عثر على نقوش يستأنس بها على وجود شيء من التقارب بين العربية البائدة والعربية الباقية . ومن أهمها نقشان أحدهما مدوّن على قر

۱ في أبحاثه Zur Entzifferung der Safa-Inschriften ۲ و لفنسون ۱۸۹ وقارن بوافي (فقه ۲۰۱)

صنعه كعب بن حارثة للقيض نت عند مناة ، وهو مؤرخ سنسة ٢٦٢ بعد دمار مملكة النبط ، وفقاً لتاريخ مدينة بصرى ، أي حوالي سنة ٣٦٨ ميلادية ، لأن حادثة تدمير المملكة النبطية وقعت سنة ١٠٦ بعد الميلاد . وإذا رأيت صورة هذا النقش وحللت رموزه بالعربية وألحقت به أصوات المد أصبحت عبارته : ( ذين للقيض بنت عبد مناة ) — أي هذا القبر للقيض بنت عبد مناة .

والنقش الشاني هو نقش البارة Némar ، وهو قصر صغر الروم في الحرة الشرقية من جبال الدروز . وقد دو ن هذا النقش سنة ٢٢٨م في مدفن امرىء القيس بن عمرو ملك العرب ، وهو من ملوك الحيرة الذين انتشر نفوذهم حسى بادية الشام . وهذا النقش على جانب من الأهمية عظيم ، الأنسه مدون بالحط النبطي المتأخر الذي يرتبط بعضه ببعض – خلاف المخط النبطي القديم – فيشبه من هذه الناحية كثيراً الحط الكوفي ، ولذلك يرى أكر العلماء أن الحط الكوفي منحدر من النبطي، والنقش يشتمل على خمسة أسطر نقل ولفنسون صورتها في و تاريخ اللغات السامية ، ومن المفيد الاطلاع عليها ، لتتبع المراحل التي مراها الحط العربي حتى انتهى إلى رسمه الحديث .

وبعد أن رجعنا البصر في هذه اللمحة التاريخية عن اللغات السامية ، لم يسعنا أن نتغافل عن أواصر القربى بين تلك اللغات ، بل وجدناها جميعاً في مناطق متقاربة ، لم يبدل توالي العصور من مناطقها شيئاً ، كأنما كتيب عليها أن تخلد خلود الشرق مطبوعة بطابعه ، محلوة على مثاله ، منذ ظهرت في العراق الآشورية البابلية حتى بوزت في جزيرة العربية الشالية .

١ انظر صورة هذا النقش في (ولفنسون ١٧٨) .

٢ انظر في المصدر السابق ص ١٩٠ صورة هذا النقش أيضاً .

ولم ننس بعد أن الكنعانية والعبرية ظهرتا في فلسطين وسورية وبعض جزر البحر الأبيض ، وأن الآرامية والسريانية عاشتا في العراق وسورية وفلسطين، وأن كثيراً من الباحثين جعل المهد الأول لهذه الشعوب السامية جزيرة العرب ١ .

وإن هذا التقارب الزماني المكاني ليدل دلالة قاطعـة على أنّ العربية فرع في هذه الفصيلة السامية ، ولا يفصم العرى بين الأصل والفرع إلا باحث متسرع ، أو مكابر جحود .

١ قارن. بالنحو العربـي على ضوء اللغات السامية ٢٤ – ٢٥ .

# الفصّلالثّالث العربية الباقية وأشهر لهجاتها

لقد أوضحنا أن اللغة العربية الباقية هي التي ما نزال نستخدمها في الكتابة والتأليف والأدب ، وهي التي وصلتنا عن طريق الشعر الجاهلي والقرآن الكريم والسنة النبوية . لذلك تنصرف إليها (العربية) عند إطلاقها . والواقع أن الإسلام صادف - حين ظهوره - لغة مثالية مصطفاة موحدة جديرة أن تكون أداة التعبير عند خاصة العرب لا عامتهم، فزاد من شمول تلك الوحدة وقوتى من أثرها بنزول قرآنه بلسان عربي مبين هو ذلك اللسان المثالي المصطفى ، وكان تحديد لحاصة العرب وبلغائهم أن يأتوا بمثله أو بآية من مثله أدعى إلى تثبيت تلك الوحدة اللغوية ، على حين دعا العامة إلى تدبر آياته وفقهها وفهمها، وأعانهم على ذلك بالتوسعة في القراءات ، ومراعاة اللهجات، في أحرفه السبعة المشهورة للماتوسعة في القراءات ، ومراعاة اللهجات، في أحرفه السبعة المشهورة للماتوسعة في القراءات ، ومراعاة اللهجات، في أحرفه السبعة المشهورة للم

١ اللهجات العربية للدكتور إبراهيم أنيس ٣٤ .

٢ راجع في كتابنا (مباحث في علوم القرآن) فصل « الأحرف السبعة » ص ١٠١ ( الطبعة الحامسة).

والوحدة اللغوية التي صادفها الإسلام حين ظهوره ، وقو اها قرآنه بعده ، نزوله ، لا تنفي ظاهرة تعدد اللهجات عملياً قبل الإسلام وبقاءها بعده ، بل من المؤكد أن عامة العرب لم يكونوا إذا عادوا إلى أقاليمهم يتحدثون بتلك اللغة المثالية الموحدة ، وإنما كانوا يعبرون بلهجاتهم الحاصة، وتظهر على تعابيرهم صفات لهجاتهم ، وخصائص ألحانهم . قال ابن هشام : وكانت العرب ينشد بعضهم شعر بعض ، وكل يتكلم على مقتضى محبته التي فطر عليها . ومن ههنا كثرت الروايات في بعض الأبيات ،

ويسدو أن اللغويين الأقدمين لم يعرضوا للمهجات العربية القديمة في العصور المختلفة عرضاً مفصلًا يقفنا على الحصائص التعبيرية والصوتيسة لهاتيك اللهجات ، لأنهم شُغلوا عن ذلك باللغة الأدبية الفصحى التي نزل بها القرآن ، وصيغت بها الآثار الأدبية في الجاهليسة وصدر الإسلام؟ . وهم — لشعورهم بعدم توفرهم على دراسة هذا الموضوع دراسة دقيقة عيقة — كانوا يتخلصون من اختلاف اللهجات بالاعتراف بتساويها جميعاً في جواز الاحتجاج بها ، بعد الاكتفاء بإشارات عابرة مبثوثة في كتب

١ هو أحد أثمة العربية المشاهير ، عبد الله بن يوسف، أبو محمد، جهال الدين، المعروف بابن هشام ، كثير التصافيف في النحو ، وأشهرها « مغني اللبيب » وهو معروف . وبعض كتبه لا يزال عفطوطاً « كالجامع الصغير » في النحو . قال ابن خلدون : « ما زلنا ونحن بالمغرب نسمع أنه ظهر عمر عالم بالعربية يقال له ابن هشام أنحى من سيبويه » . توفي ابن هشام سنة ٧٦١ه . (وراجع ترجمته في الدرر الكامنة ٧٦/٣) .

٢ المزهر ٢/١١ ط/٣ . وإلى هذه الطبعة سنحيل في الفصول القادمة . ولمزيد الإيضاح انظر
 جريدة المراجع .

٣ قارن بالنحو العربـي على ضوء اللغات السامية ٣٩ – ٤٠.

الرواية واللغة إلى بعض تلك اللهجات. فهلذا ابن جني على عنايته بدقائق الدراسة اللغوية لا يتردد في و خصائصه و في عقد فصل خاص حول ما سماه و اختلاف اللغات وكلها حجة وهو يقصد باللغات لهجات العربية المختلفة ، وينص على جواز الاحتجاج بها جميعاً ، ولو كانت خصائص بعضها الآخر فيقول: وإلا أن إنساناً لو استعملها لم يكن محطئاً لكلام العرب ، لكنه يكون مخطئاً أن إنساناً لو استعملها لم يكن محطئاً لكلام العرب ، لكنه يكون مخطئاً لأجود اللغتين ؛ فأما إن احتاج إلى ذلك في شعر أو سجع فإنه مقبول "منه غير منعي عليه ، وكذلك أن يقول : على قياس من لغته كذا كذا ، ويقول : على مذهب من قال كذا كذا ؛ وكيف تصرفت الحال فالناطق على قياس لغة من لغات العرب مصيب عير مخطىء ، وإن كان غير ما جاء به خيراً منه ولا .

ومن يعترف بأن اللغات كلها حجة ، لا يتعذر عليه أن يتصور اجتماع لغتين فصاعداً في كلام الفصيح ، فحين قال الشاعر :

فَـَظَـلُـٰتُ لــــدى البيت العتيق أخيلهو ومِطـــوايَ مشتاقانِ لــــه أرقان ِ

لم يكن عسراً على ابن جني أن يرى في إثبات الواو في و أخيلهو، وتسكين الهـــاء في قوله وله " لغة" جديدة انضمت إلى لغـــة الشاعر الفصيح ، و فليس إسكان الهاء في له عن حذف لحق بالصنعة الكلمة،

١ هو أحد أنمة اللغة والنحو والأدب، عبان بن جني ، أبو الفتح ، له شعر . كانالمتنبي يقول فيه : « ابن جني أعرف بشعري مني » . طبع كثير من تصانيفه ، ولا يزال بعضها مخطوطاً « كالمحتسب في شواذ القراءات » . وكتابه « الخصائص» من أنفس المؤلفات في العربية . توفي سنة ٣٩٧ « . ( وانظر في ترجمته ان شئت معجم الأدباء ٥/٥١ – ٣٧ ) .
٢ الخصائص ١١/١ .

لكن ذاك لغة ! " . .

ومثل هذا الفصيح الذي يجتمع في كلامه لغتان فصاعداً ينصح ابن جني بتأمل كلامسه ، « فإن كانت اللفظتان في كلامه متساويتين في الاستعال ، كثر بها واحدة ، فإن أخلق الأمر به أن تكون قبيلنسه تواضعت في ذلك المعنى على تبينك اللفظتين ، لأن العرب قد تفعل ذلك للحاجة إليه في أوزان أشعارها ، وسعة تصرف أقوالها ، ٢ ؛ وهكسذا ينقل ابن جني تنوع الاستعال من الفرد إلى القبيلة،أو قُلُ من الانحراف الشخصي إلى العرف الجاعي ، تهرباً من الاعتراف بشذوذ الفرد ، ما دام فصيحاً !!

وهـــذا التهرب واضح في دفاع ابن جي عن الفصيح حين تكون إحدى اللفظتين أكثر في كلامه من صاحبتها ، فهو يرى حينئذ أن التي كانت أقل استعالاً و إنما قلّت في استعاله لضعفها في نفسه وشذوذها عن قياسه ، وإن كانتا جميعاً لغتين له ولقبيلته ٣٠. ويستشهد عـــلى ذلك بحكاية أبي العباس عن عمارة قراءته و ولا الليل سابق النهار ، بوأن أبا العباس قال له : ما أردت ؟ فقال : أردت سابق النهار . فعجب أبو العباس لم م م شيراه عمارة على ما أراده فقال له : فهلا قلته ؟ فقال عمارة : لو قلته لكان أوزن : أي أقوى !

والنتيجة المنطقية لهذه المقدمات أن تتساوى اللغتان القوية والضعيفة في كلام الفصحاء ، فهم و قسد بتكلمون بما غيرُه عندهم أقوى منه ، وذلك لاستخفافهم الأضعف ،إذ لولا ذلك لكان الأقوى أحق وأحرى .

۱ نفسه ۱/۱۷۵ .

۲ نفسه ۱/۳۷۷ .

۴ الحصائص ۲/۳۷۷ .

٤ نفسه ١/٧٧٧ - ٢٧٨ .

فلا ضير إذن أن يقول الشخص الواحد في المسمى الواحد: رُغوة اللبن، ورُغوته ، ورُغوته ، ورُغايته ف « كلما كثرت الألفاظ على المعنى الواحسد كان ذلك أولى بأن تكون لغات لجاعات اجتمعت لإنسان واحد ، من هنا وهناك ، .

وأطرف من ذلك كلسه أن مخلص ابن جني إلى تداخل اللغات وتركبها ، فيصم بضعف النظر وقلة الفهم كل من يفسر هذا التداخل بالشذوذ ، أو ينسبه إلى الوضع في أصل اللغة ، ولا يتردد في الاحتجاج لثبوت تركب اللغات محكاية يروبها عن الأصمعي أنه قال : و اختلف رجلان في الصقر ، فقال أحدهما و الصقر » بالصاد ، وقال الآخر : و السقر » بالسين ، فتراضيا بأول وارد عليها ، فحكيا له ما هما فيه ، فقال : لا أقول كما قلبًا ، إنما هو و الزقر ! » ويعلق ابن جني على هذا بقوله : « أفلا ترى إلى كل واحد من الثلاثة ، كيف أفاد في هذه الحال ، إلى لغته لغتين أخريين معها ؟ وهكذا تتداخل اللغات ! » .

وابن فارس ْ نظر إلى هذا الموضوع أيضاً من خلال المنظار نفسه ،

۱ نفسه ۱/۳۷۸ .

۲ نفسه ۱/۲۷۹ .

الأصمعي هو عبد الملك بن قريب ، أبو سعد ، من علماء اللغة وأثمتها . أخذ الروايات والأخيار
 عن العرب في باديتهم وأحيائهم . توفي سنة ٢١٦ ه . نشرت له بعض الأبخاث في اللغة ككتاب
 خلق الإنسان ، والإبل ، وأسماء الوحوش ، وصفاتها .

ع الحسائص ١ / ٣٧٨ - ٣٧٩ .

ه هو أحمد بن فارس الرازي ، أبو الحسين ، أحد أثمة اللغة والأدب، أستاذ الصاحب بن عباد، والبديع الهمذاني . توفي سنة ٣٩٥ في الري ، وإليها نسبته . له كتاب « الصاحبي في فقه اللغة » وقد طبع سنة ١٣٢٨ في القاهرة ، و « مقاييس اللغة » في ستة أجزاء وقد نشره عبد السلام هارون في القاهرة سنة ١٣٣٦ ه. وله أيضاً « المجمل » الذي طبع الجزء الأول منه في القاهرة سنة ١٣٣١هـ وفي « الظاهرية » أجزاء مخطوطة منه .

فبعد أن ذكر صوراً متباينة من اختلاف لغات العرب ، وصر ح بأنها و كانت لقوم دون قوم ، لم يرتب في تداولها على ألسنة العرب ، على ما كان في بعضها من اللغات الضعيفة ، و فإنها لما انتشرت تعاور ها كل " ، فهل على أبي حيسان من حرّج بعد هذا إذا رأى أن و كل ما كان لغة لقبيلة قيس عليه ، ؟ " .

وعلى هذا الأساس من تساوي جميسع اللهجات العربية في جواز الاحتجاج بها ، لم تكن ثمسة بواعث قوية تحمل القدامي على العنايسة باللهجات عناية خاصة ، فوقعوا في كثير من التناقض حين استنبطوا قواعدهم النحوية والصرفية من كل ما روي عن القبائل ، وأفحموا على الفصحي خصائص اللهجات المتباينة بوجوهها المتعددة ، « ولم يصدروا الفصحي خصائص اللهجات المتباينة بوجوهها المتعددة ، « ولم يصدروا ما ماملة ؛ فأنت تجد في البحث من بحوثهم قواعد عدة ، هذه تستند إلى ماملة ؛ فأنت تجد في البحث من بحوثهم قواعد عدة ، هذه تستند إلى كلام رجل من تميم، والثالثة إلى كلام رجل من تميم، والثالثة إلى كلام رجل من قبيلة أسد ، وتلك إلى كلام رجل من تميم، والثالثة إلى كلمة لقرشي . وتجد على القاعدة تفريعاً دعا إليه بيت لشاعر جاهلي ، واستثناء مبنياً على شاهد واحد اضطر فيه الشاعر إلى أن يركب الوعر واستثناء مبنياً على شاهد واحد اضطر فيه الشاعر إلى أن يركب الوعر حتى يستقيم له وزن البيت !! » أ. ومنشأ هذا كله خلطهم بين اللغة الأدبية المثالية الموحدة التي هي لغة الخاصة وبين لهجات التخاطب العامة لدى القبائل الكثيرة المشهورة ، على حين أن شرط اللغة هو الاطراد لهدى القبائل الكثيرة المشهورة ، على حين أن شرط اللغة هو الاطراد والتوحد في الخصائص .

١ الصاحبي ٢٢ .

٢ هو العالم اللغوي المشهور محمد بن يوسف ، أبو حيان الأفدلسي ، صاحب التفسير المعروف
 ٤ بالبحر المحيط » . وله « التذييل والتكميل » في شرح التسهيل لابن مالك. توفي سنة ٥٧٥ ه.
 ٣ المزهر ٢٥٨/١ .

إن أصول النعو ٦٦ .

ه الهجات ۱۹.

ويزداد الأمر تعقيداً بعد ذلك ، فتدرس اللهجات في ضوء ما وضعه النحاة من القواعد والمقاييس ، ويحكم عليها ... مع تنوع أصولها ... من وجهة نظر واحدة هي مطابقتها أو مخالفتها لهاتيك القواعد ، كما فعسل الهمذاني ( ... ٣٣٤ ) في ٥ صفة جزيرة العرب ، ١ .

والحق أنَّ العرب – ككل شعوب العالم – كانوا قبل الإسلام وبعده منقسمين إلى فئتين : فئة الحاصة التي كانت تتطلع إلى صقل لغتها وتحسينها ، فتسمو في تعابيرها إلى مستوى أرفسع من مستوى التخاطب العادي ، وفئة العامة التي كانت تكتفىي محظ قليـــل من فصاحة القول وبلاغة التعبير ، وتمضي تبعاً لتقاليدها الخاصة وبيثانها الجغرافية الخاصة إلى الاستقلال في صياغة جملها وتركيب مفرداتها ولحن أصواتها ٢. ومما لا ريب فيه أن البيئة الحضرية في مكة والمدينسة كانت بضرورة الحال تختلف لهجاتها عن لهجات البيئات البدوية المنعزلة التي لا تكاد تستقر على حال : فمها تكن اللغة العربية قد تُصقلت وتو حدت قبل الإسلام ، ومها تكن وحدتُها قد قويت وتمَّت بعد الإسلام،لا يسعنا أن نتصورها إذ ذاك إلا مؤلَّفة من وحدات لغوية مستقلسة منعزلة متمثلة في قبائلها الكثيرة المتعددة " . على أن الكتب التي عرضت لتلك اللهجات كثيراً ما تغفل أسماء قبائل معينة تنسب إليها لهجة ما ، ومن خلال الكتب المذكورة ـــ على فلرنها – نستنتج أن أشهـر القبائــل التي تروى لها لهجات خاصة تختلف عن اللغة الأدبية المثالية اختلافاً ذا بال هي : تميم وطيتي، وهذيل، وهي جميعاً قبائل معروفة بالفصاحة ، بدوية ضاربة في أنحاء الصحراء.

١ انظر آراءه في اللهجتين المهرية والشحرية ، فهو يرى أن أهلها غمّ يشاكلون العجم . و صفة جزيرة العرب ، ص ٩٢ ه .

۲ اللهجات ۳۹ .

۳ نفسه ۳۱ .

ومع كثرة من ينتمي إلى هذه القبائل من الشعراء يلاحظ أن أحداً من رجال الطبقــة الأولى لم ينسب إليها ، وإنما كان المنتسبون إليهـــا من الجاهليين مقلَّين ، لا يروى عنهم إلا النزر اليسير . فمن التميميين أوس ابن حُجر ، وسلامة بن جندل ، وعلقمة بن عبدة ، وعدي بن زيد، وعمرو بن الأهم ، والبرَّاق بن رَوْحـان ، والأسود بن يعفر . ومن الطائبين حاتم الطائي ، وأبو زبيد الطائسي ، وإياس بن قبيصة . ومن الهذليّين : أبو ذوّيب الهذلي ، وعامر بن تُحليُّس، وخويلد بن خالدًا . وإذا آثرنا عدم التوسع في هذه اللهجات \_ حتى لا يطول بنا البحث كثيراً والمقام لا يسمح به \_ فإن القصى ما يُعْتَمَفَر ُ لنا الاقتصار عليه من لهجات العربية الباقية مجموعتان رئيستان عظيمتان ، إحداهسا حجازية غربيــة أو كما تسمى أحياناً « قرشية » والأخرى نجدية شرقية أو كما تدعى أحياناً وتميمية ، ، فهذه القسمة الثنائية الرئيسة اللهجات العربية الباقية هي الحد الأدني لتلك المجموعة الواسعة من الوحدات اللغوية المنعزلة المستقلة . وليستحيلن علينا بدون هذه القسمة أن نعلل تعليلاً علمياً صحيحاً وجود تعلم ونعلم بكسر حرف المضارعة إلى جانب تعسلم ونعلم ، ووجسود مُمنَّعة ، ووجود حَقَدَ مُقَدُّ إِلَى جَانِبِ حَقَدَ مُعَقَد ، ووجود مَدُّيون إلى جسانب مَدين ، ومُرْية وميرية ، وهيهات وأنهات؟ ، وأمثال ذلك أكثر مما نتصور ، والحلاف حوله في أصل لهجتي قريش وتميم أوسع نطاقاً ممسا نقدر أو نستشعر . وسنرى أن لهجة قريش، التي جعلتها العوامل السياسية والدينية والاجماعية والاقتصادية اللغــة العربية الفصحى المقصودة عند

١ عبارة الدكتور إبراهيم أنيس في ( اللهجات ١٤٠) أشد عنفاً بما ذكرنا، ولا داعي فمذا الغلو، ففي كتب « الطبقات » إشارة إلى بعض أولئك الفحول مع كثرة ما ينسب اليهم من الشعر، بالإضافة إلى غيرهم . وحسبك بديوان الهذليين حجة وبرهاناً !
٢ اللفظة الأولى من جميع هذه الأمثلة لتميم والأخرى لقريش .

الإطلاق ، لم تكن في جميع الحالات أقوى قياساً من لهجة تميم ، بسل كثيراً ما تفوقها في بعض ذلك تميم ، ولكنها – أي القرشية – باعتراف من جميع القبائل وبطواعية واختيار من مختلف لهجانها ، كانت أغزرها مادة ، وأرقها أسلوباً ، وأغناها ثروة ، وأقدرها على التعبير الجميسل الدقيق الأنيق في أفانين القول المختلفة ؛ « فقد ارتفعت قريش في الفصاحة عن عنعنة تميم ، وكشكشة ربيعة ، وكسكسة هوازن ، وتضجع قيس، وعجرفية ضبة ، وتلتلة بهراء » ا . ولقد أكد الفراء ما صفاء لغة قويش وأوضح أسرار ذلك الصفاء بقوله : « كسانت العرب تحضر الموسم في وأوضح أسرار ذلك الصفاء بقوله : « كسانت العرب تحضر الموسم في المتحسنوه من لغاتهم تكلموا به ، فصاروا أفصح العرب ، وخلت لغتهم من مستبشع اللغات ومستقبح الألفاظ » من المدال الماعر من غير من مستبشع اللغات ومستقبح الألفاظ » من لذلك اصطنعت لغسة قريش وحدها في الكتابة والتأليف والشعر والحطابة ، فكان الشاعر من غير قريش يتحاشى خصائص لهجته ويتجنب صفاتها الحاصة في بناء الكلمة قريش وإخراج الحروف وتركيب الجملة ، ليتحدث إلى الناس بلغة ألفوها ، وتواضعوا عليها ، بعد أن أسهمت عوامل كثيرة في تهذيبها وصقلها .

وفي كتب اللغة إشارات إلى بعض المذموم من لهجات العرب . من ذلك الكشكشة ، وهي في ربيعة ومضر ، يجعلون بعد كاف الحطاب في المؤنث شيناً ، فيقولون : رأيتكش ، وبكش وعليكش ، فنهم من يثبتها حالة الوقف فقط ، وهو الأشهر ، ومنهم من يثبتها في الوصل أيضاً ، ومنهم من يجعلها مكان الكاف ويكسرها في الوصل ويسكتها

١ الحصائص ١/٤١١ .

٣- هو يحيى بن زياد المعروف بالفراء ، من أثمة الكوفة في اللغة والنحو توني نحو سنة ١٦٠ هـ .

٣ المزهر ٢٢١/١ .

في الوقف ، فيقول : مينيش وعكييش . وفي ذلك أنشد قائلهم : فعيناش عيناها ، وجيدش جيد ُهـا ولونيش ، إلا أنهـا غير ُ عـاطل '

ومن ذلك الفحفحة في لغة هذيل ، يجعلون الحاء عيناً " .

ومن ذلك الطُمُطُهانية في لغة حِمَير . كقولهم : طباب امنهواء : أي طاب الهواء؛ .

ومن ذلك : العَجْعجة في لغة قضاعة ، يجعلون الياء المشددة جياً ، يقولون في تميمي : تميمج . وقال أبو عمرو بن العلاء : قلت لرجل من بني حنظلة : ممن أنت ! قال : فُقَيَّمج . فقلت : من أيهم ؟ قال : مُرِّج ، أراد فُقَيَّمي ومُر ي ٢ . ولذلك اشتهر إبدال الياء جيا مطلقاً في لغة فقيم حتى أنشد شاعرهم :

خالي عُورَيْفُ وأبو علج المطعان اللحم بالعشج المعشج من العشج من المرابع المرابع المرابع من المرابع من المرابع المرابع

<sup>1</sup> المزهر ۲۲۱/۱ .

۲ الصاحبي ۲۲.

۳ المزهر ۲۲۲۷۱.

٤ نفسه ١/٢٢/١ .

ه نفسه ۲۲۲/۱ .

٣ هو زبان بن العلاء ، أحد أثبة اللغة والأدب ، ومن قراء القرآن المشاهير . كانت عامة أخباره عن أعراب أدركوا الجاهلية . أخذ عنه كثيرون منهم الأصمعي وأبو زيد والأخفش وعيسى بن عمر . توؤ. نحو سنة ١٤٥ ه .

٧ أمالي القالي ٢/٧٧ .

٨ قارن الصاحبى م٢ بأمالي القالي ٢٧٧/ .

ومن ذلك شنشنة اليمن ، تجعل الكاف شينا مطلقاً كلبيش اللهم لبيش ، أي لبيك .

ولخلخانيَّة أعراب الشَّحْر وُعمان ، كقولهم : مشا الله كان أي ما شاء الله كان ؟ .

وعنعنة تميم ، تقول في موضع أن : عن . أنشد ذو الرمة : أعـَن \* تر سمت من خرقاء منزلة \* .

فلو أن شاعراً ضمن شعره شيئاً من كشكشة ربيعة أو طُمُعلُهانيسة حمير أو عجعجة قضاعة ، وغدا ينشده في بعض أسواق العرب، لغلبوه على أمره بالمسكاء والتصدية ، ولصروه أضحوكة من التهكم به والتندر عليه أد ولكي تنصور مثل هذا الموقف تخيل رجلا يكشكش الكافات في قول امرىء القيس من معلقته :

أغرك مني أن حبك قاتلي وأنك مها تأمري القاب يفعل

فهو سينشد البيت هكذا :

أَغْرَ تَنْسُ مَنِي أَنْ حَبِيْشِ قَاتِلِي وَأَنَّيْشِ مِهَا تَأْمَرِي القلب يفعل ِ

وتخيل رجلاً آخر أيطمطم الامات التعريف ، فيسأل الرسول العربي على الله على المر المصيام في المسفر ؟ يقصد : هل من البر الصيام في السفر، فيضطر عليه السلام الاستخدام المته ليفهمه الحكم الشرعي فيجيبه و ليس من المر المصيام في المسفر ه أ .

١ المزهر ٢٢٢٢١.

۲ نفسه ۱/۲۲۳ .

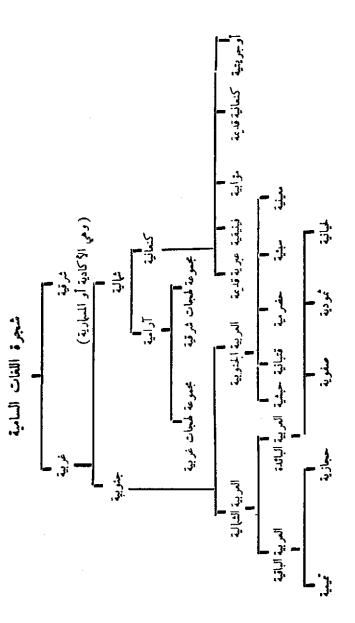
٣ الحصائص ١/٤١١ .

١٨٣ الكفاية في علم الرواية للخطيب

ثم تخيل رجلاً ثالثاً يعجعج الياءات المسبوقة بالعينات ، فيقول : ( الرّاعج خرج معي ) .

فلا غرو بعد هذا كله إذا نزل القرآن بلغة العرب المثالية ، وبارك توحدها ، وسما بها إلى الذروة العليا من الكمال بعد أن كانت لهجمه محدودة لإحدى قبائل العرب ، ولا عجب إذا اقتصر على تحدي خاصة العرب القادرين على التعبير بتلك اللغة الموسّحدة ، ثم لا غرابة أخيراً إذا تعددت وجوه قراءاته تخفيفاً على القبائل ، وحلا " لمعضلة تباين اللهجات .

إ انظر « بلاد العرب قبل النبي » لبرجيه ( النشرة الأسبوعية للاتحاد العالمي سنة ١٨٨٥ م ) .
 عدد ٢٧١ ، ٢٧٢ .



# الفصهلالتكابع

# لهجة تميم وخصائصها

لقد أتيح للغة قريش أن تتبوأ المكانة الأولى بين اللهجات العربية الشهائية ، فأصبحت هي الفصحى المقصودة عند الإطلاق ، وكان على اللغويين القدامى أن يعنوا بها عناية خاصة ، ويفضلوا نطقها ورسمها وإعرابها ووضعها واشتقاقها ، فلم تحفظ اللهجات العربية الباقية منهم إلا بالقليل من أبحاثهم . فلندع الحديث عن لهجة قريش جانباً ، فقد أشبعها علماؤنا بحثاً ، وقد زادها نزول القرآن بها مكانة ومجداً ؛ ولندرس لهجة تميم بين مجموعة اللهجات النجدية الشرقية ؛ لنحاول إلقاء بعض الأضواء عليها ، وكشف الغموض الذي يكتنف بعض خصائصها ومزاياها .

إن في المصادر القديمة والمعجات اللغوية ما يشير إلى أن كثيراً من قواعد اللهجة التميمية أقوى قياساً من بعض القواعد القرشية ، بل فيها ما يكاد الباحث يستنتج منه باطمئنان أن طبجة تميم كانت في كثير من

مفرداتها وتراكيبها هي التي ينطق بها غالباً أبناء اللغة العربية . فها السيبويه يذكر كيف يراعي التميميون القياس في كسر أوائل الأفعال المضارعة ، ويقر ر بوضوح أن « ذلك في لغة جميع العرب إلا أهل الحجاز » ؛ ويؤكد ابن منظور ن في « لسان العرب » نسبة هذا القول إلى سيبويه في العبارة الآنية « وزعم سيبويه أنهم يقولون : تتقتى الله رجل فعل خيراً ، يريدون اتتقى الله رجل فيحذفون ويخففون . وتقول أنت : تتتقي الله ، وتيتقي الله ، على لغة من قال تعلم وتيعلم . وتعلم الحجاز وقوم من أعجاز هوازن وأزد السراة وبعض هذيل فيقولون : تتعلم والقرآن عليها . قال : وزعم الأخفش أن كل من ورد علينا تتعلم والقرآن عليها . قال : وزعم الأخفش أن كل من ورد علينا

٩ هو إمام النحاة ، عمرو بن عبان ، أبو بشر ، الملقب بسيبويه . أول من بسط علم النحو ، وصنف
كتابه المسمى « كتاب سيبويه » لم يصنع قبله و لا بعده مثله في النحو . توفي شاباً سنة ١٨٠ هـ .
 ( ترجمته في الوفيات ١/ ٣٥٥ وطبقات النحويين ٦٦ - ٧٤ ) .

٢ هو محمد بن مكرم ، المعروف بابن منظور المصري ، لغوي كبير . توفي بالقاهرة سنة ٧١١ ه.
 طبع معجمه « لسان العرب » في بولاق ثم في بيروت أخيراً .

٣ " لسان العرب " ٢٨٣/٢٠ . وفي القراءات الشاذة ، ص ٨ (إياك نعبه) بكسر النون . وقد علق عليها العكبري بقوله : « لغة فاشية في العرب يكسرون جرف المضارعة » . صورة شمسية لمخطوطة الكتاب بالمجمع العلمي بدمشق رقم ٥٥ . أما ابن سيده فيؤكد أن كسر أوائل الحروف المضارعة معروف في لغة جميع العرب إلا أهل الحجاز . وانظر أمثلته الكثيرة وشواهده في « المخصص ١٩٤/١٤ » وما بعدها . وقارن بالصاحبي ١٩ والمزهر ٢٥٥/١ .

<sup>3</sup> هو عبد الحميد بن عبد المجيد ، أبو الحطاب ، الأحفش الأكبر ، مولى قيس بن ثعلبة . كان إماماً في العربية ، لقي الأعراب وأخذ عنهم وعن أبي عمرو بن العلاء وطبقته . أخذ عنه سيبويه والكسائي ويونس وأبو عبيدة . توفي سنة ١٧٧ ه ( ترجمته في بغية الوعاة ٢٩٦ و إنباه الرواة ١٧٧/٢) .

من الأعراب لم يقل إلا تبعلم . قال : نقلته من نوادر أبي زيد ؟ . . وفي الباب الذي يعقده ابن جي في « خصائصه » لتعارض الساع والقياس ، يعترف بأن التميمية أكثر مراعاة القياس من القرشية، ويبين الفرق بين ما كان أقوى قياساً وما كان أكثر استعالاً ، فيقول : وإن شد الشيء في الاستعال وقوي في القياس كان استعال ما كثر استعاله أولى ، وإن لم ينته قياسه إلى ما انتهى إليه استعاله . من ذلك اللغة التميمية في «ما » هي أقوى قياساً وإن كانت الحجازية أسر استعالاً ، وإنما كانت التميمية أقوى قياساً من حيث كانت عندهم ك وهل ، وإنما كانت التميمية أقوى قياساً من حيث كانت عندهم ك وهل ، والمبتدأ ، كما أن واحد من صدري الجملتين القعل والمبتدأ ، كما أن وهسل » كذلك، إلا أنك إذا استعملت أنت شيئاً من في دخولها على الكلام مباشرة " ، كل واحد من صدري الجملتين القعل والمبتدأ ، كما أن وهسل » كذلك، إلا أنك إذا استعملت أنت شيئاً من ذلك فالوجه أن تحمله على ما كثر استعاله ، وهو اللغة الحجازية ربب من ذلك فالوجه أن تحمله على ما كثر استعاله ، وهو اللغة الحجازية ربب من من الحجازية على حرد وإن كثرت في النظم والنره ؟ .

وهذا الذي ذكره ابن جني عن «ما» التميمية وكونها أقوى قياساً من الحجازية يتعلق ببعض الفوارق الإعرابية بن هاتين اللهجتين العربيتين الشهاليتين ، وهي فوارق ذات بال ، يحسن أن تجمع وينبه عليها : فن المعلوم أن النحاة يقسمون ما «النافية» إلى حجازية وتميمية ، فالحسير في الحجازية منصوب ، بيها هو في التميمية مرفوع ، والقرآن في قوله « ما هذا بشراً» حاء طبعاً على لهجة الحجاز . ويقرب من هذا الخلاف

١ هو أبو زيد الأنصاري ، سعيد بن أوس ، من أثمة اللغة والرواية المشاهير توني سنة ٢١٥ ه . كتابه ( النوادر في اللغة ) طبيع في بيروت في المطبعة الكاثوليكية بتحقيق سعيد الحوري الشرتوثي سنة ١٨٩٤ م .

۲ الخصائص ۱۳۰/۱ - ۱۳۱ .

۳ سوره يوسف ۳۱ .

الإعرابي ما دار حول خبر ليس ، إذا اقترن و بالا ، فتميم ترفع هذا الحبر حملا و لليس ، على وما النافية ، على حن تنصبه قريش إطلاقا ، ويروون في هذا قصة لا ندري أصحيحة هي أم موضوعة ولكنها على كل حال صورة واضحة للجدل العلمي حسول بعض المعضلات اللغوية . ففي و أمالي ، القلالا : وحدثنا أبو بكر بن دريد حدثنا أبو حاتم قال : سمعت الأصمعي يقول : جاء عيسى بن عمر الثقفي وضن عند أبسي عمرو بن العلاء فقال : يا أبا عمرو ، ما شيء بلغني عنك تجيزه ؟ قال : وما هو ؟ قال : بلغسي أنك تجيز أبا عمرو : دهب بك يا أبا عمرو ! نمت وأدلج الناس ، ليس في الأرض حجازي إلا وهو ينصب ، ولا في الأرض تميمي إلا وهو يرفع . ثم قال أبو عمرو : فهم يا عيي حيني الميزيدي — وأنت يا خلف — يعني خلفاً الأحمر ، فاذهبا إلى أبي المهدي فكفيناه الرفع فإنه لا يرفع ، واذهبا إلى أبي المهدي، فأذهبا فأتيا أبا المهدي، فإذا هو يصلي ؛ فلما قضى صلاته التفت إلينا وقال : ما خطبكما ؟

إ ذيل الأمالي لأبي علي القالي ٣٩ وقد نسخها السيوطي كعادته في المزهر ، ج ٢/ص ٢٧٧ ، والقالي هو أبو علي ، إساعيل بن القاسم ، من كبار العلماء في الغريب والأخبار . أخسة عن ابن دريد وغيره ، ورحل إلى الأندلس. وأشهر كتبه (الأمالي والنوادر) وهو مطبوع ومعروف. ته في سنة ٢٥٣ه.

٢٠ ابن دريد هو محمد بن الحسن ، أبو بكر ، من كبار أثمة العربية . توني سنة ٣٢١ ه . وأشهر
 كتبه (الجمهرة) ، وقد طبع في حيدر آباد بين سنتي ١٣٤٤ – ١٣٥٢ ه . وطبع كذلك كتابه
 (الاشتقاق) بمناية المستشرق وستنفلد سنة ٣٥٨٠ م .

هو سهل بن محمد السجستاني ، من كبار أثمة اللغة . كان المبرد يلازم القراءة عليه . له فيف وثلاثون كتاباً ، طبع بعضها ككتاب « المعمرين » وكتاب « النخلة » . توفي سنة ٢٤٨ هـ ( الوفيات ٢١٨/١ ) .

غوي كان يتقعر في كلامه توفي سنة ١٤٩ هـ .

قلنا : جثنا نسألك عن شيء من كلام العرب . قال : هاتيا ، فقلنا : كيف تقول ليس الطيبُ إلا المسكُ ؟ فقال : أتأمراني بالكلب على كبرة سي ؟ فأين الجادي ١ ؟ وأين كلدا ؟ وأين بننة ٢ الإبسل الصادرة ؟ فقال له خلف : ليس الشراب ولا العسل ٣ ، فقال : فما يصنع سودان هجر ؟ ما لهم شراب غير هذا التمر . قال اليزيدي : فلما رأيت ذلك منه قلت له : ليس ملاك الأمر إلا طاعة الله والعمل بها ، فقال : هذا كلام لا دخل فيه ، ليس ميلاك الأمر إلا طاعة الله والعمل بها ، فقال اليزيدي : ليس ميلاك الأمر إلا طاعة الله والعمل بها ، فقال اليزيدي : ليس ميلاك الأمر إلا طاعة ألله والعمل بها ، فقال : ليس هذا لحي ولا لحن قومي. فكتبنا ما سمعنا منه . ثم أتينا أبا المنتجع ليس هذا لحي ولا لحن قومي. فكتبنا ما سمعنا منه . ثم أتينا أبا المنتجع فأتينا رجلاً يعقل فقال له خلف : ليس الطيب الا المسك ، فكقتناه فأتينا ربعلاً يعقل فقال له خلف : ليس الطيب الا المنع، فأتينا أبا عمرو فأخبرناه وعنده عيسي بن عمر لم يبرح ، فأخرج عيسي خاتمه من يده وقال : ولك الحاتم بهذا ، والله فهقت الناس ! ي .

١ الجادي هو الزعفران ، نسب إلى الجادية وهي من أعال البلقاء .

٢ بنة الإبل (بفتح الباء) رائحتها . (وقد وردت في المزهر بضم الباء «بنة» ١ / ٢٧٨
 قتصحح) .

٣ برفع العسل ، لأن القصة كلها تدور حول هذا الرفع . ولكنها مجرورة في « المزهر » خطأ أو
 توهما ٢٧٨/١ .

رُدَّ تأويلُ أبي علي قولهم : ﴿ لِيسَ الطبِبُ إِلَا المسكُ ﴾ على أنَّ فيها ضمير الشأن ، لأن أبا عمرو نقل أنَّ ذلك لغة بني تميم، ١ .

ولا مدافعة في أن اللحن الخاص بتعذر تركه في تمييز كم الخبرية، فإنه منصوب وجوباً في لهجسة تميم ، فهي تقول : كم حرباً خضت ، وكم فارساً جندلت ؛ بينما يقول الحجازيون : كم حرب وكم فارس . وهذا يفسر لنا ما دار من الجدل النحوي العقيم حولً بيت الفرزدق — وهو كما نعلم تميمي — :

كم عمة لك يًا جريّر وخالة .

فإن من رواه بالنصب لاحظ أن الفرزدق إنمسا لحن بلحن قومه ، ومن رواه بالجر أراد أن يؤكد أن جميع الشعراء ــ من أية قبيلــة كانوا ــ يلتزمون النطق بلهجــة قريش لإيمانهم بأنها أفصح اللهجات العربية .

على أننا – بــــلا ريب – ما كنا لنعرف بعض الفروق بين لهجتي الحجاز وتميم لولا التزام بعض التميميين لحنهم الخاص لدى نطقهم بألفاظ معنة :

من ذلك أن لهجة تميم تنبر الهمزة أي تحققها وتلتزم النطق بها الله في ذلك أكثر البدو اللهمزة الله الحجازيون الهمزة ولا ينبرونها إلا إذا أرادوا محاكاة التميميين استلطافاً لهذه الصفة الحلوة من صفات لهجتهم . قال أبو زبد : و أهل الحجاز وهدُ يَبْل وأهل مكة والمدينة لا ينبرون، وقف عليها عيسى بن عمر فقال: ما آخدُ من قول تميم إلا بالنبر، وهم أصحاب النبر، وأهل الحجاز إذا اضطروا نبَروا، ".

۱ المزهر ۱/۸ه۲.

٧ اللهجات ٧٧ .

لسان العرب ١٤/١ . وفي كتب الأدب أن أحد الرواة سأل رجلا من قريش : أتهمز الفأرة؟
 فلم يفهم المسؤول وأجاب متهكماً : «إنما يهمزها القط!» .

ومعنى نبش الحجازين عند الاضطرار ، خروجهم من سليقتهم في تسهيل الهمزة في غير لهجات خطابهم العادية ، لشعورهم بأن تحقيق الهمزة في الأساليب الأدبية من شعر وخطابية أقرب إلى الفصاحة من تسهيلها . وجاء نزول القرآن بنبر الهمزة دليلا على أن اللغة المثالية كانت قبل الإسلام قد استحسنت في هذا لحن تميم فاقتبسته واتخذته صفة من صفات نطقها الفصيح . ولكن الإسلام يرباً على عادته في التخفيف على القبائل ومراعاة لهجانها بنم يلزم أحداً بتحقيق الهمزة وإن الترسه في الوحي ، فالت قراءات أكثر الحجازيين إلى التسهيل لا النبر ، كما هي الحال في قراءة نافع وأبي جعفر من أشهر قراء المدينة ، فإنها يقرآن دو بيس المهاده وأصبح فواد أم موسى فارغاً ، وخاسياً وهو حسير ، وما كان معه هين له ، .

وفي بعض القراءات الشاذة غلو في نبر الهمزة في مثل (رب العَـأُ لَـمين، ٦ بل تجاوز القـــراء الحدود حين قرؤوا بهمزة مفتوحـــة مثل ﴿ كعصف مَـأكول ﴾ ٧، وبهمزة مفتوحة قبل الحرف المشدد في ﴿ ولا الضَّأْلَـين، ٩ .

١ قارن باللهجات ٢٦.

۲ اليقرة ۲۰۲ .

٣ القصص ١٠ .

<sup>۽</sup> الملك ۽ .

ه المؤمنون ۹۱ .

٩ انظر إعراب القراءات الشاذة للعكبري ، ص ه . ( عن صورة شمسية لمخطوطة الكتاب )
 وستختصر الاحالة على هذا الكتاب بقولها ( العكبرى ) .

٧ المكبري ٤٣٠ .

۸ نفسه ۱۳ .

ولا ينقضي عجبك من قول العُكُمْبِـرَيِ\ في هذه القراءة الشاذة : « وهي لغة مسموعة من العرب ! « ٧ .

والحق أن الذي سمع من العرب في باب الهمزة - على تنوعه تبعاً لتنوع القبائل ولهجانها - لم يكن فيه مثل هاتيك الصور الشاذة التي ذكرها العدك بري وأضرابه على سبيل الإغراب حتى بالغوا فيها ، وإلا فكيف صح لعلماء اللغة أن يكتشفوا الفروق بين ما يهمنز ، فيكون له معنى ، وما لا يهمز فيختلف معناه ؟؟ وما الذي يسوغ لهم أن يحكموا بأن بعض ما هز ليس أصله الهمز ؟ أو أن بعض ما تركت العرب همزه أصله الهمز ؟ .

١ هو عبد الله بن الحسين العكبري - أو العكبراوي - البغدادي الضرير النحوي ، الحنبلي . أصله - كما قال القفطي - من عكبراء وإليها نسب . برع في علوم كثيرة منها القراءات والفقسه و الحديث والفرائض و الحساب ، وكان له في علوم العربية قصب السبق . ذكر السيوطي من كتبه خمسة وعشرين أشهرها إعراب القرآن ، وقد طبع ، وإعراب الحديث ومنه نسخة مخطوطة في الظاهرية، واعراب القراءات الشاذة الذي نحيل هنا على الصورة الشمسية لمخطوطته . وتوفي العكبري سنة ٦٩٦ ه ( انظر بغية الوعاة ٢٨١) .

۲ العکبري ۱۳.

٣ انظر المخصص ١/٢ – ٢ . ومن الأمثلة التي ذكرها : تملأت من الطعام والشراب ؛ وتمليت من العيش : إذا عشت ملياً أي طويلا . وكفأت الإناء إذا قلبته ؛ وكفيته ما أهمه وهمه . وكلأت الرجل أكلؤه كلاءة إذا حرسته ، وقد كليته إذا أصبت كليته . وذرأ الله الحلق يذرؤهم أي خلقهم ؛ وقد ذرا الشيء ذرواً : نسفه . وقد أردأت الرجل إذا أعنته ، قال الله تعالى : « فارسله معي ردهاً » وقد أرديته : إذا أهلكته .

عال أبن السبكيت : « مما همزت العرب وليس أصله الهمز قولهم : استلامت الحجر و إنمها هو من السلام وهي الحجارة ، وكان الأصل استلمت » . وقالوا : الذّب يستنشىء الريح ، و إنما هو من نشيت الريح أي شممتها ... وكان رؤية يهمز سية القوس ، وسائر العرب لا يهمزها : ( راجع هذه الأمثلة مع أخرى من قوعها في المخصص ٤/١٤ – ٨) .

قال أبو عبيدة : « تركت العرب الهمز في أربعة أشياء لكثرة الاستعمال : في الخابية ، وهي من خبأت . والبرية ، وهي من برأ الله الخلق . والنبي وهو من النبأ . والذرية ، وهي من ذرأ الله الخلق » . المزهر ٢/٢٥٢ وقارن بالجمهرة لابن دريد .

إنهم بلا ريب - في باب الهمزة - قد بنوا قواعدهم على الاستقراء الدقيق ، فتحدثوا عما همزه بعض العرب وترك همزه بعضهم ، وإن كان الأكثر الهمزا ، وعما يقال بالهمز مرة وبالواو أخرى؟ . وذلك يؤكد انبناء مقاييسهم على نصوص ووثائق لا سبيل إلى مدافعتها . وأقسل ما يستنتج من هذا أن الخلاف السدي قام حول النبر والتسهيل لم يذهب بحسنات النبر ولو كان لهجة لتميم لا لقريش ، بل فضل العلاء المحققون على تسهيل الحجازيين نبر التميميين ، آخذين بالقرآن ، متأثرين بصنيعه . وغيل إلى الباحث أن لقب وأهل التحقيق » الذي أطلقه ابن سيده وغيل إلى الباحث أن لقب وأهل الحجاز ، ليس مرادفاً القب وأهل النبر، في نظره حين قال : واعلم أن الهمزة التي يحقق أمثالها أهل التحقيق من بني تميم وأهل الحجاز وتجعل في لغة أهل التخفيف بين بين قد يبدل من بني تميم وأهل الحجاز وتجعل في لغة أهل التخفيف بين بين قد يبدل من بني تميم وأهل الحجاز وتجعل في لغة أهل التخفيف بين بين قد يبدل مكانها الألف ... ه ؛ بل يرادف هذا الاسم في نظره و أهل الصواب مكانها الألف ... ه ؛ بل يرادف هذا الاسم في نظره و أهل الصواب مكانها الألف ... ه ؛ بل يرادف هذا الاسم في نظره و أهل الصواب مكانها الألف ... ه ؛ بل يرادف هذا الاسم في نظره و أهل الصواب مكانها الألف المحازيين عامة ، وإنما عرفه منهم المحقون الذين استلطفوا والحق » الأنه لم يكن بجهل أن تحقيق الهمزة بمعني و نبرها ه لم يك شائعاً لدى الحجازيين عامة ، وإنما عرفه منهم المحقون الذين استلطفوا شائعاً لدى الحجازيين عامة ، وإنما عرفه منهم المحقون الذين استلطفوا

١ قالوا : عظاءة وعظاية ، وصلاحة وصلاية ، وعباءة وعباية ، وسبقاءة وسقاية ، وامرأة رثاية ورثاءة . المخصص ١١/١٤ .

ب نحو أكدت العهد ووكدته ، وأرخت الكتاب وورخته ، وأسن الرجل ووسن : إذا غثي عليه من
 نتن ريح البئر . (المخصص ١٢/١٤) .

٣ هو على بن إساعيل ، المعروف بابن سيده ، أبو الحسن : إمام في اللغة . يعد كتابه « المخصص» من أثمن كنوز العربية ، وقد طبع في سبعة عشر جزءاً ، ومنه استقينا أكثر معلومات هذا الفصل. وله كتاب آخر جليل يسمى « المحكم والمحيط الأعظم » وهو مخطوط يقع في ١٨ جزءاً . كان ابن سيده ضريراً وكذلك أبوه . وتوفي سنة ١٥٤ه . (ترجمته في وفيات الأعيان ٢٩٢/١) .

β المخصص ١٣/١٤ . وقد ذكر ابن سيده هذا النص في سياق الحديث عن التخفيف البدلي ، وفإنه أحب – كما قال – أن يضع لهذا التخفيف عقداً ملخصاً وجيزاً α .

فيه لهجة تميم . .

ومن الفروق بين تميم وقريش أن تميماً تجنح كثيراً إلى إدغام الميثلين أو الحرفين المتجاورين المتقاربين ، فالأمر من « غض » مثلاً في لغة أهل الحجاز «اغضض» بالفك ، وفي التنزيل « واغضض من صوتك» لا أي اخفض الصوت ... وأهل نجد يقولون : « غض صوتك » بالإدغام، ومن ذلك قول جرير ، وهو كما نعلم تميمي :

فغض الطرف إنك من نمير فلا كعباً بلغت ولا كلابا "

وتميم نقول: « إن تمسكم حسنة » ، « ومن يحل عليه غضي » « ولا تمن تستكثر » ، وهي جميعاً في القرآن بلهجة قريش مفكوكة الإدغام ، ومن ذلك أن بني تميم لما أرادوا إسكان عين معهم كرهوه، فأبدلوا الحرفين حائين وقالوا « محم » وأصلها « مححم » ، فرأوا ذلك أسهل من الحرفين المتقاربين .

وإذا كانت الأمثلة السابقة كلها مما اتحسد فيه الحرفان وتماثلا فلم يستغرب فيها الإدغام ، ففي قول تمسيم « أفز د ع بالدال عوضاً عن

١ خالفنا فيها ذهبنا إليه هنا صديقناالباحث الفاضل الأستاذ أحمه راتب النفاخ ، فهو لا يرتاب في أن لقب و أهل التحقيق» يرادف «أهل النبر» . ولكني – فوق الذي ذكرته في تعليل رأيي – أستأنس بالعبارة نفسها على أن «أهل الصواب والحق» هم المقصودون في هذا النص ، ولولا ذلك لقال ابن سيده : « اعلم أن الهمزة التي يحقق أمثالها بنو تميم وبعض أهل الحجاز» .

٢ لقيان ١٩ .

٣ قارن بلسان العرب ٢١/٩ .

<sup>۽</sup> آل عبران ١٢٠ .

<sup>. 41 4 0</sup> 

۲ المدر ۲

٧ قارن بالهجات ٦٣ – ٦٤ .

٨ المزهر ١/١٩٤ نقلا عن أبن جني في « سر الصناعة » . وقارن بمقدمة الجمهرة .

• فزت ، بالتاء ظاهرة مدهشة تستحق الاهبام ، لأن تميماً قد استعاضت عرف مجهور هو الدال عن حرف مهموس هو التاء ، بسبب التجاور الصوتي بين الحرفين، فكلاهما حرف نطعي ؛ وشبيه بذلك قول التميميين « و د " ، بدلا " من « و تيد ، فسكنوا التاء وأدغوها في الدال أيضاً، لأنها من مخرج واحد " .

كان طبيعياً إذن أن ينتهي ابن جني إلى أن عملية الإدغام ليست أكثر من « تقريب صوت من صوت » ، وأن يلاحظ في المتقاربين ضرورة التقائها « على الأحكام التي يسوغ معها الإدغام ، فيتقلب أحدهما إلى لفظ صاحبه فتدغمه فيه ، وذلك مثل ود في اللغة التميمية ، وامتعى وامتاز واصبر ، واثاقل عنه ، والمعنى الجامع لهذا كله تقريب الصوت من الصوت ! » ؛ .

وطريقة معالجة تميم لبعض الأفعال والأسماء والحروف والصيغ تختلف اختلافاً واضحاً عن طريقة قريش .

آ – فإذا قتحت قريش عين الفعل الماضي فقالت: زَهمَد – حَقَدَ، كسرتها تميم غالباً فآثرت أن تقول: زَهمِد – حَقَدَ. وإذا ضمت قريش عين المضارع فقالت: يفرُغُ فرُوغاً إذا بتميم تفتحها وتقول: يتفرَغُ فراغاً ، ويلاحظ هنا أن مصدري الفعلين قد اختلفا باختلاف

١ المخصص ١٣/٠٧١ .

۲ الحصائص ۲/۲۰۰ .

۳ نفسه ۱/۱۳ه .

٤ تقسه ١/٣٢٥ .

المزهر ٢/٢/٣ . ولكن الأمر على العكس في ماضي عرض ، فعينه مكسورة عند قريش مفتوحة عند تمير . فالسيوطي في ( المصدر نفسه ) يقول : «أهل الحجاز : قد عرض لفلان شيء تقديره ضرب » فالقاعدة أغلبية ، ولا يجب اطرادها .

٣ قارن باللهجات ٨٨ .

اللهجتين . وهذا يفسر لنا الوجوه المتعددة في الفعل الثلاثي الواحـد من ناحية حركة عينه في صيغتي الماضي والمضارع ، فسبب جواز أكثر من وجه في الفعل الواحد مردّه في الأصل إلى اختلاف اللهجات .

ومن الاختلاف في الفعل أن قريشاً تقول : بر أت من المرض فأنا براء ، وتمياً تقول : بر ثت فأنا بريء كها هي لغسة سائر العرب ، واللغتان في القرآن . أهل الحجاز : ذأى البقل ينذ أى . ولغسة نجد ، ومنها تميم : ذوى يذوي . أهل الحجاز : قلوت البئر وكل شيء يشقي فأنا أقلوه قلوا ، وتميم : قليبت البئر فأنا أقليه قلياً، وهذا إذا كانوا لا يريدون بمادة (ق ل ي) معنى البغض ، أما إذا أرادوه فهم جميعاً في التعبير عنه سواء فيقولون : قليست الرجل فأنا أقليه قبل . والحجاز : لات الشيء بليته إذا نقصه حقه ، وتميم ألاته يليته ، والحجاز : لات الشيء بليته إذا نقصه حقه ، وتميم ألاته يليته ، من أعمالكم واللغتان في القرآن ، فن الأول قوله تعسالي « لا يليته من أعمالكم شيئاً ، ومن الثانية قوله « وما ألتناهم من عملهسم من شيء » . والحجاز : ترخذت ووخذت ، وتميم : اتخذت . والحجاز : أوصدت والحجاز : وتميم آصدته . والحجاز : وكدت توكيداً ، وتميم : أكدت تأكيداً ، وتميم الزند (بكسر اللام ) لغة تميم ، ووري الزند (بكسر اللام ) لغة بي الميار المير اللام ) لغة بي المير المير اللام ) لغة بي المير اللام ) لغة بي المير اللام ) لغة بي مور المير اللام ) لغة بي المير المير المير اللام ) لغة بي المير اللام ) لغة بي المير المير المير المير المير اللام ) لغة المير المير

١ ولذلك تجد في اللسان ١٠ / ٣٢٨ « فرغ يفرغ ويفرغ فراغاً وفروغاً » .

٢ المزهر ٢/٦٧٢ – ٢٧٧ .

٣ نفسه ٢/٣/٤ وقارن باللسان ١٨/٣٠٧ .

٤ نفسه ٢٧٧/٢ .

ه نفسه ۲/۲۷۲ .

٦ الحجرات ١٤ .

٧ الطور ٢١ .

۸ المزهر ۲۷۲/۳.

۹ نفسه ۲۷۷۷/۲ .

الراء ) ومضارعها يتضل ويري . .

ب ـ ومن الاختلاف في الاسم أن الصيغة الدالة على أسماء الزراعة هي (فعال) بكسر الفاء على لغة الحجاز ، فتقول : حصاد وقطاف ، بيها هي ( فيعال ) بالفتح في لغة تميم . وقد جاءت بالفتسح في قوله بعالى ه وآتوا حقة يوم حصاده » . والحجاز : حج بالكسر وتميم : مر ية بالكسر ، وتمسيم : مر ية بالكسر ، وتمسيم : مر ية بالضم ، والحجاز كراهة ، وتميم : كراهية ، والحجاز رضوان بالكسر ، وتمسيم رضوان بالكسر ، وتمسيم كالحباز وأهل الحجاز كرفوان بالضم . والحجاز قلنسسية ، وتميم قلنسسوة ، وأهل الحجاز كالعشيي . والحجاز : الوكاف ، وتميم الإكاف . والحجاز : الشفع كالعشيي . والحجاز : الوكاف ، وتميم الإكاف . والحجاز : الشفع والوتر بفتح الواو ، وتميم الوتر بكسرها . والحجاز : إسوة وقدوة بالكسر ، وتميم : أسوة وقدوة بالضم . وصيغة الاسم المبني للمجهول من الأفعال التي عينها حرف علة هي الصيغة القوية عند تميم ، الضعيفة من الأفعال التي عينها حرف علة هي الصيغة القوية عند تميم ، الضعيفة عند الحجاز ، فتميم : مبيوع ومديون ، والحجاز متبيسع ومدين .

واسم الفعل و هلُم عند الحجازيين يستوي فيه الواحد والجمع ، والتذكير والتأنيث . أما تميم فتلحقه الضائر وتصرفه تصريف الأفعال : وهلم هلمي علمي علمي علمي الحجاز ، أيهات ، وتميم هيهات .

وصيغة ( فَعَالَ ِ ) مبنية على الكسر في لغنة الحجاز ، ولكنها عند

۱ نفسه ۲/۲۳.

۲ نفسه ۲/۲۷۲ .

٣ الأنعام ١٤١ .

<sup>۽</sup> المزهر ۲۷٦/۳ .

ه نفسه ۲۷۷/۲ .

٦ انظر هلم في لسان العرب ١٠١/١٦ .

٧ المزهر ٢/٥٧١ – ٢٧٦.

تميم معربة ممنوعة من الصرف. قال الزمخشري\ في والمفصل، : ووالبناء في المعدولة لغة أهل الحجاز ، وبنو تميم يعربونها ويمنعونها من الصرف إلا ما كان آخره راء كقوله و حضار وجمّعار ، فإنهم يوافقون فيه الحجازين إلا القليل ، .

واسم الإشارة عنـــد الحجازين ذلك وتلك ، وهو عند تميم ذاك وتاك . وأولاء بالمد لغة تميم . وقد أشار إلى أصل هذا الحلاف ابن مالك في ألفيته :

وبيأولى أشير لجمع مطلقسا والملآ أوثلى ولدى البعد انطقا

فقال ابن عقيل في شرحه : • وفيه لغنان : المد ، وهي لغة أهل الحجاز ، والقصر وهي لغة تميم ، " ، وعلى هذا الأساس بمسد الضمير المنصل عند الحجازيين بينها يقصر عنسد تميم ، ومن السهل تطبيق ذلك نطقاً في مثل قوله تعالى « ونزع يده » \* • فراغ إلى أهليه ، • • إنه هو الغفور الرحيم » .

والظرف و منذ ، عند الحجازيين هو و مذ ، عند تميم . يقول أهل الحجاز : ما رأيته منذ يومين ومنذ يومان ، وتقول تميم : مــذ يومين ومذ يومان ، فيتفقون في الإعراب ويختلفون في مذ ومنذ أ

١ هو محمود بن عمر ، أبو القاسم ، جار الله ، المشهور بالزنخشري : من أثمة اللغة والتفسير . توني سنة ٣٨٥ ه . طبع كتابه (المفصل) وحده مراراً ، ومع شرح ابن يعيش عليه .وقارن في صيغة (فعال) شرح شدور الذهب ١٠٩ – ١١٣ .

٢ شرح الأشموني ١٣٧/١.

٣ قارن بشرح شذور الذهب ١٦٤ .

٤ الأعراف ١٠٧ .

ه الذاريات ۲۶.

٦ المزهر ٢/٦/٢ .

ومن أغرب الاختلاف وأعجبه بين هاتين اللهجتين العربيتين الشماليتين ما يتعلق بتذكير الأسهاء وتأنيثها . وقد عقد السيوطي في و المزهر ، باباً لذكر ألفاظ آختلفت فيها لغة الحجاز ولغة تميم فقال فيه : ﴿ أَهُلُ الْحُجَازُ هي التمر ، وهي السبر ، وهي الشعير ، وهي الذهب،وهي البسر ، وتميم تذكر هذا كله ين . ونضيف إلى ذلك أن أعضاء جسم الإنسان كالعنق والعضد مؤنثة عند الحجازين ، مذكرة عند التميمين ؛ وكذلك الحال في أسماء الأماكن كالطريق والسوق والصراط والسبيل، فبينا تؤنثها الحجاز تذكرها تميم . والواقع أن الاختلاف في تذكير هـذه الألفاظ وتأنيثهـــا لا يمت إلى المنطق العقلي بصلة ، وأن الحيال السامي الحصيب - كما يقول المستشرق ريت Wright - قد خلع على بعض الأشياء الجامدة سمات الأشخاص الحية ، فأنث بعضها وذكر بعضها الآخر تبعاً لتصوره كلاً منها. ونحن نستطيع بمثل هـذا التعليل أن نفهم تقسيم المؤنث إلى حقيقي ومجازي، ففي المجازي تعبير عن شيء مبهم يتعذر تفسيره، لكنه وقد أُشبه في أذهان الساميين ومعتقدات العرب بوجه خاص مــــا يكتنف المرأة من سحر وغموض ــ كان بالتأنيث أجـــدر منه بالتذكير ". فنسنك Wensinck في كتابه ( بعض ظواهر الجنس في اللغات الساميـة (Some aspects of gender in Semitic languages) فهو ينفي أن تكون علامات التأنيث كالتاء والألف الممدودة والمقصورة أمارات حقيقية على التأنيث ؛ وإنه لينتهسي من عنه إلى أمها ليست أكثر من علامات المبالغة تفيد التكثير ، كعلاَّمة وفهـَّامة في وصف مذكر ، وقتلي وجرحي وشهداء

١ المزهر ٢٧٧/٢.

٢ نفسه، والصفحة نفسها .

٣ أسرار اللغة للدكتور إبراهيم أنيس ٩٤ .

وعلماء ، في وصف بعض الجموع ؛ ولعلنا لا نستبعد هذا الرأي إذا ما قارناه بما تسيغه العربية الفصحى من صيغ تفيد التأنيث رغم فقدانها كل أمارة دالة عليه، كالمرأة الحامل والمرضع والعاقر والطالق والثاكل والعانس والكاعب والناهد والعروب ، وكالظبيسة العاطف والمطفسل والمشدن والخذول والناقة الأمون والدلاث والحرف والحرف والدكشم .

والمرد ميرى بوضوح أن هذه الصفات الدالة على التأنيث من غير علاماته لا تخضع للمنطق ، وينبه على ما يلاحظ بطريقين : أحدهما الإتيان بصفات نبعت به المذكر مع وجود علامات التأنيث كغلام يفعة، ورجل علامة ونسابة وراوية أو والثاني التمييز بين ما نبعت به المؤنث نعتاً خالصاً لمعنى الوصفية ، وما نبعت به على معنى الحدثية أو الفعلية . فقي أفاد الفعلية لزمته علامة التأنيث حيى يضارع فعله كقولك : أشدنت

١ العروب : المتحبية إلى زوجها .

٧ الطبية المشدن : الى معها شادن .

٣ الحذول : التي تأخرت عن القطيع .

إلامون : الصلبة .

ه الدلاث : الجريئة على السير .

٦ الحرف : الضامر .

الدلقم التي تكسر فوها ، وسال لعابها وانظر هذه الصفات كلها في المزهر ٢٠٦/٣ – ٢١٥ نقلا عن الجمهرة لابن دريد والغريب المصنف لأبني عيبد القاسم بن سلام. وقارن بعض أمثلتها بالمذكر والمؤنث للمبرد ١٣٦/ب (مخطوطة الظاهرية مجموع ١١٣) . وسترمز عند الإحسالة إليها يقر لنا (المبرد).

٨ هو محمد بن يزيد ، أبو العباس؛ لمعروف بالمبرد ، أحد أثمة الأدب والأخبار ، وإمام العربية في زمانه ببغداد . أشهر كتبه ( الكامل ) وقد طبع مراراً . وله ( المذكر والمؤنث )لا يزال مخطوطاً في الظاهرية كما أشرنا إليه في الحاشية السابقة . توفي المبرد سنة ٢٨٦ه ( ترجمته في بغية الوعاة ١١٦ ووفيات الأعيان ١/٥٩ و وتاريخ بغداد ٣٨٠/٣ ) .

<sup>»</sup> المبرد ۱۳۷/أ.

النظبية فهي مشدنة ، وطلقت المرآة فهي طالقة ١ ، ويستدل المسبرد على ذلك بقوله تعالى و يوم ترونها تذهل كل مرضعة عما أرضعت ٢ ، فلم يقل و كل مرضع ٩ بل جاء بالتاء المربوطة و مرضعة ٩ . وكأن المبرد بهذه التفرقة الدقيقة بميز الوصف القائم بالنفس للخويضه الموصوف عن الحدث العارض الذي هو فعل من أفعال الذات . وفي تجشمه هذا التعليل المنطقي لعلامة التأنيث في الآية إيجاء بصعوبة التعليل فها سمع من الشواهد الأخرى ، كأن أمرها أهون في نظره من أن يتكلف له الشواهد الأخرى ، كأن أمرها أهون في نظره من أن يتكلف له بغير علامة التأنيث في قوله تعالى و السهاء منفطر " به ٣ ، إذ ينقل عن الحليل توله : و إنما قيل منفطر ولم يقل منفطرة ، لأنه أريد به النسب كقوله : دجاجة معضل ، وامرأة مرضع ، وظبية مشدن ، وإذا جاءت كقوله : دجاجة معضل ، وامرأة مرضع ، وظبية مشدن ، وإذا جاءت كقوله : انشقت على قوله : انشقت على النسب المنفل لم يجز إلا منفطرة ، كقوله : منشقة ، على قوله : انشقت على النشقت على النسب المنفل الم يجز إلا منفطرة ، كقوله : منشقة ، على قوله : انشقت على النسب المنفل الم يجز إلا منفطرة ، كقوله : منشقة ، على قوله : انشقت على النسب المنفل الم يجز إلا منفطرة ، كقوله : منشقة ، على قوله : انشقت على المنفل الم يجز الله منفطرة ، كقوله : منشقة ، على قوله : انشقت على المنفل الم يجز الله منفطرة ، كقوله : منشقة ، على قوله : انشقت على المنفلة المنفلة

ويزداد اقتناع المبرد بتعذر التعليل في مباحث التذكير والتأنث حين يعترف بأن « من التأنيث والتذكير ما لا يعلم مصدره كما أن بمسا يد كر من الأسماء ما لا يعرف لأي مسمى هو ٢٠. ومن الأمثلة التي يستشهد مها على ذلك : القيتب – لحشو البطن – وهو واحد الأقتاب

۱ نفسه .

۲ الحج ۲ .

۳ المزمل ۱۸.

<sup>§</sup> هو الخليل بن أحمد الفراهيدي ، أبو عبد الرحمن ، إمام زمانه في العربية . وهو الذي استنبط العروض ، وصاحب كتاب ( العين) الذي يعد أول معجم في العربية . توفي الخليل سنة ١٧٥هـ. و المعرد ١٤٣/ب .

٦ نفسه ١٤٠/أ.

آي الأمعاء ، على حين سلكها ابن قتيبة ا في عداد الأسماء المؤنشة التي لا علامة فيها للتأنيث؟ .

وينكشف لنا مرة أخرى أن علامات التأنيث ليست ذات بال حين نرى أن الأصل في الأسماء تجردها من هذه العلامات حتى صرح العلماء بأن كل ما لا يعرف أمذكر هو أم مؤنث فحقه أن يكون مذكسرا كجريل وميكال من يضاف إلى ذلك أن الأسماء المذكرة التي فيها ظاهرة التأنيث إنما توصف منها مسمياتها ، ويُخبَرُ عن ذواتها لا عن أعراضها : « تقول : قال الحليفة كلنا ، وقال الراوية ، وجاء النسابة ، لأنك تغير عن الذات ، ولست تريد أن الاسم هو الذي جاء وقال ه أ.

ونسارع – بعد الذي عرفناه من قلة غناء هذه الأمارات في الدلالة – إلى قبول تعليل المرد لتأنيث الطاغوت تارة ، وتذكيره أخرى ، بأنه جاعة : وهو كل ما عبد من دون الله من إنس وجن وغيره ، فلقد ذكره الله صراحة في قوله : « يريدون أن يتحاكموا إلى الطاغوت وقد أميروا أن يكفروا به ي . وأنثه صراحة في قوله : « والذين اجتنبوا الطاغوت أن يعبدوها » ، وجمعه جمع العقلاء في قوله :

إ هو عبد الله بن مسلم ، المعروف بابن قتيبة ، أبو محمد كثير التصانيف في الأدب واللغة والدين. طبع كثير من كتبه ومن أشهرها (عيون الاخبار) و (الشعر والشعراء) و ( تأريل محتلف الحديث ) ، وله كتاب قيم في الاشتقاق لا يزال مخطوطاً . توفي سنة ٢٧٦ ه . ( انظر وفيات الأعيان ١/١٥١) .

٢ راجع هذا في المزهر ٢ / ٢٢١ مع أمثلة أخرى من هذا القبيل كالساء والأرض والقوس والحرب
 والدرع ...

۳ المبرد ۱۳۸/ب .

ع نفسه ۱۳۸/أ .

ه نفسه ۱۳۳/آ.

۲ النساء ۹ه .

٧ الزمر ١٧ .

و أولياؤهم الطاغوت ، مخرجونهم من النور إلى الظلمات ، ، وهو في الحالات الثلاث لا يتعين فيه إلا أنه اسم جنس ، فتيفرد على التذكير إذا قصد منه جاعته ، أو على تذكر العقلاء إذا قصد منه أفراده .

ومن اليسبر \_ قياساً على ما مضى \_ أن نفهم سر" التذكير في قوله تعالى : • كأنهم أعجاز نخل منقعو ، ٢ ، وسر" التأنيث في قولسه : • كأنهم أعجاز نخل خاوية ، ٣ ، فليس في إحدى الآيتين رعاية للفاصلة \_ وما أغنى القرآن عن رعايتها لو أدخلت الضيم على المعنى ! \_ وإنما قُصد جنس النخل في التذكير ، وأريدت جاعته في التأنيث ، وبكلتا الصيغتين نطقت العرب ! وعلى كلتيها بننت تصرفها في الكلام على وما تحل العقدة ، ولا تذلّل العقبة ، إلا بثقوب الفهم وجودة التقدير .

من هنا صح أن يقرؤوا بوجهين قوله تعالى و إن البقر تشابه علينا، فن قصد الجنس ذكر بالبناء للماضي فقال (تشابه علينا) ومن قصد الجاعة أنث بصيغة المضارع (تشابه ) بعد حذف إحدى التائين تخفيفاً، إذ أصله (تتشابه) . وصح أيضاً أن تقول (البلدة ) فتريد البقعة ، و (البلد) فتريد المكان .

وابن سيده في كتابه والمخصص، قد لاحظ تردد جمع الجنس بين التذكير والتأنيث في كلام العرب وفي التنزيل ، فنبته عليه وقال : وفن

١ البقرة ٢٥٧ .

۲ القبر ۲۰ ـ

٣ الماقة ٧ .

<sup>۽</sup> قارن بالمبرد ١٣٢/أ.

ه البقرة ٧٠ .

٣ قارن بالمبرد ١٣٢٪ب.

۷ تفسه ۱۶۷٪آ.

التذكير قوله تعالى و من الشجر الأخضر ناراً و او و اجراد منتشر و و أعجاز نخل منقعر "" و و و اعجاز نخل خاوية " و وولسه و وينشىء السحاب الثقال " في حين أن السحاب مذكر في قوله تعالى و يُر جي سحاباً ثم يؤلف بينه و . والأمر أهون من هذا، فما زاد القرآن في تلك الألفاظ المرجدة بين التذكير والتأنيث على أن أظهر فا على عدم استقرار هذه الألفاظ لمدى فصحاء العرب ، ونزوله بالأمرين جميعاً محفظ لغير لهجة قريش اعتبارها مؤكداً في الوقت نفسه ضرورة التساهل في قضية لغوية لا تمت إلى المنطق المقلي بصلة ، ، فليس القول بتأنيث جمع الجنس أو المؤنث المجازي بأولى من تذكيرهما، ولا هناك اعتبارات حقيقية لدى بعض القبائل دون بعض من تذكيرهما، ولا هناك اعتبارات حقيقية لدى بعض القبائل دون بعض عدد لا يستهان به من الفروق بين لهجتي الحجاز وتمم وردت في القرآن عدد لا يستهان به من الفروق بين لهجتي الحجاز وتمم وردت في القرآن بكلا الأمرين .

ج - وفي أصوات الحروف اختلاف بين تميم والحجاز ، فالثاء عند تميم تقابل الفاء عند الحجازيين ، فتميم : لثام ، والحجازيين ، فتميم تقابل أبو زيد : « وبنو تميم تقول في هذا المعنى : تلثمت تلثماً ^ م ومن ذلك قوله تعالى في سورة البقرة « و فومها » بالفاء على لغة أهل الحجاز، وهو الثوم عند تميم .

۱ یس ۸۰ .

٢ ألقمر ٧ .

٣ ألقسر ٢٠.

غ الحاقة v .

ه الرعد ۱۳.

٣ النور ٤٣ . وقارن بالمخصص ١٠٠ – ١١٣ .

٧ ومثلها الأثاثي فإنها لغة تميم في الأثاني . قارن بالمزهر ١/٥٧٥ .

٨ لسان العرب ١٦/٥.

تتبع الآراء المختلفة الي أوردها ابن منصور حولها في ( اللسان ٢٤٨/١٥ ) .

وقد نسبت إلى تميم ظاهرة صوتية تسمى (بالعنعنة ) وهي قلب الهمزة المبدوء بها وعيناً ، ومنها قول ذي الرمة :

أعَن ترسّمت من خرقاء منزلة المساء الصبابة من عبنيك مسجوم

أراد و أأن ترسّمت و .

ومنها ما أنشده يعقوب :

فلا تُلهِكُ الدنيا عن الدين واعتمل ﴿ لَآخرة لا بَــد عن ستصبر هـــا

أراد ( لا بد أن ) .

ومن الظواهر الصوتية الغريبة ، الاختلاف بين الصوت الرخو والظاء ونظيره الشديد وهو و الضاد ، فإننا نسنتج من كتب الرواية أن الظاء حجازية ، والضاد تميمية . قال ابن سيده في والمخصص وفاضت نفسه ، خرجت تميمية ، وقال في موضع آخر في غضون حديثه عن واضرورى معنى أنه انتفخ بطنه من الطعام : و إنه قد حكي عن أبي عمرو : و اطرور وركى ، بالظاء، وأبو عمرو ثقة وأبو زيد أوثق منه، وقد سألت عنه بعض فصحاء الحجاز فوافقوا أبا زيد ي . على أن النحاة واللغويين ينظرون إلى الموضوع نظرة أخرى، أبا زيد ي . على أن النحاة واللغويين الظاء ، والحجاز ، وإنما بأخذون بعين ألا ببالون بهذا الاختلاف بين لهجتي تميم والحجاز ، وإنما بأخذون بعين الاعتبار ما استقرت عليه الأصوات المنطوق بها في لغة العرب الأدبيسة المثالية ، ففي بعض الألفاظ تتعين الظاء وفي بعضها تتعين الضاد ، كما أن الصوتين يشتركان أحياناً في عدد لا يستهان به من الألفاظ . من ذلك

١ المحصص ١/ ٣٦.

۲ نفسه ه /۸۰ .

ما ذكره ابن مالك في كتابه : و الاعتضاد في معرفة الظاء والضاد و الفهو بجزم بتعين الظاء في الظر بعنانة (الحية) والمُماظ (المؤذي جيرانه) والمظنّة (الرمانة) وحبَظ (امتلاً) وحمظ (عصر) بينها لا يرى غضاضة في مشاركة الظاء والضاد في فيض النفس، ومنضاض الحسام، وإنضاج السنبل، واعضال المكان وكثرة شجره و لكي بهو ن الحريري صاحب المقامات عسلي الطالب تمييز هذبن الصوتين نطقاً ، نظم من المقامة الحلية شعراً تعليمياً جاء فيه :

أيها السائلي عن الضاد والظاء لكيسلا تُنضِلَه الألفاظُ إِن حفظ الظاءات يغنيك فاستملَع لها استماع امرىء له استيقاظ معي ظمياء والمظالم والإظلام والظلم والظبي واللحاظ

إلى آخر الأبيات؛ .

ويقرب من الاختلاف بين الضاد والظاء ظاهرة الاختلاف بين الطاء والتاء ، والصاد والسين ، والقاف والكاف ، فكما آثر التميميون الصوت الأشد ــ وهو الظاء ــ ظلوا عـلى عادة

إ هو محمد بن عبد الله ، أبو عبد الله ، جال الدين ، الجياني العائي ، المشهور بابن مالك. من كبار الأثمة في النحو . توفي بدمش سنة ٢٧٦ ه . طبع كثير من كتبه كالألفية المشهورة ، وتسهيل الفوائد الذي شرحه أبو حيان ، وقد أشرنا إلى ذلك سابقاً . وطبع له أيضاً شواهمه التوضيح ، وإكمال الإعلام بمثلث الكلام ، ولامية الأفعال . أماكتابه « الاعتضاد » الذي نقل منه السيوطي فلا يزال مخطوطاً . ( انظر ترجمته في بغية الوعاة ٣٥ ، وفوات الوفيات ٢/٧٢٢) .
۲۸۲۷ – ۲۸۲ أكثر الفروق الواردة في كتاب « الاعتضاد » .

٣ هو التأسم بن على ، أبو محمد ، الذي نسب إلى عمل الحرير أو بيمه نعرف بالحريري، ومقاماته أشهر من أن يعرف بها . وقد طبع من كتبه ( درة النواص في أوهام الحواص) و ( ملحسة الإعراب) . وله ( ديوان رسائل ) . توفي بالبصرة سنة ١٦ه ه ( انظر وفيات الأعيان الأعيان) .

عبد هذه المنظومة أيضاً في المزهر ٢٨٦/٢ -- ٢٨٨ .

البدو بجنحون إلى التفخيم ، ففضلوا الطاء على التاء فقالوا : أفلطني الرجل إفلاطاً ، عوضاً عن و أفلتني إفلاتاً » . وفي هذا يقول صاحب المخصص : « وقد أبدلت الطاء من التاء في « فعلت » إذا كانت بعد حرف من حروف الإطباق » . قال : « وهي لغة تميم ، قالوا : فَحَصَمُ برجلك ، يريدون فحصت ، وحصط يريدون حصت » وفضلوا الصاد على السين فقالوا : «شمر عن صاقه » عوضاً عن «ساقه» . وقد أشار إلى هذا ابن منظور في مادة (سمخ) فقال : «السياخ الثقب الذي بين الدَّجريَّن من آلة الفدان . والسياخ لغة في الصياخ ، وهو والج الآذن عند الدماغ . وسمخه يسميخه سمخاً أصاب سماخه فعقره ... ولغة تميم الصمخ » ٢ . وابن جني يسلك هذا في باب الإدغام ، إذ لا يراه - كما أوضحنا - إلا تقريب الصوت من الصوت ، ويعد منه يراه - كما أوضحنا - إلا تقريب الصوت من الصوت ، ويعد منه تقريب الصاد من الزاي ؛ لأن كليها أسكي مخرجاً ، صفيري صفية ، يخو مصدر ومز در ، والتصدير والتزدير ، ه وعليسه قول العرب في المثل : ( لم أيحر من فرد د له ) أصله : فيصيد له ، ثم أسكنت العين على قولهم في ضرب ضرب ضرب ، وقوله " :

## وَ نُشَخُوا في مدائنهم فطاروا

فصار تقديره: تُفصَّدَ له، فلما سكنت الصادفضعُفت به وجاورت الصادُ وهي مهموسة ۽ الدال وهي مجهورة ۽ ، تُقرَّبت منها بأن أشمت شيئاً من لفظ الزاي المقاربة للدال بالجهر ، و و و اذا تذكرنا أنَّ

١ المجمعن ١٢/٠٧٠ .

٢ لسان العرب ٢/٥٠٤ .

٣ أي قول القطامي الشاعر المشهور ، وصدر البيت :
 ألم يحز التفرق جند كسرى

ع الحصائص ١/٥٣٥ – ٣٦٥ . وقارن بالمزهر ١/٧٦٤ .

تميماً تجنح كثيراً إلى إدغام المثلين ، وضممنا إليه ما سوف نذكره من تسكينها عين الفعل الماضي وأواسط بعض الكلمات ، لم نجد مشقة في رد هذا المثل إلى أصحابه من بني تميم .

وفضل التميميون القاف على الكاف فقالوا: و قشطت الجُلَّ عن الفرس و بدلاً من « كشطته و . قال أبو عبيدة ن : ووقريش تقول : كشطت ، وتميم وأسد وقيس تقول : قشطت . وفي مصحف عبدالله بن مسعود : قشطت و ، ومن هذا الباب، بلا ريب إلحاقهم القاف باللهاة حتى تغلظ جداً فيقولون : و الكوم و بدلاً من « القوم و فيكون بين الكاف والقاف .

قال شاعر من تميم :

ولا أكول لكدار الكوام : كَدَّ نضجت ولا أكول أكول للباب الدار : مكفول ً ً

ولئن عرفنا عن فُقَيِّم من تميم إبدال الياء جيماً مطلقاً ، فإن عامة

١ يقرب هذا المثل فيمن أصاب بعض حاجته وإن لم ينلها كلها .

٢ أبو عبيدة هو معمر بن المثنى التيمي بالولاء ، إمام في اللغة والأدب ، إلا أنه كان شعوبياً ، يبغض العرب وصنف في مثالبهم كتباً . توفي في البصرة سنة ٢٠٩ ه . له مصنفات كثيرة أشهرها « نقائض جرير والفرزدق » و«مجاز القرآن » وقد طبعاً . ومن كتبه الي لا تزال مخطوطة « إعراب القرآن » و « طبقات الشعراء » .

٣ قارن المخصص ١٣/١٧ بأمالي القالي ١٣٩/٢ .

الصاحبي ٢٥ . وفي المصدر نفسه نقراً عن حرف بين القاف والكاف والجيم ، ويقول فيهابن فارس : «وهي لغة سائرة في اليسن ، مثل « جمل » إذا اضطروا قالوا : «كمل » . وقارن بمقدمة الجمهرة لابن دريد ١/٤ عند الحديث عن الحروف التي استعملتها العرب ، وأنها قزيد على ثمانية وعشرين حرفاً إذا أضيفت إليها حروف لا تتكلم بها العرب إلا ضرورة . فإذا اضطروا إليها حولوها عند التكلم بها إلى أقرب الحروف من مخارجها ، مثل (بور) بين الباء والفاء يقولون فيه : فور .

تميم ترى العكس صحيحاً أيضاً فتبدل الجيم باء ، فتقول صهري وهي تريد و صهريج و : نبه على ذلك ابن سيده في « باب الإتباع ولدى تعليله ما في قولهم و حار بار ، وحر ان ير ان ، وحار جار ، من الإنباع فقال : وو يمكن أن يكون بار لغة في جار كا قالوا : الصهاريج و صهري فقال : وصهري لغة تميم ؛ وكما قالوا : شير ق لشجرة وحقروه فقالوا : شييش ق ، ا .

ولقد أدرك العلماء ما في ضروب الإبدال هذه من تنوع اللهجات فلم يفسرها المحققون منهم بالمصادفة والاتفاق ، ولا بتعمد العرب تعويض حرف من حرف ه وإنما هي – كما قال أبو الطيب اللغوي؟ – لغات مختلفة لمعان متفقة : تتقارب اللفظتان في لغتين لمعنى واحد ، حتى لا تختلفا إلا في حرف واحد . قال : والدليل على ذلك أن قبيلة واحدة لا تتكلم بكلمة طوراً مهموزة وطوراً غير مهموزة ، ولا بالصاد مسرة وبالسين أخرى ، وكذلك إبدال لام التعريف ميماً ، والهمزة المصدرة عيناً تحقولهم في نحو و أن ي : عن ، لا تشترك العرب في شيء من عيناً تحقولهم في نحو و أن ي : عن ، لا تشترك العرب في شيء من عامة – لاحظنا في الشواهد على تخالف العرب في نطق الأصوات ، أن عامة – لاحظنا في الشواهد على تخالف العرب في نطق الأصوات ، أن تميماً تجنح إلى الأشد الأفخم ، لأنها بدوية ، وأن قريشاً تختار الأرق

١ المخصص ١/١٤ .

٢ أبو الطيب اللغوي هو عبد الواحد بن على ، له تصانيف كثيرة أهمها ( الابدال) وقد حققه و نشره الأستاذ العلامة عز الدين التنوخي في مطبوعات المجمع العلمي بدمشق ، و من تصانيف ( مر اتب النحويين ) وقد طبع بالقاهرة سنة ١٣٧٥ ه . ومنها أيضاً ( الإتباع ) ، و ( شجر الدر ) . كان يبنه وبين ابن خالويه منافسة . أخذ عن أبي عمر الزاهد ومحمد بن يحيى الصولي . أصله من عسكر عرم ، قدم حلب وأمام بها إلى أن قتل في دخول الدمستق حلب سنة ٢٥١ ه . ( انظر ترجمته في بنية الوعاة ٣١٧ ) .

٣ المزهر ١/٤٦٠ .

الأنعم ، لأنها حضرية .

وفي وسعنا أن نلحق بهذه الظاهرة الأخسيرة ما لوحظ من حرص التميميين على الكسر لرقته. التميميين على الضم للخشونته للحين يحرص الحجازيون على الكسر لرقته. فتميم : القُنْوة ( الكسبة ) ، والحجاز : القينية ؛ وتميم : رُضوان وتميم : أسوة والحجاز : مرية ؛ والحجاز : مرية أسوة وقيد وقا. وجمهور تميم : « ما رأيته أمس ، التزام ضم السين ، والحجاز : « أمس ، بالبناء على الكسر ، والحجاز : « أمس ، بالبناء على الكسر ، والحجاز : « أمس ، بالبناء على الكسر ،

ولعلنا لا نجد عناء \_ بعد هذا \_ في ربط المعاقبة الحجازية بالميل إلى الكسر في مثل و صيام ونيام ، إذ تعتبر الياء امتداداً للكسر ، على حين تقول تميم : و صوام ونوام ، بالواو امتداداً للضم . قال ابن السكيت : و أهل الحجاز يسمون الصواغ : الصياغ . قال : وبقولون: المياثر والمواثر ، والمواثر والمياثر . وأنشد لأعرابي :

حِيُّ لا مُعِمَلُ الدهرَ إلا بإذننا ولا نَسأل الأقوام عَصَّد الميالقيُّ

ويزداد هذا وضوحاً بمقارنة واللذون و التميمية بـ «الذين» الحجازية • وَحَوْثُ وَ التميمية بـ وحيث و الحجازية • .

١ الزهر ٢/٢٧١ - ٢٧٧ .

٧ انظر شرح شذور الذهب لابن هشام ١١٣ وما بعدها .

٣ هو يعقوب بن إسحاق ، أبو يوسف ، المشهور بابن السكيت إمام في اللغة والأدب . عهد إليه الحليفة المتوكل بتأديب أو لاده ، ثم قتله سنة ٤٤٤ ه لسبب مجهول . من أشهر كتبه «إصلاح المنطق» وهو مطبوع . وطبع له في مباحث اللغة كتب قيمة مثل « الألفاظ » ، و « التلب والإبدال» و « الاضداد » ( راجع ترجمته في بغية الوعاة ١٨٤ - ١٩٤٤) .

<sup>£</sup> المخصص ١٩/١٤ .

انظر شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك حول بيت الشاعر :
 نحن اللذون صبحوا الصباحا يوم النخيل غارة ملحاحا

٣ الكفاية في علم الرواية ١٨٢ وقارن بالمزهر ٢/٣/١ .

ومع ورود أمثلة كافية للاستدلال على أن المعاقبة لغة لأهل الحجاز ينفردون بها دون سائر اللهجات العربية ، أبى بعض العلماء أن يفسروا كل ما سمع من هذا الباب بمثل هذه المعاقبة الحجازية ، إذ بسدا لهم أنها ليست مطردة في لغتهم ، فدخول الياء على الواو ، والواو على الياء من غير علة ، لا ينبغي أن يبحث دائماً عن سببه في افتراق القبيلتين في اللغتين ، بل قد تحدث المعاقبة عند القبيلة الواحدة من العرب المقال عن قول الأعشى : سألت المفضل عن قول الأعشى :

لعمري ، كن أمسى من القــوم شاخصا لقــد نال خيصاً من عُفْيَدْرة خا**ئصا** 

فقلت : ما معنى حيصاً خائصاً ؟ فقال : أراه من قبولهم : فلان يخوص العطاء في بني فللن : أي يقلله ، فكأن ( خبيصاً ، شيء يسير " ، ثم بالغ بقوله وخائصاً ، كما قالوا : موت مائت . قلت له : فكان يجب أن يقول : لقد نال حَوْصاً ، إذ هو من قولهم : يحوص العطاء . فقال : و هو على المعاقبة، وهي لغة لأهل الججاز ، وليست عمطردة في لغتهم ! " " .

وسواء أأقر العلماء برد صور المعاقبة جميعاً إلى الحجاز أم ترددوا في بعضها ، لا يسع أحسداً منهم الشك في أن أمثلة المعاقبة مسموعة من

١ المخصص ١٩/١٤ .

٧ هو المفضل بن محمد ، أبو العباس ، المشهور بالمفضل الضيبي ، راوية علامة بأيام العرب. لزم المهدي وصنف له كتابه « المفضليات » . وقد رجح الاستاذ المحققعبد السلام هارون وفاته سنة ١٧٨ ه عندما نشر المفضليات الخمس ( انظر ص ٤ و ه ) . ولكن الذي في لسان الميزان ٢ / ٨١ أن وفاته سنة ١٦٨ ه ولم يؤرخ السيوطي وفاته في « البغية » .

٣ المخصص ١٩/١٤ .

العرب، محفوظة في كلامها: فقد روى أبو عبيدا أنّ العُنجاوة والعُنجاية لغتان ، وأن الطَّيْع لغة في الطَّوع ، وقال: طَغَوْت يا رجـل وَطَغَيْت ، وَهَذَوْت وَهَذَيْت ، وَطَهَوْت اللحم وَطَهَيْته ، وَ َلحوْت العصا وَ َلحَيْتها إذا قشرتها ، و تَلحيْتُ الرجل من اللوم لا غير ... ه أ

وزعم الكسائي أنه سمع بعض أهل العالية يقول: لا ينفعني ذلك ولا يضورني ، بدلاً من « يضيرني ، أ ، وقال : « لم أسمع ينمو – بالواو – إلا من أخوين من بني سُلَيْم ، قال : « ثم سألت عنه جاعة من بني سُلَيْم ، قال : « ثم سألت عنه جاعة من بني سُلَيْم فلم يعرفوه بالواو ، ٧ .

وقال ابن السَّكِيِّيت : عَـزَيَيْته إلى أبيه نسبته إليه أشـدًّ العَـزَيْ ، وبنو أسد يقولون ؛ عزوته إلى أبيه ، ^ .

وجساء في الحديث النبوي : « إذا تَبيتَغ الدم بصاحبه فليحتجم » يعني إذا هاج فكاد يقهره، مع أنه يقال أيضاً : « تبوع ع الدم بصاحبه

١ هو القاسم بن سلام ، أبوعبيد ، ولد بهراة ورحل إلى بغداد . كان من أثمة العلماء في الحديث واللغة : توفي سنة ٢٤ هـ . طبع من كتبه « الأموال » و «الأمثال» . وله مخطوطات كثيرة جديرة بالنشر ، ومكتبتنا العربية بأمس الحاجة إليها ؛ وأهمها «الغريب المصنف » في غريب الحديث ، ألفه في نحو أربعين سنة ، و « فضائل القرآن » و « الأجناس من كلام العرب» .

٢ المخصص ١٤/٢٤ .

۳ نفسه ۱۶/۱۶ .

٤ راجع في المخصص (١٤/١٤) هذه الأمثلة وشواهد أخرى من هذا الضرب.

ه دوعلي بن حمزة ، أبو الحسن ، المشهور بالكسائي . إمام الكوفيين فيالنحو و اللغة و أحد القراء السبعة المشهورين . كان يسمع الشاذ فيجعله أصيلا ويقيس عليه . صنف « معسماني القسر آن » و « القراءات » و « المصادر » .

اختلف في وقائه ، والأشهر سنة ١٨٢ هـ . ( انظر ترجمته في البغية ٣٣٦ ) .

٦ المخصص ١٤/١٤ .

٧ نفسه ١٤/١٤ .

۸ نفـه ۲۳/۱۴ .

إذا قتله ، ' . وحين روى السحابي الجليل أبو هريرة عن النبي عليه قوله : و إذا قلت لأخيك يوم الجمعة والإمام يخطب : (أنصتُ) فقد لمنعيت ، بالياء، قال أبو الزناد – من رجال الإسناد في هذا الحديث – : و وهذه لغة أبى هريرة ، إنما هو لمغوث ، ٢٠ .

وبدا للعلماء في باب المعاقبة – كما بدا لهم في باب الهمز – أن يخضعوا دخول الياء في الواو أو الواو في الياء لما سمع عن فصحاء العرب، فإن يعترفوا بجواز اللغتين فقد نبهوا إلى الفصحى فيها ، فأنت تقول : ينمي وينمو، ولكن الفصحى كينمي بالياء ، وتقول عن الحدقة حينديرة وحيد ورة ، والحنديرة أجود ، وزعم السكائي أنه سمع في تثنية الرضا والحمى : رضيان وحميان .

ولم يكن بد من أن يستثنوا في مثل هـذا التداخل الصوتي حالات خصوبها بالواو وأخرى بالباء ، فيقال : إن بينها لَبَوْناً في الفضل وَبَيْناً ، فأما في البعد فيقال : إن بينها لَبَيْناً لا غسير . وتقول : قلَوْتُ البُر ، وبعضهم يقول : قلَبَتْ ، ولا يكون في البغض إلا قلَيْتُ ، كا رأينا . وتقول : قد غلَوْتُ في القول فأنا أغلو غلواً ، وقد غلَوْتُ به بالواو لا غير ، وقد خلَوْتُ به بالواو لا غير ، وقد

١ نفسه ٢١/١٤ .

٢ الكفاية ١٨٣ . وراجع في كتابنا (علوم الحديث ومصطلحه) ( ص ٧٩ - ٨٧٠) ما ذكرناه عن تحرج الرواة من تنبير اللحن ، أو تغيير اللهجة التي تحملوها ، حتى بلغ الأمر ببعضهم أن يؤديها كما تحملها بما فيها من لحن الراوي .

٣ المخصص ١٤/٢٤ .

٤ نفسه ١٤/٥٤.

ه نفسه أيضاً ١٤/٥٤ أيضاً .

۲ نفسه ۲۰/۱۶ .

٧ نفسه ١٤/١٤ .

خَلَيْتُ دَابِتِي خَلَيْاً إذا جززت لها الحَلا ، وهو الرَّطُّب .

والأمثلة التي ذكرناها عن المعاقبة قليل من كثير مما انطوت عليه بطون المعجات والقواميس ، فلا سبيل إلى إنكار ما تنطق به من ميل بعض العرب إلى الكسر ، وبعضهم إلى الضم ، ولا مفر من الاعتراف بتفضيل الحجازيين الكسر على الضم .

وقد يبدو غريباً لأول وهلة أن يجنح التميميون إلى الإمالة – وهي صوت ماثل إلى الكسرة – بيها يحتفظ الحجازيون بالفتح. إلا أن بعض النظر كاف في إظهار الفرق بين الموضوعين؛ فالمقابلة بين الضم والكسر مقابلة بين صوتين متشابين ، لأبها كليها من أصوات اللين الضيقة ، غير أن أحدهما – مع ذلك – أشد من الآخر وأفخم ، وهو الضم طبعاً . فأما بين الإمالة والفتح ، فالأخف هو الفترح ، ولا سبا لأن الإمالة ليست كسرة خالصة ، فضلاً على أن من الإمالة ما يكون ميلاً الى الضم، كقولهم : 'بوع بإشمام الياء صوت الواو عوضاً عن بيع ٢٠.

وفي الإمالة بنوعيها – الجانح إلى الكسر والجانح إلى الضم – ضرب من الاشتراك الصوتي لا يُعطَى به اللفظ المال حقه من النغم الحاص به . ومثل هذا الاشتراك في النطق بالأصوات لا يستغرب من قبيلة بدوية كتميم ، وإنما يستغرب منها العكس ، لأن تحقيق جميع أصوات اللفظ وإعطاءها حقها من النغم طور نهائي في صقل اللغة واستكال أدواتها ، فهو أجدر أن يكون وظيفة اللغة الأدبية المصطفاة ، لا وظيفة لغة من البدو الرحل قابلة للتغير والتأثر والعدوى تبعاً لتنقلات أصحابها الذين لا

<sup>1</sup> المخصص ٢٦/١٤ . واقرأ في هذه الصفحة أمثلة أخرى من هذا القبيل .

ع قارن ما ذكره الدكتور إبراهيم أنيس عن الامالة في ( اللهجات ٨٠ وما بعدها ) برأي ابن جيفيها
 ( الخصائص ١/٥٣٥ ) . وارجع أيضاً إلى الصاحبي ٢٠ والمزهر ٢٥٦/١ .

يستقرون في مكان\ .

وبسبب هذا الاشتراك الصوتي الناجم عن الغموض في أداء النغم حقه ، جرى على لسان تميم أحياناً كتشب بدلاً من كتب، فاستعاضت عن فتح عين الماضي بتسكينها . ومن هذا النوع بلا ربب ما يؤثر عن كثير من بني تميم من تسكن الكلمات الآنية : فَخَذْ ، كَتَبْد ، في الإفراد ، ورسُل ، وحُمْر ، وفُرش ، في الجمع ، بينا بتوالي تحقيق المتحركات جميعاً عند الحجازيسين ، فيقولون على التعاقب : فَخِذ ، للتحركات جميعاً عند الحجازيسين ، فيقولون على التعاقب : فَخِذ ، كَتَبِد ، رُسُل ، خُمُر ، فُرش ؛ وهكذا دواليك . ولا شك أن كتبد ، رسكل ، خُمُر ، فرش ؛ وهكذا دواليك . ولا هو بناء بني هذا التخفيف ، عند الآخذين به ، ليس بواجب ، ولا هو بناء بني اللفظ عليه في الأصل ، وإنما هو عارض . ولقد نبه إلى هذا سيبويسه حين رد مثل علم وكرم أيل عكم وكرم ، إذا جعل المتكلم الفعل لنفسه فقال : علمت وكرم أيل عكم وكرم أيا .

ولا يختلف كثيراً عما نحن بصدده من الاشتراك الصوتي ما تمتاز به تميم من الإنباع الصوتي في مثل «ضحيك ضيحيكاً »عوضاً عن «ضحيك ضيحيكاً »غوضاً عن «ضحيكاً فسحيكاً فقد أثر صوت الحاء المكسور – وهو عين هذه الكلمة – على الضاد المفتوحة في أولها ، فلم تُعنَ تميم نفسها في تحقيق صوتين متعاقبين متنافرين ، واستسهلت إتباع أولها ثانيها بسبب القرب والجوار .

١ اقرأ بعناية ( اللهجات ص ٨٥ ) .

لا يفهم من (اللسان) أن هذه بالدرجة الأولى لغة بكر بن وائل . على أن تميماً تشاركها فيها .

٣ أنظر في (المخصص ١٤/٢٠) باب ما يسكن استخفافاً وهو في الأصل عندهم متحرك .

ه ومن ذلك : لئيم ، نحيف ، رغيف ، كلها بكسر الحرف الأول في لغة تميم ( المخصص ١١/ ٢١٣ ) . وفي القراءات الشاذة صور من الإتباع : «الحمد شه . انظرإعراب القراءات الشاذة العكبري ٤ . وانظر في ( المزهر ٢٦/٢) أمثلة أخرى على الإتباع .

على أن للإنباع صوراً تطرد في اللغة من غير أن توحي بشيء من اختلاف اللهجات. من ذلك ( لهيم ) للشخص الذي يلتهم كل شيء، و إنما هو إنباع ومضارعة، لأن كل ما كان على فتعل ثانيه حرف من حروف الحلق ففيه أربع لغات مطردة : فعيل وفيعيل وفيعيل وفعيل . ١٠

وفي هذا الجو الغامض من تأثر بعض الأصوات ببعض وهو نتيجة حتمية لنطق قبيلة بدوية لم يتم صقل لغنها – لم تستنكف تميم عن تقديم الحروف وتأخيرها في ألفاظ معينة . فهي تقول في القسم : «رَعَمُليه عوضاً عن لَعَمْري، كما تقول : «جَبَذ » بدلا من جذب . ولعل الباحث اللغوي يرى في هذه المسألة نوعاً من القلب المعروف في الصرف ، ولكنه مضطر إلى الرجوع عن رأيه إذا قسرا في ( باب ما الهمزة فيه موضع اللام) من كتاب سيبويه : « وأما جَذَبْتُ وجَسَدْتُ وَعُوه فليس فيه قلب ، وكل واحد منها على حدته ، لأن ذلك يطرد فيها في كل معنى ، ويتصرف الفعل فيه ، وليس هذا بمنزلة ما لا فيها في كل معنى ، ويتصرف الفعل فيه ، وليس هذا بمنزلة ما لا يطرد » " .

هذه خلاصة الفوارق الرئيسة بين لهجتي تميم والحجاز ، رأينا من خلال عرضها أننا من تميم أمام لهجة خاصة قائمة بذاتها ، لها خصائصها ومميزاتها ، وعسى أن نكون قد استنتجنا من معرفتنا لذلك أن لهجسة تمسيم قد أمدت العربية الفصحى بروافد غنية غزيرة ، ساعدت على استقرار نحوها وصرفها ، وسعة اشتقاقها ، وبعد دلالاتها ، وانبساط

١ المخصص ٥/٢٧ . وارجع إلى ( الإتباع والمزاوجة لابن قارس ) الذي نشره المستشرق رودلف
 برو بمدينة غيسن سنة ١٩٠٦ . ويتمع في ٢٤ صفحة .

۲ المزهر ۲۷۷/۲.

٣ قمارن باللسان ه/١٠ وانظر الصاحبيي ١٧٢ والمقاييس ١٠١/١ .

مدرجها الصوئي ، وحياة عدد كبير من مفرداتها . فإذا أردنا أن ننتقسل إلى دراسة خصائص العربية ومميزاتها كان لزاماً علينا أن نفهم لدى أول خطوة نخطوها حتى آخر نتيجة نعطيها أن تميماً تشارك قريشاً بنصيب كبير من هذه الحصائص ، وأن إغفال دور تميم في هذا إنما هو تهاون بجزء لا يتجزأ من لغننا العربية انفصحى .

ولقد سبق أن نبهنا على أن للعربية الشهالية الباقية لهجات مختلفة، كلها جدير أن يدرس ، غير أن أقصى ما يغتفر لنا الاقتصار عليه منها إبراز الفروق في مجموعة اللهجات النجدية الشرقية ومجموعة اللهجات الحجازية الغربية ، ونحن قد اقتصرنا على هذا لضيق المقام ، وإن كنا نعتقد أن التوسع في دراسة سائر اللهجات العربية يزيد لغتنا ثروة ، ويمنحها قوة ، ويفسر كثيراً من خصائصها التي لم تنفرد بها لهجاة ، بل أسهمت في تكوينها هذه اللهجات قاطبة .

ولسوف يبدو لنسا – حين نأخذ في الباب التالي بدراسة خصائص العربية – أن ظاهرة التأثر بين اللهجات الصحيحة المسموعة من العرب آلت بالفصحى إلى ضرب من التوحد في الحصائص، والهائل في السهات والملامح، فلم نحف على المحققين من علمائنا القدامي ما في تجاور هذه اللهجات وتلاقيها من ملاحظ نفسية واعتبارات اجهاعية منذ غدوا يتساءلون: إذا سمع العربي لغة غيره فهل براعيها ويعتمدها، أم يلغيها ويطرّرح حكمها ؟ .

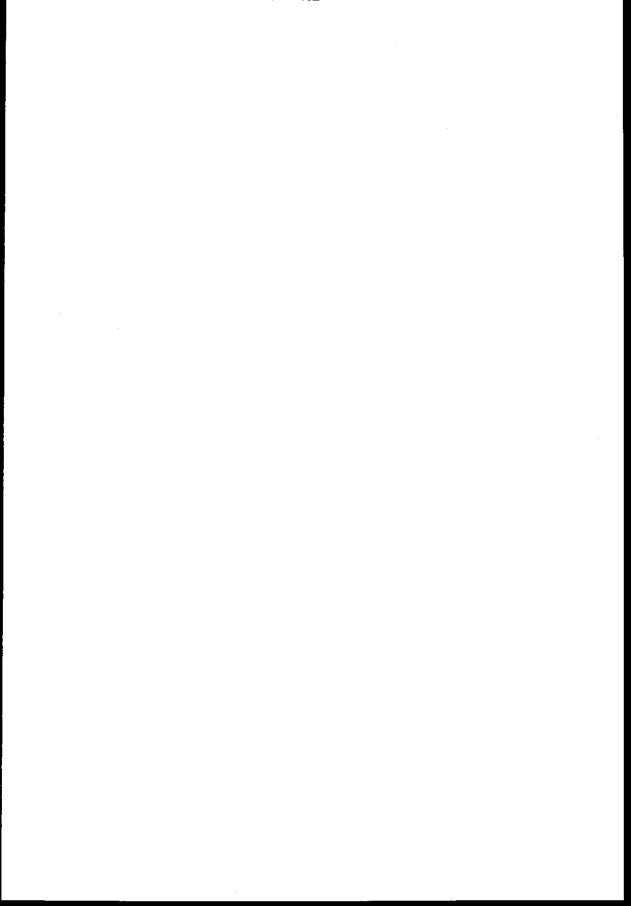
ففي تعليل هذه الظاهرة لم يقتنع هؤلاء المحققون بالإحالية على مسا اطرد من مقاييسهم ، مل نظروا نظرة موضوعية هدتهم إلى مواطن الثأثر والعدوى ، وإلى الاعتراف بحاجة العرب إلى أن يراعي بعضهم لغة بعض،

١ الخصائص ١/٤١٣ .

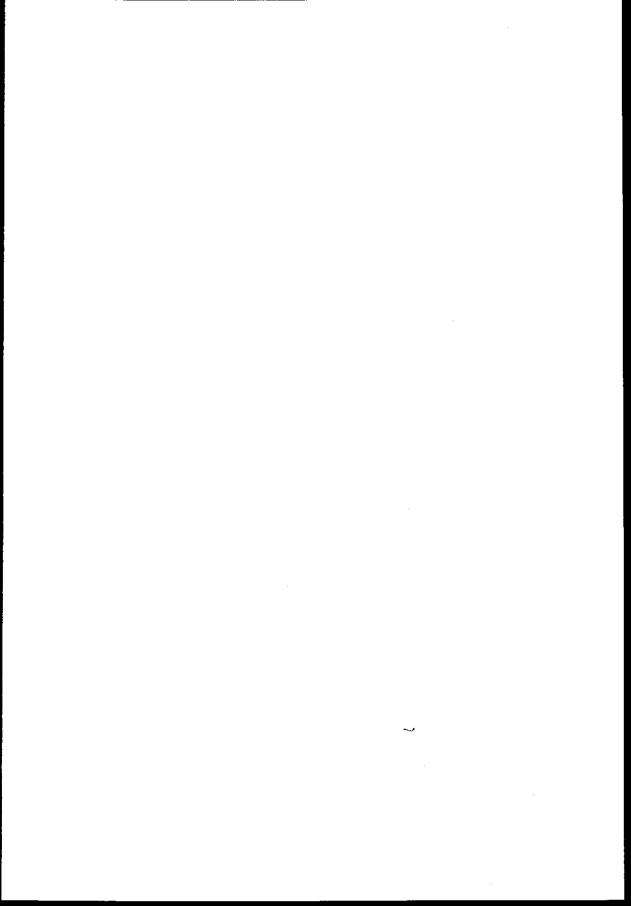
وأن يأخذ بعضهم عن بعض : ﴿ وَذَلَكُ لَآنَ العربِ وَإِنْ كَانُوا كَثْيَراً مِنْ مَتَّامِينَ وَلَا مَتَضَاعُطِينَ ، وَخَلَقاً عَظِيماً فِي أَرْضَ الله غير متحجرين ولا متضاعُطينَ ، فإنهم بتجاورهم وتلاقيهم وتزاورهم بجرون مجرى الجاعة في دار واحدة، فبعضهم يلاحظ ويراعي أمر لغته ، كما يراعي ذلك من مهم أمره ، ١ .

لكأن هاتيك اللهجات ، وهي في طريقها إلى التسلاقي والتقارب ، لم تك الا جداول تجري رُخاء في مسالكها ، ثم تنتهي باطمئنان إلى الانصباب في تَهَرَّ واحد غزير قادها نحوه دليل لا يضل ولا ينسى 1

١ نفسه ١/٥٤٤ .



## البا*بااثالِث* خصائص العدبۂ الفصحی



## الفصّهُ للأوائ مقاييس اللغة الفصحي

بعد أن عرضنا للفروق بين لهجتي تميم وقريش – وهما اللهجتان الرئيستان بين لهجات العربية – أصبح يسيراً علينا أن نتصور نوع الحصائص التي تمتاز بها لغتنا الأدبية المثالية عن أخواتها من اللغات السامية بوجه خاص، وعن كثير من اللغات الأجنبية بوجه عام ؛ فإن هذه الحصائص لا تميز لغة قريش لذاتها ، بل لتسميشلها خير ما في اللهجات العربية الصحيحة بالتوليد والاشتقاق وخير ما في اللغات الأجنبية بالنقل والتعريب.

ذلك بأن العرب حين استصفوا لهجة قريش وجعلوها لغتهم الأدبيسة المشتركة أثروا فيها مثلماً تأثروا بها؛ فصدَق على لهجة قريش ما يصدق على كل اللغات من قوانين التأثر والتأثير ،وهي قوانين لا تكاد تتخلَّف إذا درسنا اللغة على أنها ظاهرة إنسانية ألله .

۱ قارن بفندریس ۳۳۹.

وينبغي ألا ننسى أن لغة قريش كانت - كما قبال ابن خلدون - و بعيدة عن بلاد العجم من جميع جهائها ١٥، وإن كنيا نعترف بأن بعدها عنها لم يحل دون تسرب بعض الألفاظ الفارسية والرومية إليها ولكننا ، عند الحديث عن التعريب ، سنرى أن مقدرة لغة ما على وكننا ، عند ألجنبي تعد مزية وخصيصة لما إذا هي صاغته على أوزانها، وصبعة في قوالبها ، ونفخت فيه من روحها .

وكما ردد الاعتبار إلى لهجة كل قبيلة لم تطرأ العجمة على ألستها ، ولم عن رد الاعتبار إلى لهجة كل قبيلة لم تطرأ العجمة على ألستها ، ولم تلابس اللكنة الدخيلة ملاحنها ، فثل هذه اللهجات جديرة أن تستنبط منها مزايا لغتنا ، وأن يُكتشف لديها مدلول مفرداتنا وتراكبينا . ومنهج الأقدمين في جمع اللغة علمي دقيق يعول على الملاحظة والاستقراء ، والإفراط في الحيطة أحيانا ، حتى كنستطيع أن نكون مطمئنين إلى أكثر ما استنتجوه من خصائص لغتنا التي تجنبوا أخذ ها عمن تشوب عربيتهم أية شائبة : فقد اقتصر أخذهم اللغة على عرب البادية ، وعلى عربيتهم أية شائبة : فقد اقتصر أخذهم اللغة على عرب البادية ، وعلى تصويب الاستعال اللغوي برده إلى العرب الذبن ترضي عربيتهم "، أو العرب الذبن ترضي عربيتهم" ، أو العرب الموثوق بهم ، أو بعربيتهم " . ولكن سيبويه نفسه كان يرى العرب الموثوق بهم ، أو بعربيتهم " . ولكن سيبويه نفسه كان يرى أن هؤلاء العرب الموثوق بعربيتهم هم عرب الحجاز ، فيجنح غالباً إلى أن هؤلاء العرب الموثوق بعربيتهم هم عرب الحجاز ، فيجنح غالباً إلى أن هؤلاء العرب الموثوق بعربيتهم هم عرب الحجاز ، فيجنح غالباً إلى ترجيح لغة الحجاز إذا اختلفت اللهجات .

١ مقدمة ابن خلدون (ط. القاهرة سنة ١٣٢٩ هـ) ص ٦٣٥ .

۲ كتاب سيبويه ١/٧٧ ، ٢/٢٥ ط. سنة ١٣١٦ ه.

٣ نفسه ٢/٢٢/١ .

٤ نفسه ١٩٨/١ ، ٢٩٠/٢ .

ه نفسه ۲۹۴/۲ .

٦ نفسه ٢/٤/١ .

ولم لا تكون لغة الحجاز مقياساً للفصاحة وقد بلغت من الرقي داخل الجزيرة العربية ما أوضحناه في الفصل السابق ، حين خلت من مستقبح اللغات ومستهجن الألفاظ؟

إن الباحث يكاد يرى هذا المقياس صحيحاً لا مغمز فيه ، بل بديهياً لا مسوع لسرده ، ثم يبدو له أن يتساءل : إن كان الأقدمون قد اقتصروا في شواهدهم على عرب البادية ، فلإذا رجحوا لغة قريش وما هي من البداوة في شيء ؟ إنها ، على العكس من ذلك ، لغة الحضارة بن العرب قاطبة !

نحسب أننا لا يسعنا ، للإجابة عن هذه الشبهة ، أن ننكر حضرية قريش ولا أن نجحد تأثرها بفارس والروم أمني الحضارة في تلك الحقبة من التاريخ . ونحسب أنه ليس من البحث الموضوعي في شيء أن نرى في استصفاء لغة قريش أن القرآن نزل بها ، ففي القرآن من لهجات العرب الأخرى ألفاظ غير قليلة ١ . ولغة القرآن بعد هذا ، حن يقال: إنها لغة الحجاز أو قريش ، هي اللغة نفسها التي نقلت بها إلينا أشعار العرب وخطبهم وأسجاعهم . ولقد صادف القرآن هذه اللغة الراقيسة المهذبة ، فزاد من ترقيتها وتهذبها : فهذا معنى نزوله بلغة قريش .

لكن الناس – في أكثر بقاع الأرض – بملأ القديم قلوبهم وأسماعهم وأبصارهم ، فيحيطونه بهالة من التقديس : وذلك كان موقف العرب من لهجة قريش ؛ فقد تقادم عهدها وهم يعظمونها ويعظمون أهلها ، ويعرفون لههم فضلهم ، إذ جعل الله قريشاً ﴿ قُطّانَ حرمه ، وجيرانَ

بيته الحرام ، ووُلاتَهُ . فكانت وفود العرب من حُبُجّاجها وغيرهم يَضَدُونَ إلى مكة للحج ، ويتحاكمون إلى قريش في أمورهم ، .

ومن السنن الاجماعية المسلمة أن اللغة إذا تقادم عهدها بالغ الناس في تقديسها . فلا تعجب إذا رأيت في آثار الباحثين في القرن الماضي ، أن مقياس الكمال في اللغات ارتداد ها إلى ماض أشد إيغالا في القدم، حتى ليمكن القول – في ضوء هذا المقياس – إن اللغة الكاملة المطردة النقية لم تُعْرَف إلا في العصر البدائي ، وإن لغاتنا الحديثة المتطورة عن تلك الأصول البدائية ليست إلا تحريفاً وفساداً .

ولهجة قريش – فوق الذي أحيطت به من مظاهر التقديس – انفردت حقاً بمزايا حفظت لها شخصيتها ، وأتاحت لها من أسباب التكامل ما لم يُتَح لغيرها ، فَبُعث ها الذي وصفه ابن خلدون عن بلاد العجم من جميع جهاتها كان حاجزاً طبيعياً دون كثرة اتصالها بالأجانب، فلم يداخلها من لُكننة الأعاجم ما داخل القبائل المنظرفة التي كانت على اتصال وثيق بمن حولها من غير العرب. قال أبو نصر الفارابي في أول كتابه المسمى و بالألفاظ والحروف و : و كانت قريش أجود العرب انتقاء للأفصح من الألفاظ ، وأسهلها على اللسان عند النطق، وأحسنها مسموعاً، وأبينها إبانة عما في النفس .

والذين عنهم نُـقُـِلَـت ِ اللغة العربية ، وبهم ا ْقَتُـدْي َ ، وعنهم أُخـِـذَ

١ الصاحبي ٢٣ .

۲ قارن بفندریس ۱۹ ؛ .

٣ هو اللنوي المشهور ، صاحب «الصحاح » المطبوع في ٤ بجلدات . واسمه إساعيل بن حهاد، المعروف بالجوهري . أصله من فاراب ، وإليها ينسب أحياناً فيقال : (الفارابي) . له كتاب في العروض ، ومقدمة في النحو . ونقل السيوطي من كتابه (الألفاظ والحروف) في المزهر والاقتراح . ويقال : إنه أول من حاول الطيران ومات في سبيله سنة ٣٩٣ه . وفي إنباء الرواة ( ١٩٤/١ ) أن وفاته سنة ٣٩٨ . (وقارن بمحجم الأدباء ٢٩٩/٢) .

اللسانُ العربي من بين قبائل العرب هم : قيس وتمسيم وأسد ؛ فإن هؤلاء هم الذين عنهم أكثرُ ما أخيدَ ومُعظَمّهُ ، وعليهم التُكيلَ في الغريب وفي الإعراب والتصريف ؛ ثم هذيّلٌ ، وبعض كنانة، وبعض الطائيين . ولم يؤخذ عن غيرهم من سائر قبائلهم .

وبالجملة ، فإنه لم يؤخذ عن حضري قط ، ولا عن سكان البراري من كان يسكن أطراف بلادهم المجاورة لسائر الأمم الذين حولهم ، فإنه لم يؤخذ لا من لخم ، ولا من جذام ، لمجاورتهم أهل الشام ، وأكثرهم ولا من قضاعة ، وغسان ، وإباد ، لمجاورتهم أهل الشام ، وأكثرهم نصارى يقرؤون بالعبرانية ، ولا من تغلب واليمن ، فإنهم كانوا بالجزيرة عباورين لليونان ، ولا من بكر ، لمجاورتهم للنبط والفرس ، ولا من عبد القيس وأز دعمان ، لأنهم كانوا بالبحرين مخالطين للهند والفرس ، ولا من أهل اليمن لمخالطتهم للهند والحبشة ، ولا من بني حنيفة وسكان اليامة ، ولا من ثقيف وأهل الطائف ، لمخالطتهم تجار اليمن المقيمين عندهم ، ولا من حاضرة الحجاز ، لأن الذين نقلوا اللغة صادفوهم عن ابتدؤوا ينقلون لغة العرب قد خالطوا غيرهم من الأم ، وفسدت حين ابتدؤوا ينقلون لغة العرب قد خالطوا غيرهم من الأم ، وفسدت ألسنتهم ... ها

وليس لهذه الخيطة في أخذ اللغة ، على النحو الذي وصفه أبو نصر الفارابي ، إلا تفسير واحد هو الحيلولة دون تسرب الدخيل إلى العربية ما لم يُطْبَعَ بطابع الفصحى تبعاً لأساليب تعريبها ، لأن مثل هذا التسرب غير الإرادي وغسير المقصود يفسد على الباحثين فهمهم أصالة اللغة وشخصيتها ، فقد يستنبط منه خطأ أن من خصائصها أوجها لا تلزمها ، وأنها انتقلت إليها أو صيغاً لم تجيء على أبنيتها ، لأنها لم تنبئق عنها ، وإنما انتقلت إليها

١ المؤهر ٢/١١١ – ٢١٢ وقارن بالاقراح ٢٢ (المعارف بحيدر آباد سنة ١٣١٠هـ) وراجع
 ما ذكرناه ص ٢٨ . وارجع إلى تفصيل هذا كله في (أصول النحو ص ١٧ وما بعدها) .

عن طريق العدوى اللغوية بسبب القرب والجوار ، وما أكثر صورَها ، وأشدّ أخطارَها !

ولذلك عَلَّلَ ابن جني امتناعهم من الأخذ عن أهـل المدر – كما أحذوا عن أهل الوبر – به ما عَرضَ للنُغات الحاضرة وأهل المَدر من الاختلال والفساد والخطل . ولو عُليم أن أهل مدينة باقون عـلى فصاحتهم ولم يعترض شيء من الفساد للنُغتهم ، لَوَجَبَ الأخذُ عنهم كما يؤخذ عن أهل الوبر ١٠ .

ومُدُ شاع في البدو اضطراب الألسنة وخبالها، أصبح العلماء يتوجسون خيفة من الذين يد عون الفصاحة ، فلا ينخدعون بالبدوي فيحكموا له بالفصاحة إذا آنسوها منه في وضوح نطقه ورشاقة لفظه فقط ، وما كان للبيان وحده أن بكون مقياس الفصاحة إن لم يرتد إلى أصل يم عليه ، أو قياس يسو غه وهل تظن ادعاء الفصاحة البدوية والتباعد عن الضاعمة المخضرية ، أمرين عسرين على رجل يقضي معظم وقته في البادية ، ولا يأتى الحاضرة إلا لماما ؟

١ الخصائص ١/٥٠٤.

٢ الحسائص ١ /٤١٣ .

لم يكن العلماء – مع ذلك – لينخدعوا بمثل هذا البدوي ، أو يظلوا عاكفين على كلامه يتلقونه بالقبول ، فما أسرع ما كان يَفْجَوُ هُمُ مُ منه ما ينال من فصاحته ، ويغض من بيانه ويقدح فيه ، فإذا هم يرفضون لغته ويمتنعون من التلقي عنه .

ولقد طرأ على ابن جني أحد من يدعي هذه الفصاحة ، فيتزكلامه أول الأمر تمييزاً حسن موقعه في نفسه ، إلى أن أنشده يوماً شعراً له يقول في بعض قوافيه (أشأؤ ها وأد أؤ ها) فجمع بن الهمزتين ، واستأنف من ذلك ما لا أصل له ، ولا قياس يسوغه ، وأبدل إلى الهمز حرفاً لا حظ في الهمز له ، مع أنه « لو التقت همزتان عن وجوب صنعة للزم تغير احداهما ، فكيف أن يقلب إلى الهمز قلباً ساد جاً عن غير صنعة ما لا حظ له في الهمز ، ثم محقق الهمزتين جميعاً ؟! هذا ما لا يبيحه قياس ، ولا ورد عمله سماع ! » ٢ .

ومع هذا التشدد في مقياس الفصاحة ، اصطنع العرب لغة قريش للتفنن في القول ، والإبانة في التعبير ، فدل استصفاؤهم إياها على أنها اختارت من كلام العرب أبينه ، وراعت أرشقه، واعتمدت أصفاه ؛ فكان حقاً ما ذهب إليه الباحثون من المستشرقين وغيرهم من أن أهم مزية للعربية حفظت لها شخصيتها بين أخوانها الساميات إنما هي عزلتها عن الشعوب الأعجمية ، واكتفاؤها بمقدرتها الذاتية على التعبير ، وعلى التمشّل والتوليد ، وعلى التخير والانتقاء ، في موطنها عينه ، وبيئتهما نفسها ، وبين شقيقاتها اللهجات الفصحى التي تبادلت معها التأثر والتأثير ، بينها كانت الساميات يتفرقن عن موطن السامية الأم ، ويبتعدن في الوقت

١ بوزن أشعبها وأدعمها ، والصواب : أشآها ، وهو ، فسارع شأى القوم : سبقهم ، وصواب
 الأخرى : أدآها ، وهو مضارع دأوت للصيد إذا ختلته .

۲ الحصائص ۲/۱۰۱ .

فهسه عن الأصالة والصفاء .

ولقد كان لتلك العزلة نتائج حسنة في محافظة العربية على ظاهرة الإعراب الكامل ، ومناسبة حروفها لمعانيها ، وثبات أصوائها مع سعة مدرجها ، وتنوع صرفها واشتقاقها ، وتعدد أبنيتها وصيغها ، وكثرة مصادرها وجموعها ، وغنى مفرداتها بالاشتراك والترادف والتضاد ، واستعدادها الذاتي للنحت والتوليد والتعريب ،

## الفصير كالشكايي

# ظاهرة الإعراب

### العرب ورثوا لغتهم معربة

لم يرتب أحد من اللغويسين القدامى في أن الإعراب من خصائص العربية ، بل من أشد هذه الخصائص وضوحاً ؛ وأن مراعاته في الكلام هي الفارق الوحيد بين المعاني المتكافئة.

ولقد عبروا عن هذه الظاهرة بأساليب متنوعة تنطق جميعاً بحقيقة واحدة . ولعسل أوفى خلاصة لتلك الآراء قول ابن فارس : و فأما الإعراب فيه تميز للعاني و بوقف على أغراض المتكلمين . وذلك أن قائلا لو قال : و ما أحسسَن زيد ، غير معرب ، أو و ضرب و عير زيد ، غير معرب ، أو و ضرب ما أحسسَن زيد ، أو و ما أحسسَن زيد ،

وللعرب في ذلك ما ليس لغيرها: فهم يَفُرُ قُونَ بِالحَرَكَاتِ وغيرها بِينَ المُعانِي . يقولون ﴿ مِفْتَتَح ﴾ للآلة التي يفتح بها ، و ﴿ مَفْتَتَح ﴾ لموضع الفتح ، و ﴿ مَقَص ٌ ﴾ لالله القص ، و ﴿ مَقَص ٌ ﴾ للموضع الذي يكون فيه القص ﴾ و ﴿ مِعْلَب ٌ ﴾ للقدح يُحْلَب ُ فيه، و ﴿ مَلْكِب ُ للمَكَان يُحْتَلَب ُ فيه ، و ﴿ وَمُلْكِب ُ اللَّهِ مَنْ للمَكَان يُحْتَلَب ُ فيه ، و ﴿ وَالْكَانِ مُنْ اللَّهِ مَنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ الل

وزاد ابن فارس هذه الظاهرة تقريراً وتوضيحاً بقوله في موضع آخر:

« من العلوم الجليلة التي تُخصت بها العرب: الإعراب الذي هو الفارق
بين المعاني المتكافئة في اللفظ، وبه يعرف الحبر الذي هو أصل الكلام.
ولولاه ما مُينز فاعل من مفعول ؛ ولا مضاف من منعوت، ولا تعجب من استفهام، ولا صدر من مصدر ، ولا نعت من تأكيد ، ٢٠

. . .

ولما أصابت العربية حظاً من التطور أضحى الإعراب أقوى عناصرها ، وأبرز خصائصها ، بل سر جالها ، وأمست قوانينه وضوابطه هي العاصمة من الزلل ، المعوضة عن السليقة ، لأن الناس أدركوا حين يدأ اختلاطهم بالأعاجم أنهم لولا خلاطه م لهم لمسا لحنوا في نطق ، ولا شذوا في تعبير ، فقد كان يَشْقُلُ على هؤلاء الأعاجم إخسراج أحرف الحلق وأحرف الإطباق بوضوح أصوانها في العربية ، فإذا هم محرفون مشلا وعربي ، إلى « تَرَكُ ، حتى هكا الناس من فساد الألسنة واضطرابها .

١ الصاحبي ١٦١ (باب الخطاب الذي يقع به الإفهام من القائل ، والفهم من السامع) . وقد نقله السيوطى في « المزهر ٢٩٩/١ » .

۲ الصاحبي ٤٢ . وقارن بالمزهر ٢٧٧١ – ٣٢٨ .

٣ قارن بيوهان فك ، العربية ه ٢٤ . وانظر فيه أمثلة أخرى على لكنة هؤلاء الأعاجم .

ولم يكن بد من أن يتأثر العرب بأولئك الأعاجم ، مع أنهم كانوا قد ورثوا عربيتهم معربة ، وقرؤوا القرآن معرباً ، وتناقلوا أحاديث نبيًهم معربة .

وإن أدلة كثيرة لتقوم على شعور العرب بوراثتهم لغتهم معربة: فهذه أمارات الإعراب باطرادها وسلامتها ، واضحة فيا صح من أشعار الجاهليين وذلك هو التصرف الإعرابي ما فتى عيراعى بدقة بالغة حتى أوائل القرن الثالث الهجري، يوم كان الرواة والإخباريون يختلفون إلى الأعراب في البادية ، ليأخذوا من أفواههم اللغسة ، ويعودوا ألسنتهم الفصاحة والبيان .

أما ترتيلهم القرآن معرباً فما نحسب عاقلاً في الدنيا يرتاب فيه ، ولم يزعم أحد من العلماء في الشرق والغرب ، قديماً أو حديثاً، عامية الأسلوب القرآني ، أو تجرده من ظاهرة الإعراب ، لأن ما في القرآن من الألفاظ الصالحة لأن تقرأ رسماً بأكثر من وجه كان السياق فيه غالباً يعين قراءته المثلى ، ويفرض وجهه الأفضل، ولا يعين قراءة ما إلا تحريك الأواخر بالحركة الإعرابية المناسبة . ومن أوضح الأمثلة عسلى قوله تعالى : إنها بخشمى الله من عباده العملماء » ، فالمعنى نفسه يفرض رفع العلماء فاعلاً ، ونصب آسم الجلالة مفعولاً ، لأن المراد حصر الحوف من العلماء في الله : فإنما يخشى من العلماء في الله : فإنما يخشى من العلماء في الله : فإنما يخشى الله حق خشيته العلماء العارفون بجلاله .

وتناقلُ هذا الوجه المتوانر في قراءة الآية ، بمراعاة حركات الإعراب مشافهة وتلقيناً ، هو الذي حمل القراء والعلماء على الحكم بشذوذ القراءة الأخرى : ﴿ إِنَّهَا كَخُشْكَى اللَّهُ مِنْ عِبْسَادِهِ العُلْمَاءَ ، برفع ﴿ اسم

۱ سورة فاطر ۲۸ .

الجلالة ، فاعلاً ، ونصب والعلماء ، مفعولاً . وعزو هده القراءة إلى عمر بن عبد العزيز وحكايتها عن الإمام أبي حنيفة لم يدفعا عنها حكم الشذوذ .

ولولا النرفُ العلمي الذي أغرى العلماء بتوجيه القراءات الشاذة لتكون بزعمهم حوناً على صحة التأويل؟ ، كما تجشَّم بعضهم عناء تفسير الحشية هنا بمعنى الإجلال والتعظيم لا الحوف ، فكأن هذه القراءة الشاذة بيَّنت أن الغرض من تخصيص العلماء بالحشية إظهار مكانتهم ودرجتهم عند الله؟ ، وهذا من أعجب ما يجرؤ على قوله عبيد الله في حق الله ا

وَلننكلاحِظ في الآية السابقة أن الوقف بالسكون على آخر والعلاء المختباري لا شيء عنعه ، أما نصب اسم الجلالة فلازم لا يجوز فيسه الوقف العارض ، إذ لا يتم المعنى بدون حركة النصب . وإن اللبس فيه ليمكن قبل التحريك ؛ يتناظر ه في هذا جميع التراكيب المجردة من ظاهرة الإعراب ؛ وإذا حركة لفظ واحد في تركيب الآية بحركة الإعراب عند قراءته موصولا مدرجا كاسم الجلالة المنصوب هنا ، لم يختف على أحد أن السكون في آخر كلمة من هذا التركيب ليس إلا عارضاً بسبب الوقف .

وهذا السكون العارض يبدو أكثر وضوحاً في الفواصل القرآنيسة المرفوعة والمخفوضة، وما أكثر أمثلتها في القرآن! وقد يوقع في اللَّبْسُ في الآيات التي تترجَّحُ فواصلها بين الرفع والخفض ، كقوله تعالى :

١ قارن بتفسير القرطبي ٢٤٤/١٤ .

البرهان في علوم القرآن الزركشي ٢٤١/١ و ارجع إلى (مباحث في علوم القرآن ) المؤلف
 ص ٢٥٢/ط ه .

٣ البرهان ٢٤١/١ .

و بَسَلُ هُو قُرُ آن عجيد ، في لَوْح تحففُوظ ، ، فهل القرآن المجيد عفوظ في لوح ، فتكون الفاصلة مرفوعة ؟ أم القرآن المجيسد كائن في اللوح المحفوظ ، فتكون الفاصلة مخفوضة ؟

إن القارىء الذي يظن أنه وقع على المعنى الألطف من خلال الحركة الإعرابية المناسبة، لا يسمح لنفسه إلا مخفض الفاصلة فهي في نظره لازمة الخفض لا محالة . وربما لا يغيب عنه أن ما ارتآه من الحفض يستلزم أن يكون قوله ه في لو ح محففوظ ، سهذا التنوين الذي يفيد التنكير، مساوياً لقوله ه في اللوح المحفوظ ، بالتعريف العهدي اللي يوحي بأن هذا اللوح هو « المحفوظ ، المعروف في عالم الغيب . ولكنسه بحسب قراءة الرفع أبعسد عن سياق الآي ، وأشد مجافاة الأسلوب العربي المبن المبن المهدي المعروب العربي

وكثير من هذه المواقع الإعرابية المشكلة في فواصل القرآن قد خضع حتماً لتنوع القراءات وتضارب بعضها مع بعض ، و ترجَّحها بسن صوتين متضادًين ، وحركتين متقابلتين ، كالضم والكسر مثلاً . ولكن اختلاف القراءات يرتد – في أكثر صوره – إلى نزول القرآن على سبعة أحرف ، وأهم هذه الأحرف جميعاً هو اختلاف اللهجات ؛ وقد رأينا القرآن حريصاً على ما فتصبُح من لهجات العرب ، راداً منها ما استقبحه واستهجنه . فليس في إيثاره لهجة على لهجة ، أو في نزوله عرف دون حرف ، خروج على قوانين الإعراب، كيف وهذه القوانين

١ سورة البروج ٢١ و ٢٢ . ( وقارن بإملاء ما من به الرحمن للعكبري ٢/٣٥١) .

٧ لذلك قرأ نافع وحده بالرفع ، والباقون بالكسر ( الاتحاف ٤٣٦ ).

لم نقل: جميع صور الاختلاف بين القراءات يرتد إلى الأحرف السبعة ، لئلا يظن ظلسان أن
 الأحرف السبعة هي القراءات السبع . وهو خلاف إجاع أهل العلم قاطبة . و انظر الاتقان في علوم
 القرآن ، السيوطي ١٩٣٨/١ .

عباحث في علوم القرآن ١١٣ . ( الطبعة الحامسة.) .

ه راجع ما ذكرناه في فصل ( العربية الباقية وأشهر لهجامها ) ، ثم فصل ( مقاييساللغة الغصمي).

لم توضع إلا حفاظاً عليه ، ولم تُسْتَنَبُّطُ للهِ أُولَ ما استنبطت \_ إلا من نصوصه الفصحي ؟!

فهل سمعت بعد هذا البيان برأي أعجب ، وخيال أخصب ، وقول أدعى إلى طول الهزء والسخرية ، مما ذهب إليه المستشرق فولوز أدعى إلى طول الهزء والسخرية ، مما ذهب إليه المستشرق فولوز K. Vollera من أن القرآن نزل أول الأمر بلهجة مكة المجردة من ظاهرة الإعراب؛ ثم نقحه العلماء على ما ارتضو ، من قواعد ومقايس ، حتى أضحى يُقُر أ بهذا البيان العذب الصافي، وغدا في الفصاحة مَضر ب الأمثال ١٩٠

ألا وإن كبار المستشرقين لم يستسيغوا هذا الرأي العقيم فلقد قيض الله لكتابه مستشرقاً آخر أشهر من فولرز وأكثر منه تحقيقاً وتدقيقاً هو نولدكه Nöldeke ، كفانا مؤونة الرد على هذا الرأي الصبياني وسَفيَّههُ وفَنيَّده ونقده نقداً علمياً موضوعياً ، أقام فيه الحجة على أن أغلب ما توهمه فولرز تجرداً من الإعراب إنما كان صوراً من تساهل الناس في القراءة بعد اختلاطهم بالأعاجم وشيوع اللحن والتحريف ، فليس النص القرآني صلة " بشيء من هذه الملاحن من قريب أو من بعيد المدر ا

ودقة المقاييس التي وصلت بها أحاديث النبي الكريم تنهض حجة دامغة على أن أقواله نُقلت معربة أيضاً ، فقد كان الرواة على نقل أحاديث النبي أحرص منهم على أشعار الجاهليين ، وكانوا يعتقدون أن هذا الأمر دين ، فبالغوا في رواية الحديث باللفظ ، وشددوا

Volkesprache und Schriftsprache im alten Arabien, Strassburg, 1906.

۲ و ذلك في مباحثه :

Neue Beitrage Zur semitischen sprachwissen Schaft. Strassburg, 1910.

• وذلك كقول ابن سيرين : « إن هذا الأمر دين ؛ فانظروا عمن تأخذون دينكم » . الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع ، الخطيب البندادي ١٥/١ وجه ٢ .

في روايته بالمعنى ؟ وأداء بعضهم شيئاً من الحديث بلهجتهم الحاصة لا يعني أداءهم إياه متجرداً من الإعراب ، فهو على كل حال نطق عربي لا مطعن عليه ولا شبهة فيه ، وظاهرة الإعراب واضحة فيه ، إلا أن الأمانة العلمية تقضي بذكر الراوي وذكر لهجته لكيلا يخفى شيء من أحوال رجال السند .

وكذلك من "لحن من المحدثين كما يلحن الرواة ما كانوا يقصدون إلى التساهل في النحو ، وإنما يريدون أن يتخففوا من كل عمل شخصي لهم في الرواية ، الأنهم نقلة "، وإنما يُبِلِمُّ الناقلُ الشيء كما سمعه ، دون تغير ، ولا زيادة ، ولا نقصان ".

لا بدع إذا مسال كثير من العلماء المحققين ، بعد الذي عرفوه واقتنعوا به من دقة المصطلحات في حديث النبي عليه السلام ، إلى تقديم الاستشهاد به على شواهد البدو ، فكان نحوي كبسير كابن مالك يرى أن القرآن يستشهد به في الدرجة الأولى ، ثم يليه حديث النبي، وأخيراً يأتي كلام الأعراب .

وشعور العرب بوراثتهم لغتهم معربة هو السذي كان محملهم على أن وهل و مجتنبوا اللحن فيا يكتبونه أو يقرؤونه اجتنابهم بعض الذنوب ، وهل أتيح للهجة قريش أن تكون أفصح لهجات العرب وأبنينكها لو لم تخل من فساد اللسان ولحن الإعراب ؟ وهل كان للقرآن أن يمن على العرب بنزوله بلسان عربي مبين لولا أنه يومىء بهذا الامتنان إلى انتفاء الفرق

١ اقرأ في كتابنا ( علوم الحديث ومصطلحه ) مبحث الأداء بالمعنى ص ٨٠ وما بعدها .

٧ قارن بالكفاية في علوم الرواية للخطيب ١٨٦ .

٣ نفسه ١٨٢ .

ع راجع بنية الوعاة ٥٥ .

ه الصاحبي ٣٢.

٩ كقوله تَعالى في سورة النحل ، الآية ١٠٣ « وهذا لسان عربى مبين » .

بين لغته المعربة ولغة العرب في عهده من أهل الفصاحة والبيان والإعراب؟ على هدّي هدف الأدلة العقلية والنقلية ، لم يتكد علماء الساميات يرتابون في صدق ما نطقت به كتبنا القديمة من انفراد العربية بالإعراب، بل زادنا استقراؤهم الدقيق لتلك اللغات السامية يقيناً بتجرد السريانيسة والآرامية من ظاهرة الإعراب وضا لته في العبرية القديمة والبابليسة القديمة " والبابليسة القديمة ".

#### ليس الإعراب قصة

هذا الإجاع أو شبه الإجاع على انفراد العربية بظاهرة الإعراب لم يقبله بعض المستشرقين إلا مقيداً مشروطاً ، فهذا كوهين Cohen مثلاً في و لغات العالم ، لا ينكر وجود الإعراب في اللغة المثالية الأدبية : لغة الشعر والخطابة في الجاهلية والإسلام ، ولكنه يستبعد مراعاتها في لهجات الحديث بين عرب الجاهلية ، ويقيم رأيه على ملاحظتين فاسدتين: أما إحداهما فهي تشعب هذه الضوابط الإعرابية ودقتها إلى درجة يتعذر تطبيقها ؛ وأما الثانية فهي تجرد شميع اللهجات العامية الحديثة المتفرعة من العربية من آثار الإعراب وقوانينه .

١ قارن بيوهان فك ، العربية ص ٤ .

Renan, Langues Sémitiques, 384

العربية (فك) ، ص ٣ . و يلاحظ الباحثون هنا أن البابلية القديمة عرفت الحركات الثلاث في النصوص التي ترقد إلى عهد حمور ابي، ثم أنشأت هذه الحركات تتطور حتى استحالت حركتين فقط : إحداها النسمة في حالة الرفع ، والأخرى الفتحة في حالتي النصب والحر ، وانتهت بها مراحل التطور إلى الحركة الواحدة في الكسرة المالة . قارن بدراسات في اللغة للدكتور إبراهيم السامرائي ص ٩٧ . (ووجدت نقوش أكادية بحركات الإعراب منذ عام ٢٧٥٠ ق م تقريباً).

Langues du monde.

ولم تبدد لنا هاتان الملاحظتان فاسدت الا لأن الوقائع والوثائق تكذبها قديماً وحديثاً: فليست دقة الإعراب بمانعة أحداً من التخاطب بلغة معربة ، و فهذه اللاتينية في العصور القديمة ، والألمانية في العصر الحاضر ، يشتمل كل منها على قواعد وإعراب ، ربما لا يقل في دقته وتنوعه عن قواعد العربية الفصحى . ومع ذلك لا تزال الألمانية لغة تخاطب بين الألمان ، وظلت اللاتينية مدة طويلة لغة تخاطب بين الرومان ويروي أحد الرحالة الإنكليز ( في القرن التاسع عشر الميلادي ) أنسه سمع الحركات الإعرابية تلتزم في وسط الجزيرة على ألسنة النساس في المدن ه . .

ولم تتجرد اللهجات العربية الحديثة كلها من آثار الإعراب، فما تعرب علمه هذه الآثار ظاهرة في أقوال البُداة في مواطن متفرقة من العالم العربي، كأنها تجميد لبقايا يستحيل عليها العدم التام، والاضمحلال المطلق، أو كأن طبيعة هذه اللغة العربية تأبى عليها أن تفقد ظاهرة الإعراب إلى الأبد. وليس في وسع باحث محقق أن ينكر احتفاظ البدو الفصحاء بالإعراب حتى زمن الجاحظ، فإن أدبب العربية الكبسير كان يحض الرواة والمتأدبين في و البيان والتبيين ، على الاختلاف إلى الفصحاء العقلاء من الأعراب ؛ ليستمتعوا بأحاديثهم العذاب، ثم يرووها بمخارج الفاظها وإعراب تراكيبها؟

ولسنا نعجب لكوهسين وأضرابسه إذا ذهبوا إلى هذا الرأي الفاسد

<sup>،</sup> قارن ( النحو العربي على ضوء الغات السامية ص ٤٦ ) بأسرار اللغة ص ١٣٩ .

٣ العربية (فك س ٣).

٣ البيان والتبيين ٢/١ . وذلك لا ينفي شيوع اللحن في عهد الحاحظ ، بل لعل اسباع المتأدبين إلى فصحاء الأعراب دليل واضع عل تفشي اللحن بين العامة . وهذا ما نبه اليه الحاحظ أيضاً في موضع آغر ، في كتابه و البخلاء ، ص ٣٣ ( طبعة الحاجري ) .

مستدلين بما وَ هَى من الأدلة والبراهين، وإنما نعجب أشد العجب لبعض الباحثين العرب المعاصرين حين يهجمون على النحاة بحق وبغير حق ، ويغلون في الهامهم بوضع تلك القواعد الدقيقة وفرضها على الفصحاء من العرب ، والفحول من الشعراء ، وحتى رجال القراءات .

وفي كتاب ( من أسرار اللغة ) للدكتور إبراهيم أنيس ، « نموذج » من هذا الهجوم الصاعق على النحويين : فالإعراب قصة ، ولكن – كها يقول ذلك المؤلف – « ما أروعها قصة ! لقد استمدت خيوطها من ظواهر لغوية متناثرة بسين قبائل الجزيرة العربية ، ثم حيكت وتم نسجه حياكة " محمد كم من أواخر القرن الأول الهجري أو أوائل الثاني ، على يد قوم من صناع الكلام تشأوا وعاشوا معظم حياتهم في البيئة العراقية . ثم لم يكد ينتهي القرن الثاني الهجري حتى أصبح الإعراب حصناً منيعاً ، امتنع حتى على الكتاب والحطباء والشعراء من فصحاء العربية ، وشتى اقتحامه الاعلى قوم أسموا فيا بعد بالنحاة » . من من من التعرب على قوم أسموا فيا بعد بالنحاة » .

وهذا غلو لا ربب فيه ، فلقد يكون للنحاة عمل شخصي في تنسبق ما استنتجوه من أصول النحو وقواعده من كلام فصحاء العرب ، ولقد يتشددون أحياناً في رمي شاعر فحل باللحن غير مبالين بضرورة شعرية ملئجية ، ولقد ينكر بعضهم حتى على قراء القرآن ما صح سنده من أوجه القراءات . ولعل من الممكن الاستغناء عن بعض مقاييسهم أو تعويضها بأخرى أسهل وأيسر، ولكن عملهم الأساسي في قواعد الإعراب يظل أسمى من أن يُتهم وأوثق أن يُجر ح ، فل جمعوا شواهدهم يظل أسمى من أن يتهم وأوثق أن يجر ح ، فل جمعوا شواهدهم معاييرهم التي نادوا بها إلا صورة معبرة عن طبيعة العربية الفصحى في بنائها الصوتي ودلائتها الموحية ، وفي جميع مظاهرها البسيطة والمركبة ،

١ من أسرار اللغة ص ١٢٥ (الفصل الحاسس، قصة الإعراب) .

والمُقيسة والمسموعة ، والمستعملة والمهملة ، والمشتقة والمنحوتة .

على أننا لا نستبعد تطاول أيدي بعض النحاة إلى وضع شيء من الأحاديث الشريفة تارة ، وتأويلها على ما يحلو لهم تارة أخرى ، ليتخذوها حجة لهم في إلزام الناس بمراعاة الإعراب ، وتحذيرهم من اللحن ولا سيا في تلاوة القرآن .

وفي طائفة من تلك الأحاديث ينسب إلى النبي الكريم ذكر اللحن صراحة ، يأباه لنفسه ، أو ضمناً ، يحذر منه صدّبه . فتوشك تلك الأحاديث – بسبب هذا اللفظ الصريح أو ذاك المفهموم الضمي – أن تتعرض لنقد شديد لا تَسَلَم معه من التضعيف والتوهين، وربما الوضع في بعض الأحيان .

من ذلك ما نسبوه إليه صلوات الله عليه من قوله : و أنا من قريش ، ونشأت في بني سعد ، فأنى لي اللحن إلا ، فلفظ اللحن هنا يكاد يصرخ بنفسه ، ثم يضج في الصراخ منكراً وجوده في هذا السياق ، مؤكداً أن الذين أدرجوه في الحديث تُغير على النحو، هياً بون من اللحن ، مأخوذون بسحر الإعراب .

ذلك بأن التاريخ لم يعرف اللحن في دنيا العرب بمعنى مخالفة التعبير الصحيح قبل أن يختلط هؤلاء بالأعاجم ويأخذوا في التفرقة بين فصاحة المنطق وفساد اللسان .

١ حتى المستشرقون اعبرفوا بدقة مقاييس النحاة وتعبيرها عن طبيعة العربية الفصحى . وتلخيصاً لآراء المنصفين منهم اقرأ (العربية ) فك ص ٢ .

٧ وقدأشار الأستاذ سعيد الأفغاني بحق إلى توهين المحدثين لهذا الخبر المنسوب اليه صلوات الله عليه، وإن رواه السيوطي في الحامع الصغير عن العلبر اني . (قارن بأصول النحو ص ٧ ح٢) . وقد شاع هذا الحديث بذاك اللفظ واشتهر حتى أصبح يذكر في كتب اللغة . انظر على سبيل المثال المزهر ٢٩٧/٢.

فاللحن لم يكتسب هذا المدلول الخاص إلا في وقت متأخر بعد أن تعارف الناس على تغيير معناه اللغوي الأصلي\، فكيف يستعمله النبي عليات عنى الخطا في اللغة ويحرص على أن ينفي عن نفسه هذا الخطا ؟

لا سبيل لأن يسلم الحديث من النقد إذا أصر المحتجون به على أن يجعلوا و اللحن ، فيه مرادفاً للخروج على قواعد الإعراب ، لأن العرب في عهد الرسول عليه لم يعرفوا لمثل هذا اللحن كنها أو حقيقة .

فإن لم يرادف واللحن، عندهم إلا عيوب المنطق من الرئيَّة واللَّفَة واللَّفَة واللَّفَة واللَّفَة واللَّبِخُلْجَة والحُبُسْة والعِيِّ والحَصَرَ ، فلا صَيْرَ أن يَنفي أفصح العرب عليه السلام عن لسانه المبين ولغته الفطرية البليغــة عيوباً نلحق باللسان ، فتغض من البيان .

وإن صح بعد هذا ، أنه صلوات الله عليه حض على قراءة القرآن بإعراب ، فقال : و من قرأ القرآن بإعراب فله أجر شهيد ، " ، لم يكد عاقل في الدنيا يفهم من لفظ الإعراب التزام قواعد النحاة ، فا ولحد أولئك النحاة بعد ولا نحو هُم ، ولا صبط شيء من مقاييسهم ومعاييرهم ! وإنما يُفهم من الإعراب حينئذ وضوح المنطق ، وظهور المخارج، وخلو التلاوة من عيوب اللسان التي تذهب بالكثير من حلاوة القرآن ...

وبهذا يسهل علينا تفسير ما عسى أن ينخدع به الناس من الأحاديث التي تتساهل في أمر الإعراب ، أو تبدو كالمتساهلة فيسه ، إذ تتسامع

إ أما معناه اللغوي الأصلي فهو أسلوب التعبير أو طريقته . ومنه قوله تعالى و ولتعرفنهم في لحسن
 القول » . وقارن بالعربية ( فك ) ٢٣٥ .

٧ راجع معاني هذه الألفاظ في فقه اللغة الثمالبي ص ١٧١ .

٣ قارن كنز أليال ١/٤٧٥ بـ ( آداب المعلمين قيها دون محمد بن سحنون التنوخي عن أبيه)ص. ٤
 ( نشر حسني عبد الوهاب ، تونس ١٣٥٠ ه ) .

بتلاوة القرآن كله غير معرب ، مثلا تحض على قراءته كله أو بعضه بإعراب ، كالحديث الضعيف الذي نسبوه إلى النبي عليه السلام : و من قرأ القرآن فلم يعربه وكلّ به ملك يكتب له كما أنزل بكل حرف عشر حسنات ، فإن أعرب بعضه ولم يعرب بعضه وكلّ به ملكان يكتبان له بكل حرف عشربن حسنة ، فإن أعربه كله وكلّ به أربعة أمثلك يكتبون له بكل حرف سبعين حسنة ، .

وكان على المنخدعين بمثل هـــذا الحديث أن يدركوا أنه لو كان الإعراب هنا إعراب النحو لما ساغ قط أن يتسامح النبي العربي بأمره ، فيذكر ثواباً معيناً لمن قرأ القرآن فلم يعربه أو أعرب بعضه دون بعض، لأن في ترك الإعراب كله فساداً أي فساد ، أمــا التزام بعضه وإهمال بعضه فا أشد تنبوته ته عن الفصاحة ، وما أشد جَفُوتَه للنَعَم المرتبل في القرآن !

١ راجع مخطوطة ( الإيضاح في الوقف والابتداء ) لابن الأنباري ، ورقة ٣ وجه ٢ ( الظاهرية قراءات ٣٦) . وابن الأنباري يروي الحديث عن أبيه أنه قال : حدثنا إبر اهيم بن الهيم قال: حدثنا آدم – يعني ابن أبي إياس – قال : حدثنا أبو الطيب المروزي قالو : حدثناعبدالعزيز ابن أبي رواد عن نافع عن ابن عمر قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( الحديث ...) وقارن بتفسير القرطبي ٢٣/١ ( باب ما جاء في إعراب القرآن وتعليمه والحث عليه وثواب من قرأ القرآن معرباً ) .

وقد وثق المحدثون بعض رجال الإسناد . انظر ترجمة إبراهيم بن الهيثم البلوي في (لسان الميزان ١٢٣/١) ، وترجمة آدم بن أبي إياس في (تهذيب التهذيب ١٦٩/١) ، وترجمة عبد العزيز بن أبي رواد في (التهذيب ٢٣٨/٦) . أما نافع وابن عمر فأشهر من أن يعرف بها أو يترجم لها . والحديث - مع ذلك- ضعيف ، فإن آفته أبو الطبب المروزي - المعروف أيضاً بالحربي خقد قال فيه أبو أحمد الحاكم في (الأسامي والكني ورقة ٢٧١ مخطوطة المكتبة الظاهرية مصطلح الحديث (١٣٨) ، ١٩٠٨) : « ليس حديثه بالقائم» ، وقال ابن حبان : « روى عن عبد العزيز بن أبي رواد الأعاجيب لا يجوز الاحتجاج به » . وقال ابن معين : أبوالطيب الحربي سمع من معمر : كذاب خبيث ، وروى عباس الدوري عنابن معين قال : « كان أبوالطيب من الأفيار وكان في الحديث كذاباً » . ميزان الاعتدال ١٣٨٣ ولسان الميزان ٢٩٩٦.

وإن الرسول لأحكم من أن يتساهل في هذا ، وهو الذي امن عليه الرحمان ، بتعليمه القرآن والبيان ، وأمره أن يرتسل الوحي ترتيلاً ، حتى غدا يحض أصحابه على التغني به وتزيين أصواتهم بقراءته .

إن التساهل في إعراب بعض القرآن ضرب من التخفيف على قارئيه، لا شيء أكثر شبها به من الحروف السبعة التي قرأ عليها العرب القرآن، وكلها شاف كاف ، فكم سمعنا بعربي من إحدى القبائل لا يطيق أن يلحن بغير لحن قومه، ، من الناحية الاجتماعية ، لتاثره بلهجته القبلية ، لا يعجزنا أن نتصور عربياً من الصحابة بضعف عن النطق ببعض الأحرف بنسبة واحدة في وضوح المخرج ، لما في لسانه من العيوب ، من الناحية الفرديدة الحاصة ، فئله يتساهل معه ، ولا يككلف إلا وسعة ، وغيره من الفصحاء يشتجع على سلامة نطقه، وترتيله القرآن بلسان عربي مين .

ومها تكن البواعث النفسية التي أهابت ببعض النحاة إلى وضع شيء من الحديث يُكرّه ألى الناس اللحن ، ويحبّب اليهم الإعراب ، ومها نستبعد صحة ما وضعوه أو أولوه على ما حلا لهم ، فلسنا نجد باعشاً منطقياً بحملنا أيضاً على استبعاد الأخبار الموقوفة على بعض الصحابة الذين كانوا يُعذرون من اللحن أو يظهرون الكراهة له ؛ كحديث عمر مع القوم الذين أساؤوا الرمي فقر عهم فقالوا: وإنا قوم متعلمين، فأعرض مُعْضَباً وقال : ووالله خَلَطَوُ كُمُمْ في لسانكم أشد على من خطئكم

١ سورة الرحان (مطلعها).

٧ انظر على سبيل المثال ( مسند الدارمي ) فضائل القرآن .

٣ افظر ( البرهان للزركشي ٢ /٢٢٧ ) ّ. وقارن بكتابنا ( ساحث في علوم القرآن ١٣٨ إلى ١٣٨)٠

<sup>\$</sup> كما رأينا في قصة الأعرابي مع أبي حاتم السجستاني حين قرأ (طيبي لهم) بدلا من (طوبى) ولم يؤثر فيه التلقين . راجع ما ذكرناه ص ٢٧ – ٢٨ وقارن بما ذكرناه أيضاً ص٥٧–٧٦ عن أبى المهدي في قصة (ليس الطيب إلا المسك).

في رميكم ع\. فنل هذه الأخبار الموقوفة يؤكد إمكان وقوعها منطق ُ الأحداث نفسه ، وأنشأت الله كُننة ُ الاحداث نفسه ، وأنشأت الله كننة ُ الدخيلسة تلابيس وطقهم بالمفردات ، وتحريكهم أواخر الستركيب ، وإظهارهم علامات الإعراب .

إلا أن الإعراب ـ سواء أصحت هذه الأخبار أم لم تصح سنداً أو متناً ، وعقلاً أو نقلاً ـ لم يكن بالقصة ، ولا يعقل أن يكون كله نسيجاً محكماً في عصر معين ، ولا أن يقوم بحياكته كله بهذه الدقسة وهذا الشمول قوم "بأعيانهم كأنه شيء أنتُف" يبتدعونه من تلقاء أنفسهم. فهناك حد أدنى من ظاهرة الإعراب لا بد من الإقرار بوجوده، كالذي عرفناه في الشعر الجاهلي ، والذي رأيناه في المواقع القرآنية المُشكيلة ، وهي المواقع التي لا يعين معناها الأدق الا تحريك الأواخر بحركة الإعراب لا بد من الإعراب .

ولا مفر من الاعتراف أيضاً بتعسف بعض النحاة في طائفة من أحكامهم ، كأنهم بحاولون فرض مقاييسهم على الناس ، فقد حسبوا كما حسب اللغويون في كل زمان ومكان أن دراستهم بجب أن تتحكم بما لها من حق وقدسية لا مراء فيها .

ها هو ذا عبدالله بن أبسي إسحاق الحضرمي، وهو من النحاة الموالي، يجرؤ على تخطئة الفرزدق وتلحينه في قوله :

<sup>1</sup> أصول النحو ٧ عن إرشاد الاريب ٢٧/١ .

٧ انظر ما ذكرناه ص ١١٩ وما بعدها حول قوله تعالى « إنما يخشى الله من عباده العلماء » .

۴ المعيارية ص ۲۰ .

مستقبلين شمال الشام تضربُنا بحاصب من نديف القطن منثور عملى عمائمنا تلقى ، وأرحلنا على زواحف أتز جي، مخها ريو ًا

فيقول : « ألا قلت : على زواحف ُنز ْجيهــا محاسير ؟ فيغضب الفرزدق ويقول : « والله لأهجونك ببيت يكون شاهداً عــلى ألسنــة النحويين أبداً » ، وإذا هو يهجوه بقوله :

فلو كان عبد الله مولى هجوته ولكن عبدالله مــولى مواليا

ويتعمد الفرزدق أن يقول : مولى موا**ليا** ، بدلاً من «مولى موال<sub>»</sub> « فينكر عليه عبد الله ونخطئه مرة أخرى .

وفرقوا مع ذلك بن ما بجوز للشاعر وما لا بجوز ، فابن فارس لا يرى بأساً في قصر الشعراء الممدود ، ومدهم المقصور ، وتقديمهم ما حقه التقديم ، لأنهم أمراء الكلام و فأما لحن في إعراب أو إزالة عن نهج صواب فليس لهم ذلك . ولا معنى لقول من يقول : إن للشاعر عند الضرورة أن يأتي في شعره بما لا بجوز ، ولا معنى لقول من قال :

أَلَمْ يَأْتِيكَ وَالْأَنْبَاءَ تُنْسَى عَا لَاقْتَ لِبُونُ بَنِي زِيادٍ

فهذا إن صح وما أشبهه كله غلط أو خطأ ٣٠ .

ولكي يجتنبوا مثل هذا الغلط أو الخطل كانوا يسعون وراء الشعـــر ويصرحون بغايتهم من السعـــي وراءه . قال الجاحظ : د ولم أرّ غاية

١ الرير والرار هو الذائب .

٧ انظر الشعر والشعراء ١/٥٣ بتحقيق أحمد محمد شاكر ، وقارن بمراتب النحويين ١٢ .

٣ الصاحبي ٢٣١ .

النحويين إلا كلّ شعر فيه إعراب، ولم أرّ غاية رواة الأشعار إلا كلّ شعر فيه غريب أو معنى صعب يحتاج إلى الاستخراج ، ولم أرّ غايـة رواة الأخبار إلا كلّ شعر فيه الشاهد والمثل ١٠.

ولقد ضاق الشعراء ذرَّعاً بِجَرَاءة النحاة فنظموا الأشعار في هجائهم والشكوى من غرورهم ، لعل هجاءهم لهم ينفس شيئناً من كرجم ، ومن أشهر تلك الأشعار الهاجية قول عمناً الكلّبي ٢ :

ماذا لقينا من المستعربين ومن قياس نحوهم هذا الذي ابتدعوا إن قلت قافية بكثراً يكون بها بيت خلاف الذي قاسوه أو ذرعوا قالوا لحنت ، وهذا ليس منتصباً وذاك خفض ، وهذا ليس يرتفع وحر ضوا بين عبدالله من ممتى وبين زيد فطال الضرب والوجع كم بين قوم قد احتالوا لمنطقهم وبين قوم على إعرابهم طبيعوا ما كان قولي مشروحاً لكم فتخدوا ما تعرفون، وما لم تعرفون فوا فد عوا لأن أرضي أرض لا تشب بها فار المجوس ولا تبنى بها البيع أ

ولم تقف سلطة النحاة عند الشعراء ، بل جاوزتهم إلى القراء أيضاً ، في إذا قرأ حزة : • وَاتَقُوا اللهَ اللّٰذِي تَسَاءَ لُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامِ ، بكسر الميم في • الأرحام ، أنكر النحاة قراءته وقالوا : لا يُعطَفَ على مضمر محفوض إلا بإعادة خافضه . وإذا قرأ ابن عامر: • وكذ لك زين لكثير من المُشركين قتشلُ أولاد هم شركائهم ، أنكر النحاة هذه بضم • قتلُ ، وفتح • أولادهم ، وكسر • شركائهم ، أنكر النحاة هذه

<sup>،</sup> البيان و آنتبين ٣/٢٢/ .

٢ معجم الأدباء ٥/٢٦ .

ج انظرُ الإتحاف ١٨٥ . وقارن بأسرار اللغة ١٣٢ .

<sup>۽</sup> الإتحاف ٢١٧ . .

القراءة ، حتى قال الزنخشري : • إن الفصل بين المتضايفيّن لو كان في مكان الضرورات وهو في الشعر لكان سمجاً مردوداً فكيف بـــه في القرآن المعجز ؟! ه / . .

لا يسعنا ، إذاء هذا ، أن ننكر تسلط بعض النحاة على الناس ، بيد أن هذا التسلط لا يعني أن ظواهر الإعراب كلها موضوعة ، وأن الأخبار حولها جميعاً قصص خيالية طريفة ، وإنما يعني أن النحاة لم يتألنوا جهداً في إقرار قواعدهم وتثبيت مقاييسهم . وليس ثمة بواعث ذات شأن تحمل الباحثين المعاصرين على رمي النحاة بوضع هذه الحقائق كلها جملة وتفصيلا ، كأن أحداً من العرب لم يعرب كلامه قط !

ومن قبل الباحثين المعاصرين نادى ابن مضاء القرطبي بإلغاء بعض القواعد النحوية الهامة ، واستبدال غيرها بها ، كنظرية العامل التي تعتبر من أسس الإعراب الأولى ، فهو لا يرى مسوعاً لهذه الاختلافات مثلاً حول عامل الرفع في المبتدا ، أهو الابتداء ؟ كما يقول البصريون ، أم الخبر ؟ كما يزعم الكوفيون ، وحول عامل الرفع في الفعل المضارع ، أهو تجرده عن الناصب والجازم كما هو مذهب البصريين، أم هو حرف

١ الكشاف ٢/٢٤ . وقارن بأسرار اللغة ١٣٢ . وإنما وقف الزنجشري من هذه القراءة موقف المستنكر ، لاعتقاده بأن « القراءات اختيارية ، تدور مع اختيار الفصحاء واجتهاد البلغاء «انظر البرهان ١/١/١) .

وقد دافع الدمياطي في ( إتحاف فضلاء البشر ١١٧ ) عن ابن عامر في قراءته هذه ، بأنه أعلى القراء السبعة سنداً ، وأقدمهم هجرة ، وأنه من كبار التابعين الذين أخلوا عن الصحابة ، وهو مع ذلك عربي صريح من صميم العرب ، وكلامه حجة وقوله دليل ، لأنه كان قبل أن يوجد اللحن. ٢ هو أحمد بن العباس بن محمد بن مضاء اللخمي ، أبو العباس ، أصله من قرطبة ، وقد تركها إلى إشبيلية حيث درس كتاب سيبويه على ابن الرماك ، وأخذ الحديث عن القاضي عياض . وكانفوق هذا عارفاً بالطب والحساب والهندسة . توفي سنة ٩٣٥ ه . ( راجع بغية الوعاة ١٣٩ والديساج المذهب ٤٨ ) .

المضارعة كما يرى الكسائي ؟

ويبدو أن ابن مضاء كان قليلاً ما يؤمن بجدوى القياس في دراسة العربية ، ويرى أن أكثر تعسف النحاة إنما جاءهم من إسرافهم في الصيغ والأبنية القياسية ، فهو بحد من هذه الوسائل المتحجرة الجامدة في صياغة الكلام العربي . فإذا قال ابن جي : و واعلم أن من قوة القياس عندهم اعتقاد النحويين أن ما قيس على كلام العرب فهو عندهم من كلام العرب ه ، انبرى ابن مضاء يظهر ما في هذا الاعتقاد من التكلف فقال : و والعرب أمة حكيمة ، فكيف تشبه شيئاً بشيء ، وعمد حكم الأصل غير موجودة في الفرع ؟ وإذا فعل واحد من النحويين ذلك جُهلً ولم يُقببلُ قوله ، فلم ينسبون فعل واحد من النحويين ذلك جُهلً ولم يُقببلُ قوله ، فلم ينسبون ويحكمون عليه محكمه ، بعضا ؟ وذلك أنهم لا يقيسون الشيء وكذا فعلوا في تشبيه الاسم بالفعل في العمل موجودة في الفرع! وأخوانها وكذا فعلوا في تشبيه الاسم بالفعل في العمل ، وتشبيههم إن وأخوانها بالأفعال المتعدية في العمل » "

وابن جني يحكي آراء النحويين، وتعجبه تعليلاتهم لظواهر الإعراب، ولكنه يستشعر بين الحين والحين ضعف تلك العلل ، فلا يملك نفسه من التصريح بضعفها ، كأنه يراها لا تخلو من الصنعة والتكلف. فهو يقول مئلا : « اعلم أن محصول مذهب أصحابنا ، ومتصرف أقوالهم ، مبني على جواز تخصيص العلل ، وذلك أنها وإن تقدمت علل الفقه فإنها أو أكثرها إنما تجري مجرى التخفيف والفرق ، ولو تكلف متكلف نقضها لكان ذلك ممكنا ، وإن كان على غير قياس ومستثقلا . ألا تراك لو تكلفت تصحيح فاء ميزان وميعاد لقدرت على ذلك، فقلت : « موزان

١ انظر كتاب الرد على النحاة من ص ٨٥ إلى ١٠٦ .

۲ الحصائص ۱۱۹/۱.

٣ الرد على النحاة ١٥٦ – ١٥٧ .

و مو عاد ، ؛ وكذلك لو آثرت تصحيح فاء موسر و موقن لقدرت على ذلك ، فقلت : « مُسِسر و مُسِقن ، وكذلك لو نصبت الفاعل، ورفعت المفعول ، أو ألغيت العوامل من الجوار والنواصب والجوازم ، لكنت مقتدراً على النطق بذلك ، وإن نفى القياس تلك الحال ؛ وليست كذلك علل المتكلمين ، لأنها لا قدرة لها على غيرها ، .

ولو لم يصرح ابن جني بهذا لعددناه من متكلفي النحاة الذين يأبون إلا أن يروا عللهم على وجه الحكمة كيف وقعت ، مع أن اللغة وعللها وأقيستها ليست منطقية دائماً ، فين لغة العقل والمنطق ، ولغـة الإرادة والرغبة ، ولغة الانفعال والحساسية ، فروق لا يجهلها أحداً .

لذلك رد بعض الباحثين كثيراً من تعليلات الأقدمين ، وأكدوا أنها ليست من المنطق في شيء ، ورموا العرب بضعف التعليل ، ونبهوا إلى أن عمل النحوي في دراسة التراكيب يتمثل في التمييز بين أنواع الجمل المختلفة ، ثم تعيين المجموعات التي تسير على نظام ثابت، في كل نوع ، إذ تخلو من الحروف المتنافرة وبسهل النطق سا ".

ولم ينكر أحد من الباحثين المعاصرين ، مع ذلك ، أن كثرة اشتغال النحاة العرب القدامي بالتعليل والقياس ، وأخذهم بالأبنية المقيسة دليل على غنى مباحثهم اللغوية ، بل على ترفهم في تلك المباحث .

وإذا كان بعض النقداد اليوم في هجومهم الصاعق على الإعراب محسبون أنهم إنما يتبعون ابن مضاء ، فإنه لم يبلم بآراته الجديدة في النحو حد إنكار ما للحركة الإعرابية من مدلول، بل كان – على العكس

<sup>1</sup> الخصائص ١/١٤٨ - ١٤٩ . باب في تخصيص العلل .

۲ قارن بفندریس ۱۸۲.

٣ قارن بدلالة الالفاظ للدكتور إبراهيم أنيس ص ٢٨ وما بعدها .

النحو العربي على ضوء اللغات السامية ٨٤.

من ذلك - يرى أن فقدان هذه الحركة في كلمة ما لا بد أن يؤثر في توجيه فهمها ، حتى ليوشك أن يعتبر الحركات الإعرابية جزءاً من بنية الكلمة ، فيقول : « وكما أنا لا نسأل عن عين « عظليم » وجيم الكلمة ، فيقول : « وكما أنا لا نسأل عن عين « عظليم » وجيم فكذلك أيضاً لا نسأل عن رفع « زيد » . فإن قيل : « زيد » متغبر الآخر ، قيل : كذلك « عظليم » يقال في تصغيره بالضم ، وفي جمعه « فعاليل » بالفتح . فإن قيل : للاسم أحوال يرفع فيها وأحوال ينصب فيها وأحوال معلومة بنصب فيها وأحوال معلومة بالعلل الأولى : الرفع بكونه فاعلا أو مبتدأ أو خبرا أو مفعولا لم يسم فاعله ، والنصب بكونه مفعولا ، والحفض بكونه مضافاً إليه ، صار الآخر كالحرف الأول الذي يضم في حال ، ويفتح في حال ، وينح في حال التصغير » التصغير » التصغير » التصغير » التصغير » التصغير » المنصب المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس أله المناس المناس المناس أله المناس أ

وقد يكون قياس ابن مضاء الحركة الإعرابية على الحركة التي تكون جزءاً من بنية الكلمة قياساً مع الفارق ؛ وقد يكون في كلامه شيء من المغالطة أوقعه فيده حبه النحو وو لوعه بالإعراب ، ولكن المغالطة الشديدة تتمثل في مذهب من يقول : « يكفي المرهنة على أن لا علاقة بين معاني الكلام وحركات الإعراب أن نقراً خبراً صغيراً في الصحف على رجل لم يتصل بالنحو أي نوع من الاتصال ، فسترى أنه يفهم معناه تمام الفهم مها تعمدنا الخلط في إعراب كلاته، برفع المنصوب ونصب المرفوع أو جر" ه ... الخ ع". وإنما كانت هذه مغالطة لا تحتمل،

العظلم «كزبرج» الليل المظلم ، وعصارة شجر أو نبت يصبغ به .

٢ الرد على النحاة ١٦٠ -- ١٦١ .

٣ إبراهيم أنيس ، من أسرار اللغة ، ص ١٦٠ – ١٦١ .

لأن الشخص المذكور عندما نفسد عليه إعراب الكلمات سيجد نفسه أمام خليط من الألفاظ والتعابير ليس عامياً كله فيفهمه فهم العامة ، ولا فصيحاً كله ، فيفهم منه بعضه على قدر استعداده ، وإنما سيفهم الفكرة فهماً سقياً مشوهاً ، فهو – على جهله التام بقواعد الإعراب – لا يستوعب جزئيات الفكرة ولا يلمح الترابط بين أجزائها إلا إذا قرئت عليه قراءة نحوية صحيحة . ولذلك يسلك هذا الشخص في السمعين لا البصريين، فهو يفهم الحبر الذي يتلوه المذيع وهو يستمع إليه أكثر مما يفهمه إذا قرأه بنفسه وهو ينظر في الصحيفة ، لأن المذيع يراعي أحكام الإعراب فيفصح ويبين ، أما قارىء الصحيفة فيفقد الروابط الحقيقية بين ألفاظ يعرف بعضها عن طريق الإلف والعادة ، ويجهل بعضها الآخر لأنها لم تطرق سمعه . فهسذا القدر المحدود من الفهم – الذي يتفاوت بتفاوت الأشخاص والثقافات – ليس مصدره فقدان الحركات الإعرابية، وإلا لكان يجب أن يكون فهما تاماً من كل وجه ، وهو ما ينكره الواقع ويأباه .

وحين ينقل لنا : أن ربيعة تقف بالسكون على الاسم المنون المنصوب فتقول : هل رأيت زيد ، مثلاً تقول : جاء زيد ، ومررت بزيد ، في المنون المرفوع والمجرور ؛ وأن طيّئاً تقف على جمع المؤنث السالم بإبدال تائه هاء فتقول : « دفن البناه ، من المكرماه » كما في المفرد المنتهي بالتاء كالصلاة والزكاة ، بل إن لحماً تقف على ضمير الغائبة بحذف ألفه فتقول : والكرامة ذات أكرمكم الله به » أي بها ، وقضاعة تقول : المال له ، ومررت به " . حين ينقل لنا هذا أو أضرابه نستطبع أن نفسرة بظاهره الشذوذ «اللاشعوري» في النطق ، لا بظاهرة المخالفة أن نفسرة بظاهره الشذوذ «اللاشعوري» في النطق ، لا بظاهرة المخالفة

١ اللهجات ١٢٤.

٢ الحصائص ١/١١٠ .

المقصودة الواعية للإعراب ، وبينها اختلاف جوهري ، فإن ربيعة لا تقول : رأيت زيد ، بتسكن و زيد ، إلا في حالة الوقف ، أما إذا لم تقف على الاسم المنون المنصوب بل واصلت تعبيرها وأتمت جملتها فإنها تقول مثلاً : و رأيت زيداً في بيته » . ولم محفظ لنا إسقاطها حركة الإعراب في مثل هذا المقام ، ولا إسقاطها في غير الاسم المنون المنصوب حين الوقف ، ومعنى هذا أنها كانت تعرب الأسماء والأفعال في غير هذا المقام ، أو أنها على الأقل لم محفظ عنها في باب الإعراب إلا هذا الشدوذ ، والقاعدة التي تتبعها في سائر كلامها بعد ذلك ظلت تحريك الأواخر بالسجية والسليقة .

ومثل ذلك يقال في بتشراخهم ألف ضمير الغائبة حين تنطق (به ) بدلاً من (بها) فإنها كانت تلفظ بذلك لفظاً ولا شعورياً ، ولسو كان متعمداً لاسقطت جميع علامات التأنيث في حالتي الإفراد والجمع فقالت : البقر ، وهي تقصد (البقرة) وقالت : البقرا ، وهي تقصد (البقرة) وقالت : البقرا ، وهي تقصد (البقرات) مثلاً ، ولكن شيئاً من هذا لم يعرف عنها . ومثل ذلك يقال أيضاً في وقوف طيى ، بالهاء بدلاً من التاء في جمع المؤنث السالم ، فإنهم لم يعمموه على كل لفظ يشبه آخر ، آخر جمع المؤنث السالم ، فا قالوا : (إني آه) يريدون (إني آت) ولا قالوا: (عليك بالثباه ) يريدون (عليك بالثبات ) ؛ فالمثل المحفوظ عنهم ضرب من الشدوذ فهمه الأقدمون الفهم المناسب له حين سلكوه في عداد اللغات الضعيفة . ولذلك لم نجد ربعياً يقرأ ( وتحكيل الإنسان ضعيف ) بل ( ضعيفاً ) ، ولا الخمياً يقرأ ( وتحكيل المؤرد أحتى بها وأهلها ) ولا طائباً يقرأ ( وكانوا أحتى بها وأهلها ) ولا طائباً يقرأ ( والمؤمناة ) بيل ( وكانوا أحتى بها وأهلها ) ولا طائباً يقرأ ( والمؤمنان والمؤمنان ) بسل ( والمؤمنان ) .

والقرآن بالتزام ترتيله على نمط معين، ونظام وقوفه أثناء الآية بصورة

عامة ، وعلى رؤوس الآي بوجه خاص ، أكد فصاحة لغة قريش في تثبيت حركاتها الإعرابية التي استلطفت تثبيتها ، واستحسنت إبقاءها . وفي الوقف على الاسم المنون لم تُبق قريش إلا فتحة المنصوب لخفتها ووضوحها وحسن إيقاعها ، وزادتها خفة وحسناً بتحويلها إلى ألف مد فقالت ( رأيته بريد فرارا ) ونظمت شعرها على هذا المنوال ، ونظم سائر الشعراء من مختلف القبائل أشعارهم بلغتها الأدبية على هذا المنوال أيضاً ، وجاء القرآن يثبت هذا ويخلده ويحفظ عليه خصائصه الصوتية الموسيقية فقال : (إن يُبريدُونَ إلا فرارا ) وقال (إن الله كان عكن عكن مرقيبا ) وقال ( وكان الله عَنهُوراً رحيها ) .

و بمجيء القرآن على لغسة قريش المثالية الأدبية قد قيل في خاصة الإعراب القول الفصل، فكل ما ورد على غير ذلك فهو لحن أو شذوذ، سواء أوقع فيه قائله سهوآ أم قصد إليه في وعي وشعور .

## الغقبش ل الشَّالِث

# مناسبة حروف العربية لمعانيها

### القيمة البيانية للحرف الواحدة

لم نخف على نفر من علماتنا الأقدمين أن واللغة أصوات يعبر بهاكل قوم عن أغراضهم على ، فلما أفاضوا في دراسة هذه المسادة اللغوية الصوتية عرفوا لكل حرف صوته صفة ومخرجاً ، مثلما عرفوا له إيجاءه دلالة ومغنى .

وقد عقدنا لدراسة أصوات العربية فصلاً خاصاً ستجده في موضعه المناسب بعد قليل : ونحن منذ الآن نحيلك عليه ، ومنه يتضح لك كل ما يتعلق بمخارج الحروف وصفاتها ، وثبات المادة الصوتية في لغتنا ، وتعليل بعض ظواهر القلب والإبدال الشائعة فيها . ولك إن شئت أن

١ الحصائص ٢/١٣.

تبدأ بذاك الفصل ، لئلا يخيل إليك أننا نحيلك على مجهول لديك ، وإن أرجأت قراءته كما أرجأنا بحثه فقد قدمت مثلنا الجوهـ على العرض ، والمعنى على المبنى .

أما الذي نريد الآن بيانه فهو ما لاحظه علماؤنا من مناسبة حروف العربية لمعانيها، وما لمحوه في الحرف العربي من القيمة التعبيرية الموحية، إذ لم يتعنيهم من كل حرف أنه صوت ، وإنما عناهم من صوت هذا الحرف أنه معبر عن غرض ، وأن الكلمة العربية مركبة من هذه المادة الصوتية التي يمكن حل أجزائها إلى مجموعة من الأحرف الدوال المعبرة، فكل حرف منها يستقل ببيان معنى خاص ما دام يستقل بإحداث صوت معين . وكل حرف له ظل وإشعاع ، إذ كان لكل حرف صدى وإيقاع !

وإثبات القيمة التعبيرية للصوت البسيط وهو حرف واحد في كلمة ، كإثبات هذه القيمة نفسها للصوت المركب وهو ثنائي لا أكثر ، أو ثنائي ألحق به حرف أو أكثر ، أو ثلاثي مجرد ومزيد ، أو رباعي منحوت ، أو خماسي أو سداسي على طريقة العرب مشتق أو مقيس .

لكل حال من هذه الأحوال التي تبدو لك أول الأمر ألغازاً معقدة أو طلاسم محيرة ، ذكر علماء العرب الأمثلة ، واحتجوا بالشواهد التي لا يسهل دفعها : فقد مالوا إلى الاقتناع بوجود التناسب بسين اللفظ ومدلوله ، في حالتي البساطة والتركيب ، وطوري النشأة والتوليد ، وصورتي الذاتية والاكتساب .

أ ) ففي حال البساطة رأوا الحرف الواحد ــ وهو جزء من كلمة ــ يقع على صوت معين ، ثم يوحي بالمعنى المناسب ، سواء أكان في أول اللفظ أم وسطه أم آخره .

فما وقع في أول الكلمة: صعيد وسعيد ، فجعلوا الصاد لأنهسا أقوى لما فيه أثر مشاهد أيرى ، وهو الصعود في الجبل والحائط، ونحو ذلك ؛ وجعلوا السين لضعفها ، لما لا يظهر ولا أيشاهد حساً ، إلا أنه مع ذلك فيه صعود الجد ، لا صعود الجسم ... فجعلوا الصاد لقوتها فيا يشاهد من الأفعال المعالجة المتجسَّمة ، وجعلوا السين لضعفها فيا تعرفه النفس وان لم تره العين .

ومن ذلك قولهم : خَصِيم وقَصَيم ، فالحضم لأكل الرطب كالبطيخ والقيشاء، وما كان نحوهما من المأكول الرطب ، والقضم للصلب اليابس، نحو : قَصِيمَت الدابة شعيرها ٢ .

ومن ذلك أيضاً: سَدَّ وصدً ، فالسد دون الصد ، لأن السد للباب يُسدُّ والمنظرَة ونحوها ؛ والصد جانب الجبل والوادي والشَّعب ، وهذا أقوى من السد المذي قسد يكون لشَقَّب الكوز ورأس القارورة ونحو ذلك .

وثما وقع في وسط الكلمة: الناء ، والطاء ، والدال ، في تركيب (قتر) و (قطر) و (قدر) ، فالناء خافية مستفلة ، والطاء سامية متصعدة ، فاستعملنا لتعاديها في الطرفين ، كقولهم : قتر الشيء وقطره . والدال بينها ، ليس لها صعود الطاء ولا نزول الناء ، فكانت لذلك واسطة بينها ، فعبر بها عن معظم الأمر ومقابلته، فقيل : قدر الشيء لجاعه و عمر تنجيمه .

١ الحصائص ١/٥٥٥ .

۲ نفسه ۱/۹۶ه .

۳ نفسه ۱/۳۵۰ .

٤ نفسه ١/١٥٥.

ومن ذلك قولهم: الوسيلة والوصيلة، والصاد أقوى صوتاً من السين، لما فيها من الاستعلاء؛ والوصيلة أقوى معنى من الوسيلة، وذلك أن التوسل ليس له عصمة الوصل، والصلة، بل الصلة أصلها من اتصال الشيء بالشيء، ومماسته له، وكونه في أكثر الأحوال بعضاً له، كاتصال أعضاء الإنسان وهي أبعاضه ونحو ذلك، والتوسل معنى يضعف ويصغر أن يكون المتوسل جزءاً أو كالجزء من المتوسل إليه، وهذا واضح؛ فجعلوا الصاد، لقوتها، للمعنى الأقوى، والسين لضعفها، للمعنى الأقوى، والسين لضعفها، للمعنى الأضعفا.

ومما وقع في آخر الكلمة : النضح والنضخ ، فالنضخ للماء ونحوه ، والنضخ أقوى من النضح ؛ قسال الله سبحانه : و فيهيما عيشنان فضماً حَتَان ، والخماء لغلطها للماء الضعيف ، والخماء لغلطها لما هو أقوى منه ...

ومن ذلك قولهم: قَرَت الدم ، وقرد الشيءُ وَتَقَرَّدَ ، وقررَطَ يقرُط ، فالتاء أخْفَتُ الثلاثة ، فاستعملوها في الدم إذا جف ، لأنه قصد ومستخفّ في الحس عن القرردد، الذي هو النباك في الأرض ونحوها ، وجعلوا الطاء وهي أعلى الثلاثة صوتاً (للقرَط) الذي يُسمّع .

ومن ذاك قولهم: الحذا في الأذن ، والحذاء والاستخذاء في الذل، فجعلوا الواو في الحذا لأنها دون الهمزة صوتاً ، للمعنى الأضعف،وذلك أن استرخاء الأذن من العيوب التي يسب بها ، ولا يُتناهى في استقباحها، وأما الذل فهو من أقبح العيوب ، وأذهبها في المرزراة والسب، فعبروا عنه بالهمزة لقوتها ، وعن عيب الأذن المحتمل ، بالواو لضعفها:

۱ نفسه ۱/۲هه .

۲ نفسه ۱/۰۰۰ .

فجعلوا أقوى الحرفين لأقوى العيبين ، وأضعفها لأضعفها .

وإذا كان علماء العرب قد استشهدوا بالأمثلة السابقة على القيمة التعبرية للحرف الواحد ، وهو صوت بسيط يقع في أول الكلمة تارة ، وفي وسطها تارة أخرى ، وفي آخرها أحياناً ، في جاؤوا بشواهدهم تلك سدى ، ولا ألقوا بها جزافاً . بل اعتقدوا أن في تقديم ما قدام منها، وتأخير ما أخر ، وترتيبها على نحو معن ، أسراراً مدهشة يعجب الباحث اليوم كيف تنبهوا إليها واستنبطوها، ويكاد يسلم بها ولو استشعر فيها الكثير من التكلف .

فها ابن جني يؤكد و أن في تقديم ما يضاهي أول الحدث ، وتأخير ما يضاهي آخره ، وتوسط ما يضاهي أوسطه ، سو قاللحروف على شمت المعنى المقصود ، والغرض المطلوب ، ٢ . و يمثل لذلك بالمواد (بحث) و (صد ) و (جر ) ، ونكتفي باللفظة الأولى (بحث) ، فالباء فيها لغلظها تشبه بصوتها خفقة الكف على الأرض ، والحاء فيها تشبه مخالب الأسد وبراثن الذئب ونحوهما إذا غارت في الأرض ، والنبث للتراب ، وهذا أمر تراه محصلاً ، فأي شبهة تبقى بعده ؟ أم أي شك يعرض على مثله ؟

والآن ، فلَنتختلط هذه الأحرف ولتمتزج ، وكُنتُهَلَّب في تركيب ثلاثي تقاليبُها العقلية الستة المحتملة ، وكُنبُ ظُرَ في النهاية الى الحرف الواحد من أحرفها ، حيثًا كان موضعه منها ، على أنه صوت ما يزال بسيطاً له دلالته التعبيريسة الحاصة ، وليستطر ف الباحثون ما استنتجه على أن من أمر هسده اللغة التي لا يكاد بُعَلَمَ بعدُها ، ولا يُحاط

۱ نفسه ۱/۲هه .

۲ نفسه ۱/۵۰۰ .

بقاصيها ، فما برح هذا الحرف البسيط ... كما يتصورون ... يوحي بمعناه الذاتي من خلال صوته وإيقاعه !

ومن أوضح الأمثلة على هذه الظاهرة اللغوية العجيبة مسا ذكره ابن جني من « ازدحام الدال ، والتاء ، والطاء ، والراء ، واللام ، والنون ، إذا مازجته ن الفاء عسلى التقديم والتأخير ، فأكثر أحوالها ومجموع معانيها أنها للوهن والضعف وتحوهما يا . أما شواهده على ذلك ففيها ما نرضاه ولا يسعنا ردّه ، كالشيء التالف، والشيخ الدالف (الضعيف) ، والدّنيف المريض ، والفتور للضعف ، والطّفل للرخص ، وهو ضد الشنن .

وسائرها بعد ذلك إلى التكلف أقرب، وذلك في الألفاظ التي تطورت معانيها بطريقة من طرق المجاز ، كالطليف ( المجان ) وليست له عصمة الثمين ، والطنّنُف، لما أشرف خارجاً عن البناء وهو إلى الضعف، لأنه ليست له قوة الأساس والأصل ، والنطّف ( العيب ) وهو إلى الفعف ، والتنوفة وذلك لأن الفلاة إلى الهلاك ، ألا تراهم يقولون لها مهلكة ؟ والطرّف لأن طرف الشيء أضعف من قلبه وأوسطه ، والفرد لأن المنفرد إلى الضعف والهلاك ، والفارط ( المتقدم ) ، وإذا تقدم انفرد ، وإذا انفرد هلك ، ومنه الفرّات لأنه الماء العذب ، وإذا تعدّب الشيء من والرّديف، لأنه ليس له تمكنن أعد بن الشيء ميل عليه ونيل منه ، والرّديف، لأنه ليس له تمكنن الأول ، والتقيل للربح المكروهة ، فهي منبوذة مطروحة ، والفلتة لضعف الرأي ؛ وفتل المغزل لأنه تشن واستدارة ، وذاك إلى و هي لضعف الرأي ؛ وفتل المغزل لأنه تشن واستدارة ، وذاك إلى و هي وضعَفة ، والفطر الشق ، وهو إلى الوهن؟ .

۱ نفسه ۱/۷۵۵ — ۱ ده .

۲ تفسه ۱/۸ ۵۰ – ۵۰۹ .

وواضح أن ابن جني يعول في هذه الأمثلة ، طبيعيتها ومتكلفها ، على حرف الفاء ، فهو الذي أفاد بقيمته التعبيرية الحاصة معنى الوهن والضعف لدى ممازجته الدال والتاء والطاء والراء واللام والنون . ولئن جاءت صورة هذه المازجة أنماطاً من التقاليب الستة المعروفة في «الاشتقاق الكبير » ، فإنها مصادفة محض لم يقصد إليها ابن جني ، وإلا لسلك هذا المثال في باب « الاشتقاق الأكبر » الذي يعني هو به القلب اللغوي الشائع في و الاشتقاق الكبير » ، ولكننا نجده إنما سلك هذا في باب الشائع في و الاشتقاق الكبير » ، كأنه يومىء إلى أنه شاهد على وجود العلاقة الذاتية الطبيعية بين اللفظ ومدلوله ، أو بعبارة أدق : بين صوت الحرف البسيط وقيمته البيانية .

ب) وفي حال التركيب، لاحظ العلماء كذلك القيمة التعبيرية للحرف مع أخيه في لفظ ثنائي ، على القول بثنائية اللفظ العربي ، ولا سيا في نشأته الأولى .

وهذهالثنائية قد اتخذت في أذهان القائلين بها صوراً مختلفة ، وأشكالاً متنوعة ، فكانت الثنائية التاريخية ذات المقطع الواحد ، والثنائيسة المعجمية التي ضُعِفً حرفها الثاني فأصبحت ثلاثية بوساطة الشدة ، والثنائية التي كرر مقطعها بكلا حرفينه فأضحت رباعية بطريق المضاعفة والتكرار .

ونحسب أنه لا يغيب عن أحد (إذا وقفنا من هذه النظريسة موقف الشارح لها ، الموضح لما غمض منها) أن الثلاثي المضعّف ، والرباعي المضاعف ، إنما يرتدان حينئذ إلى الأصل الثناثي للفظ العربي، وأن هذا الأصل الثنائي يرتد إلى الصوتين البسيطين اللذين ركبًا مقطعه، وأن كلاً من هذين الصوتين ما يفتأ يوحي عند التركيب والامتزاج بما

المنعرض بالبيان والتفصيل لأنواع الاشتقاق ، ولا سيها الكبير والأكبر .

كان يوحي به في حال البساطة والإفراد .

#### الثنائية وعلاقتها بالمناسبة الطبيعية

ج) أما الثنائية التاريخية فتعود لدى أكثر القائلين بها إلى تفسير نشأة المغة الإنسانيسة بمحاكاة الأصوات الطبيعية ، كتقليد الإنسان أصوات الحيوان ، وأصوات مظاهر الطبيعة ، أو تعبيره عن انفعالاته الحاصة أو عن الأفعال التي تُعدد عند وقوعها أصواتاً معينة الله و فضعت في أول أمرها على هجاء واحد ، متحرك فساكن ، عساكاة لأصوات الطبيعة ، ثم فَتُسمت \_ أي زيد فيها حرف أو أكثر في الصدر ، أو الطبيعة ، ثم فتُسمت \_ أي زيد فيها حرف أو أكثر في الصدر ، أو القلب ، أو الطرف \_ فتصرف المتكلمون بها تصرفاً يختلف باختلاف الملاد ، والقبائل ، والبيئات ، والأهوية .

فكان لكل زيادة ، أو حذف ، أو قلب ، أو إبدال ، أو صيغة ، معناة ، أو غاية ، أو فكرة دون أختها ، ثم جاء الاستمال فأقرها مع الزمن على ما أوحته إليهم الطبيعة ، أو ساقهم إليها الاستقراء ، والتتبع المدقيق ؛ وفي كل ذلك من الأسرار والغوامض الآخذة بالألباب ، ما تجلت بعد ذلك تجلياً بديعاً ، استقرت على سننن وأصول وأحكام لن تتزعزع ا ، ٢٠ .

ومن علماء العرب من مال إلى تقرير هذه الظاهرة اللغوية في نصوص

إ افظر عرض آراء العلماء المحدثين في محاكاة الأصوات الطبيعية ، في كتاب جسبرسن ، اللهة ،
 وطبيعتها ، وتطورها ، وأصلها »

Language, its nature, development and origin., Chapter XX.

٧ نشوء اللغة العربية ونموها واكتهالها للأب انستاس ماري الكرملي ، ص ١ .

واضحة ، كابن جي الذي ينسب هــذا الرأي إلى بعض العلماء ، ثم يبدي إعجابه به وتقبله له ، فيقول : و وذهب بعضهم إلى أن أصل اللغات كلها إنما هو من الأصوات المسموعات ، كدوي الربح ، وحنن الرعد ، وخرير المساء ، وشحيج الحار ، ونعيق الغراب ، وصهيل الفرس ، ونزيب الظبي ، ونحو ذلك ، ثم و كدت اللغات عن ذلك فيا بعد . وهذا عندي وجه صالح ومذهب متقبل ه . .

١ الحصائص ١ / ٤٤ - ٥٥ .

<sup>.</sup> ۲ النقزان : الوثب .

٣ القرقرة : الضَّحك إذا استغرق فيه .

إلبشكي : امرأة بشكى اليدين والعمل خفيفة سريعة .

ه الجمزى : حار جمزى سريع .

٦ الولقى : عدر الناقة فيه شدة .

٧ الحصائص ١/٤٤٥.

وهذا النص عظيم الفائدة ، شديد الإيحاء ، وحسبنا أننا عرفنا منه أن هذه المناسبة الطبيعية بين اللفظ ومدلوله قد تنبع إليها علماء اللغة القدامكي، كالحليل وسيبويه ، بل لقد نبه عليها الأخيران تنبيها شديداً سمح لابن جني أن يقول : إن هذا الموضع الشريف « تلقته الجاعة بالقبول له والاعتراف بصحته » .

وممَّن صرَّح بهذه الظاهرة وقررها عبَّاد بن سليان الصّيُّمري أحد رجال الاعتزال المشهورين في عصر المأمون ؛ فقد ذُّهب و إلى أنَّ بين اللفظ ومدلوله مناسبة طبيعية حاملة للواضع على أن يضع ، قال: ﴿وَإِلَّا ۗ لكان تخصيص الاسم المعيَّن بالمسمى المعيَّن ترجيحاً من غير مرجَّح ١٠. وقد أثر عبّاد في طائفة من اللغويين ظلّت تدين بهذه المناسبة الطبيعيــة بين اللفظ ومدلوله ، وربما تكلُّف بعضهم في إظهار هذه المناسبة حتى خرجوا على طبيعة العربية نفسهـــا ليقولوا كلمتهم في هذا الموضوع في لغات أعجمية لا نعرف على وجه التحديد مدى إجادتهم لهـــا . ويذكر السيوطي أن بعض من يرى رأي عبّاد و سئل ما مسمّى و أذغاغ ، ؟ وهو بالفارسية الحجر ، فقال : أجد فيه يبسأ شديداً ، وأراه الحجر، ٧. عبّاد وأتباعه ـ على اللغة العربية ، بل تشمل ساثر اللغات ، لأن كلمة ( أَذْغَاغُ ) فارسية ، ولكن مذا الذي يرى رأي عباد \_ وهمو بجهل الفارسية أو ربما كان ملماً بها إلماماً خفيفاً ــ استشعر في أصوات هــــــــا ا اللفظ يُبسًا شديداً ، فعرف المسمى من الاسم ، واستنبط المدلول من الصوت .

وقد أشكل على بعض الباحثين إنكار ُ الجمهور مقالة عباد، لما عرفناه

١ المزهر للسيوطي ١/٤٧ .

٢ المصدر نفسه والصفحة ذانها .

آنفاً من أن و الجاعة – كما ينص ابن جني – تلقت هذا المذهب بالقبول و . وليس مرد الخلاف في الحقيقة إلى وجود هـذه المناسبة الطبيعية وعدم وجودها ، بل إلى ما يراه عبّاد من أنَّ هذه المناسبة ذاتيــة هوجبة ، عمنى أنها لا تتخلف ولا بدّ من وجودها وإن كنا أحياناً لا نستشعرها أو لا نفهمها . وهذا ما يوضحه السيوطي بعبارته التالية و وأما أهل اللغة والعربية فقد كادوا يطبقون على ثبوت المناسبة بين الألفــاظ والمعاني ؛ لكن الفرق بين مذهبهم ومذهب عباد أن عبّاداً يراها ذاتية موجبة ، خلافهم . وهذا كما تقول المعنزلة بمراعاة الأصلح في أفعــال الله تعالى وجوباً، وأهل السنة لا يقولون بذلك مع قولهم : إنه تعالى يفعل الأصلح، لكن فضلا منه ومناً لا وجوباً ؛ ولو شاء لم يفعله ها .

فقد أكد هذا العالم الجليل المتأخر إذن – بعد استيعابه مؤلفات اللغوين السابقين التي فقد منها الكثير – أن أهل اللغة بوجه عام والعربية بوجه خاص قد كادوا يطبقون على ثبوت المناسبة الطبيعية بين الألفاظ والمعاني. وبذلك تلاقى مع ابن جني على صعيد واحد، فكان لا بد لنا من الاقتناع بهذه الظاهرة اللغوية التي تعد فتحاً مبيناً في فقه اللغات عامة .

على أن ابن جني يظل رائد اللغويين القدامسى الذين لاحظوا هذه الظاهرة وقرروها، فهو يقول: و فأما مقابلة الألفاظ عا يشاكل أصواتها من الأحداث فباب عظم واسع ، ونهج متلئب ت عند عارفيه مأموم، وذلك أنهم كثيراً ما مجعلون أصوات الحروف على سمت الأحداث المعبر بها عنها فيعدلونها بها ويحتذونها عليها، وذلك أكثر مما نقد ره، وأضعاف ما نستشعره ... ومن ذلك القسد طولا ، والقط عرضا ، وذلك أن الطاء أخفض للصوت وأسرع قطعاً له من الدال ، فجعلوا الطاء المناجزة

١ المزهر للسيوطي ج ١ /ص ٤٧ – ٤٨ .

٧ المتلتب : المستقيم .

لقطع العرض لقربه وسرعته ، والدال الماطلة لما طال من الأثر ، وهو قطعُهُ طولاً مِن الأثر ، وهو قطعُهُ طولاً مِن ا

ولا ريب أن في مراعاة اللن أو القوة ، والخفة أو الشدة، والهمس أو الجهر ، في التعبير عن هذه الطائفة من المعانى التي سبقت الإشارة إليها ، دليلاً واضحاً على المحاكاة الإنسانية المقصودة لأصوات الظاهرات المعر عنها . ونحن لا نحتاج إلى كبير عناء حتى نلمح العلاقة الطبيعيــة بن الألفاظ الموضوعة لمحاكساة الأصوات التي تصدر من الحيوانات ، فالعصفور يزقزق ، والحام يهدل ، والقُـمـُريُّ يسجع ، والهرة تموء ، والكلب ينبح ، والعجل يخور ، والذئب يعوي ... السخ . وأنت إذا قابلت مصادر هذه الأفعال : الزقزقة ، والهديل ، والسجع ، والمواء، والنباح ، والخوار ، والعواء، بالأصوات التي تسمعها من الحيوانات أيقنت بأنها تقارب كثيراً أصول تلك الأصوات . وقلُ مثل ذلك في هزيم الرعد ، وحسيس النار ، وخرير الماء، في حكاية أصوات الطبيعة؛ وفي شهيق الباكي ، وتأوه المتوجع ، وحشرجة المحتضر ، ورنين المريض؛ وكرير المختنق ، وتمتمة الحائر ، وغمغمة الغامض ، في حكاية الأصوات المعبرة عن الانفعالات الإنسانية المختلفة ؛ وفي قد القميص،وقط القلم ، وقطف الثمرة ، وقطع الغصن ، وقضم اليابس ، وقطم العود ؛ و َفر ْي السدم ، وفرَث البطن ، وفرَ ج الباب ، وفرَس العنق ، وفرص الفضة ، وفرض الحشبة ، وفرع الرأس في حكايــة الأصوات الصادرة عن إحداث القطع .

١ الحصائص لابن جني ح ١/ص ١٩٥ - ٥٥٠ .

# من الثنائية التاريخية إلى الثنائية المعجمية

د) ولكي يصبح القول بالثنائية التاريخية في نشأة اللغة ، كان ينبغي لحده الثنائية أن تلازم وحدة المقطع المؤلف من صوتين بسيطين فقط . ولكننا في الاستشهاد على هذه الظاهرة أوردنا الكثير من المواد الثلاثية ، ونقلنا عن القائلين بها بعض المواد الرباعية ، فهل من رابط منطقي لا ينفك يلمح بين تلك الصيغ المزيدة وبين أصولها الثنائية في نشأتها الأولى ؟ ان أصحاب هذا الرأي لا يعجزهم إيجاد ذلك الرابط ، مها يك بعيداً موغلا في التكلف ، فقد بدا لهم أن يتقصوا تلك الثنائية وهي تنتقل من نطاق التاريخ إلى بطون المعاجم ، فرأوها أجدر أن تسمى والرباعية أصولا ثنائية زيد عليها صوت أو أكثر ، والتمسوا بين صورتها والرباعية أصولا ثنائية زيد عليها صوت أو أكثر ، والتمسوا بين صورتها والرباعية المجردة وصورتها المتطورة المزيدة جامعاً معنوياً مشتركاً ؛ حتى الأصلية المجردة وصورتها المتطورة المزيدة جامعاً معنوياً مشتركاً ؛ حتى الأصلية المجردة وصورتها المتطورة المزيدة جامعاً معنوياً مشتركاً ؛ حتى الأصلية المجردة وصورتها المتطورة المزيدة جامعاً معنوياً مشتركاً ؛ حتى الأصلية المجردة وصورتها المتطورة المزيدة جامعاً معنوياً مشتركاً ؛ حتى الأصلية المجردة وصورتها المتطورة المزيدة جامعاً معنوياً مشتركاً ؛ حتى الأصلية المجردة وصورتها المتطورة المزيدة جامعاً معنوياً مشتركاً ؛ حتى الأصلية المجردة وصورتها المتطورة المزيدة جامعاً معنوياً مشتركاً ؛ حتى الأدورة المنابقة المجردة وصورتها المتطورة المؤيدة وعمياً أوحت بفارق معنوي

وقد نبّه الأب أنستاس ماري الكرملي إلى معرفة حُدْاق اللغويسين العرب المتقدمين لهذه الثنائية المعجمية ، و فحمَّن قال بها ولم يحيد عنها قيد شعرة ، الأصبهاني صاحب كتاب غريب القرآن ، فإنه بني معجمه على اعتبار المُضاعف هجاء واحداً ، ولم يبال تكرار حرفه الأخير ،

جديد ، ولكنها غالبًا تحتفظ بجوهر المعنى الأصلي القديم .

إ يريد بالأصبهاني ( الحسين بن محمد بن الفضل ، المعروف بالراغب ) . وهو أديب كبير كان يقرن بالغزالي ، لسمة علمه . وكتابه « المفردات في غريب القرآن » مطبوع ، وطبع كذلك من كتبه « محاضرات الأدباه » ، ومقدمة تفسيره المسمى « جامع التفاسير » . ومن كتبه المخطوطة الجديرة بالنشر « حل متشابهات القرآن » و « تحقيق البيان » . اختلف في تاريخ وفاته ، وفي ( كشف الغلنون ٢٤١٩ ) : سنة ونيف وخمس مئة . وفي ( روضات الجنات ٢٤٩ ) ، أنه توفي سنة ٢٥٥ « .

فهو عنده من وضع الحيال ، لا من وضع العلم والتحقيق ، أي أنه إذا أراد ذكر ( مَدَّ بمدُّ مداً ) مثلاً في سفره ، ذكرها كأنها مركبة من مادة ( مدُ ) أي ميم ودال ساكنة ، ولا يلتفت أبداً إلى أنها من ثلاثة أحرف ، أي ( مدد ) ، كما يفعل سائر اللغويين . ولهذا السبب عينه يذكر ( مدّ ) قبل ( مدح ) مثلاً ، ولا يقدم هذه على تلك ، على ما نشاهده في معظم معاجم اللغة كالقاموس ، ولسان العرب، وأساس البلاغة ، وتاج العروس ، وغيرها ، .

وكان الأب أنستاس يدافع عن هذا الرأي في المجامع ، ويدعمه في الأندبة،ويفصل دقائقه ، ويوضح كثيراً من مناحيه في الصحف والمجلات منذ سنة ١٨٨٨ .

ولم يكن الأب مرمرجي الدومنكي أقل حماسة من الكرملي في الدفاع عن هذا المذهب ، وقد كتب فيه المباحث الكثيرة ، ثم جمع طائفة منها في كتب ثلاثة صغيرة ، نشرها بعنوان ( أيحاث ثنائية ألسنية ) ، وقد طبع أولها سنة ١٩٤٧ وتـالاه الثالث سنـة ١٩٤٧ .

وعو ل الأب مرمرجي على طريقة الألسنية السامية: Philologie sémitique، أي عــــلم مقابلة الألسن السامية بعضها ببعض ، لدعم نظريته في رد الثلاثيات إلى الثنائيات ".

ومن طريف ما لاحظــه أن « المضاعف العربـي الذي يقــال : إنه مركب من ثلاثة أحرف أصلية لا تجد مقابله في السريانية إلا بحرفـــين

١ نشوء العربية ونموها ٢ .

۲ نفسه می ۱ .

٣ أبحاث ثنائية ألسنية ص ٣ .

اثنين لا أكثر . مثلاً مقابل مَصَّ = مَصُ ، وبحداء حمَّ = حمْ ، وبإزاء مَسَّ = مَسُ الحقيقة ثنائيات، وبإزاء مَسَّ = مَسُ . وهكذا كل المضاعفات التي هي بالحقيقة ثنائيات، والثنائي وارد في كل الساميات ، متصفاً بمعنى حقيقي وتام ، .

ومن البراهين الحسية التي أوردها على سلامة هذه النظرة ما صاغمه العلماء من الأفعال المضاعفة والمكررة مستخرجين عناصره الأولية من أسماء الأصوات ، ودعاء الحيوانات ، وزجرها ، وبعض أسماء الأفعال ، فهي جميعاً ثنائية .

لذلك أطلق بعض الباحثين العصرية القول بأن « الذي يتقرّى كلم العربية بإنعام نظر بجد أن لمعظم موادها أصلاً يرجع إليه كثير س كلماته إن لم نقل كلها . خذ على ذلك مثلاً مادة (فل) وما يثلثها ، تجد الجميع يدور حول معنى الشق والفتح . مثل فلح، فلج ، فلع ، فلق ، فلد ، فلى . ومثل ذلك مادة (قط) وما يثلثها . تقول : قط ، قطم ، قطر ، قطف ، قطن ، وكلها يمعنى الانفصال .

وكل حرف زيد على الأصل الثنائي" يجري على قانون التطور اللغوي

١ من كلمة في الثنائية ألقاها في مجمع اللغة العربية بالقاهرة ص ٨ .

۲ الكلمة السابقة ص ۸ .

٣ مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق ٢٢٠/١٣ (بحث طه الراوي ) . وقارن بأصول النحـو ١٢٥ - ١٢ - ١٢ .

تتوبجاً ، أو إقحاماً ، أو تذبيلاً ، مع بقاء اللَّحْمة المعنوية بين الثنائي والثلاثي، كما هي مستمرة بين الثلاثي والرباعي ، وما فوقه من المزيدات . فكان من أسرار العربية ، تبعاً لهذا ، أننا كلما رددنا موادها المزيدة إلى الصورة الثنائية التاريخية ، وجدنا الحرف الذي ثلبَّث أصلها ما يبرح ذا قيمة تعبيرية ذاتية توجه المعنى الأصلي العمام توجيها خاصاً ، وتزيده تنوعاً وتقبيداً ٢ .

فهذا ابن فارس في والمقاييس، يرد أصل ( باب القاف والطاء وما يثلثها ) إلى معنى القطع ، فيراه في (قطع ) الذي يدل على صرم وإبانة شيء من شيء ، وفي (قطف ) الذي يدل على أخذ ثمرة من شجرة ، وفي (قطل ) الذي يدل على قطع الشيء ، وفي (قطم ) الذي يدل على قطع الشيء ، وفي (قطم ) الذي يدل على قطع الشيء أيضاً ، فالعين والفاء واللام والميم جاءت أحرفاً زائدة على الأصل الثنائي (قط ) فخصصت معنى القطع ونو عنه بين الصرم والإبانة والآخذ ، ورد دنه تبعاً لأصوابها بين درجات الشدة والغلظة في إحداث القطع .

١ من كلمة الأب مرمرجي في الثنائية ، ص ٩ .

٢ قارن بفقه اللغة ( للمبارك ) ص ٧٤ . و اقرأ بإمعان ما ذكره من الأمثلة .

٣ المقاييس ٥/١٠١ . ومن ذلك تقاطع الرجلان : إذا تصارما . وأقطعت الرجل إقطاعاً : كأنـــه
 طائفة قد قطعت من بلد . والمقطعات : الثياب القصار . وكذلك مقطعات أبيات الشعر .

المقاييس ٥/٣٠٠ . ومنه القطافة : ما يسقط من القطوف . والقطف : الحدش .

ه التاييس -/١٠٣ . ومنه المقطلة : حديدة يقطع بها .

٦ المقاييس ٥/١٠٣ . ومنه : قطم الفصيل الحشيش بأدني فمه يقطمه .

٧ المقاييس ٤٩٨/٤ . وأهم ما في الباب الفرجة في الحائط وغيره .

الدال ، وبمعنى عزل الشيء عن غــــره في ( فرز ) لمكان الزاي ، وبمعنى الدق في ( فرس ) لمكان السن ، وبمعنى اقتطاع شيء عن شيء في ( فرص ) بواسطة الصاد ، وبمعنى تأثير شيء في شيء من حز أو غيره في ( فرض ) لصوت الضاد ، وبمعنى إزالة شيء عن مكانسه وتنحيته عنه في ( فرط ) لقوة الطاء ، وبمعنى التمييز والتزييل بـــين شيئين في ( فرق ) للأ صيئل المجهور المقلقل في القاف .

ومن ذلك أنه يرد باب الجيم والذال وما يثلثها في (المجمل)^ إلى معنى و الأصل و فتجده واضحاً في (جلر) ومنها جذور اللسان: أصله ، وفي (جذل) ومنها جذع ) ومنها جذع النخلة: أصلها ، وفي (جذل) ومنها حذل كل شيء: أصله ، وفي جذه الشيء: أصله .

بيد أن معنى « الأصل » يتفاوت قوة وضعفاً ، وكسثرة وقلة ، وقرباً وبعداً ، بين هسده المواد المذكورة ، كأن الحرف المزيد الذي تُللَّثَ أصلها الثنائي قد عين كيفها ، ووصف كمنَّها ، ورسم حدَّها:

فالجيدُ ل أصل عام للشجر ، ولكنه للنخل ِجذْع ، والعين الحلقية أقوى من اللام المذلقة .

والجيذر أصل الحساب ، حين تقول مثلاً : عشرة في عشرة مئة ،

١ المقاييس ٤/٠٠٠ . ومنه الظبية الغارد : المنقطعة عن القطيع .

٢ المقاييس ٤/٥٨٤ . ومنه الفرزة : القطعة .

٣ المقاييس ٤/٥٨٤ . ومنه فرس الأسد فريسته .

المقاييس ٤/٨٨/٤ . وأهم ما في الباب : المفراض للحديدة التي تقطع بها الفضة . والفريضة :
 المحمة عند ناغض الكتف من وسط الحنب .

ه المقاييس ٤/٨٨/ . ومنه المفرض : الحديدة التي يحز بها .

٦ المقاييس ٤/٠٠٤ . وأهم ما في الباب : فرطتُ عنه الشيء : نحيته .

٧ المقاييس ٤/٤/٤ . ومنه فرق الشعر . والفريقة من الغم .

٨ المجمل لأحمد بن قارس ١٤٦/١ - ١٤٧ .

ولكن الجذّع من الإبل هو الذي أتى له خس ، ومن الشاء ما تمت له سنة، ففي الراء من معنى التكرار ما لا نظير له في العين على قوسها ، إذ العين – كجميع أخواتها الحلقية – تخرج من الحلق دفعة واحدة تنبر بها نبراً ؛ ولا ريب أن في التكرار مضاعفة وكثرة ، وأن في النبرة الواحدة تضاؤلا وقلة .

ومعنى و الأصل و في الجُدام عند تقطع أصول الأصابع أقرب إلى الفهم من معناه لدى تسمية الرجل القصير بالمُجَدْر ، وإن لوحظ فيه انقطاع شيء من أصل القامة الإنسانية المعتادة. ولا يبعد عند الاشتقاقيين، كابن فارس وأضرابه، أن يكون الفارق بين المعنيين الأخيرين إنما جاءهما من تشفوية الميم وذك فية الراء .

وعندما اطلع الباحثون المعاصرون على أمثال هذه الفروق الدقيقة التي أوضحها اللغويون المتقدمون ، فطنوا إلى أن موقع الحرف الثالث الزائد على الأصل الثناثي تنويعاً للمعنى ، وتحديداً للفسارق ، يغلب أن يكون تذييلاً في آخر الكلمة ، وإن جاء أحياناً حشواً في وسطها ، أو تصديراً في أولها .

ولا حاجة للتمثيل على القيمة التعبيرية للحرف المزيد في آخر الكلمة، فأكثر ما أوردناه من الشواهد يدخل هذا الباب .

أما الحرف المقحم حشواً في وسط الكلمة بين حرفيها الأصليين ، فن أمثلته : شلق : من شق . فرق : من فق . قسرط : من قط . قرص : من قص . شرق : من شق . لحس ولهس : من لس .

١ ارجم إلى المصدر نفسه لتتبع الغروق الدقيقة بين معاني الأمثلة المذكورة . و في ضوء هذا المقياس الذي وضعه الاشتقاقيون ، يمكنك أن تكتشف الرابط المشترك بين جميع المواد التي ذكرهــــا ابن فارس في هذا الباب ، فقد اكتفينا بذكر بعضها . كما يمكنك أيضاً أن تلتمس الفروق بينها ولو تقاربت معانيها .

وأما الحرف المتوج للكلمة صدراً في أولها ، فمن أمثلته : رفت : من فت . لهب : من هب . رفض : من فض . لمس : من مس . فطح وبطح : من طح . نذل : من ذل . غلف : من لف .

ويكاد الاستشهاد بجميع الأمثلة السابقة يكون قائماً على اعتبار المضعنّف الثلاثي ثنائياً ، فإذا رددنا مثلاً (فرق) إلى (فق) فهسو في الحقيقة (فتق) بالتضعيف ، إذ لم نقع في معاجمنا على مادة (فتق) مقطعاً صوتياً مؤلفاً من متحرك فساكن ؛ وقس على ذلك (لهب) مثلاً حين ناخذها من (هب) فإنها في معاجمنا (هباً) بتضعيف الباء .

قال ابن دريد: ( والثنائي الصحيح لا يكون حرفين البتة إلا والثاني ثقيل ( أي مضعف ) حتى يصبر على ثلاثة أحرف : اللفظ ثنائي والمعنى ثلاثي . وإنمسا سمي ( ثنائياً) للفظه وصورته . فإذا صرت إلى المعنى والحقيقة كان الحرف الأول أحد الحروف المعجمة، والثاني حرفين مشلين أحدهما مدغم في الآخر ، نحو ( بت يبت بتاً ) في معنى قطع، وكان أصله ( بتت ) . فأدغموا التاء في التاء فقالوا : بت ، وأصل وزن الكلمة قعل ، وهو ثلاثة أحرف . فلما مازجها الإدغام رجعت إلى حرفين في اللفظ فقالوا : "بت ، فأدغمت إحدى التائين من الحروف المعجمة ، " .

وعَدَّ المضعَّف الثلاثي من باب الثنائي ليس غربباً على العصرين ، ما داموا يحاذون الأصل العربي على سمت نظيره في اللغات السامية، فقد رأينا الأب مرمرجي يعقد أمثال هذه المقارنات ، إذ وجد بحذاء (مَصَّ) العربية (مَصُّ) السريانية ، وبإزاء (مَسَّ) العربية (مَسُّ) السريانية ، وهكذا دواليك .

١ جرجي زيدان ، الفلسفة اللغوية ٧٥ .

٣ جمهْرة اللغة ١٣/١ (باب الثنائي الصحيح).

٣ راجع ما ذكرناه قريباً .

ولم بكن هذا بالغريب أيضاً على بعض المتقدمين من لغويسي العرب فإسم كانوا يفتتحون المادة الثلاثية بالمضعفات منها ، كأن تكرار الحرف بالتضعيف لا يخرج الصيغة عن أصلها الثنائي . ونرى ذلك أوضح مسا يكون وأصرحه في «جمهرة اللغة ، لابن در يند ، وفي « المقابيس » لابن فارس .

فأما ابن دُرَيَّد فقد أخذ بيد الناظر في كتابه إذا آثر النَّاس حرف ثنائي ، فأرشده إلى البدء بالهمزة والباء إن كان الثاني باء ثقيلة (مضعّفة) أو الهمزة والتاء ، وكذلك ساثر الحروف .

وعلّل ابن دريد منهجه هذا بما جاء في الكتاب وفي السمع على لفظ الثنائي وهو ثلاثي ، لأنه على ثلاثة أحرف ، أوسطه ساكن، وعينه ولامه حرفان ميثلان ، فأدغموا الساكن في المتحرك فصارا حرفاً ثقيلاً ".

ثم يطبق صاحب الجمهرة منهجه هذا على المواد التي يفسرها، فيفتتح باب الثنائي الصحيسح بمادة (أبب)، ويُتبعها بـ (أتت) ثم (أشث) ثم (أجج)، وهكذا إلى آخر المواد المستعملة في المعجم العربي مبدوءة بالهمزة، فيقف عند مادة (أيي)، بمثم ينتقل إلى (باب الباء وما يتصل بها من الحروف في الثنائي الصحيح)، فيبدأ عادة (باب الباء وما يتصل بها من الحروف في الثنائي الصحيح)، فيبدأ بالتاء (بات )، ويختم ألباب بـ (بي، م)، وكذلك يفعسل بالتاء والجيم إلى آخر حروف المعجم، وهو في هذا كله يشير إلى الصور

١ مقدمة الجمهرة ص ٣.

٢ الكتاب هنا مصدر بمعنى الكتابة .

٣ مقلمة الجمهرة ١٣ .

٤ الحمهرة ١٣/١ .

ه نفسه ۱۴/۱.

۲ نفسه ۱/۲۲ .

٧ نفسه ٢/١١ أيضاً .

۸ نفسه ۱/۲۸ .

المعكوسة والألفاظ المإتة أو المهملة .

وأما ابن فارس فيستهل «مقاييسه » في أول كتاب الهمزة بقوله : ( باب الهمزة في الذي يقال له المضاعف ) ، فيبدأ بـ (أب ) ويذكر أن للهمزة والباء في المضاعف أصلين ، أحدهما المرعى ، والآخر القصد والتهيؤ . ثم يتبع هذه المادة بالمستعملات من المضعفات بعدها نحو ( أت ) ، ( أت ) ، ( أح ) ، ( أح ) ، إلى آخر الهجاء العربي ، مما يراجع في موضعه .

وإذا كان الثلاثي المضعنف ... في الأمثلة التي ذكرها ابن دريد وابن فارس وأمثالها ... صورة ثنائية غير صريحة ولا مباشرة ، فإن من الممكن أحياناً أن نرد الثلاثي إلى أصل ثنائي صريح ( متحدرك فساكن ) في حكاية بعض الأصوات الطبيعية ... ( وهي قليلة محفوظة مثل طق ، دق ، لب ) ... فنها طرق ودلق ولزب ، وهي تخلو من التضعيف في آخرها ، كما تخلو من حروف الدن في وسطها ، ونرى مع ذلك أن حروف الدن ... لو وجدت فيها لا تخرجها عن ثنائيتها مثل ( غاق ) وشيب وعيط ) . .

١ ألقايس ١/٦.

۲ نفسه ۷/۱ .

٣ نفسه ١/٨ .

٤ نفسه ١/١.

ه نفسه ۱۰/۱ .

لكن رد الثلاثي المضعف إلى أصل ثنائي صريح يحكي صوتاً طبيعياً، ليس بما يقاس عليه لدى أكثر العلماء : لأن حكايات الأصوات ليست أصولا والقياس لا يكون إلا في الأصول . المقاييس ٢٢/١ – ٣٣ . وقارن بما ذكره هناك حول أه وآه .

ب سنرى أن أحرف المين هي الألف الساكنة المفتوح ما قبلها ، والواو الساكنة المضموم ما قبلها ،
 والياء الساكنة المكسور ما قبلها . وتسمى أيضاً أحرف مد ، وجوفية ، وهوائية .

٨ الاشتقاق (لعبد الله أمين) ١٢٨ . ولفظ (غاق) حكاية صوت النراب، وشيب : حكاية صوت مثافر الإبل عند الشرب . وعيط من العطعطة : وهي تتابع الأصوات واختلاطها في الحرب .

ويناظر حروف اللبن في الضعف أحرف العلة الثلاثة: الألف والواو والياء ، فتذييلها آخر الكلمة الثلاثية لا يخرجها عن ثنائيتها . لذلك جرى أصحاب المعاجم على إفسراد باب خاص للمواد المعتلة ، يؤخرونه إطلاقاً كما فعل ابن منظور في ( اللسان ) والفيروزابادي في ( القاموس المحيط ) ، أو يرجئون ذكره إلى آخر كل باب على حدة قبل الانتقال إلى باب جديد ، فلا يوردون المواد المعتلة إلا بعد سردهم جميع المواد السالمة الصحيحة ، كما فعل بعض المعجميين الاشتقاقيين .

وقد انفرد ابن دريد من بين أولئك الاشتقاقيين بمزية هامة حقاً ، حين لم يكتف بإنباع الصحيح بالمعتل ، بل حرص على إتمام القول في الثنائي المعجمي صحيحاً ومعتلاً قبل أن ينتقل إلى الثلاثي ، فإذا ختم باب الثنائي الصحيح فاجأنا بباب ( الثنائي المعتل وما تشعب منه ) ، كأن الثنائية المعجمية لديه أمر قطعي صريح لا يقبل الجدل ، وكأنه ما يزال يستأنس بذلك على صحة هذا المذهب وسلامة النظرة إليه .

ولعل نظائر هذه الاعتبارات هي التي حملت الأستاذ عبدالله العلايلي على أن يرد إلى المعلائت أكثر الثنائيات ، وأن يفسر نشأة الثلاثي من الثنائي بوساطة تلك المعلات ، حتى دعا إلى اتخاذ هذه المعلات المحفوظة في المعاجم المختلفة أعدة الدارس لفهم الثلاثي على وجهه، لأنه الأصل التاريخي الذي انفصل عنه .

والنتيجة التي انتهى إليها العلايسلي تتلخص في أن مطلق الثلاثي نشأ عن الثناثي على هذه الصورة التي عليها المُعلَلاَّت بزيادة حرف من الهجاء

إ جمهرة اللغة ١٩٩/١ . وابن دريد يبدأ الباب هنا بالباء والهمزة والحرف المعتل (ب أوي)، ومراده من ذلك (ب أو) المعتل بالواو ، و (ب أي) المعتل بالياء . ويتبعه – على الطريقة نفسها – بمادة (ج أو) – (ج أي) ١٧١/١ ثم (ح أو) – (ح أي) ، وهكذا حتى تنتهي المستعملات من معلات المعجم العربني عند المادة (ه أو) – (ه أي) ١٩٣/١ . ومنتها ينتقل إن دريد إلى أبواب الثلاثي الصحيح وما تشعب منه ١٩٣/١.

غالباً ما يكون حشواً في وسط الكلمة ١ .

ولكنه وقسع في تكلف عجيب حين أخذ في تطبيق رأيه على بعض الأمثلة فجعل (عبل) مأخوذة من (علا) المعتلة ، وأصلها (عل) ، أما الباء فهي عين الكلمة مكنوفة بالفاء واللام ، كأنها سياج لها ، فسلمت من الحذف مع أنها هي الحرف المحشو المزيد ، وبُذل الحرف المعتل للعوارض حتى حدف، فكأن حرف الباء الصحيح المحشو تعويض عن حرف العلة الساقط المحذوف؟

ولو أسقطنا حرف الباء المزيد ـ قياساً على سقوط الحرف المعتل ــ لظهرت لنا الكلمة الثلاثية على صورتها الثناثية الحقيقية ، فإذا هي (عل) فقط . فأي جامع بجمعها بعد هذا بهاتين المادتين ( عبث وعبد ) وما أشبهها من المواد التي تتوسطها الباء ؟

إن (عبث) تعود حينئذ إلى (عث) وصورتها المعتلة (عثا) . أما (عبد) فتعود إلى (عد) وصورتها المعتلة (عدا) .

وإنما رمينا هذه النظرية بالتكلف ، لأن تطبيقها العملي لا يتم – كها رأيت في المثال – إلا بتجريد حرف الوسط ، ثم تناول المادة ومعها المعلات التي وقع فيها الحرفان على ترتيبها ، مع أن تجريد مادة ما من حرف الوسط إنما يكون بمنزلة الحذف والإسقاط لذلك الحرف المحشو! فكيف يتسلكخ من بنية المادة جزء لا يتجزأ منها ، ثم تظل هذه المادة معبرة – دونه – عن غرضها تعبراً دقيقاً كاملاً ؟!

١ مقدمة لدراسة لغة العرب ٢٠٠ -- ٢٠٣ .

٢ توضيحاً للمقام ، وزيادة في البيان ، آثرنا هنا تلخيص رأي العلايلي بعبارات صريحة استعرف ا أكثرها من ابن جني لدى بحثه تكرير العين في الكلمة ، فقد خصوا بذلك العين ، لأنها أقوى من الفاء واللام، و وذلك لأنها واسطة لها ومكنوفة بها ، فصارا كأنها سياج لها ومبقولان للعوارض دونها؛ ولذلك تجد الإعلال بالحذف فيها دونها، الحصائص ١٧/١، وقارن بالمزهر ١٩/١، ٥٠٠ .

ربما خيل إلى الباحث أن في وسعه الدفاع عن هـذه النظرية بذهابه إلى أن تجريد حرف الوسط – على نحو ما رأيت في المثال – ليس إلا ضرباً من الافتراض العقلي يرد بسه الثلاثي إلى أصله الثنائي في صورة ذهنية ، لا واقعية . وحينئذ لا نرتاب نحن في أن النظرية عقلية بحث ، واحتمالية صرف : فما هي – بشهادة أصحابها – من الواقعية في شيء، ولا تمت إلى الحقيقة التاريخية بسبب .

فأنى لنا ، بعد هذا ، أن نرد (عبل) ، و (عبث) إلى (عثا) ، و (عبد) إلى (عثا) ، و (عبد) إلى (عدا) ؟ وأين كانت مواقع الباءات في الأصل قبسل حشوها في أوساط هذه الكلمات ؟ ولم زيدت عليها ، دون غيرها من الحروف ، مع أنها لم تكن قبل فيها ، ومالنا ، وقد رأيناها مزيدة بطريقة ما، لا نزال نتصور أو نفترض انسلاخها من الأبنية التي تأصلت بطريقة ما ستحالت جزءاً من صيغها ؟

إن الأمر لا يعدو عن الاحمال والظن ، وإن الظن لا يغيى من الحق شيئاً . ومن الإنصاف للأستاذ العلايلي أن نؤكد استشعاره ما في هدف النظرية من والأخذ الاحمالي ، لأما تقابل لديه الطريقة التي قررها أكثر اللغويين في دراسة المزيد على الثلاثي بأحرفه جميعاً (الفاء والعين واللام) ، فلم تكن ثلك الطريقة والتقليدية ، إلا أخذاً احمالياً أيضاً . والعلايلي لا ينكر أن هذا الأخذ الاحمالي الشائع و قد يبدو على بعض الكلمات ضرورياً حين لا يظهر تمام الجامع في الحشوا » .

ومن الإنصاف له مرة أخرى أن نشيد ببعد نظره ، وسداد رأيه ، حين لم يبال في العمل اللغوي بشيء من هذه الاحتمالات (قديمة وحديثة)، نقد صرّح بقلة عنائها ، وخلص إلى أن الثنائية ، كما فهمها هو أو غيره من الباحثين ، لم تكن سوى مرحلة تاريخية ، وأكد بلهجة قاطعة

١ مقدمة لدراسة لغة العرب ( حاشية ص ٢٠١ ) .

أن العربية لم تعد على شيء سوى الثلاثي' .

وللباحين المحدثين نظرات في اللغة يحسبونها أصيلة بكراً ، حتى إذا درسوا آثار القدماء وتصانيفهم تبيين لهم أن الأولين لم يتركوا للآخربن كثيراً ، وأن علماء السلف الصالح قتلوا هذه الدراسات اللغوية بحثاً كما يقولون ، حتى أتوا على مُجل ما نفترضه الآن من النظريات ، واحتجوا لكل افتراض بشواهد تنطق بصوابه أو فساده .

من تلك النظرات التي تحسبها المحدثون جديدة ، ما لاحظه بعضهم في أخذ الثلاثيات من الثنائيات من آثار النحت . فكثير من الصيغ الثلاثية منحوت من أصلين ثنائيين نحو (قطف) ويفيد القطع والجمع ، والأصل فيه : (قط + كف ) ، الأول قطع ، والثاني جمع ، وبالاستعال أهملت اللام ونُقلت حركتها إلى ما قبلها فصارت قطف ... وهكذا في (بعج ) فإنها ترد إلى (بع عج ) ...

إن مثل هذا المذهب ليس في الواقع إلا صدى لآراء بعض اللغويين القدماء في النحت ، وفي طليعتهم ابن فارس الذي يؤكد و أن للرباعي والحاسي مذهباً في القياس ، يستنبطه النظر الدقيق . وذلك أن أكثر ما تراه منه منحوت . ومعنى النحت أن تؤخذ كلمتان وتُنتْحَتَ منها كلمة "تكون آخذة منها جميعاً محظ ع " .

والباحثون العصريون ، رغم اقتباسهم أصول هذا المذهب من الكتب

١ المصدر تفسه ٢٠٣ .

٧ الفلسفة اللغوية ٨٥ .

م المقاييس ٣٢٨/١ ــ ٣٢٩ . وقد ذكر ابن فارس طائفة من الأمثلة نختار منها ( بحشرت الثيء ) إذا بددته . فهذه منحوتة من كلمتين : إحداهما بحثت الثيء في التراب ، والأخسرى البئر الذي يظهر على البدن ؛ وهو عربي صحيح معروف . ولنا إلى هذا الموضوع عودة في (فصل النحت) .

اللغوية القديمة ، أخيل إليهم أنهم قد ابتكروه ، الأنهم حين عرضوه أحدثوا فيه شيئاً من التبديل ، فما ردوا الرباعي وما فوقه إلى كلمتين ثلاثيتين ، بل ضيقوا دائرة البحث وردوا الثلاثي الذي لم تعد العربية على شيء سواه إلى كلمتين ثنائيتين ، مبالغة في تقصير الكلمات، وإثبات ضالتها وقلة أصوابها في نشأتها الأولى .

ولا ينادي عمثل هذا الرأي على ذاك النحو من الغلو إلا مولع بضروب الاشتقاق ، مأخوذ بما في الألفاظ من دلالة سحرية ، مؤمن بأن السوابق واللواحق بقايا كلمات قديمة مستعملة ٢ . ولكن الغلو في الاشتقاق والنحت لا يأتي نخير ٣ ، وكذلك الذهاب إلى تقصير الألفاظ في نشأتها الأولى لم تقم الأدلة دامغة عسلى صحته ، وإن كان أنصاره كثيرين في الشرق والغرب ، ولقد قام مذهب يعاكس انجاهه ويعارضه جملة وتفصيلاً .

فن علماء اللغة الغربين اليوم من يرجسح أن الكلمات بدأت طويلة في أصل بنائها ، ثم أسهمت طائفة من العوامل المختلفة في تقصيرها فكان في معظم اللغات ألفاظ كثيرة الحروف في أقدم نصوصها وأشدها إيغالاً في الماضي السحيق ، ثم تطورت اللغات وكان من أمازات تطورها مبلها نحو التقصير من بنية كلماتها ، وتيسير أصواتها ، وتجريدها من تنافر الحروف؟ .

إ وقد اعترف جرجي زيدان بأن هذا النحت رأي بعض اللغويين في الرباعي ، لكنه لم ير مانعاً من إطلاقه على الثلاثي أيضاً ( الفلسفة اللغوية ٨٥ ) .

۲ فندریس ۲۱۹ .

٣ قارن بمنهج البحث في اللغة ( مييه ) ترجمة مندور ( ١٠٨ ) .

Jerpersen, Language, its nature... etc., 415.

كلمات لغتنا على حدة أو في كلمات اللغات السامية عند المقارنة ، نميل إلى الاعتقاد بأن اللغات تتفاوت في أنماط نشأتها وتطورها ، وأن ما يصدق على اللغات الإنسانية المختلفة ربما لا يصدق نماماً على لغتنا : فلا يبعد أن تكون هذه الظاهرة الثنائية أوضح في نشأة لغتنا أو اللغات السامية خاصة منها في نشأة اللغات الإنسانية الأخرى عامة .

ولا ريب في أن لكل لغة أسلوباً خاصاً في تأليف الألفاظ والنراكيب، وأن طائفة من وأن المألوف في لغة ما قد يكون مستهجناً في غيرها ، وأن طائفة من الأصوات تجتمع وتتناسق في ألفاظ بعض اللغات على حين تأبسى التجمع والتناسق في ألفاظ لغات أخرى .

إلى مثل هذه الفروق الدقيقة بين اللغات المختلفة وجه العلماء أنظارنا حين جزموا بأن هيذا من كلام العرب ، وذاك ليس من كلامهم في شيء . فهذا ابن دريسد مثلاً ينفي ائتلاف الكاف والقاف في كلمة واحدة إلا بحواجز ، ويقول باطمئنان : « ليس في كلامهم (قك ولا كتى ) ، وكذلك حالها مع الجيم ؛ ليس في كلامهم (جك ولا كبح) إلا أنها قد دخلت على الشين لتفشي الشين وقربها من عكدة اللسان .. ، وكان من اليسير ، بعد هذا ، أن يحصوا الكلمات الغريبة عن النسج العربيي وأن يحكم بعضهم بندرة اجتماع بعض الأصوات، كما حكم الخفاجي بندرة اجتماع الداء مع اللام ، إلا إذا تخللها حرف من حروف الذلاقة في الرباعي والحاسي ٢ .

فإذا صح ً أن لكل لغة نسيجاً خاصاً في تآلف أصواتها ، وفي نشأة مادتها الصوتية وتطورها ، لم يبعد أن يصدق على لغتنا العربية في مطلع فجرها ما أكده ابن جني وأضرابه من قيمة تعبيرية للحرف الواحد ،

١ مقدمة الجمهرة ص ٢ .

٢ شفاء الغليل ص ٧ .

بسيطاً ومركباً ، منفرداً ومجتمعاً ، ولم يكن من الحق حكم أولئك الأعلام بوجود مناسبة طبيعية بين اللفظ ومدلوله ا، فإن لكل لغة أصولاً وأوائل قد تخفى عنا ، وتقصر أسبابها دوننا للهلا وكم كان هولاء العلماء يتهمون أنفسهم بالجهل حين يُنعيمون النظر في هذه المناسبة الطبيعية فلا تنقاد لهم فيما رسموه ، ولا تتابعهم على مسا افترضوه وتخيلوه ! وإذا بقائلهم يقول : و فهذه الطرائق التي نحن فيها حرز ننة المذاهب ، والتورث و فا وعرر المسلك ، ولا يجب مع هذا أن تستنكر ولا تستبعد ! ٣٠ .

#### بين الدلالة الذاتية والدلالة المكتسبة

ه) ومع هذا الورع الشديد، وهذا التواضع العلمي النادر، لم يسلم لغويو العرب من التكلف فيا عرضوه من مناسبة حروف العربية لمعانيها، فقد أحصى بعضهم مفردات اللغة ابتداء من الحروف ذوات القيمة التعبيرية الحاصة، فكان إحصاؤهم ورياضياً عتا ، استوى فيه مجموع تلك المفردات هو ومجموع الاحمالات الممكنة، وفيا عكن أن يتألف من حروفنا الهجائية بجاوز ١٢ مليوناً من الكلمات، قرر هذا الحليل من قبل ، وتقرر صنعه الآن العمليات الحسابية الحديثة. ولكن المستعمل من الألفاظ لا يكاد بجاوز ثمانين ألفاً ، فيها يشيع حرف أكثر من حرف أف والحق أن اللغة الإنسانية لا عكن أن تحصى مفرداتها إحصاء ورياضياً ، والحق أن اللغة الإنسانية لا عكن أن تحصى مفرداتها إحصاء ورياضياً ،

إ هذا رأي فندريس في العلاقة بين اللفظ ومدلوله ، فهو يعتقد أن الكلمة توقظ في الذهن صورة ما،
 وهي ما تزال مستقلة عن المعنى الذي تدل عليه . انظر : : 237

۲ المصائص ۱/۱۵۵.

۳ نفسه ۱۰/۱ .

وهو عدد مواد لسان العرب لابن منظور .

ه دلالة الألفاظ ٧٣.

إذ لا قيمة للفظ لم بحر به الاستعال ، ولا مدلول للفظ شاع باستعال معين إذا قُسر على إبحاء غير معناه الشائع الجاري ، إنحا اللفظ الذي تُلتمس دلالته من التناسب الطبيعي، هو اللفظ الذي جرى به الاستعال حتى شاع فيه ، وأطلق عليه ، وعرف به . وإن علينا حي نفهم دلالة الألفاظ على هده الصورة وعرف به . وإن علينا حين نفهم دلالة الألفاظ على هده الصورة أن نفرق بوضوح بين القيمة التعبرية الداتية من نحو ، والمكتسبة من نحو آخر، في كل من الحرف البسيط ، والأصل الثنائي ، والبناء الثلاثي، والصيغ المزيدة على الأصول في استعالها الوضعي الأول .

وأفضل طريقة لمعرفة الفرق بين القيمة الذاتية والقيمة المكتسبة للفظ من من بها هذا اللفظ حتى تداولته الألسنة بمعنى خاص ودلالة معبرة .

وهذه الخطوات المَنْسية - على صعوبة الجزم بنوع المراحل التي مرت بها ، طــولاً وقصراً ، وانساعاً وضيقاً ؛ وتصريحاً ورمزاً - لا تلقي على اللفظ من الأضواء ما يكفي لتحديد اللحظة التي و لد فيها ، ولا لتعين المدلول الذاتي الذي يناسبه بعد أن تم ميلاده ، ولا لتبيان القرائن التي حملت الناطقين به على نقله من مفهوم إلى آخر ، أو على توليد معنى جديد من معناه الأصلى القديما .

وذلك يعني أن لكل لفظ نشأة وميلاداً ، وأن في كل لفظ اشتقاقاً وتوليداً، وأن في كل لفظ اشتقاقاً وتوليداً، وأن المناسبة الذائية لا تُلشَمَسُ إلا في اللفظ عند نشأته الأولى، وأن هــــذه المناسبة فيا جـــدده الاستعال من مدلولات ذاك اللفظ إنما تحدم ملاً على المعنى الآصل الأقدم . ولا يخفى حينئذ على الباحث اللغوي أن المناسبة الأخيرة لم تنشأ مع اللفظ ولم تحضر ميلاده، بل اكتسبت المحاود الالتها من كثرة الاستعال .

ا قارن بما ذكره بللي في مذا الصدد : Bally, Précis de Stylistique, 21 – 47

ومن الأمثلة الصريحة في ذلك ما رأيناه عند ابن جني خاصة من القيمة التعبيرية لحرف الفاء إذا مازج الدال والتاء والطاء والراء واللام والنون ، فأكثر أحوالها – كما قال – أنها للوهن والضعف ، لكنا وقعنا من معانيها على الطبيعي والمتكلف ، ولا تجد الصلة بين اللفظ ومدلوله إلا ومكتسبة ، في كل ما وصمناه بالتكلف . ولتجدنها ذاتية لا مجالة في واحد من تلك المعاني الطبيعية، وهو الذي يمكن عده أصل الاشتقاق في تقاليب هذه المادة وصورها التي جرى بها الاستعال .

وإما "هُولَن الباحث كثرة الصور المتكلفة ذات الدلالة المكتسبة فليعرض عنها حتى بجد في العربية مثلما يجد في غيرها من اللغات ونماذج مريحة – وإن كك قليلة – لألفاظ إنسانية اتضحت دلالتها التعبيرية الذاتية ، وبلغت من الوضوح أن كانت لأصوات الطبيعة أشبه برجع الصدى أو ترداد النغيم .

هذا الضرب من الألفاظ التي تحكي الطبيعة اصطاليح عسلى تسميته «Onomatopoeia» ، وقد اعتر ف بوجوده في اللغات الإنسانية المختلفة كل باحث محقق يدرس اللغة على أنها ظاهرة اجتماعيسة ، حتى اللين عارضوا مذهب الصلة بين اللفظ ومدلوله في إطاره العام لم يستنكفوا أن يعترفوا بوجود هذا الحد الأدنى من والناذج، اللفظية ذات الدلالة الطبيعية الصريحة ٢ .

وَلْمُنْرَوْضَ النتائج العلمية الباهرة التي انتهى البها عباقرة سلفنا ، وكُنْنَسُلُكُ سبيلهم في التزام الحيطة وأخذ الحذر قبل القطع في الصورة التي نشأت عليها لغة الإنسان ، وكُنلاحظ أنهم لم يُدْلوا برأي لا رجعة فيه حول النشأة الأولى للغات البشر ، وأن ابن جني مثلاً ـ وهو من

١ راجع ما ذكرناه سابقاً .

٢ قارن بدلالة الألفاظ ٢٦ - ٧٧ .

أثقبهم فهما ؛ وأرسخهم علما ، وأوسعهم أفقا .. يبدو كالمردد الحائر الذي و يقف بين الحُلَّتين حسراً ويكاثر هما فينكفيء مكتثوراً ، ، فلم يجهر بإعلان ما نُسب إليه وإلى أستاذه أبي علي الفارسي ، وإلى الخليل وسيبويه من قبل، من أن أصل اللغات كلها إنما هو من الأصوات المسموعات ، بل رأيناه لدى عرض هذا الرأي يعزوه في مستهل عبارته إلى و بعضهم ، كأنما يمهد لما يميل إليه من تقبله والأخذ به ، ثم يجد مقبعاً في استحسانه بقوله : و وهو عندي وجه صالح ومذهب منقبل ، تم يجد فهو بين المذاهب الصالحة أحدها ، لكنه ليس المذهب الصالح انوحيد ، وما هو لديه بالجدير أن يدافع عنه جهرة بإصرار وعناد .

وإن هذه العبارة لتشي باحيال استحسانه مذهباً آخر أو قُلُ مذاهب أخرى ، ولا نلبث أن نجد هذا الاحيال قد تردد في صدره ثم تحقق فيا كتبه بنفسه مستحسناً القول بأن هذه اللغة العربية توقيف ووحي . قال ابن جني : و واعلم فيا بعد ، أنني على تقادم الوقت، دائم التنقير والبحث عن هذا الموضع ، فأجد الدواعي والحوالج قوبة التجاذب لي، مختلفة جهات التغول على فكري ، وذلك أنني إذا تأملت حال هـذه اللغة الشريفة الكريمة اللطيفة وجدت فيها من الحكمة والدقة ، والإرهاف والرقة ، ما يملك على جانب الفكر،حتى يطمح به أمام تخلوة السحر!

فن ذلك ما نبت عليه أصحابنا رحمهم الله ، ومنه ما تحذَّو ته على أمثلتهم فعرفت بتتابعه وانقياده ، و بعد مراميه وآماده، صحة ما وفقوا لتقديمه منه ، ولطف ما أسعدوا به وفر ق لهم عنه ، وانضاف إلى ذلك و ارد الأخبار المأثورة ، بأنها من الله جل وعدر ، فقوي في

١ الحسائص ٢/١٤ .

٣ الخصائص ١/٤٤ – ٥٤ . وقارن بما ذكرناء سابقاً أيضاً .

نَفْسِي اعتقادُ كُونَها توقيفاً من الله سبحانه ، وأنَّها وحي ! ١٠ .

ولقد يظهر لنا هنا أن ابن جني لا يناقض نفسه، ولا يهدم ما كان تقبله من أن اللغة اصطلاحية ، لأنه – وهو المسحور بالعربية ، المأخوذ بأسرارها العجيبة المعجزة – ود لو يخصبها عزية في نشأتها ، تجعلها آية البيان ، بين لغات الإنسان ! فلم يعارض المذهب القائل وباصطلاحية ، اللغات وإنما أحاط نشأة العربية خاصة بشيء يسمو على الفكر ، ويعلو عن السحر ، ويكاد يلحقها بالمعجزات!!

وإنه - في هذا كله - لكالباحث الذي يحرص الحرص كله على التجرد من عواطفه ، فتأبى عليه عواطفه نفسها أن يتجرد ، فيستسلم إلى وحي مشاعره استسلاماً لذيذاً يرى خلاله العربية لغة العبقرية أو يرى في العربية عبقرية اللغات .

١ الحصائص ١/٥٤.

# الفصلاالنوابع

# المناسبة الوضعية وأنواع الاشتقاق

### الاشتقاق الأصغر

رأينا العلماء المتقدمين - في الفصل السابق - كيف أحاطوا العربية بشيء يشبه السحر تارة ، ويسمو عنه تارة أخرى ، عندما بحثوا المناسبة الطبيعية بين حروف العربية ومعانيها في حالتي البساطة والتركيب ، وطوري النشأة والتوليد . ورأيناهم في الناس الأدلة على هذه المناسبة الطبيعية رعما خلطوا بين صورتي الذاتية والاكتساب فجعلوا الدلالة المكتسبة المتطورة في قوة الدلالة الذاتية الأصلية ، وفاتهم ما بين الدلالتين من فروق دقيقة لا تدرك على حقيقتها إلا بتتبع أصول الألفاظ ، وأوائل وضعها ، وضروب استعالها ، ومراحل تطورها .

ولقد تكون مباحثهم في أنواع الاشتقاق ، وما اكتنفهــــا من الغلو ً

الذي سنراه في هذا الفصل، صورة من خلطهم أيضاً بين الدلالة الذاتية والدلالة المكتسبة ، فكثير من قضايا الاشتقاق ردوه بلطف الصنعة إلى ما يشبه القول بالمناسبة الطبيعية بين اللفظ ومدلوله ، كأنما ودوا لو يتجاهلون أن الاشتقاق وصَعْع لأنه أخذ صيغة من أخرى ، فهو أجدر أن يكون ذا دلالة مكتسبة لا ذاتية ، متطورة لا أصلية ، منذ أن اكتسب بالوضع معنى جديداً متفرعاً عن الأصل القديم .

وأياً ما خلط لغوبو العرب بين الطبع والوضع ، والأصل والفرع ، في دراسة أبواب الاشتقاق ، فـــلا غفران لنا اليوم ــ بعد أن اتسعت آفاق البحث اللغوي المقـــارن ــ في أن نعد الدلالة الاشتقاقية ــ وهي فرعية ــ كالدلالة الطبيعية التي كانت هي الأصلية .

إنما ندرس الاشتقاق في ظلال دلالته الوضعية على أنه توليد لبعض الألفاظ من بعض ، والرجوع بها إلى أصل واحد محدد مادتها ويوحي بمعناها المشترك الأصيل مثلا يوحي بمعناها الحاص الجديد . وهذه الوسيلة الرائعة في توليد الألفساظ وتجديد الدلالات نجدها في أنواع الاشتقاق الثلاثة الشائعسة : الأصغر ، والكبير ، والأكبر ، وفي النوع الرابع الملحق بها، وهو النحت الذي يؤثر بعض المحدثين أن يسميه د الاشتقاق الكبار و . .

والاشتقاق الأصغر أكثر أنواع الاشتقاق وروداً في العربية ، وهو عتج به لدى أكثر علماء اللغة و وطريق معرفته تقليب تصاريف الكلمة ، حتى يُر جَعَ منها إلى صيغة هي أصل الصيغ كلها دلالة اطراد أو حروفاً غالباً ؛ كتضر ب فإنه دال على مطلق الضرب فقط ،أما ضارب ، ومضروب ، ويضرب ، واضرب ، فكلتها أكثر دلالة وأكثر حروفاً ،

١ أصول النحو ١٢٦ .

٢ الاشتقاق (لعبدالله أمين) صر ٣٨٩.

و َضرَبَ المَاضي مُساو حروفاً وأكثر ُ دلالة َ، وكلها مشتركة في «ضرب» وفي هيئة تركيبها ، ١

وإذ كانت الصيغة المستقة متفقة مع الصيغة المستق منها في المادة الأصلية وهيئة التركيب ، كما رأينا في (ضرب) وتصاريفها ، كان لزاماً في كل كلمة بها حروف المادة الأصلية ، على ترتيبها نفسه ، أن تفيد المعنى العام الذي وضعت له تلك الصيغة ، وإن تخللها أو خقها أو سبقها بعض الأصوات اللينة أو الساكنة . فالرابطة المعنوية العامة لمادة (عرف) – التي تفيد انكشاف الشيء وظهورة – تتحقق في جميع الكلمات الآتية : عرف ، عرف ، تعرف ، تعرف ، تعرف ، معرفة ، وهكذا واليك .

على أننا في الوقت الذي نجد علماء اللغة يكادون بجمعون على وقوع الاشتقاق الأصغر في العربية وكثرته فيها وتوليده قسماً كبيراً من متنها، حتى و أفرد الاشتقاق بالتأليف جاعة من المتقدمين منهم الأصمعي وقبطرب وأبو الحسن الأخفش وأبو نصر الباهلي والمفضل بن سلمة والمردوابن دريد والزجاج وابن السراج والرماني والنحاس وابن خالوبه علائلية على المائفة قليلة من الباحثين القيدامي ينكرون وقوع الاشتقاق بأنواعه كافة زاعمين و أن الكلم كلة أصل ، ولا يقل عن هذا الزعم غلواً وإغراباً قول طائفة من المتأخرين اللغويين و كل الكلم مشتق ، أما الرأي العلمي الجدير بأن ننتصر له فهو ما ذهب إليه المؤلفون في الاشتقاق الذين ذكرنا أسماءهم آنفاً من أن و بعض الكلم مشتق ، وبعضه غسير مشتق ، وبعضه عسير مشتق ، "

<sup>1</sup> المزهر ۲/۱۳۲۱.

۲ المزهر ۲/۱۰۳۰

٣ المزهر ٣٤٨/١ وقارن بمحنة الأديب ١/١٥٤ .

وبعض الباحثين المعاصرين في فقه اللغة العربية ، كالدكتور على عبد الواحد وافي ، يؤثرون أن يسموا الاشتقاق الأصغر وبالاشتقاق العام ، ولسنا نرى في التسمية الحديثة ما يجعلنا نستبدل بها التسمية الحديثة ، فإن وصف هذا الضرب من الاشتقاق بالأصغر كاف في رأينا لتمييزه من الاشتقاقان الكبر والأكر .

وأهم ما في الاشتقاق الأصغر ارتداد التصاريف المختلفة المتشعبة عن المادة الأصلية، إلى معنى جامع مشرك بينها، يغلب أن يكون معنى واحداً لا أكثر، كما رأينا في تصاريف مادة (عرف) أنها جميعاً تفيد الانكشاف والظهور ، ولكن الباحث قد ينقب في بعض المعاجم عن طائفة من تصاريف هذه المادة ثم مجدها مردودة إلى أكثر من أصل واحد ، فلا يكون ملوماً إذ ذاك إن خيل إليه أن كلاً من الأصلين أو الأصول المقترحة يباين ما ذكرناه ؛ أو يرتبط على الأقل ارتباطاً ضعيفاً بالمفهوم المشترك الذي أخذنا به في هذه المادة .

إن ابن فارس يرى مثلاً أن والعين والراء والفاء أصلان صحيحان، يدل أحدهما على تتابع الشيء متصلاً بعضه ببعض، والآخر على السكون والطمأنينة ٢٠، لكن قوله هذا بتعدد الأصل لا ببدو لنا إلا لوناً من الترف العقلي أو التزيد العلمي ربما أراد به ذلك العلامة الجليل أن يظهر قوة ساعده في تلمس الفروق الدقيقة بين المفردات السي يرجح البحث العلمي المنهجي أنها تفرعت من أصل واحد لا من أصول متفرقة.

وإذا كان ابن فارس قـــد استشهد على الأصل الثاني ( السكون والطمأنينة ) بنحو عشر كلمات ، منها (المعرفة والعرفان) لأن من أنكر شيئاً تو حش منه ونبا عنه ، و (العرف) وهي الرائحة الطيبة ، لأن

١ على عبد الواحد و افي ، فقه اللغة ، ص ١٩٧ .

٣ المقاييس ٢٨١/٤ . مادة (ع رف) .

النفس تسكن إليها ، و (العُرْف) وهو المعروف ، لأن النفوس تسكن إليه ، و (تعريف) الضالة واللقطة ليعرف صاحبها، و(الاعتراف) بالشيء كأنه معرفة له وإقرار به ، فإنه تكلف ما وسعه التكلف حتى وجد على الأصل الأول ( تتابع الشيء متصلاً بعضه ببعض ) شاهداً في (عُرْف) الفرس الذي سمي بذلك لتتابع الشعر عليه ، وفي مجيء القطا (عُرْف) الفرس الذي سمي بذلك لتتابع الشعر عليه ، وفي مجيء القطا (عُرْف) الفرس الذي الفرس الفي بعض ؛ ورداً إلى عُرْف الفرس (العُرْفة) وهي الأرض المنقادة المرتفعة بين سهلتين .

وإمكان الرجعة بالفروع المختلفة ــ مها تتعدد صيغهـا ــ إلى أصل واحد يوحى بالرابط المشترك بينها،أمر في العربية ذو بال يؤكد احتفاظ

وقد نهم بعض المفسرين من قوله تعالى (ويدخلهم الحنة عرفها لهم) أن التعريف هنا منالعرف بفتح الهين وهو الريح الطيبة . انظر روح المعاني للآلوسي (٢٨/٢٤). وقارن بالمقاييس ١٤/ ٢٨١ .
٢ ويمكننا أن نلحق بذلك ما نقله ابن فارس من قولهم : النفس العروف : إذا حملت على أسر فاطمأنت به ، والرجل العروف : إذا تحمل وصبر ، فإن اطمئنان النفس وصبر الصبور فتيجة لازمة لانكشاف الحقائق وظهورها والوقوف عليها . وقارن بالمقاييس ٢٨١/٤ .

هذه اللغة بأنسابها مثلها يحتفظ العرب بأنسابهم . و فالألفاظ العربيسة كالعرب أنفسهم ، تتجمع في قبائل وأسر معروفة الأنساب ، وتحمل هذه الألفاظ دوماً دليل معناها وأصلها وميسم نسبها : وذلك في الحروف الثلاثة الأصلية التي تدور مع ما يتولد عنها ويشتق منها من ألفاظ ١٠. وإنَّ في تجمعُ الألفاظ العربيـة في أصل واحد ينتظم فروعها لمـــا يسهمُل على الباحث التمييز بين الأصيل والدخيل . فليس في العربية مادة (سردق) حتى نظن (السرادق) مشتقاً منها، ولا مادة (سبرق) حتى نحسب (الاستبرق) متفرعاً عنها ، ولا (سندس) حتى نخال (السندس) مَقيساً عليها ، بل (السرادق) فارسي معرب ، أصله (سرادار) وهو الدهليز ، وليس في كلامهم اسم مفرد ثالثه أليف وبعدهـــا حرفان٢ ، و (الاستبرق) الديباج الغليظ، وهو بلغة العجم «استَـَفُـر َه، ، وممن صرح بأنه بالفارسية أبو عبيد وأبو حاتم وآخرون؟ ، ومن أعجب العجب أن ينقب بعض اللغويين عن أصل عربسي لهذا اللفظ ، منكراً تعريبه، لنزول القرآن به ، فإذا بالجوهري بذكره تارة في الباء من القاف ، في مادة وبرق، على أن الهمزة والتاء والسين من الزوائد ، وتارة في السين والراء . بينها يذكره الأزهري في خماسي القاف ، على أن همزته وحدها زائدة ويرى في مثله نمطاً خاصاً من الْأَلْفاظ التي وقع فيها وفاق بين العجمية والعربية، ثم يقول : • هذا عندي هو الصواب، ٤.

١ فقه اللغة (المبارك) ص ١٥.

٢ انظر مخطوطة ( المهذب فيهاوقع في القرآن من المعرب ) السيوطي ١١/ب وقارن بالمعرب المجواليقي ٢٠٠ ومقردات الراغب أيضاً . وأما ما ذكره ابن دريد في ( الجمهرة ٣٣٣/٣ ) من قولهم : و سردق البيت : جعل له سرادقاً يهفمن الواضح أنه ضرب من التوسع في اشتقاق لفظ عرببي من لفظ أعجمى . و عمل هذا أيضاً نفسر استشهاد ابن دريد على عربية الكلمة بشعر للأعشى .

٣ اللهاب ١/٩ والمعرب ١٥.

قارن بما ذكره العلامة أحمد محمد شاكر في الحاشية ١٠ من (المعرب الجواليقي ص١٥)
 والعلامة شاكر ينتصر لرأي الجوهري والأزهري لأنه ينكر المعرب في القرآن ، عدا الأعلام .

وليس هذا من الصواب في شيء ، فالتردد في رجعة هذا اللفظ إلى موادً متباينة كل التباين ، والتكلف في الناس أصل له بأي سبيل ، والتضارب في الآراء المعزوة إلى العلماء بين تأييد لأعجمية اللفظ وإنكار لما ، كل ذلك دليل لا ريب فيه على أن ( الاستبرق ) ليست خالصة العربية ، وأن القرآن بنزوله بها عربها ، ونقلها من عجمة فارس إلى لسانه المبن .

وقل مثل ذلك في ( السندس ) ، فهو رقيق الدبباج ، ولم يختلف أهل اللغة في أنه معرّب وإنما اختلفوا في اللغة التي ُعرّب عنها، أهي الفارسية كما قال الثعالبي ٢ ، أم الهندية كما قال شَيَنْذَلَة ٣ .

ولقد أبى بعض اللغوين أن يستخدموا الاشتقاق وسيلة للتمييز بين الأصيل والدخيل ، فعطلوا هذه الوسيلة الرائعة وأبطلوها بجنوحهم إلى عربية كل لفظ أعجمي ما دام القرآن قد نزل به . وذلك جمود يبرأ منه القرآن الذي أذهب عجمة الكثير من الألفاظ باشهاله عليها . فإن يقلُ ابن دريد : و والفردسة السعة . صدر مفردس : واسع ، ليستنتج من ذلك أن اشتقاق الفردوس من هنا جاء ، لا يخف على في بصر أنما أخذ ابن دريد مهذا دفاعاً عن لغة القرآن الدي ذكر الفردوس كأنما يغض ذكره لها من فصاحته وبيانه !

والحق أن هذا غلو خرج فيه القوم على ما أخذوا بـ أنفسهم من التشدد في الاشتقاق من الأعجمي ، إذ جعلوا مثل هذا الأخذ عنزلة من

<sup>1</sup> المعرب للجواليقي ١٧٧ (أول باب السين) .

لا فقه اللغة الثماليي من ٤٥٣ ( فصل في سياقة أسماء تفردت بها الفرس دون العرب فاضطرت العرب
 إلى تعريبها أو تركها كما هي) .

٣ المهذب السيوطي ١/١٣ .

١٤ الحمهرة لابن دريد ٣٣٣/٣.

ادّ عى أنَّ الطبر ولد الحوت! إلا أنهم عكسوا الآية ، فبدلاً من أن يعترفوا بأن الفردسة بمعنى السعة متفرعة عن ( الفردوس ، المعرّبة ، جعلوا الفردوس مشتقة من الفردسة ، ولم يزيدوا بذلك على أن صيروا الأصل فرعاً ، والفرع أصلاً ، وخلطوا بين الاستعال الأول والاستعال الأخير ، ونسبوا إلى العربية من الإعجاز في موافقة اللغات الأجنبية ما لا يجوز أن يدور مثله في تخلك إنسانا !

وأياً ما كان أمر الاشتقاق، فبيه نحدد مادة الكلمة ونربطها بأخواتها وبالمجموعة التي تنتسب إليها ، فلا يُلتبس علينا الفرع بالأصل إن إدركنا عملية الاشتقاق كيف تكون؟ .

والمشتقات تمنيمي وتكثر حين الحاجة إليها ، وقد يسبق بعضها بعضاً في الوجود". وليس من اليسر دائماً أن ندرك أسبقها ، وأن نعين متى استعملت ماديها الأصلية أول مرة ومتى بدأت تدل على معنى خاص، إلا أننا نرجح دائماً أن الحسي أسبق في الوجود من المعنوي المجرد، وهذا ما بجعلنا ننتصر للرأي القائل بأن أصل المشتقات هي الأسماء لا الأفعال ، ولا سيا أسماء الأعيان. قال ابن مالك في (التسهيل): وفصل انفرد الرباعي بفعلك لازماً ومتعدياً لمعان كثيرة . وقد يصاغ من اسم رباعي ، وهو يريد اسم العين لا شيئاً آخر . ولقد كان ابن جني صرح من قبل وهو يريد اسم العين لا شيئاً آخر . ولقد كان ابن جني صرح من قبل

١ المزهر ٢/١٥٣ وقارن بالعلم الخفاق من علم الاشتقاق (لمحمد صديق حسن خان) ١٩ .

٣ لذلك قال الأب أنستاس ماري الكرملي بحق: و والفردوس البستان. فإن جمعه فراديس ، وفراديس تعريب اليونانية ( Paradeisos ) واليونانية من الزندية و بيردايزا». نشوء اللسة العربية و بموها واكتهالها ص ٨٤.

٣ فقه اللغة (السبارك) ص ٦٣.

ع من أسرار اللغة ٤٦ (ط٢).

ه انظر تسهيل الفوائد ، وتكميل المقاصد ص ٦ ه . طبع مكة .

بأن و المصدر مشتق من الجوهر ، كالنبات من النبت ، والاستحجار من الحجر ، ، فجعل المصدر نفسه - وهو أصل الاشتقاق - مأخوذاً من اسم الجوهر ، أي اسم العين . لكن العلماء بصورة عامة إذا ترددوا في تحديد أصل الاشتقاق رجحوا الرد إلى المصدر إن كان أحد الأصول التي شكوا فيها ، ونبهوا على أن و اشتقاق العرب من الجواهر قليل جداً ، والأكثر من المصدر ، ؛ ولم يقبلوا الاشتقاق من الجواهر الا إذا كان أحد الأصلين جوهراً والآخر عرضاً لا يصلح للمصدرية ، ولا شأنه أن يشتق منه ، فإن الرد إلى الجوهر حينئذ أولى .

ولو كانت موازنة العلماء ... في بحث أصل الاشتقاق ... بسين الفعل هو والمصدر ، لرأينا عبثاً ضائعاً ما ذهب إليه الكوفيون من أن الفعل هو أصل الاشتقاق؛ ، ولما ترددنا قط في أن المصدر أجدر أن يكون هو أصل المشتقات كلها ، و لأن المصدر ... كما بقول الأستاذ الأفغاني عمى ... بدل على حدرت ، والفعل بدل على حدرت وزمن ، والأسماء المشتقة تدل على حدرت وزمن مع زيادة ثالثة كالدلالة على الفاعل أو المفعول أو التفضيل أو المكان . فهذه الكثرة من المشتقات التي جعلت النّغة سعتها ومرانتها أخذت من المصادر التي هي جميعاً أسماء معان، ...

ولكن موازنة العلماء – في أصل الاشتقاق – ينبغي أن تكون بسين المصادر التي هي أسماء أعيان. وعلى قلة ما حفل النحاة بالجواهر في هذا الباب ، وعلى ضآلة ما وفروا من

١ المصالص ٢/٢٣٤ .

٧ العلم الخفاق ١٩.

۳ نفسه ۱۸.

و راجع المسألة الثامنة والعشرين من ( الإنصاف في مسائل الحلاف ) لابن الأنباري ١٤٤/١ – ١٥٢ لمرفة مذهبي الكوفيين والبصريين وحججهم وردود بعضهم على بعض في مسألة أصل المشتقات .

ه. أصول النحو ١٣٤ .

شواهد ، لا نجد هذه الجواهر إلا أصولاً للاشتقاق معروفة موضوعـــة قبل أن تعرف أسماء المعانى أو توضع .

فن ذا الذي يصدق أن مصدر التَّأَيُّل (أي اتخاذ الإبل) قد وضع قبل أن يوضع لفظ إبل نفسه ؟ أو أن مصدر التَّأرُّض ( اللصوق بالأرض ) وضع قبل لفظ الأرض ؟ أو أن مصدر الاحتضان وضع قبل لفظ الحضن ، أو التضلع قبل الضلّع ؟ أو التبحر قبسل البحر ؟ أو السمو قبل السماء ؟

إن البداهة تقضي بوجود أسماء الأعيان المشاهدة المرئية التي تناولتها الحواس قبل أسماء المعاني التي تطورت وانتقلت من مضايق الحس إلى آفاق النفس ، وما عُلم أنه أقدم فهو أجدر أن يكون الأصل، إذ يكون قياسه مطرداً ، وميزانه واضحاً ، لذلك كانت أسماء الأعيان هي أصل الاشتقاق دون المصادر ، لأن هذه المصادر كالأفعال لا تتقيد بموازين دقيقة ، ولا تقاس أقيسة سليمة مطردة .

وكيف لا تكون أسماء الأعيان أصول المشتقات كلها وقد أكثر العرب من اشتقاق الأفعسال والمصادر من هذه الأسماء ؟ كبيف وقد امتلأت معاجمنا وكتبنا اللغوية بما لا يحصى من الجواهر التي تفرعت عنها الصفات والأحوال ، والمصادر والأفعال ؟

ابدأ بالإنسان من رأسه إلى أخمص قدميه ، فن الرأس ذاته اشتقوا و آسته رأساً إذا ما أصبت رأسه ، ومن اليافوخ أفَخْته أفخاً إذا ضربت يافوخه ، فإن ضربت دماغه قلت دمغته ، وإن حاذيت صدغه بصدغك في المشي فقد صدغته ، وإن أصبت أذنه فقد اذ نشه ، وإن أصبت منخره فقد نخرته ، أو أنفه أنفته،أو ذقنه ذقنته ، أو ظهره ظهرته ،

١٤٧ (عبد الله أمين) ١٤٧.

أو فَهَاره فقرته ، أو بطنه بطنته ، أو كبده كبدته،أو يده يديته ، أو ساقه سقته ، أو رجله رجلته ، أو كعبه كعبته .

ومن أسماء الأقارب اشتقوا المصادر والأفعال ، فالتبني من الابن ، والتأبي من الآب ، والتأم اتخاذ الأم ، والسعال والمباعلة: اتخاذ البعل . وولدوا كثيراً من الألفاظ من أسماء الأمكنة، فقالوا : أحرم القوم: دخلوا في الحرم ، ساحلوا : أتوا الساحل ، أسافوا : أتوا السيف وهو ساحل البحر أيضاً . أعمن الرجل : أتى تحسان ، كو ف : صار إلى الكوفة ، قد س : أتى بيت المقدس ، أيمن : أتى اليمن، أهضب نزل المضاب .

ومن أسماء الأزمنة اشتقوا اشتقاقاً صريحاً ، فقالوا : أخرفوا،وشَمَوَا، وأربعوا وأصافوا ، وأفجروا ، وأظهروا وآصلوا واستحروا وابتكروا. ولا حاجة لذكر اسم الزمان الذي اشتق منه كل لفظ من هذه المشتقات، فإنه أوضح من أن يخفى على أحد .

أما الاشتقاق من أسماء الأصوات فقد عرضنا الكثير من شواهده خلال مبحث الثنائية التي فسر بعض العلماء في ضوئها نشأة اللغات الإنسانية ، ومنها لغة العرب. بيد أننا وجدنا من العلماء من ينكر أن تكون حكايات الأصوات مما يقاس عليه ، وإن كان إنكاره لم يحل دون مخالفة السماع

١ المخصص ٢/١٠٤ - ١٠٠١ ( أفعال الضرب المشتقة من أسماء الأعضاء ) وننصح القارئ بمراجعة هذا الفصل كله في المخصص ، فإنما اجترأنا ببعض أمثلته ، والشواهد فيه تتناول جميع المشتقات من أعضاء الانسان ، فلا صغيرة ولا كبيرة منها إلا حدث فيها شيء من الاشتقاق .

٢ الاشتقاق (عبد الله أمين) ٣١ .

٣ نفسه ٢٣ - ٣٠ .

<sup>۽</sup> أصول النحو ه١٣٠.

ه راجع ص ۱٤٨ إلى ١٥٢ .

٠ ١٦١ ، الجم ص

للقياس ، أو قُل : إن إنكاره لم يكن ليمنع ورود السماع القديم بمسا بهى عنه القياس الحديث . وهل تجد تعليلاً لهذا أوضح من أن يقول ابن فارس مثلاً في ( الهمزة والهاء ) : ( ليس بأصل واحد ، لأن حكايات الأصوات ليست أصولاً يقاس عليها ، ثم يستدرك معقباً : ( لكنهم يقولون : أه أهة وآهة ، ؟

فإذا نقلوا عن الخليل بعد ذلك أنه يقال لحكاية الأصوات في العساكر ونحوها : آه ، واستشهدوا على هذا بقول الشاعر :

في جحفل بَجْيِبٍ جَمَّ صُواهلُهُ ۖ بَاللَّبِلُ تُسْمَعُ ۗ في حافاته آءُ ۗ

ثم استنتجوا من مثل هذا الشاهد أن والحكايات ليست أصولاً يقاس عليها وي ، فذلك لا يعني الحبجر على ألسنة المطبوعين أن تولد من والآء و فعلاً أو مصدراً أو صفة ، فما بملك هذا الحبجر نحوي ولا لغوي إذا استخلف مطبوع ما استثقلاه ، أو أطلق الاشتقاق من أغلال بها قيداه ! لكن الصحيح في هذا الأمر أن الساع لم يثبت في مثله ، وإن كان هذا السماع لا يعلل دائماً في حالتي السلب والإبجاب تعليلاً منطقياً ، فلو ثبت سماع هذا الضرب من الاشتقاق لما كان سر ثبوته خفة اللفظ ورشاقته ، كما أنه لو انتفى سماعه ما كان استثقال اللفظ واستقباحه علة تركه وإهماله .

وبمثل هذا النمط من البحث يعالج تشدد اللغويين في أمر الاشتقاق من الأسماء الأعجمية ، فتحريمهم هذا النوع من الآشتقاق لا ندري على أي مستند يقوم ، وإنه لمستند واه لا يطيق الوقوف على ساقيه أمام هذه الكثرة من الشواهد التي أكسدت تعريب الفصحاء لطائفة من الأسمساء

١ المقاييس ١/٣٢ .

۲ نفسه ۲/۳۳ .

الأعجمية ، ثم استعالهم إياها بطلاقة وحرية خيلتا إلى الباحثين أحياناً أنها عربية خالصة ١ .

وفي هذا كله برهان قوي لا يمكن مدافعته على أن الاشتقــــاق من أسماء الأعيان مقدم على الاشتقاق من أسماء المعاني .

ولكن الروح الذي وجه علماءنا إلى القول بأن المصدر لا الجواهر هي أصل الاشتقاق ، هو الروح نفسه الذي وجههم أيضاً إلى ترجيح أصل على أصل إذا ترددت الكلمة بين رابطين أو أكثر من روابط الاشتقاق. وهذا هو الروح التقليدي الذي يأبى أن يقيس الحقائق اللغوية إلا بمقاييس الشرف واللياقة والسهولة والتقييد والتخصيص ، وأكثرها نسبي وبعضها من اصطلاح أهل المنطق .

ولقد يكون من المستساغ إذا ترددنا في لفظ العُقار مثلاً، هل نرده إلى عقر الفهم أم إلى ما في العقار من الإسكار ثم عقر صاحبها ، أن نرجح ما رجحوه من أن ردّ و إلى عقر الفهم أقرب . وكذلك نستسيغ رد ( مهدد ) علماً إلى ( المهد ) لا إلى ( الهد ) ، لأن باب (كر م) أمكن وأوسع وأفصح وأخف من باب (كر ) فيرجسح بالأمكنية . ولكننا لا نستطيع أن نفهم حين تدور كلمة ( الله ) فيمن اشتقها بين الاشتقاق من أله أو لوه أو وله، لماذا تكون من (أله) أشرف وأقرب ؟! ولا نستطيع أن ندرك لم يكون اشتقاق المعارضة من العرض عمى الظهور أولى من المتقاقها من العرش وهو الناحية ! ولا لم يكون اشتقاق (هدى على من الهداية بمعنى الدلالة لا من ( الهوادي ) المتقدمات الألهدي .

إ قارن بأصول النحو ١٣٩ والاشتقاق (لعبد الله أمين) ص ١٤٨ – ١٥٢ . وسنزيد هذه الفكرة
 وضوحاً في فصل ( التعريب ) .

٢ العلم الحفاق ص ١٨.

وأعجب من هذا كله أن يقال الشيء وضده ، ومن كل منها كان المشتق والمشتق منه ، وكان الأصل والفرع،وذلك في شاهدهم والتقليدي، المشهور : أن أحد الأصلين إن كان أخص رُجّح على الأعم،كالفضل والفضيلة وقيل عكسه الله .

وإنما يعود هذا الاضطراب، وتلك الحيرة، وذلك الحيط أحياناً إلى ما أراده اللغويون من التنازل عن الاشتقاق للصرفيين: تنازل كان من اللغويين عن طواعية واختيار، ففرضت معه مقاييس الصرف وقواعد الصرفيين، وتجرّد من التعليل السليم والاستقراء الدقيق لحقائق اللغسة وظواهرها وأطوارها في التكامل والهاء المطرد.

## الاشتقاق الكبىر

أما الاشتقاق الكبير فهو عبارة عن ارتباط مطلق غير مقيد بترتيب بين مجموعات ثلاثية صوتية ترجع تقاليبها الستة وما يتصرف من كل منها إلى مدلول واحد مها يتغاير ترتيبها الصوتي . وقد أولع بهذا النوع من الاشتقاق ابن جني ، وسماه ( بالاشتقاق الأكبر ) ، وعقد له فصلا خاصاً خكر فيه عدداً من الأمثلة الموضحة نورد الآن منها تقاليب هذه المادة الثلاثية ( سمل ) . فابن جني يرى أن ( سمل ) ( مسل ) لمادة الثلاثية ( ملس ) ( لسم ) ( لمس ) مها تقلبت واختلف ترتيبها الصوتي كما رأيت فإن المعنى الجامع لها المشتمل عليها الإصحاب والملاينة : منها الثوب ( السمل ) وهو الحلق ، وذلك لأنه ليس عليه من الوبر والزثير ما على الجديد ، فاليد إذا مرت عليه للمس لم

١ الزهر ١/٩٤٩.

٢ الحصائص ، باب الاشتقاق الأكبر ، ١/ ١٥ ٥ - ٣١٥ .

٣ الزئبر ما يظهر من درز الثوب .

يستوقفها عنه حدَّةُ المنسج ، ولا خَشَنةُ الملمس ؛ ( والسُمل ) الماء القليل : كأنه شَيء قسد أخلق وضعف عن قوة المضطرب ، وجمسة المرتكض ، ولذلك قال :

حو ْضاً كأنَّ ماءه إذا عَسَلُ مِن آخر الليل رُو َيزيٌّ سَمَلُ ۗ وقال آخر :

ورَّادُ أسمال الميساه السُدُّم في أُخْرَ بَاتِ الغَبَسِ المغسمُّ

ومنها (السلامة) وذلك أن السليم ليس فيه عيب تقف النفس عليه ولا يُعترضُ عليها به ، ومنها (المسكلُ) و (المسيلُ) كله واحد، وذلك أن الماء لا بجري إلا في مذهب له وإمام منقاد به، ولو صادف حاجزاً لاعتاقه فلم يجد متسر با معه ، ومنها (الأملس) و (الملساءُ)، وذلك أنه لا اعتراض على الناظر فيه والمتصفح له ، ومنها (اللمس) وذلك أنه إن عارض اليد شيء حائل بينها وبين الملموس لم يصح هناك لس ، وإنما هو إهواء باليد نحوه ووصول منها إليه ، ولو كان هناك حائل لاستوقفت به عنه ... فأما (لسم) فهمل ، وعلى أنهم قد قالوا: نسمت الربح ، إذا مرت مرا سهلا ضعيفاً ، والنسونُ أختُ اللام ، وسترى نحو ذلك يه .

وواضع من تمثيلــه للتقليب الأخير (لسم) المهمل بـ (نسم) بإبدال السلام نوناً لتقارب صوتيها ــ وهو أدخلُ في باب الاشتقاق الأكبر كما سنرى ــ أن ابن جني كان يجعل الاشتقاقين الكبير والأكبر واحداً. وقد جرينا نحن ــ تبعاً للمحدثين من فقهاء اللغة ــ على التفرقة

۱ الخصائص ۱/۹۱ه – ۵۳۰ .

بين نوعي الاشتقاق المذكورين زيادة في التفصيل والإيضاح .

وقد فطن الخليل بن أحمـــد الفراهيدي ( المتوفى سنة ١٧٥ هـ ) إلى هذه الروابط المعنوية في الاشتقاق الكبر كما فطن إليها قبل ابن جني فيها وفي ضرب الأمثلة الموضحة لها هـو ابن جني نفسه ، وإن كان لم يزعم اطراد هذا النوع من الاشتقاق في جميع مواد اللغة ، بل صرَّح باستحالة الإطراد والإحاطة فقال: ﴿ وَاعْلَمْ أَنْنَا لَا نَدَّعِي أَنَّ هَذَا مُسْتُمُو في جميع اللغة ، كما لا ندعي للاشتقاق الأصغر أنه في جميع اللغة ، بل إذا كان ذلك ( الذي هو في القسمة سُدُسُ هذا أو خُمُسُه) متعذراً صعباً ، كان تطبيقُ هذا وإحاطتهُ أصعبَ مذهباً ، وأعزَّ ملتمساً يه١. وإذا كان ابن جني – على وكوعه لهذا الاشتقاق الكبــــــر – ( أو الأكبر كما يسميه ) يترفّق فيه ولا يبالغ ، فقد تكلف بعضهم فيـــه وفي غيره تكلفاً لا يطاق ، فخرجوا عن مدلول اللفظ الأصلى،وتعسفوا في التعليل والتفسير : فهذا حمزة بن الحسن الأصبهاني يقول في كتاب و الموازنة ي: ﴿ كَانَ الرَّجَّاجِ يزعم أَنَّ كُلِّ لَفَظْتِينَ اتَفَقَّتَا بَبَعْضُ الحروف، وإن نقصت حروف إحداهما عن حروف الأخرى ، فإن إحداهما مشتقة من الأخرى ؛ فتقول : الرَّحْلُ مشتقّ من الرحيل ، والثور إنما سمّي ثوراً لأنه يثير الأرض ، والثوب إنما سمّي ثوباً لأنه ثاب ( أي رجع ) الباساً بعد أنَّ كان غزلاً ، حسيبه الله ١٠١٠ .

وأمثال هذه المبالغات التي يظهر عليها التكلف حملت السيوطي عـــلى أن يقول عن هذا الاشتقاق الكبير: ﴿ إِنَّهُ لِيسَ مَعْتَمَداً فِي اللغـــة ، ولا يُصحَّ أَنْ يُستنبطَ بِهُ اشتقاق في لغة العرب ، ٣، بل نجد ابن جني نفسه

۱ الخصائص ، ۲۰/۱ .

٢ انظر المزهر ، ٢/٤٥٣.

٣ المزهر ٢٤٧/١.

لا يسلم - رغم اعتداله وترفقه - من نقد السيوطي له في هذا الموضوع، إذ يتهمه بأنه توسع في هذا الاشتقاق «بياناً لقوة ساعده ورد و المختلفات إلى قدر مشترك ، مع اعترافه وعلمه بأنه ليس موضوع تلك الصبع ، وأن تراكيبها تفيد أجناساً من المعاني مغايرة للقدر المشترك ، وأخيراً يفصل السيوطي هذا الباب برأي معتدل سديد فيقول : ، وسبب إهمال العرب له وعدم التفات المتقدمين إلى معانيه أن الحروف قليلة ، وأنواع المعاني المتفاهمة لا تكاد تتناهى ؛ فخصوا كل تركيب بوع منها ، ليفيدوا بالتراكيب والهيئات أنواعاً كثيرة ؛ ولو اقتصروا على تغاير المواد ، حتى لا يدلوا على معنى الإكرام والتعظيم إلا بما ليس فيه شيء من حروف الإيلام والضرب - لمنافاتها لها - لضاق الأمر جداً، ولاحتاجوا إلى ألوف حروف لا يجدونها » إلى أن يقول : « ففي ولاحتاجوا إلى ألوف حروف لا يجدونها » إلى أن يقول : « ففي اعتبار المادة دون هيئة التركيب من فساد اللغة ما بينت لك، ولا يشكر مع ذلك أن يكون بين التراكيب المتحدة المادة معنى مشترك بينها هو جميع مواد موضوعاتها ؛ ولكن التحيل على ذلك في جميع مواد التركيبات كطلب لعنقاء مغرب » .

و عيل بعض الباحثين المعاصرين إلى القول بأن أصحاب الاشتقاق الكبير و اقتبسوا فكرة تقليب الأصول من معجم العين (للخليل) وأمثاله ؛ فقد سلك صاحب العين وصاحب الجمهرة (ابن دريد) وغيرهما مسلكاً عجيباً في ترتيب الكلمات ، فكان كل منهم حين يعرض لشرح كلمة من الكلمات يذكر معها تقلباتها ، وبذكر معنى كل صورة من صورها دون التعرض للربط بين دلالات تلك الصور . فهي طريقة إحصائية أو قسمة عقلية لجأ البها أصحاب هذه المعاجم بغية حصر كل المستعمل من كلمات اللغة ، وخشية أن يند بعضها عن أذهانهم. فلها جاء أصحاب الاشتقاق من أمثال

١ المزهر ، الصفحة ذاتها .

أبن جني وابن فارس ربطوا أيضاً بين دلالات تلك الصور ، واستنبطوا معاني عامة مشتركة بينها ، وسمي هذا بالاشتقاق الكبير ، .

وإذا كنا اليوم – في سبيل تأييد هـــذه الحقيقة – لا نملك من الوثائق العلمية عن معجم و العين و إلا قليلاً ، لا يبل ظمأ ولا يشفي غليلاً ، ، فإن بين أيدينا معجم و الجمهرة و الذي سار فيه ابن دريد على هـَدْي الحليل، واتبعه فيما شاع عنه من تقليب الأصول، وإن كان لابن دريد نظام خاص في سرد المواد لا مكــان هنا للحديث عنه ولا للخوض فيه .

فن و الجمهرة ، سنلخص أهم ما جاء في مادة (بجر) وتقاليبها ، ونقارنها بما ورد في ( الخصائص ) حول تقليب (جبر) . ولن يصعب علينا أن نرى حينئذ أن ابن جي أوضح الرابط المشترك بين التقاليب المستعملة لهذه المادة ، بينا اكتفى ابن دريد بعرض تلك التقاليب وأهمل المعنى الذي اشتركت فيه .

لقد رتب ابن دريد تقاليب هذه المادة على هذا النحو: (جبر) (برج) (رجب) (جرب) (برج) ومسن السواهد التي أتى بها على كل تقليب، يستنبط الباحث أن المادة مستعملة كيفا تقلبت وجوهها، وأنه ليس فيها مهمل أو ممات، إلا أن شواهد بعض التقاليب أغنى من شواهد بعضها الآخسر، كما أن ما تصرفت العرب باستعاله منها اسما أو فعلا أو مصدراً أو صفة تفاوت بين تقليب وتقليب، ، فليست التقاليب جميعاً متساوية في جريان الاستعال بها، ولا في كثرة الاشتقاق والنصريف منها.

١ من أسرار اللغة ٤٩ (ط٢).

لا اجع في مجلة المجمع العلمي العربي عام ١٩٤١ بحثاً دقيقاً محكماً للدكتور يوسف العش حول كتاب
 العين وأولية المعاجم العربية .

٣ جمهرة أبن دريد ٢٠٧/١ - ٢٠٩.

وللقارىء أن يتساءل : ما بال ابن دريد يسمي مادته هذه (بجر) مع أنه أدرجها بين التقاليب الحامسة في الترتيب ، وبدأ يتقليب (جبر) ؟

أما تسميته المادة (بجر) فليها أخذ به نفسه من ترتيب مواد جمهرته حسب الترتيب الهجائي لحروف أصولها،مع مراعاة أوائل هذه الأصول. ولا ريب في أن ( بجر ) تقدم حينئذ على ( جبر ) كها تقدم على بقية التقاليب ، فإنها جميعاً مادة ثلاثية واحدة أولها الباء وآخرها الراء وأوسطها الجيم .

وأما ابتداؤه بتقليب ( جبر ) فربما كان السر فيه ما غلب على ظنه من أن العرب أكثرت من استعاله ، وتصرفت في معانيه ، ووفترت الشواهد عليه . وإلا فهو أمر هكذا وقع لابن دريد، ومن العبث التساؤل عن تقديم ما قدم ، وتأخير ما أخر .

أ ) وأهم ما ورد في تقليب (جبر) جُبور العظم ، والجبارة: الخشب الذي يُشد على العضو المكسور ، وأجبرت الرجل على كذًا فهو عجر ، والجبّر الملك ، والجبّار : للنخل الذي قد فات اليد .

ب) وفي تقليب (برج) يذكر ابن دريد البُرْج من بروج الحصن أو القصر ، ويرى أنه عربي معروف ، أما البرج من بروج السهاء فلم تعرف العرب ، أنما كانت تعرف منازل القمر " . ثم يذكر ( البَرَج ) وهو نقاء بياض العين وصفاء سوادها ، ويربط بين تبرج المرأة وبَرَج

٩ ويلاحظ ابن دريد هذا أن العظم يجبر بنفسه جبوراً ، ولكن الله يجبره جبراً ، وهكذا يكون قد
 جبره الله فجبر ( على وزن فعله ففعل ) ولذلك يقول : وهذا من أحد ما جاء على ( فعلته ففعل ) .
 ٧ ومن الغريب أن ابن دريد فاته أن يعرض هذا لاسم اقد ( الحبار ) .

٣ ألا يكون في هذا أعثراف ضمني بأن القرآن هو الذي عرب البرج ( الذي هو من بروج السماء)
 عندما نزل بمثل هذه الآية ( والسماء ذات البروج )؟

العين ، إذ يقول : وتبرّجت المرأة إذا أظهرت محاسنها . وكأني به يقول بعبّارة أصرح : إذا أظهرت بَرّج عينيها وجالها زهواً واختيالاً ١ .

ج) وفي تقليب ( رجب ) يتحدث عن رَجْب الرجل : إكرامه وتعظيمه ، ويرى أن شهر رجب سمي بهذا الاسم لتعظيمهم إياه،ويذكر أن ما تسند به النخلة إذا مالت وكر مت على أهلها يسمى والر بجبة ، وأن النخلة توصف حينئذ بأنها ومرجبّة ، وأن أحد فصوص الأصابع يسمى ( الراجبة ). والجمع ( رواجب ) .

د) أما تقليب (جرب) فيذكر منه الجرب: وهو الداء المعروف، والجرّبة: القراح ، والجرّبة: العانسة من الحمير ،وكذلك الجرّبة: للأقوياء من الناس إذا اجتمعوا. والتجارب، والرجل المجرّب. والجرّبياء: ريست الشال. وجرُرُبّان السيف: قرابه .

ه) وأما تقليب ( بجر ) الذي سمى به المادة ، فلا بجد فيه إلا البَجْرة أو البَجْرة أو البَجْرة وهي السرة النائثة ، وقولهم : هذا أمر بُجْري أي عظيم ، والجمع البَجاري وهي الدواهي العظام .

و) وفي التقليب الأخير (ربج) لم يذكر إلا الرجل الرباجي: إذا كان يفخر بأكثر من فعله . ويستشهد بقول الشاعر : وتلقاه رباجياً فَجوراً ٤ .

فإذا استطلعنا رأي ابن جني في تقاليب هذه المادة ، وجدناه قد نفذ

١ قارن بالمقاييس ١/٢٢٩ .

٢ إلا أنه هنا ينقل عن أبي حاتم أن ُهذا اللفظ معرب ، فهو بالفارسية (كريبان) .

٣ ويذكر جذه المناسبة أن كل عقدة في الحسد فهي عجرة ، فإذا كانت في أبطن فهي بحرة ، ويستشهد
 بقول على : « إلى الله أشكو عجري بجري » أي ما أكتبه وما أخفيه . وقد ذهب هذا القول مثلا .

فجوراً على وزن فعول ، كثير الفجور أي الكذب . ويروى : فخوراً ، من الفخر .

خلالها بفكره الثاقب ، ونظره البعيد ، وأيقنا من شروحه لمفرداتها أنه حفظها من ( الجمهرة ) في لوح قلبه ، أو من كتاب آخر نقل منه صاحب الجمهرة ، حفظه ابن جني وضيعناه ، ولا يبعد أن يكون معجم و العين ، نفسه أو واحداً من تلك المعاجم القديمة الأول .

وقبل أن نقر " لابن جني بحدة الذكاء ، وخصب الحيال ، لدى استنتاجه الرابط المشترك بين تقاليب هذه المادة ، نرى لزاماً علينا أن نعترف له بمقدرة الساحر الذي يظهر لك شيئاً بينا يخفي أشياء ، ولكن "براعته وخفة يده تبهران بصرك ، فلا أنت تتبعه فيا أظهره ، ولا أنت تلاحقه فها أخفاه !

لقد جمع ابن جني تقاليب هذه المادة وما علم أنه متصرف منها ، فأهمل بلطف ورشاقة ما لم ينسجم مع المعنى العام الذي استنبطه ، وسدً الثغرات فيا كان عليه شيء من الغموض ، وأسهب العبارة وأطال النفس فيا بدا له متناسقاً مع المعنى الذي غاص عليه . وإذا هو يرى أن تقاليب (جبر) إن وقعت ، فهي للقوة والشدة .

أ ) منها (جبرت ) العظم والفقير : إذا قويتها وشددت منها ، و ( الجبر ) الملك لقوته وتقويته لغبره .

ب) ومنها (رجل مجرب) إذا جربته الأمور و تجد تشه ، فقويت منته واشتدت شكيمته . ومنه (الجراب) لأنه يحفظ ما فيه ، وإذا حُفظ الشيء ورُوعي اشتد وقوي ، وإذا أغفل وأهمل تساقط وردي. ج) ومنها (الأبجر والبجرة) وهو القوي السيرة، ومنه قول علي صلوات الله عليه: وإلى الله أشكو عُجري و بجري ، تأويله : همومي وأحزاني .

١ المسالس ١/٧٧ه - ٢٨٠.

٢ وهو هنا يفرق –كما فرق ابن دريد – بين العجرة والبجرة .

د) ومنه ( البَرْج ) لقوته في نفسه وقوة ما يليه به ، وكنذلك ( البَرَج ) لنقاء بياض العين ، وصفاء سوادها ا هو قوة أمرها ، وأنه ليس بلون مستضعف .

ه ) ومنها ( رجبت الرجل ) إذا عظمته وقويت أمره . ومنه ( رَجب ) لتعظيمهم إياه عن القتال فيه ؛ وإذا كرمت النخلة على أهلها فالت دعموهسا بـ ( الرَّجْبْة ) ، وهو شيء تسند إليه لتقوى به ٢ . و ( الراجبة ) أحد فصوص الأصابع ، وهي مقوية .

و) ومنها (الرباجي ) وهو الرجل يفخر بأكثر من فعله . قال : . . . . . . . . وتلقاه رباجيداً فخورا "

تأويله : أنــه يعظم نفسه ويقوي أمره !

إن النظرة الأولى إلى صنيع ابن جني في هدف التقاليب لا تخطىء التكلف البعيد الذي وقع فيه ، وهو يلتمس الطريق نحو الرابط السحري العجيب الذي يرد هذه التقاليب جميعاً إلى أصل واحد ، وإمام منقاد، ولكن الرابط الذي اهتدى إليه ابن جني ليس عاماً وحسب ، بل هو شديد العموم ، وبلغت شدة عمومه حد الإبهام والغموض ، فهل ترى أعجب من أن تفسر هذه التقاليب كلها ، وجميع الصور المتفرعة عنها، رغم ما لكل منها من مفهوم دقيق وإيحاء خاص ، بهاتين الكلمتين العامين الموغلتين في العموم : القوة والشدة ؟ وهما كلمتان مبتدلتان من

١ قارن بمعنى ( البرج ) في الحمهرة .

γ قارن هذه العبارة بما ذكره ابن دريد آنفاً عن « الرجبة » .

٣ وهذا لا يجد إلا اللفظ الذي ذكره ابن دريد ، ويفسره كما فسره ، ويأتي عليه بالشاهد نفسه ، إلا أنه يورده ( فخوراً ) من الفخر ، وهي إحدى روايتي الجمهرة . والصواب : فجوراً من الفجور وهو الكذب ، لأنه قال على الأثر : ( فعول من الكذب ) . وقد يكون في مطبوعة ( الخصائص) تصحيف .

كثرة الاستعال ، ترادفان وتتعاقبان حين لا يجد المتكلم سبيدات لتحديد المعنى وتفصيله ، فلا تبان إلا عن مقابلة حال بحال ، فحال القوة تقابل حال الضعف ، وحال الشدة تقابل حال الوهن ، ولا ضير أن يكون ميلغ القوة والشدة في أبرج الحصون ، كمبلغ القوة والشدة في أبرج العيون !!

لو قارنا صنيع ابن جني في هذه التقاليب بصنيع ابن فارس المعاصر له الذي كان لا يؤمن سذا الاشتقاق الكبير ، لرأينا ابن فارس في هذا الموضوع أكثر اعتدالا وأهدى سبيلا . فا من ريب عندنا في أنسه اطلع على ما جاء في الجمهرة، إن لم نقل إنه حفظ بُجلّه في لوح قلبه، ولكنه حين ذكر في (المقاييس) صور هذه التقاليب في المواضع المناسبة لها ، تبعاً لمنهجه في معجمه ، لم يفسرها جميعاً بالقوة والشدة جملة واحدة ، بل رد بعضها إلى أصل ، وبعضها إلى أصلين ؛ وتخرج مقتنعاً إذا تلبّثت في قراءة الأصول التي أوردها أن لا جامع يربط بين بعضها وبعض ، وأن هذا الجامع – إن أدركه النظر الثاقب – ضعيف أوهن من خيط العنكبوت .

أ ) أما تقليب ( جبر ) فيرى أنه أصل واحد ، وهو جنس من العظمة والعلو والاستقامة ٢ . ويفسر به (الجبار) الذي طال وفات اليد؛

إ قلنا : في هذا الموضوع ، لأننا رأينا ابن فارس في موطن قريب يتكلف في رد بعض المواد إلى أصولها . راجع ص ١٧٦–١٧٧ . ولكنه هنا أكثر اعتدالا لقلة إيمانه بجدوى الاشتقاق الكبير .

٧ يلاحظ مع ذلك أن ابن فارس يقع في مثل التمميم الذي وقع فيه ابن جني . فهو يرد المادة إلى أصل واحد ، وإذا بنا نرى هذا الأصل الواحد جنساً مؤلفاً من ثلاثة أمور : العظمة والعلو والاستقامة . فلو كان بين العظمة والعلو تناسب وارتباط، فما الرابط بينهما من نحو ، وبين الاستقامة من نحو آخر ؟ لكنه ، على كل حال ، أورد لمادة (جبر) معنى يختلف عما سيورده لمادة (برج) أو (جرب) ومواد بقية التقاليب .

ومنه الفرس ( الجباًر ) ، والنخلة ( الجبارة ) . وذو الجُبورة وذو الجعروت : الله جلّ ثناؤه .

فإذا عرض لجبور العظم، وللجبارة التي يضم بها العظم الكسير ، كاد يفهمك أنه يقصد من هذا الأصل معنى ( الاستقامة ) . وهكذا يبدو الأصل الذي ذكره ذا شعبتين : في أولاهما : العظمة والعلو ، وفي الثانية الاستقامة \ .

فهل هذا الأصل من العظمة والعلو والاستقامة يرادف أصل ابن جني العام في ( القوة والشدة ) ؟ وهل نعصب عيوننا فــــلا نرى في الشيء العظيم العالي أو المستقيم إلا أنه قوي شديد ؟

ب) ووجد ابن فارس في مادة (برج) أصلين ، أحدهما البروز والظهور، والآخر الوزر والملجأ . فردً إلى الأول بترج العبون الجميلة، وتبرج المرأة الحسناء كأنها تحرص على إظهار محاسنها ؛ ورد إلى الثاني بروج السهاء والحصون والقصور ، ولاحظ أنهم يسمتون الشوب الذي صوروا عليه رسم البروج (ثوباً مبرجاً) .

فإن يكُ بين الورزر والملجإ وبين القوة والشدة علاقة ، فأي علاقة بين القوة والشدة وبين البروز والظهور ؟

ألم يبرأ ابن فارس من التكلف والتصنع حين رد برّ ج العيون إلى البروز والظهور ؟ أو لم يتكلف ابن جني تكلفاً لا يطاق حين أبى أن يرى في برّ ج العيون إلا قوة أمرها ، وأنه ليس بلون مستضعف ؟ إن عجبي لا ينقضي من ذكر القوة في معرض الجال ، وذكر الاستضعاف لدى الحديث عن الألوان !!

١ رأجع المادة في المقاييس ١/١٠١.

٢ المقاييس ١/٢٣٩ .

ج) في مادة (رجب) تجدد ابن فارس يتلاقى مع ابن جني في ملاحظة معنى القوة ، إلا أن ابن فارس أدق تعبيراً ، فهو يرى أن الراء والجيم والبداء أصل يدل على دعم شيء بشيء وتقويته ، ومن الواضح أنه يقصد من القوة أحد معانيها الدقيقة وهو الدعم ، ونبه عليه في أصل المادة الحسي كما نبه عليه فيا تطور عنه من معدان ، بطريق الكناية والمجاز .

فالأصل في الباب كله ترجيب الشجرة إذا دُعمت بالرّجْبة لشلا تنكسر أغصانها حين يكثر حملها؟ . أما قولك : ( رجّبت الشيء ) أي عظمته ، فكأنك جعلته عمدة تعمده لأمرك ، ومن الباب (رّجّب) لأنهم كانوا يعظمونه .

د) وفي مادة (جرب) يسلك ابن فارس مسلكاً عجيباً، فلا يذكر شيئاً مما ذكره ابن جي ولا ابن دريد من وصف الرجل بالمجرب إذا جربته الأمور و نجد ته، ولا يعرض لتجارب الدهر وأثرها في الإنسان، بل يردد الجيم والراء والباء بين أصلين : أحدهما الشيء البسيط يعلوه كالنبات من جنسه ، والآخر شيء يحوي شيئاً ".

۱ نفسه ۲/۵۶ .

٣ وهذا يذكر ابن فارس حديث الأنصاري: «أنا جذيلها ألمحكك، وعذيقها المرجب»، ويفسره بقوله: يريد أنه يمول على رأيه كما تعول النخلة على الرجبة التي عمدت عليها». ولا يخفى أنه حتى في هذه العبارة المشهورة - يتعمد الربط بين صورة العذيق المرجب وصورة الرجل المجرب المحنك، أو قل بن الصورة الحسية الواقعية والعبورة النفسية المجازية.

٣ المقاييس ١ / ٤٤٩ – ٥٠٠ .

جنسه أو شيء يشبه هذا النبات حتى يتم تصور الجرب ، مع أن فكرة النبات هنا ليست من الوضوح بحيث تؤدي ما تؤديه فكرة الحك والتحكك مثلاً في الجُرْب من الإبل والناس .

وإنك لتجد ابن فارس كالذي يحاول إقناع نفسه بصلاح هذا الأصل للإيحاء بمفهوم ( الجرب ) حين يطير على جناح التشبيه من وصف الناقة بالجرباء ) فيقول : « وجما يحمل عسلى هذا تشبيها تسميتهم الساء جرباء، شبهت كواكبها بجرب الأجراب ، ويستشهد على هذا بقول أسامة بن الحارث :

أرته من الجرباء في كل منظر طباباً ، فمثواه النهار المراكد ١

وإذا لم يزد ابن فارس هنا على أن تكلف فأسرف، فلم يزد ابن جني على أن هرب فولتى ، فما عسى أن يقول في الجرب ؟ وأي علاقة له بالقوة والشدة ؟ وهل كان لأحد أن يستنبط من ضعف الداء قوة، ومن وهن المرض شدة ؟!

ترى ، ألم يك ممكناً أن يسلك ابن جني تقليب (جرب ) في باب التضاد الذي هو ضرب من المشترك ، فيكون في الرجل المجرب معنى القوة ، وفي الرجل الأجرب معنى الضعف ؟

لا نستبعد أن يكون شيء من هذا دار في خلده ، ولكن له الحق كل الحق إذا صرفه عنه ولم يأنس به ، فإن فكرته التي نادى بهما في ( الاشتقاق الكبر ) مملي عليه أن يستنبط بين التقاليب الستة كلها ، أو بين صورها المستعملة على الأقل ، جامعاً مشتركاً واضحاً صريحاً ، وآية

١ ويذكر ابن فارس هذا الحربة بمعنى القراح ٥ ، ويرى أن ذلك هو القياس لأنه شيء بسيط يعلوه
 ما يعلوه منه .

وضوحه وصراحته أن يكون إيجابياً لا سلبياً ، وتثبينياً لا تعكيسياً .
أما في الأصل الآخر لمادة (جرب) وهو الشيء يحوي شيئاً ، فقد أدرج فيه ابن فارس الجراب المعروف ، وربط هذا بجراب البئر،وهو جوفها من أعلاها إلى أسفلها ، لأن جوف البئر كالجراب الذي يحوي ماءها وغره .

ونقل معنى الاحتواء ، بلطف الصنعة ، إلى معنى التجمع ، فرأى العانة من الحمير إذا تجمعت سميت و جربة و ، ورأى الأقوياء من الناس إذا اجتمعوا سموا وجربة أيضاً ١ . ولقد ذكر هذا ابن دريد في تقاليبه ولكن ابن جي فاته أن يومىء إليه مع أنه أدنى إلى تحقيق معنى القوة والشدة من كثير من الأمثلة الأخرى التي أتى بها . ولعله أدرك مثلاً أن ( الجربة ) ليسوا أقوياء الناس في كل حال ، بل في حال التجمع ، فلم يشأ تأويل اللفظ على غسير وجهه ، أو حمله على غر محمله .

ه ) وعندما نقرأ في «المقاييس» أن الباء والجيم والراء في (بجر) أصل واحد ، وهو تعقد الشيء وتجمعه ، نشعر أن ابن فارس وقع على المعنى الأصوب والمفهوم الأدق للرجل الأبجر: فما هو بالقوي السرة كما أبى ابن جني إلا أن يزعم، بل الذي تخرج سُر ته وتتجمع عندها العروق. وأصل ذلك كله البُرجُرة: وهي السرة الناتئة ، فأين تجد بربك معنى القوة والشدة في مثل هذا ؟ أو ليس هذا إلى العيب أقرب، وبالقبح ألصق ؟

ومفهوم التعقد واضح هنا عنــد ابن فارس حتى في وصف الدواهي

١ واستشهد على هذا بقول الشاعر :

ليس بنا فقر إلى التشكي جربـة كحمر الأبك

٢ المقاييس ١٩٨/١.

بـ (البَّجاري) إذ يعلل وصفها بأنها وأمور متعقدة مشتبهة ي .

و ﴾ أما في التقليب الأخير (ربج) فقد ذكر ابن فارس كلمة واحسدة هي (التربيّج) بمعنى النحيّر ، وأبدى شيئًا من الارتياب في صحتها ، ولكنه مع ذلك نسب إلى الخليل نفسه تفسيرها بالتحيّر . ثم ذكر أن الرباجة عمى الفكامة قريبة من ذلك .

ومع أن ابن دريد يقتفي أثر الحليل ، وينقل كثيراً من أقواله ، لم يورد في «جمهرته» شيئاً من الرباجة ، فلعله لاحظ معناها في (الرباجي) فهو فَدَّم أَحمَق، لأنه لا يعو ّل على ما فعل ، بل يفخر بأكثر من فعله.

وأي كان ، فمن أين طلع علينا ابن جبي بمفهوم القوة والشدة حتى في هذا الرباجي الأحمق المغرور ؟ وأي تكلف أبعد من أن نتصور هذا الفخور بنفسه بحسب أنه بحسن صنعاً ، وهو – كما قــال ابن جني – د يعظم نفسه ويقوي أمره ، ؟ قد يكون بين الرباجة والتعاظم الكاذب علاقة ، ولكن " كل رابط بينها وبن القوة مفقود ، وكل سبب بينها وبن الشدة مبتوت!

والحق أن ابن جني ــ في باب الاشتقاق الكبير ــ لو اكتفى بإحراج نفسه فيا قصر عنه علمه من إدراك الجامع المشترك بن بعض التقاليب، لقلنا : رجل حاول ، وهذا مبلغ علمه ، وحسبه شرفاً أن قـد حاول التنقيب عن خفي الروابط ودقيق المعاني ، ولكنه أحرج اللغة التي يعشقها ويؤمن بسحر ألفاظها إذ أجاءها إلى مضيق كبح فيه أنفاسها ، وحبس

المقاييس ٢/٢/٢ . أما ما أظهره من الارتياب في صحة هذه الكلمة فواضح من قوله : « الراء والباء والحيم كلمة وأحدة ، إن صحت ، تدل على التحير » .

٢ وابن سيده يعزو أيضاً تفسير التربيج بالتحير إلى الحليل . انظر في المخصص ١٢٨/١٢ لدى الحديث عن ألفاظ البهت والدهش « صَاحب العين » : التربيج ، التحير ، وأنشد :

وقلت لجاري من حنيفة سر بنا فبادر أبا ليلى ، ولم أتربيج

قواها عن التفلت والانطلاق ، ألا وهو مضيق الاشتقاق الكبير الذي سماه هو و الاشتقاق الأكبر و .

ففي هذا المضيق يأبى ابن جني على كل تقليب أن يصرخ بأعلى صوته بالمدلول الدقيق الذي تنطوي فيه روحه ، ويريده لينطق بالمدلول العام الذي تخضع له سائر التقاليب . وإن الكلمة التي تظلل حبيسة في القلب ، أو مكبوتة في الحنجرة ، لا تجاوز عقدة اللسان ، ولا تنفذ إلى الآذان ، إلا لتعبر عن معنى غير معناها ، وتوحي بمدلول عام يباين مدلولها الذاتي الحاص ، لهي كلمة ميتة في صورة حية ، وما أسرع ما تذهب كأنفاس المُحتَّضَر ؟

ويبدو لنا أن طبيعة الاشتقاق الكبير تقضي بالتجوز في التعبير ، والإكثار من إخراج الكلام عن ظاهره ، والحرص على تلمس الألفاظ العامة ، بل الشديدة العموم ، لكي تصلح للربط بين صور متعددة ربما تتلاقي في أشياء ، ولكنها أيضاً تتباين في أشياء . وعذر ابن جني وأمثاله من أصحاب هذا الاشتقاق أن ألفاظ اللغة ليست إلا رموزاً للتفكير ، فما أعياها عن تبيان الفروق الدقيقة ، وعن مسابقة الشعور !

وعدر آخر لأصحاب الاشتقاق ، وهو أنهم كانوا مخلدون أحياناً إلى هذا الاشتقاق الكبير إذا أشكل عليهم الحرف : الفاء أو العين أو اللام، فيستعينون بتقليب أصول المثال الذي ذلك الحرف فيه . وقد شاهد ابن جني غير مرة شيخه أبا على الفارسي القلب الأصول لمعرفة بعض المواد،

إ أبو علي الفارسي هو الحسن بن أحمد بن عبد النفار ؛ ولد في فسا ( من أعال فارس ) وتجول في كثير من البلدان ، ولا سيها بغداد وحلب . إمام من أثمة العربية ، صنف في عشرين مجلداً كتابـــه ( التذكرة في علوم العربية ) . وله ( جواهر النحو ) مخطوط و ( الحجة ) مخطوط أيضاً . (وتعاليق سيبويه ) و ( المقصور والممدود ) و ( العوامل ) . ومن تلامذته المشهورين أبن جي . توفي سنة ٧٧٧ ه الوفيات ١/١٣١١ ، إنباه الرواة ٢٧٧٧١ ، تاريخ بغداد ٧/٥٧٧ .

فيعينه هذا التقليب ويأخذ بيده ، ويفتح عليه من آفاق البحث ما لم يكن يحتسب : و ألا ترى أن أبا على رحمه الله كان يقوي كون لام (أنفية) فيمن جعلها ( أفعولة ) واوآ بقولهم : جاء يَشْفِه ؟ ويقول : من الواو لا محالة كيعده ، فترجح بذلك الواو على الباء التي ساوقتها في يَشْفُوه ويَشْفِيه . أفلا تراه كيف استعان على لام ثفا بفاء وثف ؟ وإنما ذلك لأنها مادة واحدة شكَلت على صور مختلفة فكأنها لفظة واحدة ه . .

لذلك افتتح ابن جني وخصائصه و بتقليب حروف القول والكلام، كأنما أراد أن يرسم للقارىء منهجه وهو بعد في أول الطريق، وصرح بأنه إنما رسم له من منهجه رسماً ليحتذيه ويتقبله فيحظى به ، ويكثر إعظام هذه اللغة الكريمة من أجله من عنان هذا و أغرب مأخذاً مما تقتضيه صناعة الاشتقاق ، لأن ذلك إنما يُلتزم فيه شرح واحد من تتالي الحروف ، من غير تقليب لها ولا تحريف و .

بيد أن ابن جني - على استعانته بهذا الاشتقاق الكبير واسترفاده إياه - ما كان لينخدع بما وراء تقليب الأصول فيه من نتائج وأحكام، وما كان ليعمم هذه النتائج والأحكام على جميع المواد والأصول، فقد يتقارب أصلان في التركيب بالتقديم والتأخير من غير أن يكون أحدهما مقلوباً عن صاحبه ، كقولهم: « جذب ، وجبذ ، ليس أحدهما مقلوباً عن صاحبه ، وذلك أنها جميعاً يتصرفان تصرفاً واحداً نحو : جذب يجذب جذباً فهو جاذب والمفعول مجذوب ، وجبذ يجبذ جبذاً فهو جابذ والمفعول مجذوب ، وجبذ يجبذ جبذاً فهو جابذ والمفعول مجدود ؛ فإن جعلت مع هذا أحدهما أصلا لصاحبه فسد

١ الخصائص ١/٣١٠ .

۲ نفسه ۱/ ۳۰۰ - ۳۱ .

٣ يقصد بصناعة الاشتقاق علم التصريف والاشتقاق، وكل ما يندرج تحت اسم « الاشتقاق الأصغر ».
 ٤ الخصائص، ١١/١ .

ذلك ، لأنك لو فعلته لم يكن أحدهما أسعد بهذه الحال من الآخر ه ا . وما نحسب ابن جني إلا مقتنعاً في هذا الموطن بأن كلاً من جب وجذب لغة مستقلة من لغات العرب ، حتى عد كلاً منها أصلاً بنفسه، ونفى أن يكون أحدهما أصلاً لصاحبه . ولو لم يكن مقتنعاً بهذه الحقيقة لوجب عليه أن يعد أحدهما أصلاً ، والآخر مقلوباً عنه ، ولكان له ولغيره أن يقلب أحد الأصلين على جهاته الست فيكون بين يديه ، في كلتا الحالتين ، هذه التقاليب : (جذب) (جبذ) (بجذ) (بخج) (خجب) (خجب) .

وابن جني لا يمنع تقليب أحد الأصلين (جذب أو جبذ) على جهاته الست التي رأيت ، ولكنه يشترط أن يعلم مقلب هذه الوجوه أنه يبغي تقاليب (جذب) دون سواها ، أو (جبذ) دون غيرها ، إذ لا يفوته أن كلا منها أصل مستقل قائم بذاته . ولعل هذا ما استنتجه ابن منظور حين قال في (اللسان) : و جبذ جبذاً لغة في جذب . وفي الحديث : و فجبذني رجل من خلفي ، وظنه أبو عبيد مقلوباً عنه . قال ابن سيده : وليس ذلك بشيء ، وقال : قال ابن جني : ليس أحدهما مقلوباً عن صاحبه ، وذلك أنها جميعاً يتصرفان تصرفاً واحداً ، ...

وأقل ما توحي به هـذه التفرقة في الألفاظ المتقاربة بين الأصول وتقاليبها: الغلو في الحيطة والحلر عند تقليب المادة على وجوهها الممكنة، حتى لا تلتبس مادة بمادة ، ولا يختلط أصل بأصل ، ولا تعدو لهجة على لهجة، ولا تتداخل لغات العرب في ألفاط شاع بينها اختلاف عليها، أو تباين في أسلوب أدائها أو طربق استعالها ".

ر المسائص ١/١٧٤ .

ع السان ه/۱۰. ۱

٣ من ذلك مثلاً أننا عرفنا أن ( جبذ ) تميمية ، وجذب ( حجازية ) . راجع ما ذكرناه سابقاً .

وفي هذه التفرقة بن الأصول وتقاليبها، نجد أيضاً شيئاً من التضييق على المكثرين من الاشتقاق الكبر ، المتطفلين عليه ، المتكلفين فيه ، المولمين بتقليب المواد على وجوهها المختلفة تلذذا بهذا التقليب . وفي أمثالهم يقول ابن جي نفسه متبرماً ضجراً : و . . فأما أن يتكلف تقليب الأصل ووضع كل واحد من أحنائه موضع صاحبه، فشيء لم يعرض له الأصل ووضع كل واحد من أحنائه موضع صاحبه، فشيء لم يعرض له ولا تضمن عهدته . وقد قال أبو بكر ت : و من عرف أنس ، ومن جهل استوحش ! ، وإذا قام الشاهد والدليل ، وضع المنهج والسبيل ، " .

وللولوع بالاشتقاق الكبير ارتباط وثيق بمذهب المؤمنين بدلالة الحرف السحرية ، وقيمته التعبيرية الموحية، عند أولئك الذين مالوا إلى الاقتيناع بوجود التناسب بين اللفظ ومدلوله ، في حالتي البساطة والتركيب، حتى رأوا إثبات القيمة التعبيرية للصوت البسيط وهو حرف واحد في كلمة؛ كإثبات هذه القيمة نفسها للصوت المركب ، كيفها كانت صورة تركيبه.

ولقد رأينا ابن جي في طليعة القائلين سده القيمة التعبيرية للحرف العربي ، ورأيناه نخلط أحرف مادة ما ويمزج بعضها ببعض ، ويقلبها في تركيب ثلاثي على جهاتها الست المحتملة، ثم ينظر إلى الحرف الواحد من أحرفها ، حيثًا كان موضعه منها ، على أنه صوت ما يزال بسيطاً له دلالته التعبيرية الحاصة ، ورأيناه ورأينا غيره أيضاً عندما جنحوا إلى القول بثنائية اللفظ العربي في نشأته الأولى ، يردون المواد المزيدة إلى

أي لم يعرض لذلك أبو إسحاق ، فقد ذكره في العبارة السابقة مو كداً إخلاده إلى هذا الاشتقاق
 الكبير ، ولكنه هنا ينفى تكلفه فيه كها ترى .

۲ يقصد أبا بكر بن دريد ، وقمد سبقت ترجمته .

٣ الحصائص ١١/١ .

٤ راجع ص ١٤٥ - ١٤٩ .

الصورة الثنائية ، ويكتشفون في الحرف السذّي ثلث أصلها قيمة بيانية خاصة ١ .

فإذا كان كل حرف في كل مادة يتمتع سلمه الدلالة السحرية الذاتية، فلا ضير في تقليب كل مادة على وجوهها المحتملة ، ولا ضير أن تأتي فلا ضير أن تأتي اللام في موضع الفاء أو العين ، ولا أن تحل العين عجل اللام أو الفاء ، فإن كل حرف منها — قد م أو أخر — يوحي بمدلوله الذاتي الحاص . والفروق الدقيقة التي قد تنشأ أحياناً عن هذا التقديم أو ذاك التأخير ، إنما تنبيء عن أسرار هذه اللغة العجيبة المعجزة ، من غير أن تؤثر في المعنى العام الذي تدل عليه المادة بمجموع حروفها المعبرة .

وأكثر الأمثلة التي قلبت هذا القلب اللغوي على طريقة الاشتقاق الكبير ثلاثية الأحرف. والقائلون بثنائية اللفظ العربي يوفرون شواهد القلب اللغوي من الثلاثي المضعف قبل سواه ، لأن صورته أقرب إلى صورة الثنائية ، ولأن جريان القلب فيه أيسر من جريانه في خيره : فا يتصور فيه عقلاً إلا تقليبان فقط ، نحو جو ّ - رج م ، ففي كليها معنى فصل أجزاء معنى التحرك والاهتزاز ؟ دق حقد ، وفي كليها معنى فصل أجزاء الشيء بعضها عن بعض . قل حلت ، وفي كليها معنى البل والصب . الشيء بعضها عن بعض . قل حلت ، وفي كليها معنى البل والصب .

ويلي هذا القلب في اليسر والسهولة التقاليب العقلية المحتملة في الثلاثي غير المضعف ، وجميع ما نقلناه عن ابن جني صورة واضحة عنها عتدى على مثالها .

۱ رأجم ص ۱۵۵ .

٢ الاشتقاق (لعبدالة أمين) ٣٧٥.

٣ راجع المادتين في القاموس المحيط ، والمقاييس .

ع قارن بسر الليال ، في القلب و الإبدال ( لأحمد فارس الشدياق ) ٣٣٩ -- ٣٣٩. كوتجد هذا أمثلة
 كثيرة من هذا القبيل .

على أنهم لاحظوا صوراً من القلب اللغوي فيها كان فوق الثلاثي ، سواء أكان ثلاثياً مزيداً ، أم رباعياً مجرداً أو مزيداً ، أم خماسياً ممسا جرى على ألسنة العرب .

فمن القلب في مزبـــد الثلاثي : أذهب في مشبئته وأهبـذ ، وكلَّب الأسير وكبلَّه ، وأشفى على الأمر وأشاف عليه ا

ومن القلب في الرباعي ما لا يتصور فيه عقلاً إلا تقليبان فقط ، وهو الرباعي المكرر أو المضاعف؟ ، ونحو: هـَجْهـَجت السبع وجهجهت: صحت به وزجرته؟ . دهدهت الشيء وهدهدته : حدرته من علو إلى سفل<sup>4</sup> . بكبكت الشيء وكبكبته : طرحت بعضه على بعض<sup>4</sup> .

ومن الرباعي المقلوب ما يتصور تقليبه على عشرين وجهاً كلها محتملة عقلاً . ولكن السهاع فيه لم يرد إلا في تقليبين شائعين كثيراً ما يرتدان إلى اختلاف اللهجات العربية ، أو إلى تضارب الأخبار ، وأحياناً إلى تصحيف النظر .

فلو راجعت في اللسان مادة ورهسم و لرأيتها كادة (رهمس) تفيد الإتيان بطرف من الحديث، دون الإفصاح بجميعه ولكن إحدى المادتين – واختر أيتها شئت – يمكن أن تنقسم عقلاً إلى هذه التقاليب العشرين التي ينقلب عن كل حرف من حروفها الأربعة خسة أوجه:

ا ) فعن الراء تنقلب هذه الأوجه الحمسة : (رسمه) (رسهم) (رمسه) (رمسه) (رهسم)

١ الاشتقاق (أمين) ٣٧٧ .

٢ فيشبه من هذه الناحية الثلاثي المضاعف . ولم ننس بعد أن الرباعي المضعف لا يزيد في نظر الثنائيين
 عن مقاطع ثنائي مكرر . لذلك لا تجيز القسمة العقلية فيه إلا تقليبين فقط .

٣ المخصص ١٤/٢٧ .

٤ الجمهرة ١٤٣/١.

ه نفسه ۱۲۹/۱ .

ج) وعن الميم تنقلب هذه الأوجه الخمسة : «مرس»، «مسر»، «مرس» «مهر» . ومرهس» «مهرس» «مهرس» .

د ) وعن الهاء تنقلب أخيراً هذه الأوجه الحمسة : « هرسم » « هسرم » « همرس » « همرس » .

ولقد يدهشك ألا يتوارد في هذه التقاليب العشرين على معنى مشترك إلا التقليبان اللذان ذكرهما ابن منظور ، ثم تزداد دهشتك إذا لم تستطع أن تضم منها إلى ثروتك اللغوية إلا تقليباً ثالثاً جرى به الاستعال في غير المعنى العام الملموح في التقليبين السابقين : ألا وهو تقليب و سمهر و ومنه الرماح السمهرية .

ولكن القسمة العقلبة لمعرفة التقاليب المحتملة لمادة ما ليست إلا لغوا وعبثا ، ولولا الرغبة في نبيان مفاسدها لما سودنا بياض هذا القيرطاس بهذه التقاليب التي تشبه رموز الحساب أو اصطلاحات المنطق ، فهي بهذه كله أبعد المباحث عن منهج فقه اللغة السذي لا تدرس فيه إلا الحقائق والظواهر ، لمعرفة ما وراءها من الحصائص والأسرار . ولقد قال مييه ( Meillet ) في أمثال هذه المباحث وأصاب : « إنها من بين أبحاث علم اللسان كافة أدقها وأقلها يقيناً، ومن ثم كثر فيها عبث الهواة ، والسحاب ومن التقليب في مزيد الرباعي : اضمحل الشيء وامضحل ، والسحاب المكفهر والمكرهف ، وترقط الرجل على قفاه وتقرطب .

١ الرماح السمهرية : الصلبة ، أو المنسوبة إلى سمهر زوج ردينة، وكافا مثقفين الرماح . ومنه سمهر الزرع : لم يتوالد ، كأنه كل حبة برأسها . ومنه اسمهر الظلام : تنكر وتراكم ( عن القساموس المحيط بتصرف ١٥/٢) .

٢ منهج البحث في اللغة (ترجمة مندور) ص ١٠٨ .

٣ قارن بالمخصص ٢٧/١٤ - ٢٨

أما القلب في الحاسي فلم تعرفه العرب إلا على ندرة ، كما ورد في الشعر خاصة ، زبردج ، بدلاً من ، زبرجد ، .

وفي جميع أنواع القلب التي رأيناها ، توشك التقاليب الثنائية أن تستأثر بالنصيب الأكبر من المواد ثلاثية ورباعية ، مجسردة ومزيدة ، وخاسية أيضاً . ففي كل من الثلاثي والرباعي المضعفين لا يتصور عقلاً الا تقليبان ، وفي الرباعي غير المضاعف قلما يستعمل من تقاليبه العشرين المحتملة أكثر من تقليبين . أما الثلاثي غير المضعف ، فعلى أنه كثيراً ما يُقلب على رجوهه الستة كما فعل ابن جني ، لا تكفي الشواهدالي مثل بها عليه القطع باستعال وجوهه جميعاً ، ولا لاستنباط جامع واحد مشترك بينها لو كتب لها جميعاً أن تستعمل . وما أكثر ما يقلب الاشتقاقيون مادة ثلاثية على وجوهها العقلية الستة ، ثم يستثنون وجها الاشتقاقيون مادة ثلاثية على وجوهها العقلية الستة ، ثم يستثنون وجها واحداً منها ويقولون : مهمل أو ممات . وقد يستعيضون عنه بوجه يقاربه بعد إبدال حرف فيه أو أكثر بما عائله صفة أو يخرجاً، وأقرب مثال يشهد بعد إبدال حرف فيه أو أكثر بما عائله صفة أو يخرجاً، وأقرب مثال بشهد فلما ما ذكره ابن جني في تقليب و سلم ، من استبدال و نسم ، والنون أخت اللام كها قال ٢ .

وربما استثنوا من الوجوه الستة أكثر من تقليب ، فلا يذكر لنسا الاشتقاقيون في المادة الثلاثية إلا أربعة تقاليب مستعملة : وأحياناً ثلاثة فقط ؛ وأكثر صنيعهم على الاكتفاء بتقليبين لم يجر الاستعال بغيرهما إذا لوحظ وقوعها على مدلول واحد مشترك . ولا بأس في أن نمشل لمذه الحال الأخيرة ، لأهميتها وقيمتها الحاصة ، بالشواهد التالية : يقولون : طمس الطريق وطسم : درس ، تحمُت يومنا و حمُت : اشتد يقولون : طمس الطريق وطسم : درس ، تحمُت يومنا و حمُت : اشتد حره . تبكث الشيء وبلكته : قطعته . شاءني الأمر وشآني : حز تني .

١ الاشتقاق (أمين) ٣٨٧ .

۲ راجع ص ۲۰۵ .

غرس الشيء ورغسه: زرعه. وما أكثر ما يقال في طائفة من هـذه الأمثلة: هذه اللفظة لغة لقبيلة من العرب، وتلك لغة أن كأنمـا يود اللغويون لو يردون هذه التقليبات الثنائية إلى اختلاف لهجات العرب.

فإن يك ُ في وسعنا أن نرجع بالكثير من هـــذه التقاليب إلى ضرب من اختلاف اللهجات ، وقد تحدثنا عنها فأطلنا الحديث؟ ، فهل نحكم على القلب اللغوي بقلة الجدوى ؟ وهل نرى كل ما في الاشتقاق الكبير من عبث الهواة ؟ وهل نعرض عن هذا اللون من البحث اللغوي الممتع لأنه لا يطرد ولا ينقاد ؟

لقد تساءل ابن جني هذا النساؤل كله ، وأجاب عنه فأحسن الجواب إذ قال: وعلى أن هذا وإن لم يطرّد ويَنْقَدُ في كل أصل ، فالعذر على كل حال فيه أبن منه في الأصل الواحد من غير تقليب لشيء من حروفه ، فإذا جاز أن يخرج بعض الأصل الواحد من أن تنظمه قضية الاشتقاق، كان فيا تقلبت أصوله و فاؤه وعينه ولامه والمهل ، والمعذرة فيه أوضح .

وعلى أنك إن أنعمت النظر ولاطفته ، وتركت الضجر وتحاميته ، لم تكد تَعدم قرب بعض من بعض، وإذا تأملت ذاك وجدته بإذن الله! ٣٠٠. فع هذا التحفظ ، ومع هذا الحدر من الوقوع في التكلف ، يظل بحث الاشتقاق الكبير – كما قال آدم منز – يؤتي ثمره إلى اليوم، حتى ليمكن القول : إن لغويسي العرب لم يعرفوا إنتاجاً أعظم منه المعرب العرب الم يعرفوا إنتاجاً أعظم منه الم

<sup>1</sup> المخصص ١٤/٧٧ – ٢٨ . وفيه أمثلة كثيرة من هذا النوع .

لا جع إلى الفصل الذي عقدناه للهجة تميم وخصائصها . والاحظ ما ذكرناه من أمثلة القلب في أو اخر هذا الفصل .

٣ الحصائص ١١/١ - ١٢.

أدم متز ( الحضارة الإسلامية في القرن الرابع ) ترجمة أبني ريدة ١٩٤١ ط ٢ سنة ١٩٤٧ .

## الاشتقاق الأكبر

إن كل تكلف ارتكبه اللغويون في باب الاشتقاق بقسميه السابقين : الأصغر والكبير ، لا يعد شيئاً إذا قيس بما اضطروا إلى ارتكاب لدى كل خطوة فيا سموه بالاشتقاق الأكبر .

إنهم هنا لا يواجهون مادة تدل بترتيبها نفسه على معنى معن ، ولا يخالفون في ترتيبها فيقلبونها على وجوهها المحتملة وتظل مع ذلك هي بأحرفها وأصوابها ، فيعتقدون باتحاد مدلولها أو تقاربه ؛ وإنما يواجهون أول الأمر مادة ، فيستبدلون الثانية بالأولى ، ويستعيضون بأصوات الثانية عن أصوات الأولى ، لأن المخارج متقاربة ، أو الصفات مهائلة ، ولأن أخا الصوت كأنه الصوت نفسه ، فلا فرق بين الأصل والفرع ، ولا بين الصوت وصداه، فلك أن تتصور مدى التكلف الذي يقع فيه الاشتقاقيون عندما يؤكدون في مشل هذا الاشتقاق الأكبر أن الصورة والبدلية ولا بد أن تعوض الصورة والأصلية في مدلولها وإنجائها ، مثلها عوضتها في صوبها وصداها ، لأن المناسبة الطبيعية التي حملت الواضع على أن يضع لفظة (عصر) الإفادة معنى الحبس ، هي التي حملته أيضاً على أن يعبر عن المدلول نفسه بلفظ الحبس ، هي التي حملته أيضاً على أن يعبر عن المدلول نفسه بلفظ (أزله) ، فالعين أخت الهمزة ، والصاد أخت الزاي ، والراء أخت اللام .

ولقد اصطلحوا على أن الاشتقاق الأكبر هو ارتباط بعض المجموعات الثلاثية الصوتية ببعض المعاني ارتباطاً عاماً لا يتقيد بالأصوات نفسها بل بترتيبها الأصلي والنوع الذي تندرج تحته . وحينئذ ، متى وردت إحدى تلك المجموعات الصوتية على ترتيبها الأصلى فلا بد أن تفيد الرابطة

١ الحصائص ١/١٥٥ .

المعنوية المشتركة ، سواء أحتفظت بأصواتها نفسها أم استعاضت عن هذه الأصوات أو بعضها بحروف أخر تقارب مخرجها الصوتي أو تتحد معها في جميع الصفات .

من ذلك تناوب اللام والراء في هديل الحام وهديره، والقاف والكاف في كشَطَ الجلد وقشَطَه ، والباء والميم في كبحت الفرس وكمحته ... وهذه الأمثلة كلها في تقارب المخرج الصوتي .

ومن الأمثلة على الاتفاق في الصفات: تناوب الصاد والسين في سقر وصقر ، وسراط وصراط ، وساطع وصاطع ، ومسقـع ، ومسقـع ومصقع ، وهكذا .

وابن جي قد أورد في باب (تصاقب الألفاظ لتصاقب المعاني) كثيراً من الأمثلة المتعلقة بهذا الضرب من الاستقاق وقال فيه: و وهذا بأب واسع ، من ذلك قول الله سبحانه وإنا أرسلنا الشياطين على الكافرين تؤزهم أزاه أي تزعجهم وتقلقهم ، فهذا في معنى تهزهم هزا ، والممزة أخت الهاء ، فتقارب اللفظان لتقارب المعنين ، وكأنهم خصوا هذا المعنى بالهمزة لأنها أقوى من الهاء ، وهذا المعنى أعظم في النفوس من الهز لأنك قد تهز ما لا بال من الهاء ، وساق الشجرة ونحو ذلك ، ومنه العسف والأسف ، والعين أخت الهمزة أنحز على أنف البعير ، وقريب منه قلسمت أظفاري ؛ لأن وهي الفقرة أنحز على أنف البعير ، وقريب منه قلسمت أظفاري ؛ لأن مقاربان ، وعليه قالوا فيها الجرفة وهي من (جرف) وقريب منه متقاربان ، وعليه قالوا فيها الجرفة وهي من (جرف) وقريب منه الجنتف وهو الميل ، وإذا جلفت الشيء أو جرفته فقد أملته عما كان عليه ، وهذا من (جنف) ها .

١ الحمالص ١/٣٨٠ .

وربما لا يكون في هذه الأمثلة تعسف في التطبيق وإيغال في التعليل، ولكن التعسف يظهر أشد ما يكون بعداً عن المنطق في متسل قول ابن جني: و نعم وتجاوزوا ذلك إلى أن ضارعوا بالأصول الثلاثة الفاء والعين واللام ، فقالوا عصر الشيء ، وقالوا أزاله إذا حبسه ، والعصر ضرب من الحبس ، وذلك من (عصر) وهله من (أزل) والعين أخت الحمزة ، والصاد أخت الزاي ، والراء أخت اللام ، وقلوا الأزم : المنع ، والهصب : الشد ، فالمعنيان متقاربان ، والهمزة أخت العين ، والزاي أخت العين ، والزاي أخت العين ، والزاي أخت الصاد ، والمي أخت الباء ، وذلك من (أزم) وهذا من (عصب). وقالوا : السلب والصرف ، وإذا سلب الشيء فقد صرف عن وجهه ، فذاك من (سلب) وهذا من (صرف) والسين أخت الصاد ، واللام أخت الراء ، والباء أخت الفاء، وقالوا: الغكر كما قالوا: المحتل ، والمعنيان متقاربان واللهظان متراسلان ، فلذاك من (غدر) وهذا من (ختل) فالغين أخت الحاء ، والدال أخت التاء ، والراء أخت اللام، وقالوا : زأر كما قالوا : سعل، لتقارب اللفظ والمعنى الخد، ا

وإذا كان الاشتقاق الكبير يقوم على القلب، فن الواضح أن الاشتقاق الأكبر يقوم على العرب إمكان وقوع الإبدال الأكبر يقوم على الإبدال، ولقد أدرك لغويو العرب إمكان وقوع الإبدال مثلما تصوروا إمكان وقوع القلب ، وأنشؤوا يلتمسون الشواهد على تماثل المعنى بين الصورتين المبدلة والمبدل منها ، وانطلقوا يؤكدون أن و من سنن العرب إبدال الحروف وإقامة بعضها مقام بعض ، ويقولون: مدحه ومدهه ، وفرس رفل ورفن ، وهو كثير مشهور قد ألف فيه العلماء ».

وإن أدنى ملابسة لتكفي ليربط القدماء بين الصورتين ، إذا بدا لهم أنها اشتركتا في معنى متقارب ، مع أن كثيراً من هذا التقارب لا يزيد

۱ المصدر نفسه ۱/۱۶ه .

۲ الصاحبي ۱۷۳ .

عن الترادف تارة، والاشتراك تارة أخرى. ومن العجيب أن ابن السكيت مثلاً في والقلب والإبدال و لم يذكر في الثلاث مئة كلمة التي اشتملت عليها رسالته إلا القليل مما مكن أن يفسر بظاهرة الإبدال تفسيراً صريحاً، وسائر ما استشهد به بعد ذلك لم يختلف لفظه إلا في حرف واحد ، كالنون واللام في والتهتان و و التهتال و كلاهما يعني سقوط المطر.

أما المحد ون فلهم في هذا الاشتقاق الأكبر رأي جريء يردون في ضوئه أكثر صور الإبدال إلى ضرب من التطور الصوتي الذي يدخل أحياناً في اختلاف اللهجات. قال الدكتور إبراهيم أنيس: وحين نستعرض تلك الكلمات التي فسرت على أنها من الإبدال حيناً ، أو من تباين اللهجات حيناً آخر ، لا نشك لحظة في أنها جميعاً نتيجة التطور الصوتي ، أي أن الكلمة ذات المعنى الواحد حن تروي لها المعاجم صورتين أو نطقين ، ويكون الاختلاف بين الصورتين لا يجاوز حرفا من حروفها ، نستطيع أن نفسرها على أن إحدى الصورتين هي الأصل والأخرى فرع لها أو تطور عنها . غير أنه في كل حالة يشترط أن فلحظ العلاقة الصوتية بين الحرفين المبدل والمبدل منه ها .

ورأي المحدثين – على جراءته – أسلم انجاها ، وأصح نتيجة ، من رأي تلك الطائفة من المتقدمين الذين ذهبوا إلى إكثار العرب من الإبدال ، كأنه سنة أو عادة ، وكأن النطقين المختلف بن عندهم متساويان يوضع أحده الأبدال إعجاباً به ، وتفنناً فيه .

على أننا لم نعدم بين المتقدمين من كان يرد كثيراً من صور الإبدال إلى اختلاف اللهجات ، مؤكداً أن العرب لا تتعمد تعويض حرف من

٢ من أسرار اللغة ص ٥٨ (ط٢).

حرف ، و وإنما هي لغات مختلفة لمعان متفقة ؛ تتقارب اللفظتـــان في حرف لمعنى واحد ، حتى لا مختلفا إلا في حرف واحد ، .

وعندما تحدثنا عن اختلاف اللهجات ، ذكرنا كثيراً من الأصوات التي تباين أداؤها بين قبائل العرب ولا سيا قريش وتميم ، كالثاء والفاء في لثام ولفام ، والظاء والضاد في فاضت نفسه وفاظت ، والسين والصاد في السمخ والصمخ ، والقاف والكاف في قشطت وكشطت. والجيم والياء في صهريج وصهري من نفلا يعقل أن يشترك العسرب في شيء من ذلك ؟ إنما يقول هذا قوم وذاك آخرون؟ .

ومما يدل على أن هذه الأحرف لهجات مختلفة ما رواه اللحياني على الله قلت لأعرابي : أتقول مثل حمّنك الغراب أو مثل حلّكه ؟ فقال : لا أقول مثل حلّكه ! • .

وقال البَطَلَيْيَوْسي أَ في شرح الفصيح: قال أبو بكر بن دريد ، قال أبو حاتم ! قلت لأم الهيثم: كيف تقولين ؟ أشد سواداً مماذا ؟ قالت: من حلك الغراب . قلت: أفتقولينها من حنك الغراب ؟ فقالت: لا أقولها أبداً أ ! .

إ المزهر ١/٠٦٤ وقارن بما ذكرناه ص ٩٦.

٣ راجع بعناية واهتمام ما ذكرناه ص ٩١ – ٩٦ .

٣ المزهر ١/٤٦٠ .

عو الإمام اللغوي المشهور علي بن حازم اللحياني ، أبو الحسن ، المتوفى سنة ٢١٥ ه .

ه ألمرة ١/٥٧٤.

٣ هو عبد الله بن محمد بن السيد ، أبو محمد ، المشهور بالبطليوسي . من كبار علماء اللغة . ولد ونشأ في بطيلوس بالأندلس. له تصانيف قيمة في اللغة والأدب منها ١ الاقتضاب في شرح أدب الكتاب لابن قتيبة » وقد طبع ، وكتاب « المثلث » على مثال «مثلثات قطرب » وهو مخطوط ؛ و « المسائل والأجوبة» وهو مخطوط أيضاً . توفي سنة ٢١ه ه . ( الوفيات ١/٥٢١ ، والبداية والنهايسة ١٩٥/١٢).

٧ هو سهل بن محمد السجستاني . وقد سبقت ترجمته .

A المزهر ۱/۵۷۱.

وليست قصة الاختلاف في الصقر والسقر والزقر عنا ببعيد' . ولا تقل عنها طرافة قصة إمام الصرفيين أبني عبان المازني' مع الحليفة الواثق بالله حين غنت جاربة بحضرته بقول العرّجي :

## أظلومُ إن مُصابكم رجلاً أهدى السلام تحيةً ظلمُ

فاختلف من كان بالحضرة في إعراب و رجلاً ، فمنهم من نصبه ومنهم من رفعه ، والجارية مصرة على أن شيخها أبا عبان المازني لقنها إياه بالنصب . فأمر الواثق بإشخاصه . وقال أبو عبان : فلما مثلت بين يديه قال : ممن الرجل ؟ قلت : من بني مازن . قال : أي الموازن أمازن تميم أم مازن قيس أم مازن ربيعة ؟ قلت : مازن ربيعة ، فكلمني يكلام قومي وقال : و با اسمك ، ؟ لأنهم يقلبون الميم باء والباء ميماً! قال : فكرهت أن أجيبه على لغة قومي كيلا أواجهه بالمكر! فقلت : بكر يا أمير المؤمنين . ففطن لما قصدته وأعجب به ...

فهذه الأمثلة كلها – على أنها من تنوع اللهجات – مرت بمراحل طويلة حتى تطورت فيها الأصوات ، وتأثر بعضها ببعض، بسبب التجاور والتقارب في صفاتها ومخارجها .

لكن الطريف في الأمر أن في الأمثلة المحفوظة عن الإبدال اللغوي ما تباعدت فيه الأحرف المبدلة صفة ومخرجاً ، حتى قال العلماء : • قلما تجد حرفاً إلا وقد وقع فيه البدل ، ولو تادراً ها .

۱ راجع صُ ۲۳ .

٢ هو بكر بن محمد بن حبيب بن بقية المشهور بالمازني ، إمام الصرفيين . من أهل البصرة . من كتبه
 ٣ التصريف » و « الألف و اللام » و « الديباج » . توفي سنة ٢٤٩ ه . ( الوفيات ٩٢/١ ) .

٣ قارن باللهجات ١٠٤ نقلا عن المرد.

<sup>۽</sup> نقل أبو حيان هذا في « شرح التسهيل » عن شيخه أبي الحسن بن الصائغ . وذكره السيوطي في « المزهر 1/1 » .

ولذلك حرص العلماء على التفرقة بين الإبدال اللغوي والإبدال الصرفي، ففي الصرف حروف معينة يقع فيها الإبدال ، لكن اللغة حين استقرئت وجمعت نصوصها وأخبارها لم يقتصر الإبدال فيها على ما سنة الصرفيون فيا بعد من قواعد التبديل والتعويض ، بل اشتملت على ظواهر مدهشة أحياناً أبدل فيها حرف من حرف من غير أن يتماثلا أو يتقاربا في الصفة أو المخرج ، قال أبو على القالي : « اللغويون يذهبون إلى أن جميع ما أمليناه إبدال ، وليس هو كذلك عند علماء أهل النحو ، وإنما حروف الإبدال عندهم اثنا عشر حرفاً ، تسعة من الزوائد ، وثلاثة من غيرها. الإبدال عندهم اثنا عشر حرفاً ، تسعة من الزوائد ، وشدا عمله أبو عمان المازني ، وأما حروف البدل فيجمعها قولنا : « اليوم تنساه » وهذا عمله أبو عمان المازني ، وأما حروف البدل فيجمعها قولنا : « طال يوم أنجدته » وهذا أنا عملته » .

ولقد لخص بعض العلماء المحدثين العلاقات التي تسوُّغ الإبدال اللغوي بين الحروف ، على طريقة الاشتقاق الأكبر ، فرآها لا تخرج عما يلي :

١ – البائل : وهو أن يتحد الحرفان مخرجاً وصفة ، كالبائين ،
 والنائين ، والثائين .

٢ -- التجانس: وهو أن يتفق الحرفان مخرجاً ويختلفا صفة: كالدال،
 والطاء ٢ .

٣ \_ التقارب.

أ ) أن يتقارب الحرفان مخرجاً ويتحدا صفة : كالحاء والهاء .

الأمالي ١٨٦/٢ . ويذكر القالي على الأثر أمثلة على حروف البدل على نحو ما جمعها . فير اجم
 هذا في موضعه .

٢ ننصح القارئ بالرجوع إلى فصل « الأصوات العربية » الذي أرجاناه لأسباب منهجية كما أوضحنا في مظلم حديثنا عن « مناسبة حروف العربية لمعانيها » .

- ب) أن يتقارب الحرفان غرجاً وصفة : كاللام والراء .
- ح) أن يتقارب الحرفان مخرجاً ، ويتباعدا صفة : كالدال والسين .
  - د ) أن يتقارب الحرفان صفة ويتباعدا مخرجاً كالشين والسين .

## ٤ ــ التياعد :

أن يتباعد الحرفان مخرجاً ويتحدا صفة ، كالنون والميم .
 ب) أن يتباعد الحرفان مخرجاً وصفة : كالميم والضادا .

وكان لزاماً على العلماء أن يضعوا حدوداً فاصلة بين التقارب والتباعد ، لأنهما ضدان متقابلان ، مع أن الإبدال يقع فيها كليها على سواء ، فلاحظوا أن التقارب في المخرج لا يكون إلا في عضو واحد من أعضاء النطق ، من غير أن يكون بسين الحرفين فاصل ، كالهمزة من أقصى الحلق ، والعين من وسطه . أما التباعد في المخرج فيكون على حالين : إحداهما خروج الحرفين من عضو واحد ، مع أن بينها فاصلا كالهمزة من أقصى الحلق ، والحاء من أدناه ، فالفاصل بينها وسط الحلق ، والثانية خروج الحرفين من عضوين مختلفين ، كالعين من وسط الحلق، والجيم من وسط اللسان . ولم يشترطوا للتقارب في الصفة إلا اتحاد الحرفين في أكثر الصفات ، كالنون والراء . لذلك يقال في الحرفين اللذين لم يتحدا في أكثر الصفات : إنهما متباعدان صفة "

وبين هذه العلاقات الأربع التي تسوع الإبدال ما يبدو بديها حتى ليعجب الباحث من التصريح به ، وذلك ما نجده في حال الهاثل ، فن ذا الذي ينكر أن البائين مثلاً تحل إحداهما مكان الأخرى بعد أن اتحدثا صفة وغرجاً ؟

١ الاشتقاق (أمين) ٣٥٢.

٢ قارن بالاشتقاق أيضاً ٣٥٣ .

وبين هذه العلاقات ما يبدو منطقياً مقبولاً ، كما في حال التجانس، فقد لوحظ فيها الأمر الأهم ، وهو اتفاق المخرج ، أما اختلاف الصفة فليس بذي بال ، لأن المعول في معرفة نوع الصوت ودرجة إبقاعه على العضو الذي خرج منه من بين أعضاء جهاز النطق ، وليس عهل الطريقة أو الكيفية التي تم بها انطلاق هذا الصوت ، فالدال والتاء حرفان نطعيان ، كلاهما يخرج من سقف غار الحنك الأعلى المسمى بد والنبطع ، فها إذن متجانسان ، وعلى هذا المعول ، فلا ضير بعد هذا أن توصف الطاء بالإطباق والاستعلاء ، وهما صفتان قويتان ، بيها توصف الدال بالصفتين المضادتين الضعيفتين : الانفتاح والاستفال .

لكن بين هذه العلاقات المسوعة للإبدال ما لا يبدو منطقياً قط ، بل يمكن القول فيه : إنه مضطرب تارة ، متناقض تارة أخرى .

والاضطراب واضح في بعض حالات والتقارب ، حين يلحظ في هذا و التقارب ، مفهوم التباعد . فإن لم يكن لنا مأخذ على الحالين الأوليين من حالات التقارب ، حين يتقارب الحرفان غرجاً ويتحدان صفة ، وحين يتقارب غرجاً وصفة ، ليكونن مأخذنا الأول على الحال الثالثة التي يتقارب فيها الحرفان غرجاً ، ولكن يتباعدان صفة: كالدال والسين ، ومأخذنا على هذه الحال ليس بالشديد ، لأن التباعد لم يكن في د المخرج ، المعول عليه ، بل في الصفة . ثم ليكونن لنا مأخذ أشد في د المخرج ، المعول عليه ، بل في الصفة . ثم ليكونن لنا مأخذ أشد على الحال الرابعة التي يتقارب فيها الحرفان صفة ، ولكن يتباعدان في الأمر الأهم: وهو المخرج ! كالشين والسين ، فما ندري كيف أدرجوا مفهوم التباعد في مفهوم التقارب ، وكيف جمعوا بين النقيضين وسموهما مع ذلك باسم واحد، وكيف طو عت لهم أنفسهم أن يبدلوا حرفاً بحرف مع ذلك باسم واحد، وكيف طو عت لهم أنفسهم أن يبدلوا حرفاً بحرف وقد اختلف غرجاهما فانطلق كل منها من مكان بعيد عن المكان الذي خرج منه الآخر !

أين تذهب إذن تلك القيمة التعبيرية الموحيـة للحرف العربـي ؟ وإذا

اكتشفت هذه القيمة في الصوتين والتوأمين و الخارجين من مكان واحد، فأنى تكتشف في الصوتين والغريبين و اللذين خرجا مخرجين متباعدين ، ثم أحدثا إيقاعين متباينين ؟!

وهذا الاضطراب فيما سموه علاقة والتقارب و ليس شيئاً يذكر إذا قارناه بالتناقض الصريح الذي لا سبيل إلى دفعه فيما سموه علاقة والتباعدي، وعدوه ــ رغم اسمه هذا ــ من مسوعات الإبدال بين الحروف ا

وفي الحالين اللتين أوضحوهما في علاقة و التباعد ، يبدو التناقض صريحاً ، وإن كان في الحال الثانية منها بالغا أشده ، ففي الأولى يتحد الحرفان صفة ، لكنها يتباعدان مخرجاً ، كالنون والميم ، أما في الثانية فيتباعدان في كلا الأمرين : المخرج والصفة، كالميم والضاد، فأين مسو عات الإبدال بعد هذا كله ؟ ولم هذا التكلف كله في الماس الحالات النادرة الني لا يكاد العقل يتصور إمكان وقوعها في اللغة الواحدة ، والبيئة الواحدة ؟

إن لأنصار الاشتقاق الأكبر المولعين بصور الإبدال فيه أن يدافعوا عن وجهة نظرهم بقولهم: إنهم في قضايا الإبدال ليسوا إلا نقلة أمناء، تقصوا الأحرف التي أبدل بعضها مكان بعض ، فسلم مجدوها متجانسة دائماً ، ولا متقاربة دائماً ، بل وقعوا فيها على أحرف محفوظ فيها الإبدال وهي مع ذلك متباعدة المخارج حيناً ، متباعدة الصفات حيساً تخر ، فسا كانوا ليكتموا ما عرفوه ، وما زادوا على أن نقلوا هذا وبينوه . وإن الباحث ليميل إلى تقبل هذا الدفاع حين برى طائفة من الشواهد المتضافرة على وقوع الإبدال حقاً بن الأحرف المتباعدة صفة أو غرجاً .

ولو تتبعنا مسوّغات الإبدال في حروف المعجم العربي على ترتيبها لوجدنا علاقة التقارب أكثر بين تلك المسوّغات . أما التجانس والتباعد فقليلان نادران ، وإن كانا يتفاوتان بن حرف وآخر .

فن أمثلة الإبدال المحفوظة في الهمزة أربع صور من التقارب : مع العين ، والقاف ، والواو ، والياء . فقد عاقبت الهمزة العين في قولهم: آديته على كذا وأعديته : قو يته وأعنته . وموت ذؤاف وذعاف، وهو الذي يعجل القتل . وعاقبت الهمزة القاف في قولهم : القوم أزهاق مئة وأزهاء مئة ، بضم الزاي وكسرها فيها، بمعنى واحد " . وعاقبت الهمزة الواو في : أكدت العهد ووكدته، وآصدت الباب وأوصدته الواو في : أكدت العهد ووكدته، وآصدت الباب وأوصدته . وعاقبت الهمزة الياء في الرجل الألمي واليلمعي وهو الظريف ، وفي العود الألنجوج واليلنجوج وهو الذي يُتبخر به " ، وفي أسنانه أليل ويكيل إذا كان فيها إقبال على باطن الفم " .

أما التجانس فله في الهمزة صورة مع الهاء ، فقد عاقبت الهمزة الهاء في أيا وهيا ، واتمأل السنام واتمهل إذا انتصب،وأرقت الماء وهرقته^ .

وأما التباعد فله في الهمزة صورة مع الغين ، مع أن كلاً منهــــا حرف حلقي ، لكنها متباعدان مخرجاً وصفة ٩ ، كالمأص والمغص من

ر الأمالي ٢/٨٧.

٢ الزهر ٢/٢٧٤ .

٣ الاشتقاق (أمين) ٣٦٣ . وجميع الأمثلة التي سننقلها عنه إنما هي لابن السكيت .

إلى ١ / ٤٦٢ . وقارن بما ذكر ناه ص ٧٩ عن اختلاف الحجاز وتميم في مثل هذه الألفاظ .

ه الأمالي ٢/١٦٠ .

٦ المزهر ١/٤٦٣

٧ الأمالي ٢/١٩٠٠ .

٨ ألمزهر ٢/٢٧٤.

ومن العجیب أن یکون بین الهمزة والغین تباعد مع أنهها حلقیان ، یخرجان من عضو واحد ، على
 حین یکون بین الهمزة والفاف تقارب کها رأینا ، لأنهها متقاربان صفة و إن تباعدا مخرجاً .

الإبل : البيض اللواتي قد فارقت الكوم' .

والياء أبدلوها ميماً ، فكان في هذا الإبدال تجانس ، كقولهم : هو يرمي من كتفب ومن كتشم : أي من قرب وتمكنس . وضربة لازم ولازب . وأدهقت الكأس إلى أصبارها وأصمارها : إذا ملأمها إلى رأسها ؟ .

وأبدلوا الباء حاء وفاء ، فكان في هذا الإبدال تباعد. يقال للناس والدواب إذا مروا يمشون مشياً ضعيفاً : مروا يدبون دبيباً ، ويدحون دحيحاً . وجب القلب ووجف : خفق واضطرب. هبت الربح وهفت: ثارت وهاجت على .

والتاء أبدلوها دالا وطاء ، فتجانس المبدل والمبدل منه . نحو : قرت الدم وقرد الإثمد إذا جمدا ، والأقطار والأقتار : النواحي في لكنهم أبدلوها على تباعد في المخارج والصفات سيناً وفاء وواواً، فقالوا : النات والناس والأكياس والأكيات ، وقالوا : محند كل شيء ومحفده : أصله ، وقالوا : التكلان ، والتراث ، والتخمة ، والتقوى، وتترى ، والتليد ، والتلاد ؛ أصلها من وكلت ، وورثت ، والوخامة ، والوقاية ، والمواترة ، والولادة ، .

إلاشتقاق (أمين) ٣٦٧ . والواحدة من هذه الإبل : مأصة ومغصة .

٧ الامالي ٢/٣٥.

٣ الاشتقاق (أمين) ٣٦٧ .

<sup>۽</sup> تفسه ٣٦٩ .

ه الحصائص ١/٠٤٥.

عن الأصمي (الأمالي ٢/٢ه١) ومنه (ما أستطيع وما أستتيع) و ( رجل طبن وتبن ): فطن
 حاذق .

۷ المزهر ۱/٤٦٤ .

٨ الاشتقاق (أمين) ٣٦٨ .

٩ عن ابن السكيت (ذكره في المزهر ١٩٤/١) .

والثاء أبدلوها ذالاً ، فتجانس الحرفان ، نحو ثروة وذروة : مال ، وأبدلوها فاء ، فتقاربا صفة وتباعدا مخرجاً ، نحو : ثلغ رأسه وفلغه : إذا شدخه ، والحُثالة والحُفالة : الرديء من كل شيء، والثوم والفوم، والأثاثي والأثافي . وقد سبق أن نبهنا على أن هذا الاختلاف في نطق الثاء والفاء يرتد إلى ضرب من تباين اللهجات ، ولا سيا بين الحجاز وتميم . وسنرى تقاربها مع السين ولو تباعدا مخرجاً .

والحيم الشَّجْرية أبدلوها على تجانس بالشين والياء الشجريتين ، وعلى تقارب في الصفة وتباعد في المخرج بالكاف والميم ، وعلى تباعد مخرجاً وصفة بالحاء .

فن التجانس بين الجيم والشين : الأجدر والأشدر<sup>٤</sup> ، وبـــين الجيم والياء : شجرة وشيرة .

ومن التقارب بين الجيم والكاف : جمل وكمل " ، وبين الجيم والميم: جرن على الأمر جرناً ومرن عليه مروناً ومرانة : تعوده " .

ومن التباعد بين الجيم والحاء قول الأصمعي : تركت فلاناً يجوس بني فلان ويحوسهم : إذا كان يدوسهم ويطلب فيهم . وقـــد سمع المازني أبا سرار الغَنَوي يقرأ ( فحاسوا خـــلال الديار ) فقال له : إنما هو

افظر مادة ( ذرو ) في لسان العرب , ومنه النبيثة والنبيذة : تر اب البثر , وتلعم وتلعم (قارن بالمزهر ٢/٤/١ ، ٤٦٥) .

۲ راجع المزهر ۲/۲۵۰ .

۳ راجع ص ۸۹ .

٤ الاشتقاق (أمين) ٣٥٧.

ه المخصص ١٤/١٤ , وقارن بما ذكرناه ص ٩٤ – ٩٥ عن اختلاف اللهجات في مثل هذا .

٣ مقلمة الجمهرة ص ٥ .

٧ الاشتقاق (أمين) ٣٦٥.

جاسوا ، فقال الغنوي : جاسوا وحاسوا واحدا . ويلاحظ في مثل هذا إمكان وقوع التصحيف ، وإمكان القول بالترادف الحقيقي؟ .

والحاء أبدلوها خاء وهاء وكافآ على تقارب ، وأبدلوها عيناً عسلى تجانس ، ولاماً على تباعد ، ورأينا آنفاً الإبدال بينها وبين الباء والجيم على تباعد أيضاً .

فن التقارب بين الحاء والحاء: الطحرور والطخرور للسحابة، واطمحر واطمخر : امتلاً وروي ، وبين الحاء والهاء : مدحت الرجل ومدهته . قال النعان بن المنذر لرجل ذكر عنده رجلا : • أردت كيا تذبحه فدهته ، أي تعيبه فدحته ، وبين الحاء والكاف : سفح ما في إنائه وسفكه ، وسفح ، وسفح .

ومن التجانس بين الحاء والعين أنهم قالوا: تجعلًد كما قالوا: شحط، وذلك أن الشيء إذا تجعد وتقبض عن غيره شحط وبعد عنه . ومنه قول الأعشى :

إذا نزل الحي حل الجحيه ش شقياً غوياً مُبيناً غيوراً وذاك من تركيب (شرحط) والعين أخت الحاء .

١ الأمالي ٧٨/٢ ، ومنه أيضاً قول الكسائبي : أحم الأمر وأجم : إذا حان وقته .

٣ قارن بأسرار اللغة ص ٥٥ (ط٢).

٣ ومنه : يتجوف مالي ويتخوفه : ينقصه ويأخذ من أطرافه . قال تعالى (أو يأخذهم على تخوف) :
 الأمالي ٢ / ١١١ - ١١٢ .

ع مقدمة الجمهرة ص ٦ . ومنه قول رؤية بن العجاج :

لله در الغانيات المه. سبحن واسترجعن من تألهمي

ویروی : (المزه) أراد (المزح) . ومن روی (المده) أراد (المدح) . انظر المصدر نفسه .

ه الاشتقاق (أمين) ٣٦٢.

٣ الحصائص ٢/١٥ . ويلاحظ هنا أن الإبدال واقع في الأحرف الثلاثة .

ومن التباعد بين الحاء واللام قولهم : انداح بطنه وانسدال : عظم واسترسل .

والخاء أبداوها هاء على تقارب، وجياً على تباعد . فقالوا : اطرخم والحرم : إذا كان طويلاً مشرفاً ، وخلع وجلع : ذهب حياؤه ".

والدال جانسوا في إبدالها تاء وطاء ، وقاربوا في إبدالها باء وذالاً، وباعدوا في إبدالها لاماً .

فن التجانس بين الدال والتاء ما سبق ذكره من قرد الإثمــد وقرت الدم إذا جمدا ، وبين الدال والطاء قولهم : مد الحرف ومطه بمعنى واحد ، والإبعاد والإبعاط ، وما له على إلا هذا فهمد ، وإلا هذا فقط .

ومن المقارنة بين الدال والباء: قاد قوسين ، وقاب قوسين ، وبين الدال والذال : ادرعفيَّت الإبل واذرعفيَّت : إذا أسرعت ، والدحداح والذحذاح : القصير ^ .

أما المباعدة بين الدال واللام ففي مثل قولهم : معمده ومعله : إذا

١ الاشتقاق (أمين) ٣٦٧ .

المزهر ١/٢٦١ . ومنه : بنخ بنخ وبه به : إذا تعجب من الثيء ، وصخدت الشمس
 وصهدته : إذا اشتد وقعها عليه .

٣ الاشتقاق (أمين) ٣١٧ .

٤ راجع ص ٢٢١ .

و الأمالي ١٥٥/٢.

۲ نفسه ۲/۲۵۱.

٧ ومنه : صاروا عباديد ، وعبابيد : متفرقين . قارن بالاشتقاق (أمين) ٣٦٥ .

٨ الأمالي ٢/ ١٧١ . وقارن بذيل الأمالي ص ه و قول العرب في بعض أدعيتها : دبلا دبيلا ، و ذبلا ذبيلا ، و لكنه بالدال غير المعجمة أجود .

اختلسه ، قال الشاعر:

إني إذا ما الأمر كان معللا وأوخفت أيدي الرجال الغيسللا وقال الآخر :

أخشى عليها طيِّناً وأسدا وخارَبين خرَبا ومعَــدا"

والذال جانسوا في إبدالها ثاء كما رأينا في الثروة والذروة ، وجانسوا أيضاً في إبدالها ظاء في قولهم : تركته وقيذاً ووقيظاً ، وقاربوا في إبدالها دالاً ، على نحو ما استشهدنا بالذحذاح والدحداح والأمثلة الأخرى .

والراء قاربوا في إبدالها لاماً وميماً ونوناً ، وباعدوا في إبدالها دالاً وسيناً .

فمن تقاربها مع اللام : جبر وجبل ، وكلاهما يفيد الالتثام والماسك، ومنه جبرت العظم ونحوه : قويته ، والجبل لشدته وقو ته .

ومن تقاربها مع الميم وصفهم الشيخ المسن بالقحر والقحم<sup>٧</sup> .

ومن تقاربها مَعَ النُوْنَ جَرِفُ وَجَنْفَ ، وَفِي كَلِيهِا مَعَى الْمُسِلُ إِلَى الشَّيَءِ ^ .

١ المزهر ١/٢٧٤ .

٧ مملا ، اختلاساً ، وأوخفت أيدي الرجال : قلبوا أيديهم في الحصومة (الأمالي ١٥٦/٢) .

به معدا : اختلسا . والخارب : سارق الإبل خاصة ؛ ثم يستمار فيقال لكل من سرق ، بعيراً كان أو غيره ( الأمالي ١٥٦/٣) .

إ رمنه (الموقوذة) الشاة تضرب حتى تموت ، وكانت في الجاهلية فحرمها الإسلام . الاشتقاق (أمين) ٣٥٧ .

ه راجع ص ۱۹۳ .

٢ الحسائص ١/٣٨٠ .

٧ الاشتقاق (أمين) ٣٦٥.

A الحسائص ۱/۳۸، .

ومن التباعد في إبدال الــراء دالاً عَكَدَة اللسان وعَكَرَته ، وفي إبدالها سيناً الانغار في الشيء ، والانغاس في الماء .

والزاي تجانست مع السين في المكان الشأز والشأس: الغليظ ، وفي تزلع الجلد وتسلعه: تشققه ، ومع الصاد في ( العلز ) الذي هو خفة وطيش وقلق يعرض للإنسان ، (والعلنوض) الذي هو وجع في الجوف يلتوي له الإنسان ويقلق منه ، فذاك من (علز) وهذا من (علص) ؛ والزاي أخت الصاد .

ولم يكن بين الزاي والذال إلا تقارب، في وصف الماء المالح بالزُعاق والذُعاق ، ووصف السم بالزعاف والذعاف؛ . ومن الواضح أن بينها تباعداً في المخرج وإن تقاربا في الصفة .

والسين تجانست مع الزاي كها في المكان الشأس والشأز ، وقد مر ، ومع الصاد كها في قولهم : السحيل والصهيل . قال زهير :

كأن سحيله في كل فجر على أحساء بمؤود ُدعاءُ

وذاك من (سحل) وهذا من ( صهل ) والصادا أخت السين كما أن الهاء أخت الحاء ° .

وتباعدت السين عن الثاء والشين مخرجاً وإن قاربتها صفة ، في مثل قولهم : ساخت رجلــه في الأرض وثاخت ، إذا دخلت ، والوطس

١ الاشتقاق (أمين) ٣٦٩ .

٢ الأمالي ٢/١٨٥ .

٣ قارن بالحصائص ١/٠٤٥.

<sup>۽</sup> الاشتقاق (أسين) ٣٦٣.

الحصائص ١/ ٠٥٠ ويلاحظ أن المضارعة هنا في الأصل الواحد بالحرفين ، وذلك ما قصده ابن جني
 من هذا الشاهد ، و إنما يعنينا منه التجانس بن السين والصاد .

والوطث : الضرب الشديد بالجف ، وفي مثل قولهم : حَمِس الشر وحش : إذا اشتد ، وسَتَفِفت بـــدُه وشَنَفِفت ، إذا تشققت أصول أظفارها ٢ .

وتباعدت السين عن التاء مخرجاً وصفة كها رأينا في الناس والنات". وقد نبهوا في إبدال السين صاداً على أنه موقوف على السهاع ، فكل سين وقعت بعدها عين أو غين أو خاء أو قاف أو طاء جاز فيها صاداً، مثل : يساقون ويصاقون، وصقر وسقر، وصحدر وستخر : مصدر سخرت منه لذا هزأت ، فأما الحجارة فبالصاد لا غر .

واشترطوا أن تكون السين متقدمة على هذه الحروف لا متأخرة بعدها، وأن تكون السين وأن تكون السين ميا الأصل ، وأن تكون السين هي الأصل ، فإن كانت الصاد هي الأصل لم يجز قلبها سينا ، لأن الأضعف يقلب إلى الأقوى ، ولا يقلب الأقوى إلى الأضعف .

والشين تقاربت مع الثاء والسين صفة ، فأبدلوها بهما ولو تباعدت منها مخرجاً . قالوا: نثر الحب: رمى به متفرقاً ، ونشر الراعي غنمه: بثها منها . وقالوا: الغبيش والغبس: السواد ، ومنه : غبيش الليل وأغبش ، وغبس وأغبس . وقد نبهنا على تجانس الشين والجيم في مثل الأجدر والأشدر .

والصاد أبدلوها سيناً وزاياً على تجانس ، نحو ، ما كدت أتملص منه وأتملن ؛ بمعنى أتخلص . لكنهم باعدوا في إبدالها تاء في مثل

ر الأمالي ٢/٤/٢ .

۲ نفسه ۲/۱۲۹.

٣ راجع هذا في صفحة ٢٢١.

عذه التنبيهات والشروط وردت في كتاب « الفروق بين الأحرف الحمسة » لأبي محمه البطليوسي،
 وقد سبقت ترجمته ص ٢١٤ . ونقلها السيوطي في ( المزهر ١/١٩٤) .

ه الاشتقاق (أسين) ٣٦٥.

٦ المخصص ١٣/٨٧٢.

ب ما اختلفت ألفاظه و اتفقت معانيه ( للأصمعي) الورقة ١١٣٠ ( مخطوطة الظاهرية ، ١١٩ ( تصوف ) .

اللص واللصت ، وطاء في مثل الناقة المملص والمملط ، وضاداً في قولهم : رجع إلى صنصنة وضنضنه : وهو أصله ، وياء في وصفهم الحجر الصلب بالأصر والأير .

والضاد أبدلوها ظاء على نقارب ، ودالاً وذالاً على تباعد . فن التقارب : فاضت نفسه وفاظت ، وإن كان الخلاف في هذا يرتد غالباً إلى اختلاف اللهجات . ومن التباعد : بض في المكان وربد : أقام ، ونبض العرق ونبذ : ضرب ، وغمضه وغمطه : احتقره وازدراه . وعرفنا ما في تعاقبها مع الصاد من تباعد .

والطاء تجانست مع التاء والدال ، وقد استشهدنا على ذلك ، وتقاربت مع الظاء، وتباعدت عن الجيم والصاد. فمن التقارب : اطرورى واظرورى: انتفخ بطنه ، ومن التباعد : بط فلان جرحه وبجه : شقه . وتباعدها عن الصاد عرفناه .

والظاء تجانست مع الذال ، وتقاربت مع الضاد والطاء ، وقـد مثلنا لهذا كله .

١ وقد رووا هذا عن أبي عبيد ، إلا أنه قال مرة : اللص في لغة طيء ، وغيرهم : اللصت ، فرد
 الإبدال إلى اختلاف اللهجات (قارن بالمخصص ٢٨١/١٣) .

عذا وصف الناقة إذا ألقت ولدها ولم ينبت شعره . و إذا كان ذلك من عادتها قبل : مملاص ومملاط ( انظر الأمالي ٢/ ١٥٥) .

٣ المخصص ١٣/٩٧١

٤ نفسه ١٣/٨٨٪.

ه قارن بما ذکرناه س ۹۲ – ۹۳ .

٦ الاشتقاق (أمين) ٣٦٨ .

٧ المخصص ٥/٨٠.

٨ نفسه ١٣/٧٨٢ .

والعين تقاربت مع الغين والهاء ، ورأينا تقاربها مع الهمزة، وتجانسها مع الحاء .

ومن تقاربها مع الغين : نُشعت بالشيء ونُشغت به : أولعت ، ومن تقاربها مع الهاء قولهم : عاث في الأرض فساداً وهاث .

والغين عرفنا تقاربها مع العين ، وتجانسها مع الخاء. إلا أنها متباعدة غرجاً وصفة عن الهمزة ، وإن كانت كلتاهما من أحرف الحلق؟ .

والفاء أبدلوها ثاء على تقارب ، كما رأينا . وأبدلوها قافاً وكافاً على تباعد . فن تباعدها عن القاف قولهم : الزحاليف والزحاليق ، وعن الكاف قولهم : في صدره علي حسيفة وحسيكة ، غيل وعداوة . ولاحظنا ما بينها وبين الباء والتاء من التباعد .

والقاف أبدلوها على تقارب جيماً وكافاً ، فقالوا : عانقت الرجل وعانجته ، وقالوا : إناء قربان وكربان : إذا دنا أن يمثلىء ، وقهرت الرجل أقهره ، وكهرته أكهره ، وأبدلوها على تقارب أيضاً همزة وعلى تياعد فاء كما علمنا .

والكاف تقاربت مع الجيم في مثل قولهم : مرَّ يرتكُ ويرتج : إذا

١ المخصص ١٣/٥٧١ ،

<sup>·</sup> YA2/17 ami Y

٣ راجع ص ٢٢٠ والحاشية (٩) .

إلاشتقاق (أمين) ٣٦٧ . والزَّحاليف أو الزَّحاليق : آثار تزلج الصبيان من أعلى إلى أسفل .

ه المزهر ٤٦٨/١ .

٦ الاشتقاق (أمين) ٣٦٣ .

٧ المخصص ٢٧٧/١٣ . وقارن بما ذكرناه عن اختلاف اللهجات وتباين القراءات في مثل قول تعالى (وإذا الساء كشطت) ففي مصحف ابن مسعود : قشطت . راجع ص ٩٥ وانظر ما ذكرناه بهذا المصوص سابقاً .

ترجرج' . ولا حاجة للتمثيل على تقاربها مع القاف ، وتباعدها عن الغاء، فقد استشهدنا على هذين الأمربن .

واللام أبدلوها راء ونوناً على تقارب ، وحاء ودالاً على تباعد. وتعاقبها مع الراء ، وتباعدها عن الحاء والدال، سبق الاستشهاد عليها ٢. أما تقاربها مع النون فمنه قول الأصمعي : رأيت في أرض بني فلان لُعاعة حسنة ونُعاعة : وهو نبت ناعم في أول ما يبدو رقيق ثم يغلظ ٣.

والميم أبدلوها فاء على تقارب ، وقافاً ونوناً على تباعد ، وواواً على تجانس ، ورأيناهم يبدلونها باء على تجانس، وجيماً وراءً على تقارب .

وتقاربها مع الفاء واضح ، فها على تباعدهما في المخرج متقاربتان صفة ، وأوضح منه تباعدها عن القاف ، فلا اتفاق بينها في المخرج ولا الصفة ، وتجانسها مسع الواو أيضاً لا يوقسع في اللبس . ولكن الغريب تباعدها عن النون ، على ما اشتهر لدى أكثر العلماء من ألها خيشوميتان ، وإن كان لتلقيبها بهذا اللقب شروط سنعرفها قريباً .

وقد أكثروا من إبدالها حتى خيلوا إلى الباحثين أنهما متقاربتان ، فقالوا لما غلظ من الأرض : حزن وحزم ، وقالوا للسحاب : الغيم والغين ، وللغاية : المدى والندى ، وللون المتغير ، امتُقع وانتُقع .

<sup>1</sup> والرواية هنا عن الأصمعي ( انظر المخصص ١٣/٢٧٧ ) .

٢ راجع ذلك في صفحة سابقة من هذا الفصل.

٣ المخصص ٢٨١/١٣ . وقارن بما ذكرناه عن اللحياني (ص ٢١٤) في حنك الغراب وحلكه: سواده . ولاحظ كيف رد اللحياني مثل هذا الإبدال إلى اختلاف اللهجات . وقارن أيضاً بقصة أبى حاتم مع أم الهيثم ، السابقة .

إنظر الاشتقاق (أسير) ٣٦٣ . مثل هوامي الإبل وهوافيها : ضوالها .

ه نفسه ۳۹۷ . نحو : ارمه وارفه : مضي علي وجهه .

٦ المخصص ١٢/٤/١٢ .

٧ المزامر ٢/٨٨٤ .

وفي بعض الصور التي أبدلت فيها الميم باء لاحظ العلماء إمكان القول بالإتباع ، كما في قولك : مهلاً وبهلاً ، فإنهما بمعنى واحد ، وأتبع ثانيها أولها ١ . وسنرى أن كثيراً من صور الإبدال ينبغي أن يسلك في باب الاشتقاق الأكبر .

والنون أبدلوها على تقارب باء وراءً ولاماً ، وعلى تباعــد جيماً ، وأوضحنا قصة تباعدها عن المج .

أما تقاربها مع الباء فمنه قولهم : بأرض فلان نُعاعة حسنة و ُبعاعة ٢. ومر ً أمثلة على تقاربها مع الراء واللام . وأما تباعدها عن الجسيم فمنه قولهم : استَوثَنَ من المال واستَوثَنَجَ : استكثر منه ً .

والهاء أبدلوها على تباعد ثاءً ، ونوناً ولاماً ، ورأينا تجانسها مع الهمزة ، وتقاربها مع الحاء والحاء والغين . ومثلوا على تقاربها صفة مع الفاء وإن تباعدت عنها محرجاً بالهودج والفودج : وهو مركب النساء .

والواو أبدلوها على تقارب همزة ، وعلى تباعد تاء ، وعلى تجانس ميماً . وقد سبق التمثيل على كل ذلك .

ومن تقاربها مع الهمزة : ذأى البقل يذأى ، وذوى يذوي ، وإن كان مثله أقرب إلى أن يكون من تباين اللهجات .

١ المخصص ١٣/٥٧٨ .

الاشتقاق (أمين) ٣٥٦ . وقد رأينا أيضاً لعاعة (باللام) ، وكلها بمعنى واحد . والتصحيف
 محتمل في مثل هذا ولا سيها بين نماعة ويماعة .

۳ نفسه ۳۹۸ .

٤ ومنه : الهرب ( بضم الهاء )والثرب : شحم رقيق ينشي الكرش ( الاشتقاق ٣٦٦ ) .

ه فمن التباعد مع النون تفكه وتفكن : تندم ، ومع اللام : شاكهه وشاكله ( المخصص ٢٨٧/١٣ )

<sup>🕻</sup> نفسه ۲۹۲ .

٧ راجع ص ٨٣ ، وقارن باللسان ٢٨/١٨ .

والياء أبدلوها على تقارب همزة ، وعلى تجانس جيماً ، وقد مثلنا لذلك . وأبدلوها على تباعد لاماً ، كما في قولهـم : وصلّت الشيء ووصلّته .

وفي الياء صور من الإبدال يستبعد الباحث كل ارتباط بينها وبسين الاشتقاق الأكبر ، فهي إلى الإبدال الصرفي أقرب منها إلى اللغوي . وأوضح ما يكون ذلك في المحول من المضاعف عندما يبدل مكان لامه ياء كراهة التضعيف ، نحو قوله تعالى : « وقد خاب من دساها وهو من دسست ، وقوله « لم يتسنّه » من مسنون ، وقوله : سُرِّيَّة من تسررت ، وتلعيَّت من اللعاعة ؟ .

وتحويل المضاعف على هذا النحو لم يطرد عند العلماء ، بل سلكم بعضهم في باب الشذوذ ، ومنهم سيبويه ، وآثر بعضهم أن يعده مما يجري مجرى البدل ، كأنه يرتاب في أن يكون من البدل حقيقة ، حتى زعم ابن سيده أن أبا عبيد أدخل في هذا الحيز ألفاظاً ليست جارية على أحكام البدل، وأكد ابن سيده أنه لم ينقل تلك الألفاظ ولم يسمح لنفسه بذكرها إلا مخافة أن يظن به إغفال .

ومن صور الإبدال الصرفي في الياء تناوبها مع الواو ، نحو ميقات فإن أصلها مو عاد ، فها من أحرف العلة التي هي أحق بالإبدال من كل ما عداها من الحروف لخفتها وكثرتها في اللسان العربي ومناسبة بعضها لبعض ، واتساع مخرجها ، ولما فيها من

١ المخصص ١٣/٢٨٧ .

٢ ألمزهر ١/٢٨٨ . وقد نقل السيوطي هذه الأمثلة عن أبسي عبيد .

٣ المخصص ١٣/ ٢٨٨.

انفسه ١٣ / ٢٨٧ . ويقرب من هذا أيضاً الرباعي المضعف الذي يرجح أن أصله ثنائي ، نحو :
 دهدهت الحجر ، فقد حول تضميفه ياء ، فقيل : دهديت الحجر .

المد واللين ، وما تكسب الشعر من النغم والتلحين . ولكن هذه الصور من الإبدال ـ على خفتها وكثرتها وجريان اللسان بها ـ لا ترتبط بالاشتقاق الأكبر من قريب ولا من بعيد ؛ ولا يرضاها اللغويون شواهد عـلى الإبدال الذي أخذوا به ، وفر قوا بينه وبين الإعلال ، وإنحا يرضاها ويكثر منها الصرفيون الذين لم يروا بأساً في عد الإعلال تابعاً للإبدال .

ولم يفت الصرفين أن يفرقوا في الإبدال بين شائع مشهور ونادر لا يتقاس ، فقد رأوا الشائع يكثر وقوعه في حروف لا تزيد على اثني عشر كالتي جمعها أبو على القالي في قوله : « طال يوم أنجدته » . وجعلها بعضهم أربعة عشر حرفا ، وبلغ بها ابن مالك اثنين وعشرين ، وأراد ابن يعيش أن يعلل حصرها في واحد من تلك الأعداد المذكورة ، فرأى أن مراد الصرفيين استقراء الحروف التي كثر إبدالها واشتدت واشتهرت بذلك ، ولم يريدوا أنه لم يقع البدل في شيء من الحروف موى ما ذكر الما النادر الذي لا ينقاس ، فقد لاحظ الصرفيون إمكان وقوعه في جميع حروف الهجاء . ولعلهم بإدراكهم هذه الحقيقة فتحوا الباب للغويين على مصراعيه حتى استكثروا في الإبدال من الغرائب

١ قارن بالمخصص ٢٣/١٣ . وانظر الأمثلة الي وردها توضيحاً وتبياناً .

ب قارن برأي أبي علي الغالي ( الذي ذكرناه ص ٢١٩ – ٢١٧ ) حول التفرقة بين الإبدال اللغوي
 و الإبدال الصرق .

٣ الأمالي ١٨٩/٢ . وقارن بما أوضحناه ص ٢١٧ .

٣ قارن بشرح الأشموني ٢١١/٤ .

ه هو يميش بن علي بن يميش ، موفق الدين ، أبو البقاء الأسدي . والاسم الذي غلب عليه وعرف به هو ابن يعيش ، ويسميه بعضهم أيضاً ابن الصانع ، بصاد مهملة ونون ، (كما في البنية ١٩٩) أحد كبار العلماء بالعربية ، توفي بحلب سنة ٩٤٣ ه بعد أن درس فيها كثيراً . له شرح على كتاب « المفصل به الرخشري . وهو مطبوع . (قارن بالوفيات ٢٤١/٣) .

٦ شرح المقصل ٧ .

والنوادر ، وطلعوا على الباحثين بأحرف وقع فيها الإبدال على الرغم من تباعدها صفة ومخرجاً . وقد تكون شواهدهم التي أتوا بهما تقريراً لهذه الظاهرة اللغويسة المدهشة أقل وأندر من أن يبالى بها أو يقام لها وزن أو يستنتج منها قانون ، وربما لا تجاوز شواهدهم على الحرف الواحد المبدل أحياناً أصابع اليد الواحدة، وقد تكون صور كثيرة مما استشهدوا به مهجورة في لغة العرب ، أو نادرة الاستعال فيها ، أو لم يستعملها العرب قط وإن جاءت على النسيج العربي وكانت جائزة الاستعال . ولكن اللغويين في هذا كله لم يعرفوا أنفسهم إلا نقله أمناء ، فرووا ولكن اللغويين في هذا كله لم يعرفوا أنفسهم إلا نقله أن يعرضوا هذا وذاك كما سمعوهما دون زيادة ولا نقصان المعموهما دون زيادة ولا نقصان المعموه المعموه المعموه المياه المعموه المياهدات المعموه المياه المعموه المياه المياهد المياه المياهد المياهد المياه المياه المياه المياهد المياهد المياهد المياهد المياه المياهد الميا

وكنا نحسب لغويبي العرب قد مضوا جميعاً يحاكي بعضهم بعضاً في قصة الإبدال، فيقبلون دون نقاش ما ترامي إليهم من صور هذا الإبدال ولو تباعدت الأحرف المبدلة والمبدل منها صفة ونحرجاً ، ويسلمون بها تسلياً ولو وقعوا فيها على تسوية تامة بين تباعد الصفة وتباعد المخرج، فا أنقذنا من هذا الظن وما أخرجنا من هذا الوهم إلا نص في والمخصص، صرح فيه ابن سيده بما نميل إليه من أن و ما لم يتقارب مخرجاه البتة فقيل على حرفين غير متقاربين فلا يسمى بدلاً ، وذلك كإبدال حرف من حروف الحلق عن . فلو استندنا إلى هذا النص الصريح القاطع لحكمنا بتناقض الذين لاحظوا في مسوغات الإبدال إمكان التباعد التام بين الحروف المبدلة ، كما في حال التباعد صفة وغرجاً ، وحكمنا أيضاً بتناقض الذين لاحظوا في مفهوم التقارب إمكان وغرجاً ، وحكمنا أيضاً بتناقض الذين لاحظوا في مفهوم التقارب إمكان

۱ قارن بما ذکرناه ص ۲۱۹.

٢ المخصص ١٣/٢٧٤ (باب ما يجيء مقولا بحرفين وليس بدلا ) .

تباعد المخرج شريطة تقارب الصفة ، فالمعوّل في باب الإبدال - كما قلنا - على المخرج لا على الصفة ، ولو تقينًد اللغويون بهذا الشرط الهام لجاءت شواهدهم على الإبدال اللغوي قليلة في العدد ثقيلة في الميزان ، ولكانت مثل أكثر الشواهد التي ذكرها ابن جسني في و الحصائص والكانت مثل أن ترد وأمن من أن تنقض !

ذلك بأن ابن جني - على ولوعه بتصاقب الألفاظ لتصاقب المعاني - لم يذكر من صور الإبدال إلا ما تقارب مخرجاً ، بل ما تآخى مخرجاً ، على حتى كان يعلل هذا التقارب بقوله في الأحرف المبدل منها : و إنها أخوات الأحرف المبدلة ، ولم يكد ينسى هذه العبارة التقليدية في شيء مما أورده من صور الإبدال . وما رأيناه يُجري يُجرري البدل مثل يدب ويدح ، لأن الحاء ليست أخت الباء ، ولا مثل جاسوا - وحاسوا ، لأن الحاء ليست أخت الحاء ، ولا الداح بطنه - والدال ، لأن الحاء ليست أخت اللام ، والممزة أخت المام ، وإنما أجرى مجرى البدل مثل الأز - والهز ، والهمزة أخت الهاء، ومثل العسف والأسف ، والعن أخت الهم . والعلم - والعلم ، والعن أخت الماء .

١ ارجع إلى مسوغات الإبدال الي ذكرناها ( ص ٢١٦ – ٢١٧ ) ، واقرأ بعثاية نقاشنا لها قبل صور الإبدال الي تتبعناها على ترتيب حروف المعجم .

ع الخصائص ١/ ٣٨٥ وقارن ما نقلناه من قبل بمبارة « الحصائص » نفسها .

٣ الحصائص ٢٣٩/١ . وإذا مضيت في تتبع ابن جني في جميع ما ذكره في هذا الباب لم نجده مرة واحدة ذهب إلى إبدال حرفين متباعدين . ولا غرو فهو يسمي «تصاقب الألفاظ لتصاقب المعافي» والتصاقب تقارب ، بل اتحاد وتماثل .

ولكي بتصاقب المعنيان في الاشتقاق الأكبر ، لا بــد أن يتصاقب اللفظان تصاقباً حقيقياً لا تجو ز فيه . ولا يُظهر التصاقب اللفظي على حقيقته إلا استعاله فيما وضع له، فإن استعمل في غير ما وضعته العرب عُد خطأ ولم يكن من الإبدال في شيء.

إن بعض العرب يقول مثلاً: جَمَسَ الوَدَك وجمد الماء ، ولا يقال : جَمَسَ الماءُ ولا جمد الوَدَك ، وقد خطاً الأصمعي ذا الرمة في وصفه الماء الجامد بالجامس في قوله :

### ونقري سديف الشحم والماء جامس

فإذا ادّعى بعضهم – مع ذلك – أن السين أبدلت دالاً في قولهم: جَمَسَ الوَدَك وجمد، رُدّت عليه دعواه ، ولم يكن هذا بدلاً قط، فليس بين الحرفين تصاقب ولا تقارب ، بل بينها تباعد في المخرج لا يسمح لمعنيها أن يتصاقبا إلا بضرب من التجوز والاتساع في التعبير .

ولا يتم تصاقب المعنيين إلا إذا أمن التصحيف في اللفظين ليعلم أن كلاً منها مادة مستقلة . وأصل التصحيف و أن قوماً كانوا أخدوا العلم عن الصحف من غير أن يلقوا فيه العلماء ، فكان يقع فيا يروونه التغيير ٢٠ . وهذا التصحيف عند اللغويين على قسمين : تصحيف نظر وتصحيف سمع ، وإن كان أصله الأول من أخطاء النظر في الصحف . وأكثر ما يقع تصحيف النظر في الأحرف المتشابة رسماً إذا لم تعجم ، كالباء والناء والنون ، والجيم والحاء والحاء ، والسدال والذال ، والراء

١ المخصص ١٣/٧٨٧ .

التصحيف ( لأبي أحمد العسكري ) ص ٩ . وقارن بما ذكرناه عن المصحف في كتابنا « علوم الحديث ومصطلحه » ٢٧٢ – ٢٨٠ .

والزاي ، والسين والشين ، والصاد والضاد ، والطاء والظاء ، والعسين والغين ، والفاء والقاف ، وأكثر هذه الأحرف متباعدة المخارج، وبعضها متقارب في الصفات .

أما تصحيف السمع فأكثر مسا يقع في الأحرف المتقاربة صفة أو مخرجاً ، وهي غالباً لا تتشابه رسماً عند إهمال نقطها : كالهمزة والهاء ، والباء والميم ، والتاء والطاء ، والثاء والفاء والسين ، والجيم والشين ، والسين والصاد ، والقاف والكاف .

فيا ورد بوجهين وأمن فيه تصحيف النظر قدولهم في وصف الشيء الذي يذاق : عدوف وعدوف ، بالدال والذال ، فها لغتان، والإبدال فيها محتمل لولا تباعد مخرجيها . قال أبو حسان : و سمعت أبا عمرو الشيباني يقول : ما ذقت عدوقاً ولا عدوفة . قال : وكنت عند يزيد ابن مزيد الشيباني فأنشدته بيت قيس بن زهير :

#### ومجنَّبات ما يذقن عذوفة يقذفن بالمهرات والأمهار

بالدال: فقال لي يزيد: صحفت أبا عمرو! قال: فقلت له: لم أصحف أنا ولا أنت، تقول ربيعة هذا الحرف بالذال، وسائر العرب بالدال، وفي رواية والمزهر: لفتكم هذوف ولغة غيركم عدوف! ويتسرع بعض الباحثين برمي الأثمة الأجلاء بتصحيف النظر، فيا شكوا بروايته بأحد الحرفين، وغالباً ما يرتد هذا الشك إلى الورع الزائد والحيطة البالغة في نقل الأخبار، فإن يكن أبو عمر بن العلاء شك في الدحداح ( الرجل القصير) بالدال أو بالذال؟ فقد رجع فقال: بالدال.

١ لسان العرب ، مادة (عدف ) ١٣٩/١١ - ١٤٠ .

۲ الزهر ۲/۲۷ه.

وقال أبو عبيد : ﴿ والصوابِ عندنا بالدال ، ١ .

فثل هـــذا اللفظ الذي صُوب فيه أحد الوجهين وخطىء الآخر لا يلتمس فيه إبدال ، وإنمــا يلتمس في مثل العدوف والعذوف مما ورد بوجهين ، وأمن فيه التصحيف ، بيد أن الذال ليست أخت الدال ، فلم يصح القول بالإبدال هنا لاختلاف المخرجين .

ومن العسير الوقوع على صورتين مبدلتين فيا يُتوهم فيــه تصحيف النظر ؛ إذ لا تتشابه فيــه الحروف إلا برسمها ، أما تقارب المخارج والصفات فليس شرطاً في مثله .

لكن صور الإبدال فيا تنوهم فيسه تصحيف السمع أكثر شيوعاً وانتشاراً ؛ لأن تقارب الأصوات فيها هو الذي أوقع الباحث في اللبس، فلولا ما نعرف من ورود اتمأل واتمهل ، ومن كثب ومسن كثم ، والأقطار والأقتار ، واللئام واللفام ، والوقيسة والوقيظ ، والوطس والوطث ، لاختلط علينا أكثرها وحسبناه لفظاً واحداً ولم تميز الأصل من الفرع ، فأنى لنا إذن أن نقول بالإبدال ؟ فلما ورد كل لفظ مما ذكر بوجهسين وأمن فيه التصحيف ، وظن في بعضه تباين اللهجات ، أيقنا من تجاوره الصوتى أن فيه إبدالا لا ربب فيه .

ومقياسنا فيما ورد بوجهين ، لتمييز الأصل من الفرع ، هو كثرة الشواهد المتعلقة بأحد الوجهن؛ : فما أكثر الأمثلة على كثب، والأقطار،

١ المخصص ١٣/ ٢٨٧ .

٢ أرجع إليها متعاقبة فيها تقارب وانسجم من ضروب الإبدال بين هذه الحروف ابتداء من ص. ٢٢.

٣ ويكون هذا الاختلاط واللبس أشد عند الألثغ . ولقد عقد السيوطي فصلا في ( المزهر ٢/١٥٥)
 لمعرفة ما ورد بوجهين بحيث إذا قرأه الألثغ لا يعاب والأصل في هذا النوع ما ذكره الثعالبي في « فقه اللغة » قال : أنا استظرف قول الليث عن الخليل : الذعاق كالزعاق ، سمعنا ذلك من بعضهم ، وما ندري ألغة أم لثغة ؟ !

<sup>؛</sup> قارن بأسرار اللغة ٢٢ (ط٢).

واللثام ، وما أقلها في كثم ، والأقتار ، واللفام . وارتداد بعض هذه الألفاظ إلى قبيلة وبعضها الآخر إلى قبيلة أخرى لا ينبغي أن يقلّل من قيمة المقياس الذي ذكرناه لأنه لم يتقطع برأي حاسم في قضية اختلاف اللهجات ، وما تزال أدلتنا عليها أضعف من أن يفسر في ضوئها كل هذه الظواهر اللغوية النادرة .

ومن صور الإبدال ما يمكن إدراجه في باب الإنباع ، لكن للقول بذلك قيوداً لا بد من التنبه إليها وإدراكها على وجهها الصحيح: فالإنباع على ضربين: فضرب يكون فيه الثاني بمعنى الأول ، فيؤتى به توكيداً، لأن لفظه مخالف للفيظ الأول ؛ وضرب فيه معنى الثانسي غير معنى الأول . فن الأول قولهم: رجل قسيم وسيم ، وكلاهما بمعنى الجميل، وضئيل بثيل بمعنى واحد ، وجديد قشيب ، و مضيع مسيسم . ومن الثاني حار يار ، وعطشان نطشان ، وجاثم نائسع ، وحسن بسن ، والكلمة الثانية في هذا الضرب الثاني إنما هي تابعسة للأولى عسلى وجه التوكيد لها ، وليس يتكلم بالثانية منفردة ، فلهذا قبل إنباع .

وقد لاحظ ابن فارس كلا هذين الضربين حين عرف الإنباع بقوله:

ه هو أن تُتْبَع الكلمة الكلمة على وزنها أو روبها إشباعاً وتأكيداً، ؛
وأراد أن ينبه على الضرب الثاني تنبيها خاصاً فحكى عن بعض العرب
أنه سئل عن حكمة هذا الإنباع، فقال: ( هو شيء نتد به كلامنا ، ،
وفي هذا المعنى ما حكاه ابن دريد من أنه سأل أبا حاتم السجستاني عن
بسن من قولهم (حسن بسن) فقال: لا أدري ما هو .

١ المخصص ١٤/٨٤.

٧ المزهر ٤١٦/١ نقلا عن أمالي القالي .

۴ المزهر ١/١٥) عن الكسائي .

الصاحبى ٢٢٦ وقارن بالمزهر ١٤/١٤.

ء الزهر ١٧/١ .

فلو كان أحد بجهل هذا الإنباع بكلا ضربيه، وسمع قول النبي المنافي السيرم : و إنه حار يار ، لظن الياء بدلا من الحاء ، مع أنهم نبهوا على أن هذا من الإنباع ، ويكون الإبدال في زعمه حينئذ واقعا بين حرفين متباعدين . فإن صحف الحديث وقرأ الحساء جيا فقال : و إنه جار يار ، فرك يدا بيد فرحا مسرورا لأن الجيم أخت الياء ، فكلتاهما شَجْرية، وقد فاته أن العلماء نبهوا أيضاً على أن هذا من الإنباع ، وفسروا الجسار بالذي يجر الشيء الذي يصيبه من شدة حرارته كأنه ينزعه ويسلخه مثل اللحم إذا أصابه ، أو ما أشبهه .

وقس على ذلك لفظ وسيم في قولهم وقسيم وسيم ، فهـــذا إتباع ، وليست الواو بدلاً من القاف ، ولفظ بثيل من قولهم : وضئيل بثيل ، فليست الباء بدلاً من الضاد ، ولفظ جديد من قولهم و جديد قشيب ، فليست القاف بدلاً من الجيم ، وهكذا دواليك .

ولعلنا نجرؤ على أن نستنتج من هذه المقدمات المتعاقبة أن الصور المترجحة في نظر العلماء بين الإبدال والإنباع ينبغي أن تكون شواهدها من النوع الذي يتجانس فيه بين اللفظين بالحرف المظنون إبداله، لأن فرص القول بالإبدال تقل عند التباعد ، أو قبل : إنها حينسذ تصبح نادرة جداً .

وقد رأينا في الإنباع أنه على ضربين ، تكون الكلمة الثانية في أحدهما غير واضحة المعنى ولا بيّنة الاشتقاق؛ ، فلا تفيد وحدها شيئاً ، وإنما

١ الشبرم: ضرب من الشيع .

٢ المخصص ٢٣/١٤ .

٣ المخصص ١٤ / ٣٤ وقارن بما ذكرناه عن ( جار يار ) من احتمال ارتداده إلى الختلاف اللهجات،
 و إن كان ضرباً من الإتباع . راجع ص ٩٤ .

وهو الغرب الثاني الذي قلنا : إن معنى الكلمة الثانية فيه غير معنى الأولى . وقارن بخطبة ابن فارس في كتابه ( الإتباع والمزاوجة ) نشر المستشرق رودلف برونو، بمدينةغيسن سنة ١٩٠٦، وانظر المزهر ١٤/٤١ .

تفيد بتقدم الأولى عليها ، فسلا سبيل إلى الظن بأنها مرادفة للأولى ، وإن أوهمت الترادف وبدت كأنها من قبيله أ ، أما الإبدال فيحتمل كثيراً في لفظتيه أن تكونا مترادفتين ، تفيدان فائدة واحدة من غسير تفاوت ، بل ربما كان أنصار تصاقب الألفاظ لتصاقب المعاني يشترطون هذا الضرب من الترادف بين اللفظتين المبدلة والمبدل منها ، وإلا لتصاقبت الألفاظ من غير أن تتصاقب معانيها !

ومع أن العرب أمة حكيمة لا تضع شيئًا سدى – كما علَّمنا أسلافنا في آثارهم وكتبهم – ومع أنهسا قصدت من التابع أن يفيد التقوية ، وجعلته أشبه شيء بأوتاد تتهد به كلامها ، لم يستنكف العلماء أن يعترفوا بجهلهم معناه، كما قال أبو حاتم السجستاني في بسن ": لا أدري ما هو ا

وإذا بطائفة من الباحثين لا يجدون في جهل معنى التابع بأساً ولا ضرراً ، حتى قال التاج السبكي : « وجهل أبي حاتم بمعناه لا يضره بل مقتضى قوله : إنه لا يدري ، معناه أن له معنى ، وهو لا يعرفه . ومضى التاج يفرق بين معنى التقوية في التابع ومعنى التقوية في التأكيد، فقال : « والفرق بينه وبين التأكيد أن التأكيد يفيد مع التقوية نفي احتمال المجاز . وأيضاً ، فالتابع من شرطه أن يكون على زية المتبوع ، والتأكيد لا يكون كذلك ، أ

فإن يكن التابع – عند القائلين بأن له معنى – لا يزيد معناه عن التقوية ، مشابهة للتأكيد أو مختلفة عنه، فكيف بهم نخلطون بعض صور الإتباع ، على الرغم مما يشترط في الصورة المبدلة

١ قارن بما ذكره السيوطي في ( المزهر ١/ه١١) التاج السبكي في « شرح منهاج البيضاوي » .
 ٢ قارن بما ذكرناه قبل قليل .

٣ من قولهم على سبيل الإتباع : حسن بسن . وقد سبقت الإشارة إليه .

<sup>\$</sup> ذكره في المزُّهر ( ١/ ٢/١) نقلا عن السبكي في كتابه الذِّي سميناه آ نفأً « شرح منهاج البيضاوي».

من وضوح المعنى ودقته ، فضلاً على ترادفه مع الصورة المبدل منه ؟! - أخسب أن الذين وقعوا في مثل هذا اللبس كانوا من غلاة الاشتقاقيين الله الله يشف صدورهم ما في الإنباع من صور محكية مكرورة، فانطلقوا الى الاشتقاق الاكبر يسترفدونه في ضروب وإبداله ، المتنوعة التي تهيب بالباحث إلى إعمال فكره، وكد ذهنه، وابتكار نادرة أو غريبة من الغرائب !!

ألا تعجب منهم إذن إن تجاهلوا أن أسوان ... أتوان ، وعريض ... أريض ، وفقير ... وقير ، وخائب ... هائب ، ولا تارك الله فيه ... ولا دارك ، ويوم عك أك وعكيك أكيك : شديد الحر ، وشيء فل ... بذ ، كلها من قبيل الإتباع ، وود وا لو يجعلونها صوراً من الإبدال لما لاحظوه في بعضها من تقارب في المخارج والصفات ؟!

وبعد ، فإن غلو القوم في الاشتقاق الأكبر لا يستكثر عليهم ، فإن حدوده غير واضحة المعالم ، وإنه لمن الأبحاث البيكثر التي وجدت من فراغ الوقت ونعومة البال وترف الفكر عند بعض العلماء ما أغنى العربية بآراء إن يك فيها وهم كثير ، ففيها أيضاً خيال خصيب !

١ الحزين المتردد الذي يذهب ويجيء من شدة الحزن ( المزهر ٢١٦/١ ) .

٢ المزهر ١/٤١٩ .

٣ المزهر ١/٢٠٠ .

٤ نفسه 1/13 .

# الفصّل المخامِسُ النحت أو «الاشتقاق الكبار»

ها نحن أولاء أمام لون من الاشتقاق لم يعرفه العرب كشيراً ، ولم يغلوا فيه غلوهم في أنواع الاشتقاق الثلاثة الشائعة ، ولعلهم لم يؤنسوا دافعاً للغلو فيه ، لأن أنواع الاشتقاق أغنتهم عنه ، فلم يخلفوا لنا من الشواهد عليه إلا النزر اليسر .

ولمكن قلة النحت في لسان العرب لا تنفي الشواهد المحفوظة فيه ولا الصلة الوثيقة التي تربطه بالاشتقاق ، فإن مراعاة معنى الاشتقاق تنصر جعل النحت نوعساً منه : ففي كل منها توليد شيء من شيء ، وفي كل منها فرع وأصل ، ولا يتمثل الفرق بينها إلا في اشتقاق كلمة من كلمتن أو أكثر على طريقة النحت ، واشتقاق كلمة من كلمة في قياس

إ أصول النحو ١٢٦ . ولذلك عده بعض الباحثين المحدثين نوعاً من الاشتقاق ، وسماه الاشتقاق
 إ الكبار » الاشتقاق (أمين ص ٣٧٩) .

التصريف . قال ابن فارس : العرب تنحت من كلمتين كلمة واحدة، وهمو جنس من الاختصار . وذلك « رجل عَبْشمي ، منسوب إلى اسمين ، وأنشد الحليل :

أَقُول لَمَا ودمعُ العين جارِ أَلَمْ تَحْزُنُكُ حَيْعَلَهُ المُنادي

من قوله ؛ حيَّ على ٢٠ .

ويمُعد ابن فارس إمام القائلين بالنحت بين اللغويين العرب المتقدمين، فلم يكتف بالاستشهاد على هذه الظاهرة اللغوية بالأمثلة القليلة الشائعة التي ربما لا تجاوز الستين عدداً، بل ابتدع لنفسه مذهباً في القياس والاشتقاق، حين رأى أن الأشياء الزائدة على ثلاثة أحرف فأكثرها منحوت، مثل قول العرب للرجل الشديد وضيبطر، من وضبر، "، وفي قولهم: وصهصلق، إنه من وصهل، و وصلق، ؛ وفي والصلدم، أنه أنه من والصلد، و والصدم، ". وقد بني معجمه والمقاييس، على هذا الملهب في كل مادة رباعية أو خاسية أمكنه أن يرى فيها شيئاً مسن النحت، حتى كثرت المواد المنحوتة على مذهبه لو استخرجت من مواطنها المتفرقة في ومعجمه، وأراد أن يرسم للقارىء منهجه في النحت فقال: المتفرقة في ومعجمه، وأراد أن يرسم للقارىء منهجه في النحت فقال: والحاسي مذهباً في القياس، يستنبطه النظر الدقيق. ودلك أن أكثر ما تراه منه منحوت. ومعني النحت: أن تؤخذ كلمتان

إن المزهر ( ١/ ٨٣/٤) نقلا عن ابن دحية في « التنوير » .

٢ الصاحبي ص ٢٢٧ (باب النحت) ، وقارن بفقه اللغة (للثعالبي) ٧٧٥ .

۳ ضبر : اکتنز .

الصهصلق : الصوت الشديد للمرأة والرعد والفرس ( فقه اللغة للثمالبي ٢٤٤) .

ه الصلدم : الشديد الحافر .

٢ الصاحبي ص ٢٢٧ . وقارن بالمزهر ٤٨٢/١ .

وتنحت منها كلمة تكون آخذة منها جميعاً محظ ١٠ .

وكما استشهد ابن فارس في و الصاحبي ، بما أنشده الخليل ، ليؤكد أن هذا النحت من سنن العرب في اشتقاق الكلام وتوليد بعضه من بعض، جاء في و المقاييس ، يؤيد هذه السنة العربية ، ويلتمس للنحت أصلا أصله الخليل نفسه، فقال : والأصل في ذلك ما ذكره الخليل من قولهم: حيعل الرجل ، إذا قال : « حي على ، "، فها هوذا الخليل يذكر في النحت قول العرب و يحكيه ، وينشد فيه الشعر ويرويه .

بيد أن ابن فارس يستشعر في نحت لفظ و الحيعلة ، مولداً إسلامياً ما عرفه فصحاء العرب في الجاهلية، فكيف يكون أصلاً في هذا الضرب من الاشتقاق الذي لم يشيع في لسان العرب كثيراً ؟

فليحتج إذن بشاهد فصيح على النحت لا يسع أحداً إنكاره، وليذكر العلماء بنوع من النحت كاد العرب الأقحاح يتفقون عليه ، ولينشد فيه بيتاً للشاعر الجاهلي عبد يغوث بن وقاص الحارثي ، وليقل مطمئناً إلى صواب رأيه : و ومن الشيء الذي كأنه متفق عليه قولهم : وعبشمي، وقوله :

## [ و ] تضحك مني شيخة "عبشمية" ،

إ المقاييس ٢٨/١ (باب ما جاء من كلام العرب على أكثر من ثلاثة أحرف أوله باء) . وقارن عا ذكر فاء في هذا الكتاب عن تأثر الباحثين المحدثين برأي ابن فارس فيها زعمو ممن أخذ الثلاثيات من الثنائيات .

 $_{\gamma}$  في البيت الذي فيه  $_{\alpha}$  حيملة المنادي  $_{\alpha}$  المنحوتة من قوله :  $_{\alpha}$  حي على  $_{\alpha}$  .

٣ المقاييس ١/٣٢٩.

ع سيتضح لك من فقل عبارة ابن فارس أنه لم يذكر اسم هذا الشاعر الجاهلي ، ولم يورد البيت كاملا ، بل اكتفى بصدره لأن فيه موطن الاستشهاد . وتجد تتمة البيت مع اسم الشاعر في ( المفضليسات ١٩٣١) .

ه المقاییس ۲۲۹/۱ . وتمام البیت کها نی (المفضلیات) :
 و تضحك منی شیخة عبشمیة كان لم تری قبل آسیراً یمانیا

ولسنا نرتاب في أنَّ ابن فارس عند استشهاده بهذا البيت الفصيعح اعلم أنَّ الأمثلة التي تحاكيه قليلة نادرة ، وأن النحاة لا يعدون نظائره مما يقاس، وأنه لا يقاس منه إلا ما قالته العرب : و والمحفوظ عبشمي في عبد شمس ، وعبدري في عبد الدار ، ومرقسي في امرىء القيس ، وعبقسي في عبد القيس ، وتينملي في تسيم الله ها ، فكيف تساهل ابن فارس في بناء مقاييس الرباعي على حكم لا يطرد ، وأصل لا ينقاس ؟

أكبر الظن أنه لم يبتدع مثل هذا المذهب – ودنيا النحاة ما تزال تضج في عهده بالقول المشهور: • القليل لا يقاس عليه ٢٠ – إلاحين رأى رأى العين فساد الأدلة على أصالة الحروف في الأسماء الرباعية والخاسية ؛ وإذا هو ينكر هذه الأصالة فيا نحت من كلمتين ، أو زيد عليه حرف في أوله أو وسطه أو آخره ، لا في الأسماء وحدها ، بل في الأفعال والصفات أيضاً ، معو لا " في هذا الكتاب على ما سمع من العرب – وإن يك قليلا – من النسب إلى اسم منحوت من اسمين .

ولقد كان بعيد النظر ثاقب الفكر حين نبه على أن الرباعي لا يفسر دائماً بظاهرة النحت ، لأنسه على ضربين : « أحدهما المنحوت الذي

عن أبى حيان في شرحه لتسهيل ابن مالك ( ذكره في المزهر ١/ ١٨٥) .

٢ ومن المعلوم أن النحاة ، بعد ابن فارس ، ظلوا متمسكين بهذا القول بل أمسوا أكثر تشدداً فيه . وعبارة متأخريهم في هذا الباب ما زالت تعنف وتشتد حتى قرأناها في شرح المفصل ( ٧٦٧/١) على هذه الصورة : « وذلك ليس بقياس ، و إنما يسمع ما قالوه ، و لا يقاس عليه لقلته » .

و النسب إلى اسم منحوت من اسمين كان معروفاً حتى عصر ابن فارس في تلك الأسماء الشائعة المحفوظة فقط. فألجوهري المعاصر لابن فارس يورد في معجمه « الصحاح » هذه العبارة : « يقال في النسبة إلى عبد شمس : عبشمي ، وإلى عبد الدار : عبدري ، وإلى عبد القيس : عبقمي ، يؤخذ من الأول حرفان ، ومن الثاني حرف » الصحاح ١/٨٥٤. وحكى مثل هذه العبارة فيها بعد ابن متظور في اللسان (٧/ ٤).

ذكره، والضرب الآخر: الموضوع وضعاً لا مجال له في طرق القياس من وابن فارس لا يعنيه كثيراً أن يستشهد على ذلك الرباعي الموضوع وضعاً ، فإنه معلوم مشهور ، وإنما يريد أن يلفت الأنظار إلى كثير مما يحسبه الناس أصيلاً منذ وضع ، إلا أنه عند التحقيق يتبين ما فيه من ضروب الزيادة التي تلحقه بالاشتقاق ، وهو — رغم الزيادة فيه — صورة من الاخترال ، أو و جنس من الاختصار ، كما قال .

ولا تناقض في شيء بما رآه ابن فارس ، فإن الأمثلة التي قفتى بها على تعريفه للنحت ، والأمثلة التي فرقها على مواد معجمه تبعاً لمذهبسه في مزيد الثلاثي ، كلها تؤكد اعتقاده بأن السوابق والأواسط واللواحق، أو كما اصطلح عليها بعض العصريين ؛ التصدير والحشو والكسع ، بقايا كلمات قديمة مستعملة تناسب ما لمح في الحرف العربي من قيمة تعبيرية ، فكأن المزيد بحرف في أوله أو وسطه أو آخره إنما نحت من كلمتين اخترلتا على سواء ، أو اختصرت إحداها أكثر من الأخرى ، أو ظلت إحداها على حالها بينا رُمز للأخرى بحرف منها يغلب أن يكون أوضح حروفها بياناً وتعبيراً .

ونكاد لا نرتاب في أن ابن فارس آنس في الحرف العربي قيمة بيانية تعبيرية حين اجتزأ محرف من الكلمة عن الكلمة كلها ، وأطلق القول في والصلام و مثلاً وصفاً للناقة بأنه منحوت : أصله وصلاء ، ثم رأى في موطن آخر أنه منحوت من والصلاء و والصدم ، ، ،

١ المقاييس ١/٣٢٩ .

٧ راجم ما سبق في هذا الفصل ص ٢٤٤ .

٣ وسماها بعضهم : التتوييج ، والإقحام ، والتذييل . وقد مر ذلك في هذا الكتاب .

١٦٦ وقارن بما ذكرناه ص ٢١٦ .

ه الصاحبي ٧٠ .

۲ نفسه ۲۲۷ .

فكأن الميم المزيدة في والصلام وإنما أخذت من والصدم وهي فيسه الحرف الآخير ، ولعلها أقوى أحرفه تعبيراً وأشفاها بياناً ، لذلك رُمز بها إليه واستعيض بها عنه ، وألصقت و بالصلد و ، فتألفت كلمة بجديدة من كلمتين اختزلت إحداهما وظلت الأخرى على حالها .

وابن فارس نفسه حين أنشأ يذكر في والمقاييس وأمثلته على نحت الرباعي من كلمتين ثلاثيتين ، إنما استهل هذه الأمثلة بلفظ والبلعوم والرباعي من كلمتين ثلاثيتين ، إنما استهل هذه الأمثلة بلفظ والبلعوم والموجعله وما أشبهه توطئة لما بعده ، مع أنه أوضح أن أصله وبلع والم يذكر الثلاثي الآخر الذي فيه الميم ، بل اكتفى بملاحظة أن لفظ وبلع وزيد عليه ما زيد لجنس من المبالغة في معناه ، فكأن الميم الزائدة هي الحرف التعبيري البارز في الثلاثي الآخر الذي قدره بعض العلاء وطعم ، الحرف التعبيري البارز في الثلاثي الآخر الذي قدره بعض العلاء وطعم ، وقد اجتزىء بها عنه وألصقت ببلع ، مع الواو تارة كسا في بلعوم ، ودونها تاره أخرى كما في و بلعم و .

وقياساً على هذا، لا فرق عند ابن فارس بين رباعي كان في الأصل ثلاثياً ثم زيد عليه حرف في آخره أو أوله أو وسطه ، ورباعي آخر مستخرج على طريق النحت من ثلاثين اخترزلا معاً ، أو اختزل أحدهما دون الآخر ، أو أحدهما أكثر من الآخر : فهذا وذاك إنما تم الأمر فيها سهذه الوسيلة الراثعة من وسائل الاشتقاق : وهي النحت الذي يزيد صورة الكلمة ظاهراً ، ولكنه يختصرها في الحقيقة لتعبيره بها عن كلمتين

١ وإليك عبارة ابن فارس كما وردت في المقاييس ( ٣٢٩/١) : « فيها جاء منحوتاً من كلام العرب في الرباعي أوله باء ( البلعوم ) : مجرى الطعام في الحلق ؛ وقد يحذف فيقال : بلعم . وغير مشكل أن هذا مأخوذ من بلع ، إلا أنه زيد عليه ما زيد لجنس من المبالغة في معناه . وهذا وما أشبهه توطئة لما بعده » .

على أن الدكتور إبر اهيم أنيس يلاحظ في مثل هذه الميم أنها علامة التنوين في اللغة الحميريــة القديمة : (قارن بأسرار اللغة ٧٤) .

أو كلمات التصقت أركانها الأساسية وما زال في الكلمة الجديدة حظ من معنى كل منها مثلما أن فيه حظاً من حروفها وأصواتها .

تذبيلاً في آخر الكلمتين ، وكانت الكلمتان اسمين ، أو كانت أولاهما صفة والأخرى اسماً ، ولكن الحرف المزيد يقع أولاً ووسطاً ، مثلسها رأيناه يقع آخراً ، ثم يزاد بطريق النحت في الفعل ، مثلما رأيناه مزيداً في الصفة والاسم . وإذا ضممنا ما عرفناه من النحت بالنسب إلى اسمين كعبدري وعبقسي ، إلى النحت في الاسم والصفة والفعل ، كانت أنواع النحت الرئيسة لا تخرج عن هذه المصطلحات : نحت فعلي ، ووصفي ، واسمي ، ونسي ١ ؛ وكأنما قسم ابن فارس النحت في رأيه هذه القسمة الرباعية حين استشهد في و المقاييس ۽ و د الصاحبي ۽ بمثال أو أكثر على كل واحد من هذه الأقسام الأربعة ، وكأنه أيضاً لاحظ وظيفــة الحرف المزيد المعمر تصديراً وحشواً وكسعاً ، أو سبقاً وتوسطاً وإلحاقاً ، حن قال في ﴿ المقاييس ﴾ خاصة : ﴿ وَمَنْ هَذَا البَّابِ مَا يَجِيءُ عَلَى الرّباعي وهو من الثلاثي على ما ذكرناه ، لكنهم بزيدون فيه حرفاً لمعنى يريدونه من مبالغة ، كما يفعلون في زُرُقم ٌ وخلـــن ٌ . ولكن هذه الزيادة تقع أولاً وغير أول؛ . من ذلك ( البحظلة ) ... ومن ذلك (البرشاع) .. ، الخ .

إ انظرها مع أمثلتها في الاشتقاق والتعريب (المغربي) ص ١٣ – ١٤ ، وقارن بأصول النحو
 ( للأفناني ) ص ١٢٦ .

۲ الزرقم : الشديد الزرق .

٣ الخلبن ؛ في وصف امرأة : الخرقاء .

إنما استدرك على هذا النحو لأنه عاد مرة أخرى يستشهد بزيادة الميم في آخر (الحلبن) ،علىمثال استشهاده بالبلموم والصلدم ، والحرف المزيد فيها جميعاً قد وقع آخراً ، مع أنه لاحظ إمكمان وقوعة وسطاً وأول الكلمة، فكان لزاماً عليه أن يصرح بهذا ، وجاء تصريحه دقيقاً صحيحاً .

ه المقاييس ١/٣٣٢.

وإن قليلاً من الترتيب المنطقي لهذه الناذج التي أيد بها ابن فارس مذهب في النحت ، ليرسم لنا في خطوط بيانية دقيقة جميع الصور المنحوتة : فعلية واسمية ووصفية ، ويومىء إلى الحرف المعسر الموحي الذي رمز به إلى المادة المختزلة ثم ألصق بالمادة المزيد عليها ، سواء أبقيت على حالها بجميع أحرفها ، أم اختزلت هي الأخرى قليلاً أو كثيراً .

فن الأفعال المنحوتة تصديراً بزيادة حرف معر في أولها ( محظل الرجل محظلة ) قفز قفرزان البربوع . فالباء زائدة على (حظل) ؛ قال الخليل : الحاظل الذي يمشى في شقه . يقال مراً بنا كيمظل ظالعاً .

ومن ذلك (بلَلْدَم): إذا فرق فسكت والباء زائدة ، وإنما هو لذم ، إذا لزم بمكانه فرقاً لا يتحرك .

ومن ذلك ( بركل يبركل بَرْ كلة ) : إذا مشى في الماء والطين . فالباء زائدة ( ب + ركل ) ، والتركيل معروف ، وهو ضرب الرجل

١ وهي التي تعنينا ، لما فيها من مراءاة معنى الاشتقاق والقياس بوساطة النحت ، أما صورة النحت النسبي كعبدري وعبشمي وما أشبه هذا فقد علمنا أنها سماعية لا فورد منها إلا المحفوظ عن العرب .
 ٧ المقاييس ٢/١٣٣ .

٣ بلذم وبلدم : بالذال والدال كما في المجمل ١/ ٥٥ . إلا أن ابن فارس في « المجمل » لا يصرح بأن مثل هذا اللفظ منحوت ، بل يدرجه في باب «ما جاء من كلام العرب على أكثر من ثلاثة أحرف أوله باء » . ويسلك في هذا الباب نفسه أمثلة من الرباعي الذي وضع وضعاً ، كأنه لم يكن حينتذ يفكر بإثبات النحت و لا سلبه : من ذلك أنه ذكر في هذا الباب البهسلة : المرأة القصيرة ، وحاد بهمل : قصير ، والبخنق : خرقة تو في بهما الممرأة المهار من الدهن على الرأس ، ورجل بلعث : ميه الخلق .. الخ . ( المجمل ١/ ٩٤ ) . وهذه الألفاظ نفسها نفى ابن فارس القول فيها بالنحت في ( المقايس ١/ ٣٥ ) وسلكها في باب « الرباعي الذي وضع وضعاً » .

المقاييس ١/٣٣٣.

ه قارن المجمل ١/٥٥ بالجمهرة ٣٠٩/٣ .

بإحدى رجليه وإدخالها في الأرض عند الحفرا .

ومن الأفعال المزيدة حشواً بحرف في الوسط: ( بَرجَم يسعرجم برجمة ، وإنما الأصل: البَجْمِ، برجمة ) إذا أغلظ في الكلام ، فالراء زائدة ، وإنما الأصل: البَجْمِ، قال ابن دريد : بجم الرجل يتبجم أنجوماً : إذا سكت من عسي أو هيبة فهو باجم .

ومن ذلك ( تبعثرت نفسي ) : إذا غثث <sup>4</sup> ، فالعين زائدة وإنما هو من بثر في ( الباء والثاء والراء ) ومنه البثر الذي يظهر على البدن <sup>6</sup> .

ومن الأفعال المزيدة كسماً بحرف في آخرها : بَـرْعم النبت : إذا استدارت رؤوسه : والأصل ( برع ) : إذا طال " . فالميم زائدة .

ومن ذلك : (بكُسم ) الرجل إذا كر"ه وجهه ، فالميم فيه زائدة وإنما هو من مادة (بكس ) ومنه ( المُبكِس ) وهو الكتيب الحزين المتندم . ومن الطريف أن ابن فارس لا يرى بأساً في أن يكون اسم إبليس مشتقاً من ذلك .

ومن الأسماء المزيدة تصديراً في أول الكلمة (البر قيع) : وهو اسم سماء الدنيا ١٠ . فالباء زائدة ، والأصل الراء والقاف والعن ، لأن كل

١ المقاييس ١/٣٣٤ .

۲ نفسه ۱/۳۳۳ .

٣ ألحمهرة ٢١٣/١ .

ع في المجمل (تبغثرت) بالغين ١/٥٠.

ه المقاييس ١/٣٥٠.

٣ نفسه ٢/٤٣١ وقارن بالمجمل ١/٥٠ .

٧ المجمل ١/٥٥.

٨ المقاييس ١/٣٣٤.

٨٤/١ لجمل ٩

<sup>.</sup> ائنسه ۱/ه۱ .

سماء رقيع والسهاوا<u>ت أر</u>قعة ١ .

ومن الأسماء المزيدة حشواً ( البير شاع ) : الذي لا فؤاد له. فالراء زائدة وإنما هو من بشع .

ومن الأسماء المزيدة كسعاً ( البرزخ ) : الحائل بين الشيئين ، كأن بينها بَرازاً : أي متسعاً من الأرض . فالحاء زائدة في آخر الكلمة " .

ومن الصفات المزيدة تصديراً : ( بر دس ) : الرجل الحبيث؛ . والباء زائدة ، وإنما هو من الردس ، وذاك أن تقتحم الأمور .

ومن الصفات المزيدة حشواً : ناقة ( بَكَعْكُ ) : مُسْرَخية اللحم . واللام زائدة ، وأصل المادة ( بعك ) تجمّع .

ومن هذه الصفات المزيدة كسعاً ما رأيناه في مثل رعشن وخلب و وزرقم . ومنه : سمعيّنة نظر كنة : المرأة الكثيرة التسمع والنظر . وهكذا صلحت الأمثلة التي أوردها ابن فارس للاستشهاد على نحت كلمة من كلمتين : إحداها بقيت على حالها ، واحتفظت بجميع أحرفها ، فعلا كانت أو اسماً أو صفة ، والأخرى اجتزىء عنها اختصاراً واختزالا " عمرف واحد معر من أحرفها ألصق بالكلمة الأولى أولا أو وسطساً

بيد أننا رأينا ابن فارس إنما ذكر هذا الضرب من المنحوت بوساطة زيادة الحرف المعسر \_ توطئة لما يأتي بعده من الرباعي المنحوت من

١ المقاييس ١/٣٣٤ .

٢ قارن المجمل ١/ ١٤ بالمقاييس ٢ / ٣٣٢ .

٣ المقاييس ٢/٣٣/ وقارن بالمجمل ١/٩٥.

<sup>۽</sup> الجبل 1/10 .

ه المقاييس ١/٣٢٣.

<sup>.</sup> WTE/1 4mai 7

γ الصاحبي ٧٠ .

ثلاثين ، كل منها معروف محفوظ ، وإن اجتزىء بحرف من أحدها عن المادة الثلاثية لم يتعذر على الملم بهذه اللغة تقدير أصل تلك المسادة قبل أن تختصر ويستعاض عنها بحرف ما . فلو ارتاب الباحث في عد الأمثلة السابقسة من قبيل النحت ، لعجزه عن تعيين المادة الثلاثية التي استعيض عنها بحرف أول أو أوسط أو آخر ، ولتوهمه أن مثل هسدا أقرب إلى الزيادة الصرفيه السهاعية ، لما وسعه أن يرتاب في الشواهد التي أقرب إلى الزيادة الصرفيه السهاعية واحدة من كلمتين ثلاثيتين معروفتين التصقت أركانها وتعين في المختزلة منها الحرف و الركن و المذي يقوم مقامها كلها بجميع حروفها .

انظر مثلاً إلى هذه الأفعال المزيدة بحرف واحد في أولها: بخلاع بزمخ ، بلخص ، بزعر ، فابن فارس يرجح أن كلاً منها منحوت من فعلن ثلاثين اشتركا في حرفن واختلفا في الحرف الثالث فكان هذا الحرف المختلف فيه باء في أحدها وغير الباء في الآخر ، وكان علينا أن نستنتج أن الفعل الثلاثي الذي في أوله باء قد غلب ببائه وحدها الفعل الثلاثي الآخر الحالي من الباء رغم اجهاع حروفه كلها وبقائها كلها ، لأن ابن فارس إنما عد هذه الأمثلة المذكورة «مما جاء منحوتاً من كلام العرب في الرباعي أوله باء يا . وهكذا كانت الباء في الأمثلة جميعاً ، والعرب في الرباعي أوله باء يا . وهكذا كانت الباء في الأمثلة جميعاً ، والعرب في الرباعي أوله باء يا . وهكذا كانت الباء في الأمثلة بحميعاً ، والعرب في العربة في العربة أنها المنابق على المواقية Agglomérantes .

ولنتابع الآن صنيع ابن فارس في هذه الأفعال الأربعة التي ذكرناها، لنرى كيف نشأت صييعه الرباعية بهذه الطريقة الإلصاقية : أما بخذع فقد استعملوه في قولهم ( بخذعت الرجل ) : أفزعته ، وقسد نحت من إ

١ المقاييس ١/٣٢٩.

٧ قارن بما ذكرناه في هذا الكتاب ، الفصل الأول ص ه ٤ .

(بذع) بمعنى أفزع' ، ومن (خذع) بمعنى قطع وحز" . ومنه قول أبسي ذؤيب الهذلي :

### فتناديا وتواقفت خيسلاها فكلاها بطكل اللقاء مخذع ٢

فاشتراك هذين الفعلين في الذال والعين واضح ، وإنما اختلفا في الباء والحاء ، وقد اختزل ( بذع ) واستعيض عنه بأقوى أحرفه (الباء) التي غلبت وحدها ( خدع ) كلها ، فألصقت بها ونشأت الكلمة الجديدة على هذا النحو ( ب + خدع ) .

وقل مثل ذلك في ( بزمخ ) فقد نشأت على طريقة النحت من الباء في ( بزخ ) بعد إلصاقها بمادة ( زمخ ) ، والبَّزَخ هو خروج الصدر ودخول الظهر " . أما الرجل ( الزامخ ) بأنفه فهو الشامخ تكبر أ الفله ألى ابن فارس : أن ( بزمخ ) منحوتة من (زمخ) و (بزخ)، يقال : بَرَ مْخ الرجل : إذا تكبر .

وإذن يكون الفعـــل الثالث ( بلخص ) ومنه ( تبلخص لحمه ) :

١ القاموس المحيط ٣/١ .

٣ قارن المقاييس ١/ ٣٣٠ (حيث لا يذكر إلا عجز البيت الذي فيه الشاهد) بالمفضليات ٢٧٨/٢ وفيها البيت بهامه. غير أن الرواية المشهورة (محدع) بالدال المهملة : بمنى المجرب ، وهي – على هذه الصورة – لا تلائم مذهب ابن فارس في النحت في (بمحذع) ، لأنه يستشهد بمادتين في كل منهما ذال معجمة العمقتا ونشأت منهما كلمة واحدة .

عارن بالجمهرة ٢/٤٣١ (مادة ب خ ز وتقاليبها) . والبزخ - على هذه الصورة - كناية عن
 التكبر والخيلاه . قال ابن فارس في مثل هذا الممنى : « مثنى متبازخاً : إذا تكلف إقامة صلبه »
 المقاييس ٢/١١ .

إساس البلاغة ١٩٥.

ه المقاییس ۱/۳۳۱.

غَلَّظً ، منحوتًا من ( بخص ) و ( لحص ) البالصاق باء ( بخص ) المختزلة بمادة ( لحص ) الباقية على صورتها الثلاثية . ويكون الفعل الرابع المستشهد به ( بزعر ) ومنه ( تبزعر الرجل ) : ساء خلقه ، منحوتًا من ( بزع ) و ( زعر ) المختصرة بمادة ( زعر ) التي لم يختصر منها شيء .

وعلى هذه الصورة أيضاً يتم نحت اسم رباعي من كلمتين ثلاثيتين ، كالبير قيش – وهو طائر – فإنه مأخوذ من ( برش ) التي عوضتها الباء و ( رقش ) الباقية على حالها ، كما يتم نحت صفة رباعية من مادتين ثلاثيتين كوصفك السذي محرم الطول به و البُحتُر ، ؛ فإنه منحوت من ( بتر ) التي رُمز إليها بأقوى أحرفها (الباء) بعد إلصاقها عادة ( حتر ) التي حفظت أحرفها جميعاً ٢ .

ويلاحظ في جميع المواد التي اقتبسناها حتى الآن من والمقاييس وأنها تصلح شواهد على الاجتزاء – في الرباعي المنحوت – بحرف الباء وحده

١ البخس (محركة) لحم القدم وأصول الأصابح (القاموس المحيط ٢٩٣/٢) وهو في (المقاييس ١٩٣/٢) لحمة الذراع والدين وأصول الأصابع . أما اللخص فهو كثرة اللحم ، واشتقاقه من (اللخصة) محركة : لحمة باطن المقلة . ومنه لخصت عينه : ورم ما حولها (القاموس ٢١٤/٢) .

٢ في ( القاموس ٢/٣٦٨ ) تبزعر علينا : ساء خلقه .

٣ استعمل من مادة ( يزع ) تبزع الشر : تفاقم ( القاموس ٣/٤ ) أما الزعر والزعارة فمعناهما :
 سوء الحلق . يقال : زعر الرجل زعراً إذا ساء خلقه وقل خيره ( أساس البلاغة ١٩١ ) .

ع افظر كيف تم النحت في ( تبلخص ) و ( تبزعر ) في المقاييس ١/٣٣١ ، وقارن بما ذكرناه
 و استنتجناه .

البرش معروف ، وهو اختلاف اللوذين . والرقش كالنقش . وانظر نحت البرقش من هاتين
 المادتين في المقاييس ١ / ٣٣١ .

٩ البتر معروف ، وكأن القصير بتر خلقه حين حرم الطول ، وأما (الحتر) فهو من حترت وأحترت . وذلك ألا تفضل على أحد ، وابن فارس يزعم أن هذا المعنى صار في القصير ، لأنها يعط ما أعطى الطويل (المقاييس ٢٩٩/١) .

اخترالاً لمادة ثلاثية تلصق عادة ثلاثية أخرى وتقع صدراً في أولها ؛ ويكاد الباحث يحسب ابن فارس رامياً منذ البداية إلى تقرير هذه الظاهرة، تمشياً مع عبارته الصريحة: وفماً جاء منحوتاً من كلام العرب في الرباعي أوله باء ... به ، إلا أن النظرة الفاحصة المدققة في بقية المواد الرباعية التي سردها مبتدأة بالباء تؤكد أن بعضها أجدر ألا تكون الباء فيه هي الحرف المحسبر الرامز إلى المادة المختزلة ، بل أحد الحرف الآخرين الآخرين المؤلفين لكل من المادتين ، لأن أحدها هو الحرف الذي لم يتكرر في كلتا المادتين ، وإنه لأو كل إذن من الباء المكررة فيها وان يكون الحرف الأبرز الأقسوى . ومن الطبيعي أن يُلصق هذا الحرف ذيلاً في آخر الكلمة المنحوتة ، أو حشواً في وسطها ، ما دامت الباء — كما رأينا — صدراً في أولها .

تلك هي الراء الرامزة إلى فعسل ( بشر ) المختزل ، كُسيعت إلحاقاً «Suffixe» بآخر فعل ( بحث ) الباقي على صورته الثلاثية ، فنشأ بهسندا الكسع مثلُ الفعل الجديد ( بحش ) يمعنى بدَّدَ .

وهذه اللام المتوسطة في مادة ( بلط ) هي حرفها المعبّر الذي ألصق حشواً بـ ( بطح) فتكوّن بإقحامه فعل (بلطح) : إذا ضرب بنفسه الأرض؛

<sup>1</sup> المقاييس ٢/٩/١ . وقارن بما ذكرناه سابقاً عن ذلك .

٢ هذا لا يمني أن غير الباء لا يكون مكرراً ، فإنما هي أحرف ثلاثة واحد منها غير مكرر ، لأنه الحرف المختلف بين المادتين ، والحرفان الباقيان مكرران غالباً ، كما هي الحال في جل الأمثلة التي اقتبسناها من « المقاييس » حتى الآن . فنى هذه الأمثلة إذن تتكرر الباء ويتكرر معها حرف آخر .

٣ قارن بالمقاييس ٣٢٩/١ . ويلاحظ هذا أن الحرف المتباين هو الراء من (بثر) والحداء من (بحث) ، أما الباء فمكررة في كلتا المادتين ، ومثلها الثاء ، لذلك عددنا الراء لا الباء الحرف الرامز إلى المادة المختزلة (بثر) . وقس على ذلك ما سيأتي من الأمثلة التي تكررت فيها الباء .

المستعمل من مادة ( بلط ) أبلط الرجل : إذا لصق ببلاط الأرض . والبطح معروف . فكأن الذي
 بلطح الأرض وضربها بنفسه قد بطح و أبلط ( قارن بالمقاييس ٢/٣٣٠) .

أما البُرْجُدُد ( وهو اسم للكساء المخطط) فإنما اختيرت لنحته الجيم المتوسطة في 1 البيجاد » حشواً لكلمة (بُرْد).

وأمثلة النحت الأخرى التي بشّها ابن فارس في بعض مواد المقابيسه و فذكر بعضها في الصاحبي ، ليست إلا براهين جديدة تؤيد ما لمحه في الحرف العربي من قيمة تعبيرية العويضية أغني أنها تعوّض المادة المختزلة المنحوتة . فالعين من (صعب) ألفت وصف (الصقعب) للطويل من الرجال ، عندما أضيفت إلى (الصقب ) بمعنى الطسويل ؛ على طريقة الحشو والإفحام . والراء من (ضبر) أنشأت وصن الضبّطر) للرجل الشديد ، حين ألحقت به (ضبط) على سبيل الكسع والتذبيل . ومثلها الميم في (لقم) كونت وصف (الصلّقم) للشديد العض ، لدى إلصاقها به (صلق) على أسلوب الكسع والتذبيل أبضاً .

وما يصدق على باب الرباعي المنحوت المذي أوله باء ، ( من أن الباء ليست فيه دائماً الحرف «التعويضي» المعر ) ، يصدق كذلك على سائر الأبواب التي خم بها ابن فارس أبحاث كسل حرف من حروف المعجم على توتيبها الهجائي ، تبعاً للمنهج الذي رسمه لنفسه وبني عليه

١ البجاد هو الكساء ، والبرد معروف . (قارن المجمل ٩٤/١ بالمقاييس ٣٣٠/١ ) .

٢ قارن بمختصر تهذيب الألفاظ ( لابن السكيت ) ص ١٤٨ ( الباب ٣٩ – باب الطول ) .

٣ وعبارة ابن فارس في ( المقاييس ٣٠٢/٣ ) : « الصقعب : الطويل من الرجال . فهذا متحوت من كلمتين : من صقب وصعب . أما الصقب فطويل ، والصعب من الصعوبة » . ولكن ابن فارس ففسم في مادة ( صقب ) يرى أن الصاد والقاف والباء لا يكاد يكون أصلا ، ويفسر الصقب – مع ذلك – بالقرب تارة وبالممود تارة أخرى ( المقاييس ٢٩٦/٣) .

١٤٤ الصاحبي ٢٢٧ . وقارن بما ذكرناه ٢٤٤ .

أما أخذها من ( لقم) فلأن الصلقم يجعل الشيء تائتمة ، وأما ( الصلق ) فمشتق من الأنيسباب السلقات (قارن بالمقاييس ٣٠٠/٣).

و مقاييسه و . فإذا قال مثلاً : ( باب ما جاء من كلام العرب على أكثر من ثلاثة أحرف أوله تاء المحتمل أن يكون الحرف التعويضي المزيد - فيا ذكره من الأمثلة - التاء وغير التاء، فلا شيء يعين حينئذ التاء دون سواها ، وإن يقبُل : ( على أكثر من ثلاثة أحرف أوله ثاء ، أو جيم ، أو حاء ) يحتمل غير الثاء ، وغير الجيم، وغير الحاء، وهكذا حتى تنتهي حروف المعجم .

وما زال بنا هذا البحث يستهوينا حتى أغرانا بدراسة و المقاييس وحدها دراسة إحصائية دقيقة ، فاستخرجنا من أبواب مزيدات الثلاثي وحدها أكثر من ثلاث مئة كلمة منحوتة بين فعل وصفة ، وهي جميعاً مما صرح ابن فارس بنحته بعبارة قاطعة ، وكان لزاماً علينا أن نهمل في إحصائنا ما تردد فيه ، ولقد تردد في كثير تواضعاً منه وحذراً من أن يقول في لغة القرآن ما لا يعلم .

ولم يكن بد من أن يتردد صاحب والمقاييس وفي بعض تلك المواد المزيدة، لأنه يعلم أن ما جاء من كلام العرب على أكثر من ثلاثة أحرف لم يرد على صورة واحدة ، بل تعددت أشكاله وضروبه : و فنمه ما أنحت من كلمتن صحيحتي المعنى مطردتي القياس، ومنه ما أصله كلمة واحدة ، وقد ألحق بالرباعي والحاسي بزيادة تدخله . ومنه ما يوضع

١ تجد هذا الباب في المقاييس ( ٢/ ٣٦٤ ) . ولم يذكر فيه ابن فارس سوى ثلاث كلمات منحوتة .

٧ وقد أصبحت هذه العبارة «تقليدية» في المقاييس ، يختم بها ابن فارس أبواب كل حرف سن حروف الهجاء . ولم تتخلف مرة واحدة في معجمه ، ولو اضطر في بعضها إلى الاكتفاء بالمنوان فقط كها في ( باب ما جاء من كلام العرب على أكثر من ثلاثة أحرف أوله ميم ) المقاييس ٥/٣٥٣ أو إلى الاكتفاء بقوله « لم نجد إلى وقتنا شيئاً » كها في الذي أوله طاء ( ٣٧٢/٣ ) أو إلى إظهار ندرته كها في الذي أوله ذال ( ٣٧٣/٣ ) .

عند هذا الزيادة الصرفية القياسية ، فلا وجه الالتباسها بما عددناه نحتاً من مثل الزرقم والصهصلق،
 الأنها زيادة لغوية سماعية ، وابن فارس يريد - كها أوضحنا - أن بجعلها قياسية منحوتة من كلمتين مطردتي القياس ، تبعاً لمذهبه في الاشتقاق و النحت .

كذا وضعاً ١٠.

وهذا الضرب الأخير الذي وضع وضعاً يوقع أحياناً في لبس شديد، إذ يخيل إلى الباحث فيه أن في وسعه إلحاقه بالنحت بتعيين الحسرف التعويضي المزيد عليه وتقدير المادة المختزلة منه ، ثم يتبين له أن العرب سمعته هكذا ووضعته على هذه الصورة ، فلا سبيل إلى التنقيب فيه عن الزيادة ولا عن الاختزال ، وفي مثله يؤثر ابن فارس أن يقول في حلو بالغ : • ومما وضعا ولا أظن له قياساً ، ، أو « لا يكاد يكون له قياس ، ، أو يقول مستشعراً بعض النقص في استقرائه : وهذا ما أمكن استخراج قياسه من هذا الباب . أما الذي هو عندنا موضوع وضعاً فقد يجوز أن يكون له قياس خفي علينا موضعه . والله أعلم بذلك ، .

فإن تبلغ منحوتات ابن فارس في مزيدات الثلاثي وحدها ثلاث مئة كلمة ، رغم إغفالنا ما أغفله منها مما تردد فيه ، فأنى للعلماء القول بقلة النحت في كلام العرب ؟ وما الذي طوع لهم أن يروا هذا المنحوت لا مجاوز الستين عدداً ؟ و

إنما قللوا من شأن النحت ، وحقرًوا من شواهده، لتعويلهم فيه على ما سمعوه وحفظوه مما شاع وتناقلته الألسنة ؛ فأما ما كان قياسياً مينياً

١ انظر (أباب ما جاء من كلام العرب على أكثر من ثلاثة أحرف أو له جيم ) المقاييس ١/٥٠٥.

٢ ذكر ابن فارس هذا حول ( الضمعج ) وهو الناقة الضخمة ( المقاييس ٢/٤٠٢ ) .

علق به على (الطفنش) : الواسع صدور القدمين (٣/٨٥٤). وشبيه بذلك قوله (١٩٤/٥):
 « ونما لعله أن يكون موضوعاً وضعاً من غير قياس (الكرفافة) : أصل السعفة الملتزق بجمذع النخلة » .

لا يعد أن سرد نحو تسمة عشر مثالا على نحت ما زاد على الثلاثي أوله حاء . قمارت بالمفاييس ١٤٦/٢ .

كما ذكرنا نقلا عنهم ص ٢٣٦ . وقد رأى بعضهم المنحوتات لا تجاوز الثلاثين!

على قواعد سليمة في الاشتقاق ، فما كان ليكثر منه أحد إلا أن يكون ابن فارس الذي أصل أصوله ، ورسم منهجه ، وكان فيه كل من أتى بعده عالة علمه !

ويا ليت صنيعنا لا يوسم بالنقل الساذج لو عيناً مواضع هذه المنحوتات كلها من و المقاييس و فصلنا المواد التي اخترزلت فيها حتى نشأت بوساطتها هذه المئات الثلاث من الكلمات الجديدة ، أو اكتفينا – عسلى الأقل – بذكر عدد المنحوتات في كل باب من أبواب ما جاء فوق الثلاثي ... ا إذن لبطلت تلك الحرافسة الشائعة المتوارثة عن قلة النحت في لسان العرب !

على أن القارىء الآن بين أمرين : إما أن يتثبّت بنفسه مما ادعيناه بعد إحصائه ما أحصيناه؛وإما أن يسلم بأننا كفيناه مؤونة هذا الاستقصاء فيتقبل نتائج دراستنا . وحسبنا حينئذ أن نستشهد له ــ على سبيل المثالب بشاهد واحد على كل حرف مزيد تعويضاً ونحتاً .

ونستهل شواهدنا بزيادة التاء ، فلا حاجة للتمثيل على الباء ، وقد بدأ بها ابن فارس ، وأسهبنا في الحديث عنها في مطلع هذا البحث . وحين نمضي من التساء إلى آخر حروف المعجم ، لن نعين من المواد المختزلة إلا ما قطع فيه ابن فارس ، وإلا قنعنا بالحرف المعوض لها ، الوامز إليها .

ولئن صرح بعض العلماء في بحث الإبـــدال اللغوي ، على طريقـــة الاشتقاق الأكبر ، بأنه ما من حرف إلا وقد وقع فيه البـــدل ، ولو نادراً ، ومضينا نؤيد بالشواهد رأيهم هـــذا ، لقد وجدنا في النحت

إلى ترجح هذه الأعداد بين تمانين منحوتاً كما في باب ما أوله عين ( المقاييس ٢ حسبنا أن نشير إلى ترجح هذه الأعداد بين تمانين منحوتاً أو أربعة كما في باب ما أوله تاء ( ٣٦٤/١) أو شاء ( ٤٠٣/١) أو راء ( ٤٠٣/١) أو راء ( ٤٠٣/١) أو راء ( ٤٠٣/١) أو راء ( ٢/٣٥ – ٥٥) الخ ...

٣ قارن بما ذكرناه سابقاً . وانظر شواهدنا عليه بمد ذلك .

أيضاً ... على ما استنبطناه من «المقابيس» ... أن من الممكن أن نجزم بأنه ما من حرف إلا وقد اختزل مادة على طريقة الاشتقاق الكبار ، ولو نادراً .

ف ( التشرنوق ) مؤلف من ( رنق + ت ) بعسد إشباع الواو \( \) و ( ثعلب الرمح ) منحوت من ( علب + ث ) ، وهذه الثاء هي الحرف المعوض لمادة ( ثعب ) \( \) و ( المُحدَّرَج ) منحوت من ( حدر + ج ) ، وهذه الجيم هي الحرف الأخير من ( درج ) \( \) . و ( الحَبَّجَر ) منحوت من ( ضرع + خ ) \( \) من ( يجر + ح ) \( \) و ( الخُصسارع ) منحوت من ( ضرع + خ ) \( \) و ( دَمُشَقَ عمله ) منحوت من ( مشق + د ) \( \) . و ( الشر دُمة ) منحوت من ( شرم + ذ ) \( \) . و ( البجر " ) القوم في أمرهم: منحوت من ( شج+ر ) \( \) . و ( الخُلابس ) و ( الخُلابس )

١ الترنوق : الطن يبقى في سبيل الماء إذا نضب ( المقاييس ١/٣٦٤) .

٧ وهو في خلقته يشبه المثعب ، وهو سعلوب (المقاييس ٤٠٣/١) .

٣ المحدرج : المفتول حتى يتداخل بعضه في بعض . وحدر : فتل . أما درج فمعروف ( ١٤٦/٢).

<sup>§</sup> الحبجر : الوتر الغليظ . والحاء فيه زائدة ، وإنما الأصل الباء والجيم والراء . وكل شديه عظيم بجر وبجر ( ١٤٤/٢ ) . وقارن بما ذكرناه عن تقاليب ( رب ج ) و ( ج ب ر ) في الجمهسرة والخصائص ( ص ١٩٠ – ٢٠٠ ) .

ه الخضارع : البخيل ، فهو خاضع ضارع ( ٢٥٠/٢ ) .

٣ دمشق عمله : إذا أسرع فيه . وإنما هو من ( المشق) : الطعن السريع ( ٣٣٨/٢ ) .

٧ الشرذمة : القليل من الناس . وإنما هي من ( الشرم ) : التعزيق ( ٣٧٣/٣ ) .

٨ اثبجر القوم في أمرهم : شكوا فيه . منحوت من الثبيج والثجرة (١/٤٠٤) .

واللغب أضعف الريش . والزاي من (الزغب) وهو معروف . ويقال : ازلغب الشعر : إذا نبت
 بعد الحلق (٣/٣٥) .

منحوت من (خلب + س) ١. و (الشناعيف) منحوتة من (نعف + ش) ٢. و ( الجميق + ش) ٢. و ( الجميق من البن ) مأخوذ من ( مقر + ص) ٣ و ( الجميق من ( جهسم + ض) ٤ . و ( العيفضاج ) زيدت فيسه الضاد على (عفج) ٥ . و (العيفضاول) زيدت فيه الطاء على (عبل) ٢ . و (الجمعرة) أضيفت فيها العين إلى (جمر) ٢ . و ( التخطرف ) مشتق من (خطر ) والفاف من ( خطف ) ٨ . ( والثفروق ) منحوت من ( ثفر ) والقاف من ( فرق ) ٩ . و (الحيسكيل) مأخوذ من ( الحيسل) بزيادة الكاف ١٠ و ( اللهذم ) مما زيدت فيه اللام ، وأصله من مسادة ( هذم ) ١٠ .

١ الحلابس : الحديث الرقيق . والسين فيه من ( خلس ) فهو منحوت من خلب وخلس ( ٢٥٠/٢ ).

الشناعيف : الواحد شنعاف ، وهي رؤوس تخرج من الجبل . والنعف : ما ينسد بين الجبلين .
 أما الشين المزيدة عليها فهي من (الشعفة) : رأس الجبل ( ٢٧٣/٣) .

٣ أصمقر اللبن : اشتدت حموضته . والمقر : الحامض ، والصاد المزيدة من (الصقر) وهو الشيء
 الحاثر ( ٣٥٠/٣) .

إلحهضم : الضخم الهامة المستدير الوجه , والضاد : من (الحضم) ومنه (أهضام الوادي) :
 أعاليه ( ١٠٧/١ ) .

العفضاج: السمين الرخو. وهذا نما زيدت فيه الضاد، وهو من العين والفاء والجيم، كأنه ممثل،
 الأعفاج، وهي الأمعاء (٢/٢٤).

المعلبول من النساء : الممتلئة . وهذا مما زيدت فيه الطاء ، وإنما هو من هبالة الجسم ( ٣٦٥/٤) .
 ويلاحظ هنا أننا لم نأت بشاهد على زيادة الظاء ، إذ لم نجد شيئاً رغم البحث الدقيق .

الجمعرة : الأرض الغليظة ، فالعين فيها من (جمع) وقد أضيفت إلى الجمر ، وفيه أيضاً معنى
 الاجتماع (قارن بالمقاييس ١٠٧/١) .

٨ المقاييس ٢٠٢/٢ . وتخطرف الشيء : جاوزه ، فكأنه يخطر واثباً ويخطف شيئاً .

الثفروق : قمع التمرة . وهذا منحوت من الثفر وهو المؤخر ، ومن فرق : ألأنه شيء في مؤخر التمرة يفارقها ( ٢ / ٣٠٣ ) .

١ الحسكل : الصغار من كل ثبيء . وإنما كان مأخوذاً من ( الحسل ) لأنه يقال لولد الضب حسل أيضاً ( ٢ / ١٤٤ ) .

١١ اللهذم الحاد . ومن مادة (هذم)الهذام: السيفالقاطع الحاد . فهو نما زيدت فيه الازم (ه/ ٢٦٥).

ورأينا كثيراً من الأمثلة على زيادة الميم والنون ، فبلا حاجة للتكرار . والهاء من (جهر) زيدت على مادة (جمر) فنحتت كلمة (الجُمْهور) ، والواو زيدت على (دغل) فكانت ( الدغاول ) وهي الغوائل . والياء زيدت أخيراً في أول مادة (عفر ) فنحتت كلمة اليعفور .

فهل من ربب ، بعد هذه الشواهد الصريحة على زيادة كل حرف من حروف الهجاء تعويضاً ونحتاً ، في أن مذهب ابن فارس في النحت يضاهي أدق النظريات العلمية في الاشتقاق بطريق السوابق واللواحق المعروفة في اللغات الإلصاقية ؟ وهل من ريب بعد هذا كله في أن للنحت أصولاً مؤصلًة عرفتها العربية ولم تنكرها ، وحفظها رواتها ولم يهملوها ؟

إن إمام النحاة سببوبه نفسه أشار إلى النحت إشارة صريحة لا يمكن تأويل كلامه بغيرها عندما عقد مقارنة بين الأسماء الني جاءت في كلام العرب على أكثر من ثلاثة أحرف وبين الأسماء المنحوتة لدى النسب في الإضافة كعبشمي من عبد شمس ، وعبدري من عبد الدار ، فقد قال: وقد يجعلون للنسب في الإضافة اسماً بمنزلة جعفر، ويجعلونه من حروف الأول والأخير، ولا يخرجونه من حروفها ليعرف ، كما قالوا : سببطر فجعلوا فيه حروف السبيط إذا كان المعنى واحداً . وسترى بيان ذلك في بابه إن شاء الله . فن ذلك عبشمي ، وعبدري ، .

فالراء في ( سبطر ) ليست مقحمة دون تصاقب في المعنى بين مادة

١ الجمهور : الرملة المشرفة على ما حولها . وفي ( الجمهر ) علو ، وفي ( الجمر ) اجتماع ؛ فكمأن الجمهور شيء مجتمع عال ( قارن بالمقاييس ١٠٩/١ ) .

٢ المقاييس ٢/٣٤٠.

٣ اليمفور : الحشب ، سمي بذلك لكثرة لزوقه بالعفر . وهو وجه الأرض والله أب (٣٧٢/٣) .

ع السبطر من الشعر : الممتد ، ضد الجعد .

ه سيبويه ( الكتاب ٢ / ٨٨ ) .

(سبط) والصورة الجديسدة التي اتخذتها في (سبطر) ، بل أقحمت القحاماً مقصوداً على طريقة النحت ، إذ كانت الحرف التعويضي الرامز إلى مادة ثلاثية مختزلة يتصاقب معناها مع (سبط) التي عيانها سيبويه .

ولعل هذا الاستنباط يتبين صوابه من مقارنة نص سيبويه السابق بنص آخر لعبقري اللغويين ابن جني عندما قال في مطالع فصله المشهور حول ( تصاقب الألفساط لنصاقب المعاني ) : • هـذا غور من العربية لا يُنتصف منه ولا يكاد ُعاط به . وأكثر كلام العرب عليه وإن كان تُغفلاً مسهواً عنه . وهو على أضرب : منها اقتراب الأصلين الثلاثيين : كضياط وضيطار ... ومنها اقتراب الأصلين ، للاثباً أحدهما ورباعياً صاحبه: كدَّميث وديمر ، وسبط وسبطر ... ٢٠ فقد صرح في المثل أكثر كلام العرب على مثل هذا ، وإن كان لم رُبعن هنا بتقرير ظاهرة النحت عنايته بتقرير ظــــاهرة التقارب في اللفظ والمعنى . على أننا لو سألناه رأيه في هذه الراء المزيدة على (السبط) لما كان له أن يعدها حشواً من غير فائدة وهو في طليعــة القائلين بالقيمة التعبيرية للحرف العربي ، بلُّ الذي فرجحه أنه يعد هذه الرَّاء الحرف الأبرَّز الأقوى في مادة ثَلاثية مختزلة . أما الاختلاف حول تقدير هذه المادة المختزلة التي فيها الراء فأمر ليس بلي بال . ولقد رأينا إمام أصحاب النحت ابن فارس يقنع غالباً ، لبيان وقوع النحت ، بحرف واحد يعوَّض المــادة كلها ويقوم مقامها .

ولقد كان للنحت أنصار من أثمة اللغة في جميع العصور، وكلما امتد الزمان بالناس ازداد شعورهم بالحاجة إلى التوسع في اللغة عن طريق هذا

١ الضخم الحنبين .

۲ الحصائص ۱/۳۷ه.

الاشتقاق الكُباً ، وانطلقوا يؤيدون ، شرعية ، ذلك التوسع اللغوي بما يحفظونه من الكلمات الفصيحات المنحوتات . فهذا الإمام النحوي المشهور، الظهير بن الخطير النعاني ، من علماء القرن الهجري السادس ، يملي من حفظه في نحو عشرين ورقة ، كتاب تنبيه البارعين عسلي المنحوت من كلام العرب ، عندما سأله الشيخ أبو الفتح عمان بن عبسي النحوي البلطي مما وقع في ألفاظ العرب على مثال « شَقَحطب ، .

وإذا قرأنا في « معجم الأدباء » قصة الظهـــير هذه ، ثم رأينا السيوطي ( المتوفى سنة ٩١١ ه ) يحكيها في « المزهــر » ، ووجدناه حريصاً في ( بـــاب النحت ) خاصة على أن يقول : ( معرفتــه من اللوازم ) أدركنا مدى اهمام الناس بالبحث عن هذه الوسيلــة للتوسع والتوسيع ، وشعورهم بضرورة استخدامها وتجديدها وتأصيل أصولها لئلا يبطل سحرها ويكتب عليها المات .

إ جاء في (المزهر ٢٨٢/١) العاني ، تطبيعاً أو سهواً ، وإنما هو النعاني ، فقد كان يكتب على كتبه في فتاويه (الحسن النعاني) فسأله تلميذه أبو جعفر محمد بن عبد العزيز الإدريسي عن هذه النسبة فقال : أذا نعاني ، أذا من ولد النعان بن المنذر ، ومولدي بقرية تعرف بالنعانية . وكان الظهير النعاني عالماً بفنون من العلم ، كان قارناً بالهشر والشواذ ، عالماً بتفسير القرآن وناسخه ومنسوخه ، والفقه والكلام والمنطق ، مبرزاً في اللغة والنحو ورواية أشعار العرب وأيامها . وقد عرف بلقب الظهير ، أما اسمه الكامل فهو الحسن بن الحطير بن أبي الحسين ، وقد توفي سنة ٩٥ه ( ترجمته في معجم الأدباء ١٠٠/٨ – ١٠٠ دار المأمون ، وبغية الوعاة ٢١٩) .

٢ جاء في ( المزهر ٢/ ٤٨٢ أيضاً ) الملطي بالميم ، وإنما هو البلطي بالباء ، وكان شيخ الناس يومئذ بالديار المصرية .

٣ معجم الأدباء ١٠٢/٨ - ١٠٣ .

٤ وقد ذكر ياقوت أن الذي حدثه مذه القصة وبجميع أخبار الظهير تلميذه الشريف أبوجعفر الإدريسي ( الذي سبق ذكره ) سنة ٢١٢ ه بالقاهرة .

ه المزهر ۲/۲۱ – ٤٨٣ .

۲ نفسه ۲/۱۸۱ .

ولكن النحت ظل – مع ذلك – قصة محكية ، أو رواية مأثورة تتناقلها كتب اللغة بأمثلتها الشائعة المحدودة ، ولا يفكر العلماء تفكراً جدياً في تجديد أصولها وضبط قواعدها ، حتى كانت النهضة الأدبية واللغوية في عصرنا الحاضر ، وانقسم العلماء في النحت إلى طائفتن : فمنهم من يميل إلى جواز النحت والنقل اللفظي الكامل للمصطلحات، ومنهم من يرى و أن لغتنا ليست من اللغات التي تقبل النحت على وجه لغات أهل الغرب كما هو مدون في مصنفاها . والمنحوتات عندنا عشرات ، أما عندهم فئات ، بل ألوف، لأن تقديم المضاف إليه على المضاف معروف عندهم ، فساغ لهم النحت . أما عندنا فاللغة تأباه وتترأ منه » ا

وكلتا الطائفتين مغالية فيا ذهبت إليه، فإن لكل لغة طبيعتها وأساليبها في الاشتقاق والتوسع في التعبر . وما من ريب في أن القول بالنحت إطلاقاً يفسد أمر هذه اللغة ، ولا ينسجم مع النسيج العربي للمفردات والتركيبات ، وربما أبعد الكلمة المنحوتة عن أصلها العربي . وما أصوب الاستنتاج الذي ذهب إليه الدكتور مصطفى جواد حول ترجمة و الطب النفسي الجسمي الجسمي Psychosomatic ، فإنه حكم بفساد النحت فيه و خشية التفريط في الاسم بإضاعة شيء من أحرفه ، كأن يقال : والنفسجي ، أو و النفسجي عن أصله ، فيختلط بغيره وتذهب أو و النفسجسمي ، مما يبعد الاسم عن أصله ، فيختلط بغيره وتذهب الفائدة المرتجاة منه ، و . إلا أن الدكتور جواداً سرعان ما ذهب بحسنات رأيه السابق حين أطلق القول بتشويه النحت المكلم العربي ، ورمى شواهد

١ هذا رأي الأب أنستاس ماري الكرملي، نشره في مجلة لغة العرب(مج ٥ص ٢٩٣ فيسان سنة ١٩٢٨)
 رداً على من سأله عن النحت والحاجة إليه .

٢ من محاضرة قيمة ألقاها الدكتور مصطفى جواد في مؤتمر أدباء العرب في بيت مري ( بلبنان) . وقد أقيم هذا المؤتمر في ١٨ أيلول ( سبتمبر ) سنة ١٩٥٤ . ( وقارن بالمباحث اللغوية في العراق ،
 للدكتور جواد أيضاً ، ص ٨٦ ) .

ابن فارس في و المقاييس ، بالظن والتخمين والتأويل البعيدا ، بل زعم أن صاحب و المقاييس ، ارتكب برودة وتكلفاً وتعسفاً ليقود كلمة ، ( البحر ) إلى النحت ، وأنشأ يبين الصحيح عنده ! في هذه الكلمة ، فأتى برأي لا نخلو في نظرنا من التكلف والتعسف ، ولم يبال بجسامة دعواه التي أرسلها جزافاً وهو يقول : و وكل ما ثبت عندي منه (من النحت ) عدة رموز جملية مثل سبحل فلان أي قال سبحان الله ، وحوقل : قال لا حول ولا قوة إلا بالله ، وطلبق : قال أطال الله بقاءه ، ودمعز : قال أدام الله عزك . ولولا أن هذه الجمل كانت من الشهرة والتكرار بالمكان المعلوم ما استجازوا لها هذا الاختصار ، " .

ومن الواضح أن الذي ثبت عند الدكتور مصطفى جواد من النحت مأخوذ من كتب اللغة المتداولة التي تتناقل الأمثلة القليلة الشائعة ، وهي عشرات لا تغني شيئاً ، وله أن يرى من خلالها أنها متخذة للأفعال لا للأسماء ، فلم تكن المصادر مرادة في استعالهم النحت مسع أن وضع المصطلحات يعني الأسماء قبل غيرها . إلا أنه لو نظر نظرة تفصيلية في جميع أبواب المنحوتات من مزيدات الثلاثسي المذكورة في المقابيس ، وصنفها تصنيفاً جديداً على النحو الذي أخذنا به، لرأى النحت في الأسماء والمصادر واقعاً تصديراً وحشواً وتذبيلاً كما ذكرناه في موضعه .

وُلسنا نبرىء ابن فارس من التكلف في بعض ما ادَّعي فيه النحت،

١ وإليك عبارة الدكتور جواد ، كما وردت في المباحث اللغوية ص ٨٦ : « وعلى ذكر النحت أود أن أشير إلى أني لا أركن إليه في المصطلحات الجديدة لأنه فادر في العربية ويشوم كلمها، وسا ذكره ابنُ فارس في مقاييس اللغة وفقه اللغة لا يمدو الظن والتخمين والتأويل البعيد » .

إنبى أن يكون ( البحتر ) منحوتاً من (حتروبتر ) كما أوضحناه ص ٢٥٥ ح ؛ وقال :
 والصحيح عندي أن ( بحتر ) مأخوذ من مادة ( بتر ) المضعفة انتاء ، ثم قلب أحد الضعفين حاءكما
 في ( درج تدريحاً ) أخذوا منه ( دحرج ) الخ ... » المباحث اللغوية ٩٥ .

٣ المباحث اللغوية ٨٦ .

ولقد رميناه بالكثير من التعسف في غير بحث النحت ، كلما وجدناه يعين أصول المواد ومدلولاتها تعبيناً لا يقوم على ذوق سليم . ولكن تكلفه في بعض أمثلة النحت لا يعني فساد مذهبه فيا جاء من كلام العرب على أكثر من ثلاثة أحرف ، كما أن تكلفه في بعض المواطن لا ينفي اعتداله في سائر المواطن الأخرى .

ومن تكلف ابن فارس في هذا الباب أنه علمًا في (المجمل) قولهم:
هو أزي ، مهذا التعليل السقيم : • الأزل : القديم ، يقسال : هو
أزلي . وأرى الكلمة ليست بالمشهورة ، وفيا أحسب أنهم قالوا للقديم
لم يتزك ، ثم نسب إلى هذا فلم يستقم إلا بالاختصار ، فقالوا يتزكي
ثم أبدلت الياء ألفاً لا لأنها أخف فقسالوا : أزي ، وهو كقولهم في
الرمج المنسوب إلى ذي يزن : أزنى ٣٠.

فن خلطه المنحوت بالمشتق مثل قوله: ( فن المنحوت قولهم للباقي من أصل السَّعَفة إذا قُطِعت: (جُدُّمُور) ... وذلك من كلمتين: إحداهما الجيدُّم وهو الأصل، والأخرى الجيدُّر وهو الأصل. وقد مرَّ تفسيرهما أ. وهذه الكلمة من أول الدليل على صحة مذهبنا في هذا الله م

١ إذ لولا الاختصار لكان عليهم في النسب أن يقولوا : لم يزلي !! ومثل هذا لا يستقيم .

٧ يقصد بالألف الهمزة ، وكثيراً ما يجعلون إحداها مكان الأخرى ، ولكن التفرقة بينها أفضل .

٣ المجمل ٢٧/١ وقارن بالمزهر (٢/٥٨٤).

ع يريد أنه فسر هاتين الكلمتين في معجمه « المقاييس » . وقد رأيناه في « المجمل » في باب الحيم و الذال وما يثلثها ، يفسر هايين الكلمتين أيضاً ، وما يقاربها من الكلمات التي جاءت جميعاً بمنى « أصل الشيء » . ارجع إلى ما ذكرناه حول هذا ص ١٥٧ .

ه المقاييس ١/١٠٥.

والحق أن هذه الكلمة كانت تعد من أدل الدليل على فساد مذهبه لو أنه أخذ عملها في جميع هذا الباب ، إلا أن منهجه كان أدق وأسلم من أن ينزلق دائماً إلى مثل هذا الدرك . فالنحت بجمع بين كلمتين متباينتين معنى وصورة ، ولا ضير في اتفاقها في بعض الحروف ما دام حرف واحد بينها مختلفاً ، ولا بأس في تقاربها في المعنى شريطة أن يكون بين المعنيين المتقاربين فرق ملموح مها يكن ضئيلا دقيقاً، والجذمور هنا مؤلف من كلمتين : الجيذم والجيدر ، فها مختلفتان صورة لتباين الحرف الثالث بينها ، ولكنها – بشهادة ابن فارس – متحدتان معنى ، الأصل ، مطلقاً من كل قيد ، مجرداً من كل فارق دقيق .

وأو لى بالجذمور أن يكون مشتقاً من ( الجذر ) بزيدادة الميم إقحاماً والواو إشباعاً ، أو من ( الجذم ) بزيادة الراء كسعاً والواو إشباعاً ، وكلتاهما زيادة سماعية لا قباسية ، وإذن تكون لغوية لا صرفية ، إلا أبها — مع خروجها عن قياس التصريف — لم تنحت كلمة جديدة من كلمتين متباينتين في المعنى ، بل ترادفت الكلمتان حتى صح أن تكون الكلمة الجديدة مشتقة من إحداهما اشتقاقاً سماعياً ، من غسير أن يتعين في واحدة منها أنها أصل في هذا الاشتقاقاً .

إ ولا ينبني أن يتمارض هذا مع ما سبق ذكره من الأمثلة الكثيرة (عن المقاييس وغيرها) من زيادات سماعية عد فيها الحرف المزيد معوضاً لمادة غير معينة ، لأننا نفترض في المادة المقسدرة المختزلة أن صورتها ومعناها مختلفان عن المادة الباقية المزيدة نحتاً وتعويضاً . فإن قدرنا المادة المختزلة مرادفة للمادة الباقية المزيدة عددنا هذه الزيادة ضرباً من الاشتقاق اللغوي السماعي حكما هن في الحذمور – واستبعدنا فكرة النحت . ولك إن شئت أن تطبق هذا المنهج على (الترفوق في المنشهدنا به على زيادة الناء نحتاً (ص ٢٦١ ح ١) فعنى قدرت الناء معوضة لمادة ترادن (عو) لم يصح القول بالنحت . وقل مثل ذلك في جميع ما استشهدنا به من المنحوت بزيادة – ف تمين أنه اخترال لمادة مرادة الكلمة الباقية على حافا .

ومن خلطه المنحوت بالأعجمي المعرّب قوله بنحت ( جردب الرجل طعامه ) إذا ستره بيديه كي لا يتناول ، من كلمتين : من (جدب) لأنه يمنع طعامه ، فهو كالجدب المانع خيره ، ومن الجيم والراء والباء، كأنه جعل يديه جراباً يعي الشيء ويحويه ، ، مع أن للكلمسة أصلاً أعجمياً هو وكر ده بان ، أي حافظ الرغيف .

ومن ذلك أنه استهل ( باب ما جاء من كلام العرب على أكثر من ثلاثة أحرف أوله فاء ) بالفرز د قد التي هي القطعــة من العجين ، فرأى أنها كلمة منحوتة من كلمتين ، من (فرز) ومن (دق) ، لأنه دقيق عُجن ، ثم أفرزت منه قطعة ، فهي من الفرز والــدق . لكن للكلمة أصلا أعجمياً هو (برارده) ، فهي معربة عن الفارسية .

وإنه ليبدو لنا ـ رغم هـ ـ لما الحلط بين المنحوت والمشتق ، وبين المنحوت والمعرّب ـ أن ابن فارس كان دقيق الحس في التمييز بين ما زيد اشتقاقاً وما زيد نحتاً ، ففرق بين البُلُعوم والحُلْقوم \_ وهما على وزن واحد \_ إذ جعل البلعوم منحوتاً من (بليع ) بزيادة الميم التي قدرها العلماء رمزاً لفعل (طعم) ، ، ونفى أن يكون الحلقوم منحوتاً ، لأن العلماء رمزاً لفعل (طعم) ، ، ونفى أن يكون الحلقوم منحوتاً ، لأن أصله الحلق ، وإنما زيدت فيه الميم ، كأنه يرى الميم المزيدة فيسه لا تعوض مادة مختزلة مقدرة ، وإنما جيء بها مع الواو المشبعة على لا تعوض مادة مختزلة مقدرة ، وإنما جيء بها مع الواو المشبعة على

١ وفي الجمهرة ( ٢٩٨/٣ ) : «يقال رجل مجردب إذا كان نهماً ، وقال بعضهم : بل المجردب الذي يستر يمينه بشاله ويأكل » .

۲ المقاییس ۱/۱۰۵.

٣ الجواليقي (المعرب ١١٠) .

**<sup>‡</sup> المقاييس \$/١٣/**ه .

افظر تعليق العلامة عبد السلام هارون في الحاشية (١) من المصدر السابق نفسه .

٦ قارن بما ذكرناه ص ٢٤٨ وبما أوردناه تعقيباً عليه في الحاشية .

٧ المقاييس ٢/٩٤٢.

طريقة الاشتقاق اللغوي السماعي المعروف في أحرف قليلة محقوظة .

وهو - حين يأتي بالشواهد على هذه الزيادة اللغوية السماعية - آية في التدقيق والتحقيق ، يصحح الكثير من الأخطاء الشائعة . فمن يقرأ في المعاجم أن الرماح السمهرية منسوبة إلى سمهرا، يظن المادة من الرباعيات الموضوعة وضعاً ، ثم لا يلبث أن يكتشف أن أصلها ( السمرة ) وأن الحاء فيها زائدة : كما نبه على ذلك ابن فارس .

وتمييزه بين المنحوت والمولسد دقيق أيضاً ، فلئن اشتبهست عليه ( الفَرَزُ دَقَةُ ) المعربة حتى عدها منحوتة من كلمتين ، لم تشتبه عليه ( الحَدْلَقَةُ ) المولدة ، بلامها الزائدة ، على (الحذّق) ، بل كشف حقيقة أمرها فقال : « وأظنها ليست عربية أصلية ، وإنما هي مولدة، واللام فيها زائدة . وإنما أصله الحذّق ، ٢ .

وإن يكن ابن فارس مولعاً بالنحت ، يفسر أحياناً في ضوئه كثيراً من الكلم العربي ويتعسف في التفسير، ويجانب الدقة في بعض المواطن ، لا يصلح هذا لأن يكون ذريعة للكفر بالنحت، والحكم بفساده، والاستغناء عنه في تنمية اللغة وتوليد المصطلحات. فلا عذر لعالم مطلع في إنكار ما وقع للعرب من النحت ولو قليلاً، ولا ما وقع لابن فارس مما لا تكلف فيه ؛ وإنه ليسعنا في تقبل النحت ما وسع هذا العلامة الجليل الذي عرفناه « مبتكراً أصيلاً » ، فلولا عرفناه « مبتكراً أصيلاً » ، فلولا

١ القاموس المحيط ١/٢ه . وناظر بين رأي ابن قارس هنا في زيادة الهاء في (سمهر) وما كنا لاحظناه في تقاليب (رهمس) العشرين ، بحسب القسمة العقلية ، علىطريقة الاشتقاق الكبير (ص ٢٠٦ – ٢٠٧) .

٢ المقاييس ٢ / ٢٤٩ .

ترجو أن يتسامح معنا السادة أعضاء المجامع العربية ( في القاهرة و دمثق و بغداد ) في استعمال « تقليدي » ترجمة الكلمة الفرنسية «Traditionaliste» ، واستخدام « محسافظ » بازاء « Conservateur»
 فقد جرت بهما الألسنة ، وصرت بهما الأقلام ، وخف وقعهما على الأسماع .

استناده إلى نصوص لا تقبل الجدل لما تجرأ على الذهاب في النحت ذاك المذهب البعيد.

على أن في النحت شبهة ما تزال قائمة ، فكل باحث منصف يعلم أن اللغويين عو لوا على الاشتقاق في تعريب المصطلحات ، فوجدوا عربيات فصيحات قتلت الأعجميات الدميات . واستعملوا القياس للسولوجسموس ، والخطابة للريطوريقي ، والشعر للبيوطيقي . وكل باحث منصف يعلم أيضاً أن إمام القائلين بالنحت ، ابن فارس نفسه ، فسر بأمثلته الكثيرة ما اعترى بعض مزيدات الثلاثي من زيادة اللفظ واختزال المعنى ، فعلل بذلك ما لاحظه من النحت في كلمات يرجح أن العرب ألفتها وألصقت أركانها ولم تضعها رباعية أو خاسية وضعاً ، ولكنه لم يقترح من تلقاء نفسه نحت كلمة من كلمتين أو أكثر لأداء معنى علمي ، أو ترجمة نفسه نحت كلمة من كلمتين أو أكثر لأداء معنى علمي ، أو ترجمة اصطلاح فني ، أو تعريب مفهوم فلسفي . أفيلا يكفي علم اللغويين وأصحاب النحت لإثبات أن اختزال الكلمات سماعي ، وأننا لا ننحت من الكلام إلا ما أخبرنا عنه الرواة أنه منحوت ؟

لقد أجاب اللغويون العصريون عن هده الشبهة فأحسنوا الجواب ، فما اللغة إلا أداة مرنة مطواع للتعبير عن حاجبات الأفراد والجاعات . وإن لم يجد اللغويون القدامي دافعاً لترجمة المصطلحات نحتاً واختزالاً فقد اشتدت بنا الحاجة إلى مثل هذه الترجمة بأقصر عبارة ممكنة ، بعد أن اتسعت آفاق البحث العلمي والفني بما لم يحلم به أسلافنا من قبل . ولسنا فرتاب في أن الاشتقاق هو أهم الوسائل و لتكوين كلمات جديدة بقصد اللدلالة على معان جديدة و ، فلا يكون استعالنا للنحت إلا وسيلة إضافية

١ قارن بالمباحث اللغوية في العراق ص ١٠٠ . وهذا رأي الأب أنستاس الكرملي . وهو صحيح
 لا ريب فيه .

٧ من مقال للأستاذ ساطع الحصري في مجلة التربية والتمليم ( مج ٦ ص ٣٦١ – ٣٧٥ سنة ١٩٢٨ )

منممة للاشتقاق القياسي القدم . « ولكن النحت محتاج إلى ذوق سليم خاصة ، فكثيراً ما تكون ترجمة الكلمة الأعجمية بكلمتين عربيتسين أصلح وأدل على المعنى من نحت كلمة عربية واحدة بمجها الذوق ويستغلق فيها المعنى ١٠ .

ومع أن أكثر المحدثين عيلون إلى الوقوف من النحت موقفاً معتدلاً ، ولا يسمحون به إلا حين تدعو الحاجة الملحة إليه ، لم يجدوا بأساً في أن يقال لا در "عمي " نسبة إلى دار العلوم و لا أنفتي " للصوت الذي يتخف مجراه من الأنف والفم معاً " ، ولم يستثقلوا كلمة لا لُبار " و المنحوتة من لبنان وأرز ، وهو اسم شجر من فصيلة الصنوبريات ، سموا جنسه باللغة العلمية (Libocedrus) نحتاً من (Cedrus Liban) ، ولم يستهجنوا نحت كلمة لا قبل " بشكل لا قب " وحدف حرف التعريف محتى عكن أن يقال : لا قبتاريخ " Phéhistoire ، فتقابل لاقب العربية وتصديراً وتصديراً . وكلتاهما حينئذ من السوابق المزيدة نحتاً وتصديراً . Prefixe»

وكان قرار مجمع اللغة العربية في القاهرة حكيماً حـــين وافق السادة الأعضاء سنة ١٩٤٨ على جواز النحت عندما تلجىء إليـــه الضرورة .

١ المصطلحات العلمية في اللغة العربية ( محاضرات للأمير مصطفى الشهابي ) ص ١٥ .

۲ من أسرار اللغة ۷۵ (ط۲) .

٣ الأصوات اللغوية ٦٨ .

١٤ المصطلحات العلمية ١٤.

ه من مقال ساطع الحصري السابق. بر في المقال ذكر طائفة من الكلمات العلمية المنحوتة ، واقتراحات لا تزال – وغم تعاقب الأيام – طريفة مبتكرة. وقارن بالمباحث اللغوية ص ٩٥. وانظر بعض الأمثلة الحديدة على النحت في « الاشتقاق » لعبد الله أمين ص ٣٦٤ إلى ٤٤٤.

وقد أصدر المجمع في الجلسة الثانية عشرة للمؤتمر ( في ٢١ من قبر اير (شباط) سنة ١٩٤٨ م )
 قراره العلمي بشأن النحت : ( انظر مجلة المجمع ١٩٥٨ ) .

ونعيماً اشتراط العلسياء في النحت انسجام الحروف عند تأليفها في الكَلَّمة المنحوتة ، وتنزيل هذه الكلمة على أحكام العربية ، وصياغتها على وزن من أوزانها ١ . فبمثل هذه الشروط يكون النحت - كجميع أنواع الاشتقاق - وسيلة رائعة لتنمية هذه اللغة وتجديد أساليبها في التعبير والبيان من غير تحيّف لطبيعتها ، أو عدوان على نسيجها المحكم المتين .

١ قارن بالاشتقاق (أمين) ٤٣١ . وسنزيد هذه الشروط وضوحاً في فصل (التعريب) ، ولا سيما
 انسجام الحروف عند تأليفها .

## الفصبل الستادس

## الاصوات العربية وثبات أصولها

## الأصوات العربية وألقاب الحروف

ذكرنا في فصل (مناسبة حروف العربية لمعانيها) أن نفراً من علمائنا الأقدمين عرفوا لكل حرف صوته صفة ومخرجاً ، مثلما عرفوا له إيحاءه دلالة ومعنى ا . وها نحن أولاء نتحدث في فصلنا هذا عن محارج الحروف وصفاتها، وهو الموضوع الذي أرجأناه لأسباب منهجية ، فلم نجد حاجة لتقديمه على الفصول السابقة التي هي في نظرنا أدخل في خصائص العربية.

على أن حديثنا عن ألقاب الحروف لن يتناولها لذاتها ، وإلا لَكُنَّا اكتفينا بالإحالة على كتيِّب في التجويد ، بل لما نود أن نؤكده من أن

١ ارجع إلى ص ١٤١ .

دراسة علمائنا للأصوات العربية لا يضاهبها في العمق والدقة والاستقصاء جميع الدراسات التي يقوم بها اللغويون الآن فيا يسمونه و علم الأصوات اللغوية و ، ولما نريد أن نثبته من أن حروفنا العربية محفوظة الأصول ، معروفة الأنساب .

لسنا نزعم طبعاً أن الدراسات الحديثة لم تَعَدُ بالفائدة على الأبحاث اللغوية ، فما يجرؤ على مثل هذا القول باحث منصف . ومن ذا الذي ينكر على علماء الأصوات دقتهم في ملاحظة المسموعات ، وتسجيلها بالأجهزة والآلات ؟ ولم يكن شيء من هدذا متيسراً لعلمائنا المتقدمين للدى دراستهم الأصوات ، وكيفية خروجها من أعضاء النطق ، وما يعتربها من الانحراف ، وجاؤوا مع ذلك يعتربها من التغيير ، وما يصيبها من الانحراف ، وجاؤوا مع ذلك بوصف دقيق لجهاز النطق ووظائف أعضائه عندما أرادوا أن يرتلوا القرآن ترتيلاً ، فكانوا أول الرواد لعلم الأصوات اللغوية ، وعلى كثير من ملاحظاتهم بنيت المباحث الحديثة في مخارج الحروف وصفائها .

وأول ما ينبغي التنبه إليه في الجهاز النطقي أن الأعضاء المتحركة فيه هي الشفتان واللسان من طرفه إلى لسان المزمار ثم الفك الأسفل والطّبتق — ومعه اللّهاة والحنجرة — والأوتار الصوتية والرثتان . أما الأسنان واللّشَةُ والغار والجدار الحلفي للحلق فهي جميعاً أعضاء ثابتة في جهاز النطق" .

ليس من شأننا هنا آن نخوض في الموازنة بين علم التجويد وعام الأصوات اللنوية، فذلك خارج
 عن نطاق بحثنا ، ولا بد لمثل هذه الموازنة العلمية من سفر مستقل .

٣ مناهج ٦٤ . ويرجى القارئ أن يرى صورة من جهاز النطق يتبين من خلالها أشكال الأعضاء المذكورة ومواضعها . وأغضل مرجع نحيله عليه في هذا الصدد هو كتاب الدكتور إبراهيم أنيس (الأصوات اللغوية ، الفصل الثاني ص ١٨ ، أعضاء النطق) . وإنما منعنا من تصوير الجهاز النطقي والإسهاب في وظائف أعضائه خروج مثل هذا التفصيل عن بحثنا الأساسي الذي نتناول فيه خصائص العربية في المقام الأول .

وما برح علماء الأصوات العصريون يبحثون الأحرف المستعملة في كل لغة محثاً مردداً بين أفقين : أحدهما حرّكي عضوي ، والآخر تنفسي صوتي ، فلا نخرجون في كلا الأفقين عن المنهج الثنائي الذي رسمه علماء التجويد حركياً عضوياً في المخارج ، تنفسياً صوتياً في الصفات .

لا شيء بمنعنا إذن من التمسك باصطلاحات علمائنا المتقدمين في تسمية حروف الفصحى ومعرفة ألقابها ، والتمييز بين مخارجها وصفاتها . ولا شيء يدعونا إلى تفضيل التسميات الحديثة ، أو الآخذ بالتقسيات العصرية التي يعمد إليها بعض العلماء اليوم ، ولا سيما إذا اتضح لنا أن تغيير المصطلحات القديمة يوقعنا في لبس شديد لدى فهم ظواهر الاشتقاق قلباً وإبدالاً ، ومدلولات الحروف العربية تعبيراً وبباناً " .

ولقد اختلف العلماء في مخارج الحروف ، فمال أكثر النحوبين وأكثر القراء إلى أنها سبعة عشر مخرجاً المجمعها عشرة ألقاب فقط . وبهسذا الرأي أخذنا لأنه أكثر شيوعاً وأدق تفصيلاً .

ونلاحظ – قبل الشروع في تسمية هذه الألقاب – أنَّ المعوَّل عليه في الحرف معرفة مخرجه لا صفته ، لأن معرفة المخسرج بمنزلة الوزن والمقدار ، ومعرفة الصفة بمنزلة المحك والمعيار ، ومن هنا جاء اشتقاقهم

إ نعني هذا بوجه خاص الاشتقاقين الكبير والأكبر . وقد احتجنا لدى الحديث عنها إلى معرفة مخارج الحروف وصفاتها ، ولا سيها في الاشتقاق الأكبر . وبنينا دراستنا هناك على ألقساب الحروف كها عرفها علماؤنا المتقدمون . وما كان يجوز لذا أن نصنع غير هذا .

٧ لأن القيمة التعبيرية الموحية للحرف العربي لا تلمح - كما رأينا - إلا عند القائلين بمناسبة حروف العربية لمعانيها . وهذه المناسبة يتعذر القول بها على من يجهل الأسرار الصوتية المودعة في محارج المروف وصفاتها كما عرفها العرب ولمحوها واستشعروا وقعها على الأسماع ، وأثرها في النفوس . وثمة رأيان آخران أحدها أن عدة المخارج ستة عشر ، والآخر أنها أربعة عشر فقط . انظر تفصيل الحلاف في (نهاية القول المفيد ، في علم التجويد ص ٣٢ - ٣٣) .

١٠ نهاية القول المفيد ٣٣ .

ألقاب الحروف من محارجها لا صفاتها ، فكل مجموعة من الحروف تشترك في لقب لتقاربها في المخرج ، وإن كان تقاربها لا يعني اتحادها، إذ لو أتفق حرفان في المخرج والصفة لما صح أن يسميا حرفين بل كانا أجدر أن يعدا حرفاً واحداً .

وأفضل وسيلة لمعرفة مخرج الحرف أن تسكنه أو تشدده ، وتدخيل عليه همزة الوصل بأي حركة وتتسمعه؛ فحيث انقطع الصوت كان مخرجه المحقق ، وحيث يمكن انقطاع الصوت في الجملة كان مخرجه المقدر . وإليك الآن ألقاب الحروف ، موزعة كل مجموعة منها على مخارجها، وعلى مواقعها من جهاز النطق :

إ - الأحرف الجوفية الهوائية: وهي أحرف المد الثلاثة التي تسمى أيضاً أحرف المدن : وهي الألف ، والواو الساكنة المضموم ما قبلها ، والياء الساكنة المكسور ما قبلها . ويراد بالجوف الذي تنسب إليه فراغ الحلق والفم ، حيث ينقطع مخرجها ٢ . وسميت هوائية لأنها تنتهي بانقطاع هواء الفم .

٣ – الأحرف الحلقية: وهي الهمزة والهاء ، والعين والحاء ، والغين والحاء ، والغين والحاء . وللحلق ثلاثة مخارج ، فأقصاها مما يلي الصدر للهمزة والهاء . وأوسطها مما يلي الفم للغين والحاء ، وأدناها مما يلي الفم للغين والحاء . ومسع — الأحرف اللهوية : وهما حرفان : القاف والكاف . ومسع نسبتها إلى اللهاة بين الفم والحلق ، يختلف مخرج كل منها عن الآخر . فالقاف من أقصى اللسان مما يلي الحلق وما مجاذبه من الحنك الأعلى من منبت اللهاة . والكاف من أقصى اللسان بعد مخرج القاف .

١ مباهج ١٢٣ .

٢ النشر في القراءات العشر ١٩٩/١ .

٢ مقامة الحمهرة ص ٨ .

<sup>۽</sup> القول المفيد ه ٣ .

إلا حرف الشجرية: وهي ثلاثة: الجيم، والشين، والياء غير المدية، ومخارجها متقاربة، ونسبت إلى شَجَر الفم، وهو ما بين وسط اللسان وما يقابله من الحنك الأعلى\( \).

الأحرف الذلقية: وهي ثلاثة: السلام، والنون المُظّهرة، والراء. واللام هي أوسع الحروف مخرجاً، إذ يمكن إخراجها من كلتا حافي اللسان ومسا يحاذيها من ليشة الضاحكتين والنابين والراباعيتين. والنون المظهرة من طرف اللسان بينه وبين ما فوق الثنايا، أسفل من اللام قليلاً. أما الراء فهي أدخل في ظهر اللسان، ما بين رأسه وما محاذيه من لئة الثنيتين العليين. وتسمى ذلقية لخروجها من ذلق اللسان:

آلادال ، والتاء . والدال ، والتاء . والدال ، والتاء . ومخارجها متقاربة . ونسبت إلى النطع : وهو سقف غار الحنك الأعلى .".

الأحرف الأسلية: وهي ثلاثة: الصاد، والسين، والزاي.
 ونجارجها متقاربة، ما بين رأس اللسان وبين صفحي الثنيتين العليبين،
 والصاد أدخلها في هذا المخرج، والسين أوسطها، والزاي أبعدها.

الأحرف اللَّشَوية: وهي ثلاثة: الظاء والذال والثاء، ومخارجها متقاربة ، ما بين ظهر اللسان مما يلي رأسه وبين رأسي الثنيتين العليبين .
 وتسمى لِشُوية ، لخروجها من قرب اللثة .

١ النشر ١/٢٠٠٠ .

٣ القول المفيد ٣٦ – ٣٧ .

٣ النشر ٢٠١/١ .

٤ وتسمى صغيرية أيضاً ، واللقب حينئذ جاءها من الصغة . أما تسميتها ( أسلية ) فلخروجها من أسلة اللسان ، وهو ما دق منه ( النشر ٢٠٠/١ ) .

<sup>•</sup> القول المفيد ٣٨ .

٩ – الأحرف الشفهية أو الشفوية: وهي أربعة: الفاء، والبساء والميم، والواو غير المدية. وتسمى شفوية لأن مخرجها إلى الهواء من الشفتين، غير أن الفاء مما بين باطن الشفة السفلى ورأس الثنيتين، والثلاث الباقية مما بين الشفتين معاً ٢.

١ - الأحرف الحيشومية: وهي النون الساكنة ، والتنوين ، حين إدغامها بعُنــة أو إخفائها ، والنون والميم المشددتان".

وإذا جمعنا المخارج المختلفة الموزعة على هذه الألقاب العشرة المسهاة وجدناها ستة عشر مخرجاً ، ثم تصبح سبعة عشر بإضافة الضاد السي أغفل العلماء تلقيبها . غير أن بعضهم أشار إلى إمكان تسميتها وشَجرية، ومخرجها ما بين إحدى حافي اللسان وما محاذبها من الأضراس العليا .

تلك هي نخارج الحروف ، وعليها المعول – كما أوضحنا – في توضيح التباعد والتقارب ، ولا سيا في معرفة القلب والإبدال اللغويين . أما الصفات فقد اختلفوا أيضاً في تعدادها ، ولكن أكثر العلماء والقراء على أنها سبع عشرة صفة ٧ . وإليك هذه الصفات كما أوردها القراء ، باختصار ٨ .

٢ مقدمة الحمهرة ٧.

٢ القول المفيد ٣٨ .

النشر ٢٠١/١ . وقبارن بمبا ذكرناه ( ص ٢٣٠ ) عن تباعد الميم عن النون مخرجساً ،
 واستغراب هـذا التباعد . و يلاحظ هنا دقة الشروط لإمكان تلقيب الميم والنون بالميشوميتين .

عندما نقول « مخارج متقاربة » نعد الأحرف المشتركة في لقب واحد ذات مخرج واحد ، لعدم تباعدها .

ه كالخليل من المتقدمين ( انظر النشر ٢٠٠/١ ) والزمخشري من المتأخرين (راجــع الكشاف الكثاف . (١٩١/٤ ) .

٣ القول المفيد ٣٦.

٧ ومنهم من جعلها أربع عشرة . وبلغ بها بعضهم أربعاً وأربعين ( القول المفيد ٥٠ ) .

٨ قارن النشر ٢٠٢/١ - ٢٠٠ بالقول المفيد ٤٦ - ٦٢ .

الحهو : وهو انحباس جري النفس عند النطق بالحرف لقوته،
 وذلك لقوة الاعتاد على نخرجه . وحروف الجهر تسعة عشر حرفاً ،
 وهي : أب ج د ذر ز ض ط ظ ع غ ق ل م ن و ي ا .

۲ - الهمس: وهو ضد الجهر، فهو انطلاق النفس عند النطق بالحرف لضعف، وذلك لضعف الاعتماد على مخرجه، وحروف الهمس عشرة وهي: تثرح خ س ش ص ف ك هـ».

الشدة: وهي انحباس الصوت عند النطق بالحرف ليّام قوته،
 وذلك ليّام قوة الاعيّاد على مخرجه، وحروف الشدة ثمانية وهــي:
 أب ت ج د ط ق ك٤٠٠.

خاوة: وهي ضد الشدة، فهي انطلاق الصوت عند النطق بالحرف ليّام ضعفه، وذلك ليّام ضعف الاعتاد على مخرجه . وهـي ستة عشر: ث-ح-خ-ذرس ش ص ض ظع ف ه و ي ا .

التوسط بين الشدة والرخاوة : وذلك حين لا يتم انطلاق الصوت
 ولا انحباسه . وحروف التوسط خسة هي : رع ل م ن .

ومما سبق يتضح أن الذي بجري مع حروف الهمس ولا يجري مع حروف الجهر إنما هو النفس لا الصوت ، وأن الذي بجري مع حروف

١ ومنعادة القراء أن يجمعوا الحروف المتحدة الصفات بعبارة تيسر حفظها . وربما لا يكون معى العبارة واضحاً أحياناً ، كما في حروف الجهر هذه ، فقد جمعها بعضهم بقوله ( عظم وزن قارئ ذى غض جد طلب ) .

 <sup>﴿</sup> وَيُظْهِرُ كُلُ مِنَ الْحِهْرِ وَالْحَمْسُ إِذَا حَرَكُ الحَرْفُ وكرر ، فإما أَنْ يَنْظَلَقُ النَّفْسُ عَنْدُ النَّطَقُ بِالْحَرْفُ
 ﴿ إِمَا أَنْ يَنْجَبُسُ .

٣ ويجمعها قواك ( سكت فحثه شخص ) .

إ و يجمعها قواك (أجد قط بكت).

ه ويظهر كل من الشدة والرخاوة إذا سكن لحرفً .

٢ بجمعها قواك ( لن عمر ) .

الرخاوة ولا يجري مع حروف الشَّدة إنَّما هو الصوت لا النفَّس .

الاستعلاء: وهو خروج صوت الحرف من أعلى الفم،وذلك لعلو اللسان عند النطق بالحرف إلى الحنك الأعلى. وحروف الاستعلاء سبعة ، وهي خ ص ض ط ظ غ ق ٢.

الاستفال ، وهو ضد الاستعلاء ، فهو خروج صوت الحرف من أسفل الفم ، وذلك لتسفل اللسان عند النطق بالحسرف إلى الحنك الأسفل . وحروف الاستفال اثنان وعشرون ، وهي أبت ثج ح د ذرزس ش ع ف ك ل م ن ه وي ا .

٨ -- الإطباق ، وهو انحصار صوت الحرف بـن اللسان والحنــَاث الأعلى ، لارتفاع ظهر اللسان إلى الحنك الأعلى حتى يلتصق . وحروف الإطباق أربعة ، وهي ص ض ط ظ .

الاستفتاح<sup>3</sup> ، وهو ضد الإطباق ، فهو جريان النفس لانفراج ظهر اللسان عند النطق بالحرف وعدم إطباقه على الحنك الأعلى . وهذه الحروف خسـة وعشرون ، وهي : أب ت ث ج ح خ د ذر زس ش ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي ا ° .

١ - ١١ الصفير ، وهي ثلاثة : ص ، س ، ز٦ . وسميت صفيرية

١ الاشتقاق (أمين) ٣٤٣.

٣ يجمعها قواك (خص ضغط قظ) .

٣ أو النسفل أيضاً .

<sup>۽</sup> أو الانفتاح .

و بجمعها قولك (من أخذ وجد سعة فزكا حق له شرب غيث)! وفيها ما فيها من التكلف ، إلا أنها
 تمين على الحفظ!

٦ ويلاحظ أن هذه الحروف الصفيرية الثلاثة هي الحروف الأسلية نفسها . ولا لبس بين التسميتين ،
 فتلك المخرج ، وهذه الصفة .

لأنها تخرج من بين الثنايا وطرف اللسان ، فينحصر الصوت هناك إذا سكنت وكصفير الطائر .

۱۱ سالقلقلة ، وهي اضطراب الحرف وتحرُّكه بحركة عندالنطق به وهو ساكن حتى يسمع له نبرة قوية . وحروف القلقلة خسة، وهي: ب ج دط ق۱ .

🔭 📗 التكوار، وهو ارتعاد طرف اللسان بالحرف عند النطق بالراء.

إلى الاستطالة ، وهي امتداد الصوت بالضاد من أول حافسة اللسان إلى آخرها .

10 - التفشي ، وهو انتشار النفس في الفم عند النطق بالشين .

١٦ - اللين ، وهو إخراج الحرف بعد كلفة على اللسان. وحروف اللين : الواو ، والياء الساكنتان المفتوح ما قبلها ، نحو خَوَف وبَيْت.

١٧ – الغنة ، وهي خروج صوت الحرف من الحيشوم . وحروفها الميم ، والنون ، والتنوين .

وكما رأينا مخارج الحروف يجمعها عشرة ألقاب ، للاحظ أن صفات الحروف بجمعها لقبان : المصمتة والمذلقة . ( فالمذلقة ) ستة أحسرف : برف ل م ن . وهي أحف الحسروف وأسهلها وأكثرها المتزاجاً بغيرها ، لسرعة النطق بها " . ولا بجوز الخلط بين الأحسرف

١ جمعها قواك (قطب جد) .

٧ مقدمة الحمهرة) .

ولذلك كان لا بد في كل كلمة على أربعة أحرف أو خيسة أن يكون فيها مع الحروف المصيئة
 حرف من الحروف المذلقة لتعادل خفة المذلق ثقل المصمت (مقدمة الحمهرة ٧).

الذلقية غرجاً ، والمذلقة صفة ، فالذلقية لا تخرج إلا من ذلق اللسان ، أما المذلقة فمنها ما يخرج من ذلق اللسان كالراء واللام والنون ، ومنها ما يخرج من ذلق الشفة وهي الباء والفاء والميم . ففي صفة الذلاقة شمول وعموم ، وفي مخرج الذلاقة تضييق وتحديد . والاتفاق في الاسم لا يوقع في اللبس عند التفرقة بين الصفة والمخرج .

أما ( المصمتة ) فهي ضد المذلقة ، وهي الأحرف الهجائية الباقية ما عدا الستة المذلقة : ويصعب على اللسان النطق بها ، فلا تنفرد بنفسها في كلمة مؤلفة من ثلاثة أحرف . وسميت مصمتة لأنها أصميتت ً – أي منعت – أن تختص ببناء كلمة في لغة العرب إذا كثرت حروفها ١ .

ويظن بعض الباحثين المحدثين أن القراء والنحاة العرب خلطوا خلطاً كبيراً في تحديد المخارج والصفات ، ويستشهدون على ذلك بتردد بعض الحروف بين غرجين أو أكثر ، أو بين غرج وصفة،أو إسقاط بعض الصفات والتفصيل في بعضها . والحق أن هذا الحلط إنحا جاء النحاة من شدة أمانتهم وحرصهم على أن ينقلوا الآراء جميعاً ، فالنون مثلاً عند بعضهم تسمى ذلقية تارة لأنها تخرج من ذلق اللسان ، وخيشومية تارة أخرى ، إذ يُنطق بها في تجويف الفيم وهو الحيشوم ؛ وكل تارة أخرى ، إذ ينطق بها في تجويف الفيم وهو الحيشوم ؛ وكل يراعي ناحية ، وكل جدير أن ينقل قوله ، ولا يُهمل . على أنك لو أخذت عنهج واحد منهم وقنعت بتقسياته واصطلاحاته لما وجدته مخلط أو يناقض نفسه ، وهم جميعاً – بعد هذا كله – أسمح من أن يضيق أو يناقض نفسه ، وهم جميعاً – بعد هذا كله – أسمح من أن يضيق بعضهم على بعض فها ذهبوا إليه أو اصطلحوا عليه ، فخارج الحروف وصفاتها تخضع للملاحظة المباشرة : وكلها تجددت هذه الملاحظة ولدت مصطلحات جديدة ، وتسميات مستحدثة . ومن هنا رأينا هؤلاء القراء

١ مقدمة الجمهرة ٧ .

٢ مناهج البحث في اللغة ٨٥.

- بعد تفصيل رأيهم في صفات الحروف مثلاً - ينبهون إلى التقسيات الأخرى وبقولون بكثير من الحيطة والحذر: « وللحروف صفات أخرى غير مشهورة تركناها خوفاً من الإملال والتطويل ، ' .

## ثبات الأصوات في العربية

ومن يدرس أصوات هذه اللغة دراسة إحصائية دقيقة يؤخسذ بظاهرة مدهشة حقاً حين يرى رأى العين ثبات هذه الأصوات: فمن خصائص لغتنا احتفاظها بأنسابها اللغوية، فلم يعترها من التغير في النطق بحروفها ما اعترى سائر اللهجات في العالم. والسبب في ذلك سعة مدرجها الصوتي، فإن أحرف الهجاء العربي تشتمل على جميع الأصوات الإنسانية ومحارجها، حتى (PV) وهمسا الحرفان اللذان لا ننطق بهما يوشكان أن يكونا من صميم لغتنا، لأن مخرجي الباء والفاء يغنيان عنها أو يعوضانهما عند الحاجة إليها؟

وإذا كان اللغويون المحدثون يلاحظون بوجه عام 1 أن النظام الصوتي بعيد كل البعد من أن يكون ثابتاً طوال تطور الحة من اللغات ٣٠، فإن معجزة الكلمة العربية تتجلى في ثبات أصواتها التي تومىء إلى مدلولاتها، حتى لو أن عربياً جاهلياً بعث الآن وسمعنا ننطق بلفظ فصيح لفهمه ، لأن أصوات لغتنا الفصحى لم يطرأ عليها تغيير ، فطريقة النطق بها اليوم لا تختلف في شيء عن طريقة النطق بها بالأمس البعيد. ونحن حريصون على تقييد لغننا في هذه المواطن (بالقصحى) لئلا يعترض علينا ببعض

١ القول المفيد ٦٢ .

٢ مقدمة الحمهرة ص ٤ . لدى الحديث عن كلمة (بور) إذا اضطرت العرب إلى نطقها قبالت
 ( فور ) بن الفاء والباء . وقارن بالصاحبي ٢٥ .

٣ فندريس من ٩٤ .

التبدلات الصوتية في اللهجات العربية المتباينة قديماً وحديثاً ، وهذه التبدلات شديدة مستهجنة في لهجاتنا الحديثة خاصة ، فالضاد \_ وهي رمز لغتنما بصوتها الفخم \_ استحالت دالا في أكثر لهجاتنا العامة ؛ فضلا على انقلاب القاف همزة ، والذال زاياً ، والثاء سيناً عند من و يتحذلن ، بالفصحى ولا يجيد النطق بها ، وعلى الرغم من هذه الاختلافات الناشئة من تعدد اللهجات والأقاليم نجد كلا مناحين يجيد الفصحى لا يختلف نطقه بها عن نطق الناس في الجاهلية وصدر الإسلام ، والقرآن الكريم بإيجاب ترتيله على نحو خاص كان السبب الجوهري في احتفاظ لغتنا بأصواتها ثابتة ، وبأنسابها صريحة ، ويحروفها واضحة .

وانفراد العربية محفظ أنسابها الصوتية يزداد وضوحاً بمقارنته بما في اللغات الأجنبية الحية من اختلاط حروفها وانحدارها الطبيعي السداني نحو التبدل الصوتي . وإنما كان هذا الانحدار طبيعياً ذاتياً لأنه ضرب من التحول الداخلي الذي يتناول مادة اللغة نفسها ، وأصواتها ذاتها ، بسبب الانتقال من جبل إلى آخر ، فهو يصدر أول منا يصدر – كما لاحظ علماء الاجهاع اللغوي – عن جيل معن أو مجموعة اجهاعية ، وليس يصدر عن فرد أو أفراد قلائل . فالتغيرات الصوتية في نطبق الأطفال تخصهم وحدهم، ولها مشابه في كل لغة وفي كل جبل، وهي غالباً نتيجة نفسهم الموروث أو العجز عن أداء الأصوات أداء صحيحاً لعدم تكامل الاستعداد الموروث أو العجز عن أداء الأصوات أداء صحيحاً لعدم تكامل جهازهم الصوتية . وكذلك التغيرات الصوتية الوقتية التي محاول بها بعض الأفراد تطرية لغتهم والإسراف في تزيينها وتجميلها تخصهم وحدهم ، ولا تتخذ دليلاً على وقوع التحول الصوتي في داخل اللغة . ويروى في الأدب اللاتيني أن فسبسيان Vespasien كان يبدل الصيفة اللاتينية والصحيحة plaustrum بالصوت المؤلف من

١ فقه اللغة (المبارك) ٣٨.

Withney, Vie du langage, trad. fr., p. 28

الحرفين (au) على عادة سكان روما ، فأخد عليه هذا النطق السناتور فلورس Florus فأجابه Vespasien مداعباً (تحية يافلتو ري Salue, Flaure) ولم يقل له : فلتُورى Flore . ' Flore

فإذا تركنا جانباً هذه التغيرات الصوتية الناشئة عن نطق الأفراد في ظروف معينة لأسباب خاصة ، وجدنا أن الانحسدار الطبيعي الذاتي إلى أمثال هذه التغيرات في لغات العالم في مجموعاتها الكسرى واضح جسداً وشائع ومعروف ، على حين لا نرى له في العربية الفصحى أثراً مها يكن ضئيلاً : ففي كثير من اللغات يعتدي حرف على حرف، فيستبدل أحدهما بالآخر ، لتأثير كلمة في أخرى : فالكاف اللاتينية (c) تنقلب في الفرنسية شيئاً (cb) إذا وقعت قبل فتحة قديمة (a) مثال ذلك :

وفي الفرنسية		ي اللاتينية
Chantre	( مغن ً )	Cantor
Chasse	(صندوق يشتمل على آثار الصالحين )	Capsa
Chien	( کلب )	Canem
Cheval	( فرس )	Caballum

وإذا كانت التبدلات الصوتية في الأمثلة السابقة خاضعة للقياس الصرفي "analogie" ، فإن هذا القياس يظل مجهولاً حتى لدى الحاصة . وإنمسا يعرف ما وقع في هذه الألفاظ من التبدل الصوتي العسالم اللغوي الذي

Chèvre

( شاة )

Capram

۱ فندریس ، اللغة ، ص ۸۰ – ۸۱ .

٢ قارن بمنهج اللنة (مييه ١١٠).

أصبحت هذه المباحث شغله الشاغل. فليس ثمة مجال لمقارنة هذه التبدلات الصوتية بأمثلة في العربية تخفى فيها المادة الأصلية بعض الحفاء ، كما في (أب ، ويد ، ودم ، ) فإن النسبسة إلى هذه الكلمات سصادرة عن متوسط الثقافة كصدورها عن الفقيسه اللغوي ستومىء إلى الواو الكامنة في الأصول الثلاثة في كل من هذه الكلمات الثلاث ، إذ تقول (حنان أبوي ، وعمل يدوي ، ومسزاج دموي ) ؛ فأصول الأنساب اللغوية ما ضاعت ، وحقيقة الأصوات اللغوية ما اختلط بعضها ببعض ، ولا التبس أمرها على أحد ممن له إلمام بسيط بالعربية .

والأمثلة الفرنسية السابقة ذات أصل لاتيني قد انقلبت بعض أصواتها عنه ، ولكنك تجد في الفرنسية ضرباً عجيباً من التغير الصوتي لا يقع مثله في العربية بحال من الأحوال . فإذا صرفت بعض الأفعال الشاذة في الفرنسية كفعل الذهاب aller فستجد فيه ( أذهب rais في الحاضر ( سأذهب je vais ) في الاستقبال ، وستجد ( يذهبون ils vont ) في الاستقبال ، وستجد ( يذهبون ils iront ) في الحاضر ( سيذهبون أنه iront ) في الاستقبال ، فقد ضاعت الأنساب الحاضر ( سيذهبون عسد التصريف . ولذلك يحصر الفرنسيون هدفه الأفعال في طائفسة خاصة وإن كانت غير قليلة ، ويسمونها الأفعال الشاذة لحوات كانت غير قليلة ، ويسمونها الأفعال الشاذة لدو المنافقة ال

والمزدوجات Les doublets في أكثر اللغسات تنشأ من التركيبات الصوتية التي اشتقت أول الأمر من مادة أصلية واحدة ثم دخلت قواميس لغة ما بصور مختلفة وأصوات منفرة ، لتفيد معاني خاصة قسد يكون لها علاقة بالمعنى الأصبل المشترك ، ولكنها – على كل حال – تكف هيئة التركيب الأولية التي لم تتغير عن أداء مفهوم ذهني يقارب مفهومها الذاتي المتطور الجديد ، لأن جدّة مفهومها تعود إلى جددة تراكيبها الصوتية : ففي اللغة الفرنسية القديمة كان فعل الطي Plier يصرف على النحو التالى : في الحاضر (présent) .

تطوون vous ployez بطوي il plie بطوي vous ployez تطوي Tu plies تطوي nous ployons تطوي

ويلاحسظ أن فعل plier أصبح ployer عند إسناده إلى ضمير المتكلمين والمخاطبين ، وهو التغير عينه الذي كان يصيب هسذا الفعل عند إسناده إلى الضميرين المذكورين في صيغة الأمر Impératif . فالفرنسية الحديثة كان يقول : لتطووا ployez ولنطو Ployons ولكن الفرنسية الحديثة اكتسبت عن طريق هذا التغيير الصوتي معنى جديداً لهسذه المادة مختلف عن معناها الأصيل ، فمادة plier أصبحت الآن تفيد معنى طيّ الشيء وتنسيه مرة أو مراراً، على حين صارت مادة ployer تعني كيّ الشي الذي يبدي حركة مقاومة ، فنقول je plie la robe pour la repasser أطوي عنق الحار .

ومن ذلك في غير تصريف الأفعال: الوصفان الفرنسيان rigide, raide فكلاهما يفيد الآن معنى الصلابة والجمود والخشونة ، ولكننا لو تعمقنا البحث فيها لرأينا أن rigide في الأصل لفظ يستخدم في علم الآليات mécanique. فالفرنسي يصف مثلاً قطعة من المعدن شديدة الصلابة فيقول : une corde métallique rigide وينتقل من معناه الحقيقي إلى المجازي فيصف به رجلاً جامداً به من الصلابة مثل ما في الحديد الصلب، فيقول فيمن هذه حاله! qu'il est rigide ولا يستطيع فيقول فيمن هذه حاله! qu'il est rigide ولا يستطيع هنا أن يستخدم لفظ raide فهو لا يوحي إلا يمعنى الصلابة في أعم صورها ، فيقول على حبل قوي متن المحلدة في المحددة وي متن المحددة وي متن المحددة وي متن المحددة وي المحدد وي

۲

A. Darmesteter, La vie des mots. p. 140 - 141

Darmesteter, La vie des mots. p. 142

وفي الوقت الذي لا يخفى في العربية صوت من أصواتها مها تتقلب تصاريف موادها المختلفة ، فادتها الأصلية محفوظة ورابطتها المعنوية مصونة ، يعترف علماء اللغة الغربيون بعقم أكثر تعليلاتهم لما وقع في لسانهم من التغييرات الصوتية ، فهم لا يعرفون مشلا كيف اختفى من اليونانيسة الحديثة كل من صوت الهاء المنفسة h والفاء w (Digama) . وقد أشار فندريس إلى هذا ، بيد أنه لو كلف نفسه بحث سبب اختفاء هذه الهاء المنفسة المناه في لغته الفرنسية نفسها — فضلا على اختفاء الهاء الساكنة المساد مضطراً إلى الاعتراف بعجرة عن تعليل هذا التشويه الصوتي ، أو قل هذا المسخ الصوتي الشنيع .

وعلماء اللغة الغربيون – بدلاً من التنقيب عن الأسباب الجوهرية للانقلابات الصوتية في لغاتهم – يقنعون أنفسهم بالتنبيه على صعوبة هذه المحاولات في القانون الصوتي ، و فالقوانين اللغوية التي يصوغها علماء اللغة لا تعبّر إلا عن حالات وسطى ، سواء أكان ذلك في الزمان أم في المكان : إذ لا يتم التحول الصوتي دفعة واحدة على رقعة من الأرض مترامية الأطراف كتلك التي يتكلم فيها بالفرنسية أو الألمانية أو الإغريقية أو اللاتينية . ومع ذلك ، في وسعنا أن نقرر أن الفرنسية قد غيرت الفتحة المُهالكة المُقفَلة (e) – التي كانت في اللاتينية – إلى (وا) نه ، وأن الألمانية تستعمل في داخل الكلمات السين المضعفة مكان التاء ع في الإنجليزية سواء أكانت بسيطة أم مضعفة ه المنافقة مكان التاء ع في الإنجليزية سواء أكانت بسيطة أم مضعفة ه المنافقة مكان التاء ع في الإنجليزية سواء أكانت بسيطة أم مضعفة ه المنافقة مكان التاء ع في الإنجليزية سواء أكانت بسيطة أم مضعفة ه المنافقة مكان التاء المنافقة مكان التاء المنافقة مكان التاء المنافقة مكان التاء المنافقة منافقة مكان التاء المنافقة منافقة مكان التاء المنافقة مكان التاء المنافقة منافقة مكان التاء المنافقة منافقة من

الألمانية تقابل Wasser الألمانية تقابل Water الإنجليزية (ماء) besser الألمانية تقابل الإنجليزية (أحسن).

إن لغتنا العربية \_ إزاء كل هذه التغيرات الصوتية في سائر اللغات \_ تحتفظ لنفسها بثبات أصواتها ، وتبقى فيها المادة الأصلية المشتق منهسا ظاهرة واضحة مها تبَدُ مشتقاتها الفرعية متغيرة عنهسا ، كما رأينا في أنواع الاشتقاق .

### الغصبل الستسابع

## اتساع العربية في التعبير

#### أ \_ الترادف

حين نصف العربية بسعة التعبر ، وكثرة المفردات، وتنوع الدلالات، وحين نتجرأ أكثر من هذا فنزعم أن لغتنا في هذا الباب أوسع اللغات ثروة ، وأغناها في أصول الكلمات الدوال على معان متشعبة ، قديمة وحديثة — جدير بنا أن نذكر أن اللغات جميعاً ، دون استثناء ، تزداد ثروتها وتبلغ مفرداتها من الكثرة حداً لا نهاية له إذا كتب لها من شروط النهاء والحياة والحلود ما كتب للعربية، فقد أتبح للغة القرآن من الظروف والعوامل ما وسع من طرائق استعالها ، وأساليب اشتقاقها ، وتنوع لمجانها ، فانطوت من هذا كله على محصول لغوي ، لا نظير له في لغات العالم .

والقاعدة في فقه اللغات بوجه عام أن الكلمة الواحدة تعطي من المعاني

والدلالات بقدر ما يتاح لها من الاستعالات : لأن كثرة الاستعال الا بد أن تخلق كلمات جديدة تلبي بها مطالب الحياة والأحياء .

ولعل أبرز العوامل في اشمال لغتنا على هذا الثراء العظيم أن المهجور في الاستعال من ألفاظها كُتب له البقاء ، فإلى جانب الكلمات المستعملة كان مدو أو المعجات يسجلون الكلمات المهجورة . وما معجر في زمان معين كان قبل مستعملاً في عصر من العصور ، أو كان لهجة لقبيلة خاصة انقرضت أو غلبتها لهجة أقوى منها ؛ وهجران اللفظ ليس كافياً لإماتته ، لأن من المكن إحياءه بتجديد استعاله .

فالاستعال في العربية على نوعن : مهجور قد يستعمل ، ومستعمل قد مهجر ، واحتفاظ علمائنا بالنوع الأول كأنه إرهاص لاحيائه ، وفي هذا كانت المزية للعربية ، إذ لا تحتفظ سائر اللغات إلا بالنوع الثاني وهو مهدد بالهجران ، معرض لقوانين التغير الصوتي ، فإذا أميت بالهجر لم يكن في طبائعها ما تعوض به المهجور الجديد بمهجور قدم ، فتضطر إلى الاستجداء من لغات أخرى وأحياناً إلى غصبها والسرقة منها .

ليس من الغريب إذن أن نجد باحثاً كرينان Rénan في دراسته للغات السامية تأخذه الدهشة وهو ينقل عن الأستاذ دوهامر De Hammer أنسه توصل إلى جمع أكثر من 375، لفظاً لشؤون الجمل ، رفيق الأعرابي في الصحراء ومؤنسه في وحشته لا . ليس من الغريب هذا ؛ فإن دوهامر لم يقصر بحثه على أسماء الجمل ومرادفاته ، بل جمع كل ما يتعلق بشؤونه ، وهو الكائن الحي الذي لا يستغني عنه العربي لحظة في حياته. وإذن تكون هذه الأسماء الكثيرة نعوناً للجمل في أحواله المختلفة : في

۱ انظر فندریس ۲۴۲ .

Rénan, Langues Sémitiques, p. 387.

حسنه وتمام خلقه ، وهزاله وقلة لحمه ، وإقامت في المرعى وحبسه ، وخطره بذنبه وور ده ، وشدته في السير ورفقه الله ولا بد أن تلمح حينئذ فروق بين هذه الأسماء، فإذا عتجلت الناقة أو الجمل للور د فهي (الميراد) ؛ وإذا توجهت إلى الماء فهي (القارب) ؛ وإذا كانت في أواثل الإبل فهي (السلوف) ؛ وإذا كانت في وسطهن فهي (الدافون) العربية من قصر محثه على أسماء تطلق على مسمى معين وبلغ بين علماء العربية من قصر محثه على أسماء تطلق على مسمى معين وبلغ مها الألوف ، لا أقول المئات ، كما صنع بجد الدين الفيروزابادي ما ونحن بعد مثل هذا الكتاب سوف نستصغر ونستقل كل ما يشيم على ونحن بعد مثل هذا الكتاب سوف نستصغر ونستقل كل ما يشيم على ألسنة المتحذلقين من أن أحدهم جمع للأسد مثلاً خس مثة اسم، وللحية مئين ان أحدهم جمع للأسد مثلاً خس مثة اسم، وللحية مئين ان أكار أسماء الدواهي ما يزيد على أربع مشة ، وذكر أن تكاثر أسماء الدواهي من الدواهي أ بل نستقل كتاب (ترقيق وذكر أن تكاثر أسماء الدواهي من الدواهي ، لأنه لم يذكر فيسه من الأسل لتصفيق العسل ) نفسه ، لأنه لم يذكر فيسه من

١ انظر كتاب الإبل في ( المخصص ٢/٧ – ١٧٥ ) فقد أفرد ابن سيده هذا السفر السابيع – ما عدا عشرين صفحة من آخره – لنموت الإبل وكل ما يتعلق بشؤونها . ونظن هذا السفر قد جمع فأوعى، فهو يغني عن جميع المصنفات في شؤون الإبل ، ولا تجد واحداً منها يغني عنه .

٣ أنظر – على سبيل المثال – فرائد اللغة في الفروق ص ٢٦٦ . والكتاب من جمع الأب لامنس .

٣ هو محمد بن يعقوب ، أبو طاهر ، مجد الدين الفيروز ابادي . إمام في اللغة . له كتب كثيرة أشهرها ( القاموس المحيط ) وقد طبع في أربعة أجزاء . ومما طبع من رسائله اللغوية ( تحبير الموشين في مما يقال بالسين والشين ) . ومن كتبه المخطوطة الجديرة بالنشر ( المثلث المتفق المحفى ) و ( الجليس الأنيس ، في أسماء الحندريس ) و ( البلغة في تاريخ أثمة اللغة ) . توفي في زبيد سنة ١٩١٧ هـ ( بغية الوعاة ١٩١٧ ) .

ع وهو ابن خالویه کما في (المزهر ۲۲۵/۱) . وقارن فيها يتماق بصفات الأسد بذيل الأسالي ص ۱۸۰ .

وهو حمزة بن حسن الأصبهاني نقلا عن الثعالبي في (فقه اللغة ص ١٥٤) وقارن بالمزهر
 ٢٠٥/١ .

أسماء العسل إلا ثمانين : منها الحتميت ، والتحموت ، والطّر يَهَم ، والدستفشار ، والمحسران ، والعكبيس ، والبلسة ، والصّبيب ، والصّموت ، واللّواص ، والرّحساق ، فضلا عسلى أسمائه المشهورة كالشّهد ، والذّوب ، وريق النحل ، وفيء الزنابير .

ونلاحظ هنا شيئاً جديراً بالاهتمام ، فعسدا عن أن أوصاف المسمى تصبح أسماء مرادفات ، هنالك ألفاظ أعجميسة معربة لا يلبث جامعو القواميس أن يجعلوها من عناصر اللغة ومفرداتها نفسها ، وعليها يبنون نظرتهم في انفراد اللغة بمزية الثراء العظيم . ولكيلا نضرب إلا مثلاً واحداً ، نشير إلى ما علق به صاحب اللسان على كلمة ( دستفشار ) فإنه قال : « هو معرب ، وهو العسل المعتصر بالأيدي إذا كان يسيراً. وإن كان كثيراً فبالأرجل ، ومنه قول الحجاج في كتابه إلى بعض عماله بفارس : ابعث إلى بعسل خلار ، من النحل الأبكار، من الدستفشار، الذي لم تمسه نار ٣٠ .

ولكن بعض العلماء القدامي ينكرون وقوع الترادف في العربية ، وفي إنكارهم معنى أخطر كثيراً مما يتصوره أي باحث من المحدث ، فلا سبيل معه إلى القول بانفراد العربية بكثرة المفردات وسعة التعبير . قال أبو على الفارسي ، د كنت بمجلس سيف الدولة بحلب وبالحضرة جماعة

١ وردت في (المزهر ٢/٧٠١) المستفشار ، بالميم ، وهي الدستفشار بالدال ، كما في اللسان ه/١٤٤٠.

لازهر ٤٠٧/١ . والأسماء الثانون كلها مذكورة في المزهر ، ولكن من الغريب حقاً أن يعلق السيوطي على ذلك بقوله : «قلت : ما استوفى أحد مثل هذا الاستيفاء ، ومع ذلك فقد فاته بعض الألفاظ ، فقد أنشد القالي في أماليه :

والذكطعم الصرخدي تركته

وقال : الصرخدي « العسل » .

٣ اللسان ٥/٤٤ مادة (بكر).

ع سبقت ترجمته .

من أهل اللغة ومنهم ابن خالويه، فقال ابن خالويه : أحفظ للسيف خمسين اسماً، فتبسم أبو علي وقال : ما أحفظ له إلا اسماً واحداً وهو السيف. قال ابن خالويه ، فأين المهند والصارم وكذا وكذا ؟ فقال أبو علي : هذه صفات يا .

وإنكار الترادف ، والناس الفروق الدقيقة بين الكلات التي يظن فيها اتحاد المعنى ، والقول بالتباين بين اسم الذات واسم الصفة أو صفة الصفة ، ذهب إليسه بعض العلاء في أواخر القرن الثالث الهجري ، فكان عالم كبير كثعلب برى أن و ما يظن من المترادفات فهو من المتباينات ، وعمثل قوله قال تلميذه أحمد بن فارس . وإذا الجدل يبلغ أشده في القرن الرابع الهجري حول هذا الموضوع ، فمن منكر المترادف ، ومن معتدل فيه .

فأما ابن فارس فكان يقول : ﴿ يسمى الشيء الواحد بالأسماء المختلفة ، نحو السيف والمهند والحسام . والذي نقوله في هذا أن الاسم واحد وهو السيف ، وما بعده من الألقاب صفات ، ومذهبنا أن كل صفة منها فعناها غير معنى الأخرى ، وإذا اعترض أصحاب الترادف بأن المعنين لو اختلفا لما جاز أن يعبس عن الشي بالشيء فيكون التعبير عن معنى الريب بالشك خطأ ، وبكون التعبير عن معنى البعد بالناي

١ المزهر ١/٥٠٥ .

٢ هو أحمد بن يحيى ، أبو العباس ، المعروف بثعلب . إمام الكوفيين في النحو ، وأحد كبار الرواة الحفاظ . من كتبه المطبوعة ( الفصيح ) و ( مجالس ثعلب ) و ( شرح ديوان زهيم ) و ( شرح ديوان الأعثى ) و (قواعد الشعر ) وله في اللغة كتب أخرى أهمها (معاني القرآن ) و ( إعراب القرآن ) . توفي سنة ١٢٩ ه ( تاريخ بغداد ه / ٢٠٤) .

٣ المزهر ٢/٣٠٤ .

<sup>۽</sup> الصاحبي ٢٥.

#### خطأ في قول الشاعر :

#### وهند أتى من دونها النأي والبعدُ

أجاب ابن فارس: ﴿ إِنَمَا عَبَّرَ عَنْهُ مَنْ طَرِيقَ الْمُشَاكِلَــة ، ولسنا نقول : إن في نقول : إن في كل واحدة منها معنى ليس في الأخرى ﴿ .

ولم يكن ابن فارس يكتفي علاحظة الفروق الدقيقة بين الاسم والوصف أو بين اسم وآخر ، بل كان يرى مع شيخه ثعلب أن معاني الأحداث التي تفيدها الأفعال تشتمل كذلك على فروق دقيقة لا تسمح بالقول بالبرادف فيها ، و نحو مضى وذهب وانطلق ، وقعد وجلس ، ورقد ونام وهجع ، ففي قعد معنى ليس في جلس ، وكذلك القول فيا سواه ه . .

وبسبيل إثبات هذه التفرقة وإبضاحها يقول ابن فارس: و ألا ترى أنا نقول: قام ثم قعد، وأخذه المُقيم والمُقْعِد... ثم نقول: كان مضطجعاً فجلس، فيكون القعود عن القيام، والجلوس عن حالة هي دون الجلوس، لأن الجلس المرتفع، والجلوس ارتفاع عما هو دونه، وعلى هذا يجري الباب كله ٢٠٠٠.

ولقد نجد في لغات العالم ، القديمة والحديثة ، كلمات قليلة محمدودة للتعبير عن أصوات الحركات الخفية مشللاً ، فإن التمسنا في العربية ما وضع لأداء هذه الأصوات أدركنا العجز عن استيعاب تلك الكثرة من الكلمات الدالة على فروق دقيقة جداً : فالهمس صوت حركة الإنسان ،

۱ نفسه ۲۹ .

۲ المزهر ۱/۵۰٪.

٣ الصاحبي ٦٦ .

وقد نطق به القرآن ، ومثله الجَرْس والخَسَّنَة . وفي الحديث أنه عَلَيْكُمُ قال لبلال : و إنني لا أراني أدخل الجنة فأسمع الخَسَّنَة إلا رأيتك ، وقربب منها الهَمَشة والوَّقْشة . فأما النَّامَّة فهي ما ينم على الإنسان من حركته أو وطء قدميه . والهسهسة عام في كل شيء له صوت خفسي كهساهس الإبل في سيرها ، والهميس صوت نقل أخفاف الإبسل في سيرها . ( ومنه قول القائل ) :

#### وهن ً يمشين بنا هميسا ١

وتبلغ العربية حد الإعجاز وهي تعبّر عن صوت الشيء الواحد بألفاظ مختلفة تراعي معها النفاوت في علوه وهبوطه ، وعمقه وسطحيته . فإذا كان صوت الإنسان الخفي \_ كما رأينا \_ قد يكون همساً أو جرساً أو خشفة أو همشة أو وقشة ، فإن صوت الماء إذا جرى خرير، وإذا كان تحت ورق أو قاش قسيب ، وإذا دخل في مضيق فقيق، وإذا تردد في الجرآة أو الكوز بقببقة ، وإذا استخرج شراباً من الآنية قرقرة ها وهكذا ٢ .

ولقد حرص العلماء على إظهار الفروق الدقيقة بين الألفاظ المستعملة ، فعقدوا فصولاً لأشياء تختلف أسماؤها باختلاف أحوالها ، ونقلوا مثلاً أنه و لا يقال كأس إلا إذا كان عليها طعام ، وإلا فهي خوان . ولا كوز إلا إذا كانت له عروة ، وإلا فهو كوب ٣٠.

١ فقه اللغة للثعالبـي ص ٣٠٨ .

۲ فقد اللغة للثمالبي ۳۲۱.

٣ انظر خصائص اللغة ٢٥٢/ب ( مخطوطة الظاهرية تصوف ٢٠١) والكتاب منسوب إلى الثمالي وهو في الحقيقة مختصر من كتابه ( فقه اللغة وسر العربية ) ، والذي اختصره الإمام النسفي ، المفسر المشهور . وهذا واضح من مقدمة المخطوط ، وقد زاده وضوحاً عندنا مقابلته بنسخة منه علكها الأستاذ أحمد عبيد أحد أصحاب المكتبة العربية بدمشق .

ولسنا نربد بهذا أن ننكر مع أحمد بن فارس وقوع الترادف ، بل نؤثر أن نعتدل في رأينا، فلا ضبر علينا إذن أن نأخذ بمذهب من يقول في شأن الترادف : « وينبغي أن يحمل كلام من منعه على منعه في لغة واحدة ، فأما في لغتن فلا ينكره عاقل . .

وقد تنبه إلى هذا علماء الأصول حين فسروا وقوع السرادف بوجود واضعين مختلفين ، و وهو الأكثر : بأن تضع إحدى القبيلتين أحسد الاسمين والأخرى الاسم الآخر للمسمى الواحسد ، من غير أن تشعر إحداهما بالأخرى ، ثم يشتهر الوضعان ، ويخفى الواضعان ، أو يلتبس وضع أحدهما بوضع الآخر ، وهذا مبني على كون اللغات اصطلاحية ، ٢ .

وإن خفاء الواضعين حين لم يمنع اشتهار الوضعين قد زاد من ثروة اللغة المثالية حيماً ، فقد انتقل إلى هذه اللغة كثير من مفردات القبائل الأخرى ، وأصبحت في الحقيقة تؤلف جزءاً من صيغها وألفاظها ، وتُسنوسيت الفروق الدفيقة التي تميز لهجة من لهجة ، أو حفظ بعضها وأهمل البعض الآخر .

وعلى هذا الأساس نقر بوجود الترادف في القرآن الكريم ، لأنه وقد نزل بلغة قريش المثالية يجري على أساليبها وطرق تعبيرها ، وقد أتاح لهذه اللغة طول احتكاكها باللهجات العربية الأخرى اقتباس مفردات تملك أحياناً نظائرها ولا تملك منها شيئاً أحياناً أخرى ، حتى إذا أصبحت جزءاً من محصولها اللغوي فلا غضاضة أن يستعمل القرآن الألفاظ الجديدة المقتبسة إلى جانب الألفاظ القرشية الحالصة القديمة ، ومهذا نفسر ترادف

إ انظر المزهر ١/٥٠١. يقرب من هذا قول ابن جي في ( الحصائص ٢٧٨/١) : « وكلما كثرت الألفاظ على المعنى الواحد كان ذلك أولى بأن يكون لغات لجماعات اجتمعت لإنسان واحد من هنا و هناك » وقارن بما ذكرناه ص ٦٣.

٣ المزهر ١/٥٠١ - ٤٠٦ .

أقسم وحلف في قوله: ووأفسموا بالله جهد أيمانهم، وقوله: ويحلفون بالله ما قالوا ، ولقد قالوا كلمة الكفر ، وترادف بعث وأرسل في قوله: وما كنا معذّ بن حتى نبعث رسولاً ، وقوله ، وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ، وترادف فضل وآثر في قوله وتلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض ، وقوله ، تالله لقد آثرك الله علينا ، فقريش كانت تستعمل في بيئتها اللغوية الحاصة أحد اللفظين في هذه الأمثلة الثلاثة ، وإنما اكتسبت اللفظ الآخر من احتكاكها بلهجة أخرى لها بيئتها اللغوية المستقلة . وهكذا لم نجد مناصاً من التسليم بوجود الترادف ولا مقراً من الاعتراف بالفروق بين المترادفات ، لكن هذه الفروق – على ما يبدو لنا – تُشُوسيت فيا بعد ، وأصبح من حق اللغة التي ضمتها إليها أن تعتبرها ملكاً لها ، ودليلاً على ثراثها ، وكثرة مترادفاتها .

وتكاد تجميع كتب الأدب على رواية قصة تعتبر حجة دامغة على صحة ما تميل إليه: فقد خرج رجل من بني كلاب أو من بني عامر ابن صعصعة إلى ذي جَـدن من ملوك اليمن فاطلع إلى سطح والملك عليه ، فلم رآه الملك قال له: ثب ، يريد (اقعد) . فقال الرجل: ليعلم الملك أني سامع مطيع ، ثم وثب من السطح ود ُقت عنقه . فقال الملك : ما شأنه ؟ فقالوا له: أبيت اللعن ، إن الوثب في كلام نزار الطّمر و أي الوثوب إلى أسفل ، فقال الملك: ليست عربيتنا كعربيتهم، الطّمر و أي الوثوب إلى أسفل ، فقال الملك: ليست عربيتنا كعربيتهم، من دخل ظفار حمر : (أي من دخل مدينتنا اليمنية (ظفار) فعليه أن يتكلم بلهجة حمر ") .

وواضح أننا لا نقصد من هذه القصة أن نجري وراء المبالغين في الترادف ، فنهو ل كما هو لوا ، ونزعم الترادف المطلق بين مثات الأسماء

<sup>1</sup> سماه ابن فارس في ( الصاحبي ٢٢ ) زيد بن عبد الله بن دارم .

۲ قارن بالصاحبي ۲۲ .

وعشراتها لمسمى واحد ، فإننا من قبل ومن بعد أمام قصة ستظل مها تجمع عليها كتب الأدب قصة ، ولكن مصدر احتجاجنا بها يعود إلى أن الذين وضعوها ــ إن كانت موضوعة ــ إنما استشعروا فيها إمكان التعبير عن شيء واحد بلفظتين مختلفين ما دامت البيئتان اللغويتان متباينتين . ولو صدر لفظ ( وثب وقعد ) بمعنى واحد عن قبيلة واحدة ، وفي بيئة لغوية واحدة ، لما كان ثمة احتمال للترادف بن اللفظن .

وإذا كنا نعتبر الكلمة التي تقتبسها اللهجة الأقوى ملكاً لها ودليلاً على ثراثها متى تثبتنا من اختلاف البيئتين اللغويتين ، فإننا نود أن ننبه — مخافة الوقوع في اللبس — على أن الاختلاف بسين لغتين يراد منه الاختلاف بين لهجتين كلتاهما فرع للغة واحسدة ، وتفرعها عن أصل واحد هو الذي يسوغ ضم ما عند هذه إلى تلك ، فيصح لنا — على هذا الأساس — التغني عآثر لغننا التي تشتمل على محصول لغوي لا مثيل له بين لغات العالم .

أما متى بلغ الاختلاف بين اللغتين مرحلة التبابن الأصلي ، كما بين العربية والفارسية ، أو بين العربية واليونانية مثلاً ، فإن الكلمات المكتسبة لا يستدل بها على ثراء اللغة إلا من زعم أن الطير ولد الحوت!

#### ب \_ في المشرك اللفظي

ما دام فقهاء اللغة يقررون أن الكلمة يكون لها من المعاني بقدر ما لها من الاستعالات ، فإن كثرة الاستعال التي لوحظت في المترادفات أو في إظهار الفروق الدقيقة بين الألفاظ التي يظن فيها الترادف ، هي تلك التي تلاحظ في الألفاظ المشتركة أو التي يظن فيها الاشتراك : فكما يتسع التعبير في العربية عن طريق الترادف ـ سواء أبولغ فيه فكان للمسمى

الواحد ألوف من الأسماء ، أم اقتصر منه على الأمور الهامـــة والتمست الفروق في سائره ــ لا بد أن يتسع التعبير عن طريق الاشتراك ، سواء أُسُلّم وروده في العربية على سبيل الحقيقة، أم التُمست له معان متطورة على سبيل المحاز .

ولعل تعريف أهل الأصول المشترك هو أدق ما يحد به، فهو عندهم و اللفظ الواحد الدال على معنين مختلفن فأكثر دلالة على السواء عند أهل تلك اللغة ١٠. ومشلوا له بعين الماء، وعين المال، وعين السحاب. وإن شئت أن تختصر تعريفه أمكنك أن تقول : و المشترك هو ما اتحدت صورته واختلف معناه ١٠. ولولا تنوع الاستعال لما تنوع معناه ١٠ لأن اتحاد صورته مع اتحاد استعاله ما كان لينتج إلا اتحاد معناه ١٠ ولكن الصورة وحدها تماثلت في المشترك ، بينا تغايرت طرائق استعالها إما لتغاير البيئات اللغوية وإما لتفاوت المستعملين في مدى ولوعهم بالمجاز أو إيثارهم الحقيقة .

ولسنا نزعم أن العربية تنفرد بالمشترك اللفظي ، ففي سائر اللغات ألفاظ مشتركة Homonymes يدور النقاش حولها بسين أصحاب الاشتراك ومنكريه ، كما يدور مثله بين أصحاب الترادف ومنكريه . بيد أن كثرة المشترك النسبية في لغتنا – كالذي رأيناه من كثرة الترادف فيها نسبياً – هي التي تجعل بحث المشترك مندرجاً تحت اتساع العربية في التعبير عسلى أنه خصيصة لا تنكر من خصائصها الذاتية .

ولئن توسع الأصمعي والخليل وسيبويه وأبو عبيدة ' في إيراد الأمثلسة على المشترك اللفظي في شواهد عربية لا سبيل إلى الشك فيها ، فإن طائفة

١ المزهر ٢/٩٦٩.

٢ سبقت تراجمهم جميعاً .

من العلماء القدامي لم تر في تلك الأمثلة والشواهــــد إلا مصادفات محضة تُنتُوسيت فيها خطوات التطور المعنوي عن طريق المجاز والكناية ؛ ولو أمكن تتبع تلك الخطوات واحدة واحدة لوقعنا على المعنى الأصلي الحقيقي للَّفظ ثُمَّ رأيناه آخذاً في التطور ، يلبس كل يوم زياً جديداً ، ويعبَّر في كل بيثة تعبراً معيناً . وفي طليعة هؤلاء العلماء المنكرين للاشتراك ، المسرفين في إنكاره ، ابن دُرُسْتَوَيه ا في كتابه و شرح الفصيح ، ٢٠. فإذا ظن الناس من قبيل المشترك مثل لفظ ﴿ وجد ﴾ الذي لم يفد معاني مختلفة إلا بسبب العوارض التصريفية ، فيقال : وَ َجَـَـد الشيء و ُجداناً إذا عثر عليه ، ووَجد عليه متو ْجـدة إذا غضب ، وَوَجد به وَجَدْلًا إذا تفاني بحبه ؛ لم يسلُّم ابن درستويه بأن هذا لفظ واحد قد جاء لمعان خبراً كان أو شراً ؛ ولكن فرقوا بين المصادر ، لأن المفعولات كانت مختلفة ، فجعل الفرق في المصادر بأنها أيضاً مفعولة ، والمصادر كثيرة التصاريف جداً ، وأمثلتها كثيرة مختلفة ، وقياسها غــامض ، وعللهــــا خفية ، والمفتشون عنها قليلون ، والصبر عليهـا معدوم ، فلذلك توهم أهل اللغة أنها تأتي عــلى غير قياس ، الأنهم لم يضبطوا قياسها ، ولم يقفوا على غورها 🐧 .

ويبدو أن أبا على الفارسي كان ينظر إلى الموضوع نظرة معتدلة ، لا يغالي فيها في إنكار الاشتراك مغالة ابن درستويه ، ولا يبالغ في جميع صوره مبالغة الفريق الأول، فهو يقول: 1 اتفاق اللفظين واختلاف

١ هو عبد الله بن جعفر ، المعروف بابن درستويه من علماء اللغة ، فارسي الأصل . طبع من تصانيفه (الكتاب) . ومن كتبه التي لا تزال مخطوطة (تصحيح الصحيح) وهو المعروف بشرح الفصيح أي فصيح ثعلب . توفي سنة ٧٤٧ ه ( بغية الوعاة ٧٧٩ ) .

٧ أي شرحَ فصيح ثعلب كها ذكرناه في الحاشية السابقة .

٣ المزهر ٢٨٤/١.

المعنيين ينبغي ألا يكون قصداً في الوضع ولا أصلاً ولكنه من لغات تداخلت ، أو أن تكون لفظــة تستعمل لمعنى ثم تستعار لشيء فتكثر وتصير بمنزلة الأصل ١٤.

وقد لعب تداخل اللغات دوراً خطيراً في استعال الألفاظ المشتركة ، فكان مادة صالحة للتورية والتجنيس عند المشغوفين بالمحسنات اللفظية ، فمن السهل أن يكرر الشاعر أو الناثر لفظ والألفت ، قاصداً به الأحمق كما هو في لغة قيس أو الأعسر كما في لغة تميم ، أو لفظ والهيجرس، قاصداً به القرد كما في لغة الحجاز ، أو الثعلب كما عند تميم ، أو دهن لفظ والسليط ، قاصداً به الزيت كما يقول عامة العرب ، أو دهن السمسم خاصة كما عند أهل اليمن .

وهنا تسمح قريحة الشعراء المجنّسين بما يعتبرونه عبقرية في الشعر ، وإن كان الشعر براء من هذا السخف كله: فليأخذ الزهو رجلاً كسلامة الأنباري وهو ينشد في شرح المقامات :

لقد رأيت هذرياً جكسًا يقود من بطن قديد جكسًا ثُم رقى من بعد ذاك جكسًا يشرب فيه لبناً وجكسًا مع رفقة لا يشربون جكسًا ولا يسؤمّون لِمّم جكسًا

وكيف لا يأخذه الزهو وقد صلح لفظ الجلس العنده لستة معان مختلفة في ثلاثة أبيات فقط ؟ فالأول: رجل طويل، والثاني جبل عال،

١ المخصص ٢/٩٥٢.

۲ المزهر ۲/۱۸۱ .

٣ في اللهجات العربية ه ١٨٠ .

٤ المزهر ٣٨١/١ . وقد صرح السيوطي في هذا النوع بأنه « من المشترك بالنسبة إلى لغتين » وفقل مثلي الألفت والسليط عن « الغريب المصنف » .

والثالث اسم جبل ، والرابع عسل ؛ والخامس خر ، والسادس نجدا... والواقع أن لفظ ، فجلس، كان يستعمل في الأصل لمعنى خاص هو الارتفاع مثلاً ، وقد يكون من السهل ملاحظة هذا المعنى الأصلي في وصف الرجل بالجلس إذا كان طويلاً ، لأن الطول ارتفاع ، وقد تكون ملاحظته أيسر في الجبل العالي أو في تسمية الجبل بالجلس بسبب ارتفاعه ؛ وإن كان البحث عن المعنى الأصلي في العسل والخمر والنجد لا يخلو من تكلف واصطناع . لكن الشيء الذي لا بد من ملاحظت هو أن المعنى الأصلي إن تنوسي أو حفظ في بطون المعجات، قد كان يلاحظ وحده حين أطلق لفظه للمرة الأولى ، ثم جاءت بعض المصادفات يلاحظ وحده حين أطلق لفظه للمرة الأولى ، ثم جاءت بعض المصادفات معنى هذا اللفظ واستعملته في غير المراد الأصلي البدائي منه ، فوجوده بين الألفاط المهجورة التي قد تستعمل أو حفظه في كتب اللغة بين الألفاظ المستعملة التي قد تهجر لا ينفي أن له في الأصل معنى خاصاً يدل عليه دون سواه .

ولعل بلي Bally لم يكن يقصد غير هذا حين كان يقول: والكلمات لا تستعمل في واقع اللغة تبعاً لقيمتها التاريخية ؛ فالعقل ينسى خطوات التطور المعنوي التي مرت بها ، إذا سلمنا بأنه عرفها في يوم من الأيام . وللكلمات دائماً معنى حضوري actuel ، محدود باللحظة التي تستعمل فيها ، ومفرد ، خاص بالاستعال الوقتي الذي تستعمل فيه ، " .

وإذا كان تطور اللفظ المشترك – بأي طرق التطور – لا يسنم في طبيعة المفردات إلا عن فكرة تاريخية عجلى غالباً ما تكون زائفة ، فإنه وقد حصل – مقدمة طبيعية لثراء كل لغة تشتمل على جملة طبية منه،

١ المزهر ١/٣٧١ – ٣٧٧.

<sup>.</sup> Ch. Bally, Précis de stylistique, 21-47 γ

ففائدته تقوم على السكم لا الكيف، إذ تُوسِع من القيم التعبيرية، وتبسط من مداها اللفظي ؛ بيها لا تسعفنا إلا بصورة مموهة عن كيفية وصولها البنا معبرة عن عدد من المعاني بعد أن كانت في الأصل لا تعبر إلا عن معنى وأحد .

نحن إذن لا نستغرب موقف لغوي كبير مشل لروا B Leroy من هذه الألفاظ المشتركة في اللغة الفرنسية بوجه خاص ، واللغة الإنسانية بوجه عام . فهو يرى « أننا حيما نقول إن لإحدى الكلمات أكثر من معنى واحد في وقت واحد إنما نكون ضحابا الانخداع إلى حد غير قليل: إذ لا يطفو في الشعور من المعاني المختلفة التي تدل عليها إحدى الكلمات إلا المعنى الذي يعينه سياق النص ، ا .

ولقد كان على إذنا القدامي أكثر الناس تقديراً لحدود ما يعرفون وحدود ما مجهلون ، فقد تخفي موارد الاشتقاق عليهم جميعاً ، ولا يدل خفاؤها على عدم ملاحظة العرب لها . وقال أبو العباس عن ابن الأعرابي : كل حرفين أوقعتها العرب على معنى واحد ، في كل واحد منها معنى ليس في صاحبه ، ربما عرفناه فأخبرنا به ، وربما غمض علينا ، فسلم نئلزم العرب جهله . وقال : الأسماء كلها لعلة خصت العرب ما خصت منها . ومن العلل ما نعلمه ومنها ما نجهله . قال أبو بكر ا : بذهب ابن الأعرابي إلى أن مكة سميت مكة لجذب الناس إليها ، والبصرة سميت بصرة للحجارة البيض الرخوة بها ، والكوفة سميت الكوفة لازدحام الناس بها ، من قولهم : قد تكو ف الرمل تكو فا : إذا ركب بعضه بعضاً ، والإنسان سمي إنساناً لنسيانه ، والبهيمة سميت بهيمة لأنها أبهمت عن العقل والنمييز ، من قولهم : أمر مبهم إذا كان لا يعرف بابه ،

B. Leroy, Le langage, 97

٧ يعنى أبا بكر بن الأنباري في كتابه ( الأضداد ) .

. ويقال للشجاع : 'بهشمة ، لأن 'مقاتله لا يدري من أي وجه يوقع الحيلة عليه ه\

وإذا كان القدماء يصرحون بصعوبة الكشف عن العلاقة بن بعض الألفاظ ومدلولاتها ، ولا يتصدون لتعليل أسماء المسميات أو توضيسح جميع موارد الاشتقاق، فليس من اللائق أن برمبهم المحدثون بالاضطراب في الرواية مؤكدين مثلاً أن ليس من علاقة بين و الليث عمى الأسد، وضرب من العنكبوت ، واللسن البليغ ۽ أو بين ۽ الفخت بمعنى ضوء القمر، ونشل الطباخ الفيدُّرة٬ من القيدُّرة، وثقوب مستديرة في السقف، أو بين ﴿ البلد عمني كل قطعة من الأرض عامرة ، ومكة ، والتراب، يمكن أن تلمح بإحدى طريقتين سلبية أو إبجابية ، فأدا كان في الليث معنى القوة الحسية ففي اللسن البليغ معنى القوة البيانية ؛ وفي العنكبوت معنى الضد المقابل ، فكان الرابط فيها سلبياً عكسياً كما سنرى في عث الأضـــداد ؛ وإذا كان في الفخت معنى ضوء القمر الذي يخترق الليل وينفذ خلاله ويثقبه ففي الثقوب المستديرة اختراق للسقف ونضوذ فيه ، وفي امتداد يد الطباخ إلى القدرة لانتشال الفـدُرة منها نفوذ فيها واختراق لها ؛ فالمعنى الحسى الذي لاحظــه العرب في ضوء القمر الثاقب بمكننا ملاحظته بيسر وسهولة في المعنيين الآخرين المنطورين اللذين يثيران الدهشة عند المحدثين . وإذا كان في البلد معنى اقتطاع الشيء لسكناه وعمرانه فغي مكة تجسيد لهذا المعنى عن طريق العلسَمية ، وفي التراب تحقيق لهذا المعنى لأنه وسيلة البناء والعمران الحسيَّين ، وبزداد هذا المعنى تحققاً في

١ الأضداد لابن الأنباري ٦ - ٨ .

٧ القدرة من اللحم : القطعة المطبوخة الباردة .

٣ الهجات ١٨٧ .

الدار التي تم بناؤها لتكون جزءاً من البلد العامر ؛ ثم في القبر والأثر معنى عكسي للسكنى والعمران ، فسا القبر إلا بلد الموتى ومسكنهم ، وما الأثر إلا الدليل على عمران المكان قبل أن يعفو ويدرس . ولقد يكون في الماس هذه الروابط المشتركة بعض التكلف ، ولكنه يظل خبراً ألف مرة من التسرع في رمي القدماء بقلة التثبت ، فما أمثالنا بأهل لكبل الاتهامات جُزافاً لأمثالهم .

والسياق هو الذي يعين أحد المعاني المشتركة للمفظ الواحد، وهذا السياق لا يقوم على كلمة تنفرد وحدها في الذهن ، وإنما يقوم عسلى تركيب يوجد الارتباط بين أجزاء الجملة ، فيخلع على اللفظ المعنى المناسب . وعلى هذا لا يجد الباحث كبير عناء في فهم لفسظ ( الغروب ) يتردد ثلاث مرات في ثلاثة أبيات على قافية واحدة يستوي لفظها ويختلف معناها :

يا ويح قلبي من دواعي الهوى إذ رحل الجبران عند الغروب أ أتبعتهم طرفي وقسد أزمعوا ودمع عيني كفيض الغروب كسانوا وفيهم طفلسة حرة تفتر عن مثل أقاحي الغروب

فليس متعذراً أن يُفهم من وحي السياق أن الغروب الأول: غروب الشمس ؛ والثاني جمع غرب: وهو الدلو العظيمة المملوءة ؛ والشالث جمع غرب: وهو الوهاد المنخفضة .

المزهر ١/ ٣٧٦ . وقارن بمراتب النحويين لأبنى الطيب اللغوي ص ٥٥ .

#### ج \_ في الأضداد

أما اتساع التعبير في العربية عن طريق التضاد فليس في وسعنا أن نبالغ فيه ونكبر من أمره ، لأننا – بعد مراجعة رصيدنا اللغوي من الأضداد – سنجد أنفسنا وجها لوجه أمام مقدار ضئيل من الكلمات ؛ وسرعان ما نلاحظ أن هذا المقدار الضئيل نفسه يأخذ في التضاؤل شيئاً فشيئاً حتى لبكاد ينعدم .

وقد ألف في الأضداد جاعة من أثمة اللغة أشهرهم أبو بكر بن الأنباري\ الذي اختار في كتابه ما يزيد على أربع مئة من الكلمات توهم فيها التضاد، وجعل منهجه و ذكر الحروف التي تُوقعها العرب على المعاني المتضادة، فيكون الحرف منها مؤدياً عن معنيين مختلفين، ويظن أهل البدع والزيغ والإزراء بالعرب أن ذلك منهم لنقصان حكمتهم وقلة بلاغتهم وكثرة الالتباس في محاوراتهم ٧٠.

وأربع مئة من الأضداد ليست بالمقدار العظيم ولا سيا إذا اتضح لنا أن أكثرها يرد بيسر وسهولة إلى ضرب من المشترك اللفظي تنتقل به تلك الكلات من معنى التضاد إلى معنى الاشتراك . وقد لاحظ السيوطي ذلك حين افتتح في المزهر باب ( معرفة الأضداد ) بقوله : • هو نوع من المشترك و ، وأبد ما رآه من اندواج التضاد تحت الاشتراك بقول

١ هو النحوي المشهور محمد بن القاسم ، المعروف بأبي بكر بن الأنباري ، من أعلمأهل زمانـــه بالعربية . لعل أهم كتبه في اللغة ( الزاهر ) و لا يزال مخطوطاً . توفي سنة ٣٢٨ .

٣ الأنسةاد ( لابن الأنباري ) ص ٢ . وقارن بالمزهر ٣٩٧/١ .

٣ المزهر – النوع السادس والعشرون ٢/٣٨٧.

أهل الأصول وقول بعض العلماء الذين يدهبون إلى « أن المشترك يقسم على شبثين ضدين ، وعلى مختلفين غير ضدين ، فما يقمع على الضدين كالجون وجلكل ، وما يقع على مختلفين غير ضدين كالعين » .

وقد جنحنا إلى هذا الرأي حين اكتشفنا في تسمية العنكبوت بالليث معنى سلبياً عكسياً للقوة الواضحة حسياً في الليث بمعنى الأسد الواضحة بيانياً في الليث بمعنى اللسن البليغ ، وحين اكتشفنا في تسمية القبر والأثر بالبلد معنى سلبياً عكسياً أيضاً للسكنى والعمران في مقابل البلد بمعنى كل قطعة من الأرض عامرة ، ومكة ، والتراب . ويمكننا اكتشاف هذه المعاني السلبية في عدد من الكلات التي جاء اشتراكها عن طريق مقابلة بعض لنكتة بلاغية ، أو بسبب تداخل اللغات .

فن النكات البلاغية أن تعبّر عن الشيء السيء بالعبارة الحسنة ، واثقاً من فهم المخاطب كلامك ، كتعبيرك عن الأعمى بالبصير ، وعن الأسود بالأبيض . وأكثر ما يكون ذلك على سبيل التفاؤل ، وهو أمر يعود بالدرجة الأولى إلى العقلية الاجتماعية السائدة في بيئة ما . ونحسب أن أبا حائم السجستاني في كتابه عن ( الأضداد ) لم يكن يقصد غير هذا حين قال : إنما قبل العطشان ناهل على سبيل التفاؤل كما يقال : المفازة المهلكة على التفاؤل ، ويقال العطشان : يا ريّان ، والمملدوغ : المفازة المملكة على التفاؤل ، ويقال العطشان : يا ريّان ، والمملدوغ : فلم ، أي سيسلم ، وسير و كو ذلك ، الأن معنى فاز : نجا ، فالمفازة المنجاة ، كما قال تعالى : ( فلا تحسبنهم بمفازة من العذاب ) قلي عنجاة ، كما قال تعالى : ( فلا تحسبنهم بمفازة من العذاب )

والأسرار البلاغية لا علاقة لها في الواقع بوضع اللغـــة ، فهي أمور

١ المؤهر ٢/٣٨٧.

٢ الأضداد لأبي حاتم ص ٩٩ (ضمن ثلاثة كتب في الأضداد) . واسم الكتاب ( المقلوب لفظه في كلام العرب و المزال عن جهته و الأضداد) .

نسبية تتفاوت طرق التعبير عنها بتفاوت الأشخاص ، فلم يكن ضرورياً أن يكون ما استعمل على سبيل التقابل لغرض ما دالاً على التضاد الحقيقي الوضعي ، ولكن الناس إذا تناسوا علاقة التقابل هذه (تستدعيها الصور والألفاظ والأفكار المتداعية ) نقلوا هذه الألفاظ متوهمين فيها التضاد الحقيقي، فاجتمع لديهم من ذلك ما اجتمع مما يسمونه وبالأضداده.

وأما التداخل في اللغات فلم يتفُت الأقدمين التنبيه عليه فقالوا: ﴿ إِذَا مِعْمَ الْحُرْفُ عَلَى مَعْنَيْنِ مَتَصَادِينِ فَحَالُ أَنْ يَكُونَ العربِي أُوقِمُهُ عليها عساواة منه بينها ، ولكن أحد المعنيين لحي من العرب والمعنى الآخر لحي غيره ، ثم سمع بعضهم لغة بعض فأخذ هؤلاء عن هؤلاء ، وهؤلاء عن هؤلاء ، قالوا : فالجون الأبيض في لغة حي من العرب والجون الأسود في لغة حي من العرب والجون الأسود في لغة حي آخر ، ثم أخذ أحد الفريقين من الآخر كما قالت قريش : تحسب محسب ه . .

وعلى هذا الأساس ، ما كان ينبغي أن يكون لفظ (السَّدُفة) من الأضداد ، لأن أبا زيد الأنصاري يقول فيه : والسّدفة في لغة تميم : الظلمة ، والسدفة في لغة قيس : الضوء ه ٢ . ونستطيع أن نقيس على ذلك وثب بمعنى قعد وجلس، وما سبَّبه الاختلاف بن الحيَّن في معناها من دق عنق الأعرابي ٣ .

١ ألمزهر ١/١٠٤.

٢ نقلها السيوطي من الفريب المصنف لأبي عبيد في باب الأصداد ، وفيه يذكر أبو عبيد أنه سمع هذه
 العبارة من أبي زيد الأنصاري ( المزهر ٣٨٩/١ ) . وقارن بالأضداد لابن الأنبادي ص ٩٧ .
 ٣ راجع ما ذكرناه في فصل سابق .

المصادفات تكوّن بعض الأضداد . وجذا نلقي ضوءاً كافياً لفهم ما يقوله بعض علماء اللغة القدامي : وإذا وقع الحرف على معنين متضادين فالأصل لمعنى واحد ، ثم تداخس الاثنان على جهة الاتساع ، فن ذلك : الصّريم ، يقال لليل صريم ، وللنهار صريم ، لأن الليل ينصرم من النهار، والنهار ينصرم من الليل ؛ فأصل المعنين من باب واحد وهو القطع ، وكذلك ينصرم من الليل ؛ فأصل المعنين من باب واحد وهو القطع ، وكذلك الصارخ : المغيث ؛ والصارخ : المستغيث ، سُميا بذلك لأن المغيث يصرخ بالإستغاثة ، فأصلها من باب واحد .

وكذلك السُّدفة: الظلمة ، والسَّدفة الضوء ، سَمِيا بَدْلك لأن أصل السُّدفة السَّر ، فكأن النهار إذا أقبل ستر ضوؤه ظلمة الليل ، وكأن الليل إذا أقبل سترت ظلمته ضوء النهار ، ١ .

وبظل السياق هو الذي يعين الغرض من اللفظ ، ويُشعر بنوع العلاقة فيه سلبية كانت أم إنجابية ، فالاشتراك بالتضاد كالاشتراك في التنساظر لا يخفى مقصد المتكلم منه إذا وعى السامع نظم الجملة وأسلوب تركيب الكلام ، فكلام العرب يصحح بعضه بعضاً ، ويرتبط أوله بآخره ، ولا يعرَّف معنى الخطاب فيه إلا باستيفائه واستكال جميع حروفه : فجاز يعرَّف معنى الخطاب فيه إلا باستيفائه واستكال جميع حروفه : فجاز وقوع اللفظة الواحدة على المعنيين المتضادين ، لأنها تتقدمها ويأتي بعدها ما يدل على خصوصية أحد المعنيين دون الآخر ، فلا يراد بها في حال التكلم والإخبار إلا معنى واحد ، فمن ذلك قول الشاعر :

كل شيء ما خلا الموت جَلَلُ والفنى يسعى ويلهيـــه الأمـَلُ ا

فدل ما تقدم قبل (جلل) وتأخر بعده ، على أن معناه كل شيء ما خلا الموت يسير ، ولا يتوهم ذو عقل وتمييز أن الجلل هنسا معناه عظيم .

<sup>&</sup>lt;u>.</u> المزهر 1/1 ع .

۲ المزهر ۲/۳۹۷ – ۳۹۸ .

و بمعونة السباق فسر بعض العلماء المنكرين للتضاد طائفة من الألفاظ التي يأبى المبالغون في هذا الباب إلا أن يكتشفوا فيها التقابل التام والتعاكس الحقيقي . فابن در سُتُويه في «شرح الفصيح» يقول مثلاً : « النّوء: الارتفاع بمشقة وثقل . ومنه قيل للكوكب : قد ناء إذا طلع ، وزعم قوم من اللغويين أن النوء السقوط أيضاً ، وأنه من الأضداد ، وقسد أوضحنا الحجة عليهم في ذلك في كتابنا في إبطال الأضداد» .

على أننا لن نذهب مذهب ابن درستويه في إنكار التضاد إطلاقاً ، فإن قدراً منه ولو ضئيلاً لا بد من التسليم به ، ولكننا في القدر الذي نسلم به وفي القدر الذي ننكره ونؤوله تأويلاً آخر مناسباً للسياق نجد أنفسنا طوعاً أو كر ها أمام كلمات حُفظ لنا فيها معنى التعاكس، كا وجدنا أنفسنا قبل أمام كلمات حُفظ لنا فيها معنى الرادف أو الاشراك، فهما نحاول أن نرد تطوراتها المعنوية إلى أصولها اللغوية الوضعية البدائية لن نستطيع أن نقاوم قانون الصراع اللغوي الذي إنما محفظ المعاني المهاثلة أو المتناظرة أو المتقابلة بوحي من الظروف الاجماعية المحيطة بكل أمة.

وإذن ، فالتضاد على ضآلة مقداره ، أصبح وسيلة من وسائل التنوع في الألفاظ والأساليب، ووسع تنوع استعاله من دائرة التعبير في العربية، فكان بهذا المعنى خصيصة من خصائص لغتنا في مرانتها وطواعيتها في التنقل بين السلب والإيجاب ، والتعكيس والتنظير ، وهو ما ليس له في اللغات الحية نظير .

١ ألمزهر ٣٩٦/١.

# الغصّلالشّامِن تعريب الدخيل

لاحظنا – ونحن ندرس مقاييس الفصحى الشهيد قريش عن بلاد العجم من جميع جهاتها لم يَحلُ دون تسرب بعض الألفاظ الفارسية والرومية إليها . وأكدنا أن مقدرة لغة ما على تمثّل الكلام الأجنبي تعد مزية وخصيصة لها إذا هي صاغته على أوزانها ، وأنزلته على أحكامها ، وجعلته جزءاً لا يتجزأ من عناصر التعبير فيها . ولم تك مده إلا دعوى تفتقر إلى دليل يثبتها ، وحجة تشهد لها : وفي فصلنا هذا بيان شاف لللك كله .

إن العربية ليست بدعاً من اللغات الإنسانية ، فهي جميعاً تتبادل التأثر والتأثير ، وهي جميعاً تُنقرض نميرها وتقترض منه ، متى تجاورت أو

١ راجع ص ١١٥ - ١١٦ .

اتصل بعضها ببعض على أي وجه ، وبأي سبب ، ولأي غاية . ومن يرئم العربية مقصورة على الإعراب ، محبوسة عن التعريب ، ويزعم أنها بصيغها وأنواع اشتقاقها وحدها أعربت عن خصائصها اللهاتية ، وأنها إن أدخلت على نفسها بالتعريب مصطلحات الحضارة شوهت محاسنها وفقلت خصائصها وأنكرت نفسها بنفسها ، فليس يريد لهذه العربية إلا الموت، وليس يعيش بعربيته إلا في بروج من العاج بناها له خيال سقم ا

إن تبادل التاثير والتأثر بين اللغات قانون اجهاعي إنساني ، وإن اقتراض بعض اللغسات من بعض ظاهرة إنسانية أقام عليها فقهاء اللغة المُحدد ثون أدلة لا تحصى. وقد رأينا فيا مضى من مباحث هذا الكتاب صوراً من ذلك التأثر المتبادل ، ونماذج من هسذا الاقتراض المستمر ، إلا أنها صور جزئية ، وونماذج ، مصغرة لهذه الحقيقة اللغوية التي لا يملك مدافعتها إلا جاهل أو مكابر ، إذ تعلقت غالباً باللهجات العربية وأخذ بعضها بعضاً ، وتبادلها الألفاظ والتراكيب ووسائل التعبير .

وما يصدق على العربية من تبادل التأثير بين لهجاتها ، لا بد أن يصدق عليها في اضطرت إلى إدخاله في ثروتها من لغات الأمم المجاورة لها أو التي كان لها معها ضرب من الاتصال ، ولم يكن ما أدخلته من هذه الألفاظ الأجنبية قليلاً ، لأنها عربّ بت منه الكثير قبل الإسلام حتى رأيناه في لغة الشعر الجاهلي وقرأناه في سور القرآن واستخرجناه من بعض الحديث النبوي ، ثم عربت منه الكثير بعد الاسلام فوجدناه أعجمياً في زي عربي على ألسنة الأمراء والشعراء، وفي البيوت والأسواق، وبين الحاصة والدهاء !

١ ارجع إلى بحث «العربية الباقية وأشهر لهجاتها» ، ثم بحث« لهجة تميم وخصائصها»، وأخيراً بحث « مقاييس اللغة الغصحي » .

ففي الجاهلية عُرَّب عن الفارسية مثل الدولاب، والدسكرة، والكعك، والسميد، والجُلُنَار؛ وعن الهنديسة أو السنسكريتية مثل الفلفل، والجاموس، والشطرنج، والصندل؛ وعن اليونانية مثل القبان، والقنطار، والترياق،

وورد في القرآن كثير من معر بات الجاهلية حتى قال ابن جرير :

« في القرآن من كل لسان ١٠٠١ . ولقد ذكر السيوطي في « المتوكلي » أعاذج بمسا ورد في القرآن بالرومية والفارسية والهندية والمندية والسربانية والحبشية والنبطية والعبرية حسى التركية ١٠٠١ . ومع أن بعضها ليس صحيح النسبة إلى إحدى اللغات المذكورة ، كان السيوطي في جمعه فضل التنسيق والتصنيف ، وتوجيه الأنظار وجهسة جديدة لا ترى في تعريب القرآن للأعجمي خطراً ، بل ترى في ذلك مزية له على الكتب السابقة ، ف د من خصائص القسرآن على سائر كتب الله المنزلة أنها نزلت بلغة القوم الذبن أنثر لت عليهم ، لم ينزل فيها شيء بلغة غيرهم ،

١ المصطلحات العلمية ( للأمير مصطفى الشهابي ) ص ١٧ .

٧ انظر مخطوطة (ما وقع في القرآن من المعرب للسيوطي) ١/٢ . وقد رجمنا إلى نسخة الصديق الكريم الأستاذ أحمد عبيد ، أحد أصحاب المكتبة العربية بدمشق. وسنر مز إليها بـ « المتوكل » لأن السيوطي سماها بهذا الاسم في المقدمة .

٣ كالقسطاس ، فإنه بلخة الروم : الميزان ( المتوكل ٣/ب) .

٤ كالاستبرق ، فإنه بالفارسية : الديباج الغليظ (٣ /ب) .

ه مثل طوبي : اسم الحنة بالهندية ( ١/٤ ) .

٣ مثل السري : النهر ، بالسريانية ( ١/٤) .

٧ مثل الأراثك : السرر ، بالحبشة (٣/ب) .

٨ مثل (عجل لنا قطنا) : كتابنا ، بالنبطية (١/٥) .

٩ مثل (كفر عنهم سيئاتهم) : أمح عنهم ، بالعبرية ( ٤/ب) .

 <sup>•</sup> ١ مثل (غساق) : هو البارد المنتن ، بلسان الترك ! ( ٥/ب ) . وتجد في الصفحة تفسها ، ما ورد
 في القرآن بالزنجية والبربرية !!

والقرآن احتوى على جميع لغات العرب ، وأنزل فيه بلغات غيرهم من الروم والفرس والحبشة شيء كثير ، .

وحين نقرأ عن بعض الأثمة الأعلام أنهم شددوا النكير على القائلين بوقوع المعرّب في القرآن ، حتى قال أبو عبيدة : و من زعم أن فيه غير العربية فقد أعظم القول ! ي ، فلنفهم من ذلك منع وقوعه إن بقي على حاله من العجمة ، فأما إذا نُرّل على أحكام العربية، وحُول اليها ، وطبع عيسمها ، فلا ضير أن نرى فيه ما رأى أبو عبيد القاسم ابن سلام بعد أن حكى القول بالوقوع عن الفقهاء ، والقول بالمنع عن أهل العربية ، إذ قال : و والصواب عندي مذهب فيه تصديق القولين جميعاً ، وذلك أن هذه الأحرف أصولها أعجمية كما قال الفقهاء ، لكنها وقعت للعرب فعر بتها بألسنتها وحولتها عن ألفاظ العجم إلى ألفاظها ، فصادت عربية ، ثم نزل القرآن وقد اختلطت الحروف بكلام العرب ، فمن قال : إنها عربية فهو صادق ، ومن قال إنها أعجمية فصادق! ٥ .

وليس في هذه العبارة الأخيرة تناقض ، فالمراد منها - كما فهسم الجواليقي؛ \_ و أن هذه الحروف بغير لسان العرب في الأصل ... ثم

١ نسب السيوطي هذا القول إلى الإمام ابن النقيب في تفسير م (قارن بالمتوكلي ١/٢) .

٢ المهذب السيوطي (٦/ب) رهو محطوط صغير يتلو محطوط (المتوكلي) الذي سبق ذكره ، وقد ضم أحدها إلى الآخر في مجلدة صغيرة أتاح لنا الاطلاع عليها طالكها الأستاذ أحمد عبيه ، فله جزيل الشكر . وقارن بالمعرب الجواليقي ص ٤ .

٣ قارن المزهر ٢٦٩/١ بالمهذب ١/٨ والصاحبي ٢٩ .

إ الجواليقي هو موهوب بن أحمد ، أبو منصور ، صاحب كتاب (المعرب من الكلام الأعجمي على حروف المعجم) الذي حققه وشرحه و نشره العلامة أحمد محمد شاكر . وله كتب أخرى أشهرها (شرح أدب الكاتب) وقد طبع بمكتبة القدسي في القساهرة سنة ١٣٥٠ ه (وتكملة أصلاح ما تغلط فيه العامة) الذي أكمل به (درة الغواص للحريري)وقد طبع سنة ٥٥١ه بدسشق بمطبعة ابن زيدون . توفي الجواليقي سنة ٥٤٥ ه (انظر ترجمته في مقدمة الشيخ شاكر لكتاب المعرب ، ومقدمة الأستاذ عز الدين التنوخي لكتاب المحملة ) .

لفظت به العرب بألسنتها ، فعر بته، فصار عربياً بتعريبها إياه فهي عربية في هذه الحال ، أعجمية الأصل ، .

ولكن اللغويين العرب حسين ألفوا الكتب في المعرّب والدخيل ، لم يحسنوا دائماً التمييز بين العربي والأعجمي ، فكثيراً ما نفوا أعجمية لفظ لأن القرآن نزل به ، وليس في القرآن عندهم دخيل ، وكشيراً ما زعموا عُمجُمّة لفظ من غير أن يقيموا عليها الدليل.

وما بحث الاشتقاق عنا ببعيد ، ففيه وجدنا وسيلة رائعة للتمييز بين الأصيل والدخيل ، ولكن علماءنا عطلوا هذه الوسيلة وأبطلوها بجنوحهم مثلاً إلى عربيسة (الفردوس) لنزول القرآن بها ، حتى اشتقوها من (الفردسة) عمى السعة، وكان عليهم أن يعترفوا بأن الفردسة مشتقسة من اللفظ الأجنبي (الفردوس) ٢. وقل مثل ذلك في الاسترق والسندس وسائر ما ورد في القرآن من الألفاظ الأعجمية المعربة التي أذهب القرآن عجمتها باشهاله عليها ٣.

وقد ادعوا العجمة أحياناً دون بيان الأصل : مثل كلمة وجرداب، معرّب «كرداب» وهو وسط البحر ، أو الدّوامة في الماء ، وكلمة وجاموس ، وهي تعريب «كاوميش ، أ

١ المعرب (اللجواليقي) ص ٥ .

۲ راجع ص ۱۷۹.

٣ قارن بما ذكرناه ص ١٧٨ . وقد رتب السيوطي في كتابه (المهذب) على حروف المعجم سا رجح أنه أعجمي مع أنه وارد في القرآن . وفي الكتاب زهاه مئة كلمة من هذه المعربات القرآنية، فلو أن دارساً للفات الأجنبية المذكورة قارن هذه المئة من المعربات بما يظن أنه يقابلها في تلمك اللغات لخرج — كما نقدر – بنتيجة لا تسر : فسيرى أن علماءنا كانوا يجهلون تلك اللغات ، ويخلطون بينها ، ويجملون اللغات السامية ، شقيقات العربية ، على نسبة و احدة من العجمة مع سائر اللغات الأجنبية . (قارن بأسرار اللغة ١١٣ ط/٢) .

٤ أفظر تقديم المرحوم الدكتور عبد الوهاب عزام لكتاب المعرب ( الجواليقي ) ص ٤ . من أسفل .

وحين ألف هؤلاء كتبهم في والمعرّب والدخيل و ذهبوا إلى فارسية أكثر تلك المعرّبات ، كأنما أرادوا بذلك أن يأتوا ببرهان على أن تأثر العربية بالفارسية كسان أبلغ وأعمق من تأثرها بسائر اللغات الأخرى . ولعلنا بهذا نفسر إطلاقهم لفظ وأعجمي و كلما أرادوا أن يذكروا لفظ وفارسي و .

ولم يكن بد من أن تعترضهم أصوات فارسية غريبة على العربية : كالجيم الحالية من التعطيش ، والباء المهموسة (P) ، والفاء المجهورة (V) ، وإذا هم يتناولونها بالتغيير ، أو يستبدلون بها صوتاً عربياً خالصاً : فالجيم الحالية من التعطيش أبدلت جيا معطشة أو كافا أوقافاً، أو قُل حرفاً متردداً صوته بين هذه الثلاثة ، مثل جورب : أصلها (كورب) . والباء المهموسة (P) ، أبدلوها فاء أو باء مجهورة ؛ فقالوا : فرند ، وبرندا . والفاء المجهورة (V) أبدلوها واواً ، وأمثلتها كثيرة .

والعربية – على اتساع مدرجها الصوتي – ازدادت سعة على سعسة يوم أدخلت بين حروفها الهجائية أصواتاً تقاربها مخرجاً أو صفة ، إذ عربت هذه الأصوات الدخيلة ، وحددت لها مواقعها من جهاز النطق فلم تستعص على ألسنة العامة فضلا على الحاصة ، فقلط بذلك الشوط الأول من التعريب : ألا وهو تعريب المادة الصوتية، وتطويعها لأصوات العربية !

ولا ريب في أن هذا الشوط الأول من تعريب الأصوات هو أهم الأشواط: فن بعده لن يكون عسيراً أن تعرّب الكلـــات الدالة على مفهوم حضاري معين ، ولا سيا إن كانت غير مألوفة للعرب أو غير

إ قارن بما ذكرناه ص ٢٨٥ عن قول العرب ( فور ) بين الفاء و الباء إذا اضطرت إلى نطق ( پور )
 بالباء المهموسة . و انظر مقدمة الجمهرة ص ٤ .

شائعة بينهم . فحينئذ ، تنابع اللغة عملها في ضم ما تحتاجه من تلك الكلمات إلى ثروتها بعد أن تصنعه على قوالبها ، أو تنسجه على منوالها . ومن المعلوم أن أكثر الألفاظ التي احتساج العرب إلى تعريبها هي ألفاظ الحضارة والعلوم والفنون . ونستثني من العلوم مصطلحات الفقسه والحديث والنفسير وما إليها من العلوم النقلية ، فما آنس علماؤنا حاجة إلى تعريبها مثل حاجتهم إلى تعريب العلوم الدخيلة ، إذ كانت تعابيرها من صلب العربية ، وجاءت في كتبهم فصيحة محكمة .

أما العلوم الدخيلة فقد اتسعت العربية أيضاً لترجمتها وتعريب مصطلحاتها. وبلغت حركة الترجمة في عصر المأمون أوجها حين عربت ألفاظ الطب والطبيعة والكيمياء والفلك والرياضيات والفلسفة : ومسا يزال كثير من هذه الألفاظ صالحاً للتعبير عن هذه العلوم إلى يومنا هذا .

ولقد لخص الأمير العلامة مصطفى الشهابي القواعد التي اتبعها النَّهَـكة في وضع المصطلحات في تلك الأيام ، فرآها لا تخرج عن هذه الوسائل الأربع :

أ ) تحوير المعنى اللغوي القديم للكلمة العربيــة ، وتضمينها المعنى العلمي الجديد .

ب) اشتقاق كلمات جديدة من أصول عربية أو معربــة للدلالة على الجديد .

ج) ترجمة كلمات أعجمية بمعانيها .

د) تعريب كلمات أعجمية بمعانيها .

وخلص الأمير إلى القول بأن هؤلاء النقلة لم يجمدوا في أداء مهمتهم، وأن قواعدهم هي التي ينبغي لنا اتباعها في وضع المصطلحات الحديثة؟.

١ قارن بالمسطلحات العلمية ٢٣ .

٢ المعطلحات العلمية ٢٤ .

ولمصطلحاتنا الحديثة هذه لا بد من النهوض هيئات وأفراداً بأعبساء التعريب ، حتى ننمي لغتنا بألفاظ العلوم التي تتكاثر يوماً بعد يوم ، ويميل العلماء فيها إلى التعبير والفني ، الدقيق .

وليس من شأننا هنا أن نعرض للنهضة الحديثة في الفنون والآداب والعلوم في مصر والشام ومختلف الأفطرار العربية ، وما وضعه النَّقلة المعاصرون لتعريب مصطلحاتها، ولا من شأننا أن نصف جهد الأفراد وعمل المجامع والجامعات في وضع تلك المصطلحات، فالمقام لا يتسع لهذا كله، وقد استقصاه الأمير الشهابي أتم الاستقصاء في كتابه ( المصطلحات العلمية في اللغة العربية في القديم والحديث ) . والكتاب في نظرنا أدق ما ألف حول تعريب المصطلحات في هذا العصر . وإنما نريد أن نلفت الأنظار إلى شروط لا بد من مراعاتها عند القيام بالنقل والتعريب .

أ) ألا نلجاً إلى التعريب إلا عند الضرورة ، انسجاماً مسع القرار الحكيم الذي اتخذه مجمع اللغة العربية بالقاهرة ، ونصه : • يجيز المجمع أن يستعمل بعض الألفاظ الأعجمية عند الضرورة على طريقة العرب في تعريبهم ، • .

بُ ) أما قبل تحقق هذه الضرورة فالترجمة الدقيقة تقوم مقام النعريب، إذا تحرى الناقل العليم بأسرار العربية اللفظ العربي الأنسب لأداء مدلول اللفظ الأعجمي .

فنحن نترجم مثلاً Microscope بالمجنهار، و Densimètre بالمكثف ، و كندا . Floriculture بالركثف ،

وقد على الأمير الشهابي على قيد و الضرورة و بقوله : و أرى أن قيد و الضرورة و الذي وضعه المجمع المتعرب الشهابي على قيد و الفرورة : أقول هذا لأنني عارف بسخافات بعض أساتية العلوم الحديثة ، الذين عربوا ألفاظاً علمية أعجمية ، كان في استطاعتهم أن يجدوا لها ألفاظاً عربية مقبولة بقليل من الجهد ، ومن المعرفة بأصول تلك الألفاظ الأعجمية وبمعافيها و المصطلحات العلمية ٦٣ .

٣ قارن بالمعطلحات العلمية ٧٧ .

<sup>. 77</sup> نفسه ۲7 .

ج) الكف عن استعال اللفظ المعرّب إذا كان له اسم في لغسة العرب ، إحياء للفصيح وقتلاً للدخيل . ولقد عقسد السيوطي فصلاً في المزهر للمعرّب الذي له اسم في لغة العرب ، نقل فيه أمثلة من كتب اللغة المختلفة تشهد بأن العرب عرفت مثلاً في لسانها الصَرّفان قبل أن تعرّب (الأرزرز) بالرصاص ، والمعند قبل أن تعرّب الباذنجان ، والحُرُ ص قبل الأشنان . والفصل الذي عقده الثعالبي في فقه اللغسة للأسماء التي تفردت بها الفرس، يؤكد أن طائفة من تلك الأسماء عرّبتها العرب أو تركتها كما هي ، ولكنها غالباً مما له اسم في لسان العرب رغم تعريبها إياه ، فلنقتل الأعجميات الذميات باستعال العربيات الفصيحات .

د) أن نحاول - كلم اضطررنا إلى التعريب - أن ننزل اللفظ المعرب على أوزان العربية ، حتى يكون عربياً أو بمنزلته . ولقد كان أهل اللغة يتصرفون في الكلمة المعربة و يعملون مباضع الاشتقاق في بنيتها، فقالوا في زنديق : زندقة وتزندق ، وفي سردق : بيت مسردق ، وفي

١ المزهر ٢٨٣/١.

٢٨٤/١ الرواية هنا عن ابن درستويه في « شرح الفصيح» انظر المزدر ١/٢٨٤.

٣ عن أمالي ثعلب . قارن بالمزهر ٢٨٤/١ .

٤ عن « صحاح » الجوهري . وقارن بالزهر ٢٨٣/١ .

ه الثمالبي هو عبد الملك بن محمد ، أبو منصور . نسب إلى صناعته إذ كان يخيط جلود الثمالب . أحد أثمة اللغة والأدب في عصره . طبع له الكثير من تصانيفه ، وأشهرها ( فقه اللغة وسر العربية ) و ( يتيمة الدهر ) و ( لطائف المعارف ) . ومن كتبه المخطوطة الجديرة بالنشر ( غرر البلاغة ) و ( يواقيت المواقيت ) و ( المتشابه ) و ( المقصور و الممدود ) . توفي الثمالبي سنة ٢٩٩ هـ ( الوفيات ١٠/١) .

انظر فقه اللغة ( الثماليي ) فصل في سياقة أسماء تفردت بها الفرس دون العرب فاضطرت العرب إلى تعريبها أو تركها كيا هي ( ص ٢٥٣ – ٢٥٥ ) .

٧ مثلا : السكرجة تسمى عند العرب الثقوة ( المزهر ٢٨٣/١ ) والياسمين يدمى ( السمسق )
 والباذنجان ( الأنب ) والنرجس ( العبهر ) نفسه ٢٨٤/١ .

ديوان : دوَّن تدويناً ، وفي النوروز : نَوْرَزَ بنورزا .

ومن تنزيل الكلمة الأعجمية على أحكام العربية أن نختار لتعريبها وزناً يشبه بعض الأوزان العربية ، فكلمة (Physique) يمكن أن تترجم بعلم الطبيعة ، ولكن الترجمة ليست دقيقة ، وخير منها تعريب اللفظة نفسها منتهية بالألف الممدودة لكيلا يضيع أصل التسمية، فنقول والفيزياء على نحو ما قال الأستاذ العلامة عز الدين التنوخي في كتابه و مبادىء الفيزياء ، فقد نبته على أنه و لم يراع في الاصطلاح إلا الأفضل مما الشد إليه مسيس الحاجة ، ولو كانت الكلمة أعجمية الأصل : فإنا إذا ما تعر بت بنزولها على أحكام العربية خفت على اللسان وعذبت بصقله إياها في البيان : يدل على ذلك مثلاً اسم الكتاب (مبادىء الفيزياء) ، ٢٠ .

والعليم بأسرار هذه اللغة لا يختلط عليه الأعجمي والعربي، ولا يلتبس عنده الأصيل والدخيل ، فإن للكلمة العربية نسيجها المحسكم وجرّسها المتناسق ، وإيقاعها المعبّر . ولم يضن علينا أثمة العربية بمقاييس نعرف بها معجمه الاسم ، لكي نتناوله بالتغيسير إن شننا صياغته على أوزان العربية ، أو نعرف حقيقته على الأقل إن آثرنا تركسه على لفظه دون تبديل فيه .

وأكثر هذه المقاييس يقوم على النقل والسياع ، فبنية الكلمة وحدها تسمها بالعربية أو بالعجمة، وحسبك أن تردد في سمعك لفظ وإبريسم، لترى أن وزنه مفقود في العربية . ولن تجد كلمة عربية أولها نون تم راء مثل ونرجس، ، ولا آخرها زاي بعد دال مثل و مهندز ، ، أو كلمة مجتمع فيها الجيم نحو و الجص ، ، أو مجتمع فيها الجيم

<sup>،</sup> الاشتقاق والتمريب (المغربي) ٤٨ .

٧ المظر الجزء الأول ، صفحة (ج) . وقارن بالمباحث اللغوية في العراق ٨٦ .

والقاف نحو والمنجنيق و الله ولن تجد كلمة رباعية أو خاسية عاربة عن حرف أو أكثر من حروف الذلاقة ، فإنها متى كانت عربية فلا بد أن يكون فيها حرف ذلقى ، نحو سفرجل ، وقُدْ عَلْمُلَ ...

ه) ولا مانع من النحت إذا اضطررنا إليه في تعريب المصطلحات العلمية والفنية ، ولكننا – رغهم انتصارنا للنحت وذهابنا إليه وعدًنا إباه نوعاً من الاشتقاق بنود أن نقيد الضرورة فيه به والقصوى به لأن أساليب الاشتقاق الشائعة تغني عنه غالباً ، ولأن المذوق دخلاً كبيراً في النحت ، فها كل مركب مزجي ترجم به لفظ أعجمي يثقل في السمع أو يستكره ، ولا كل لفظ منحوت مختزل يخف في الأسماع ، وتكتب له السيرورة في المجتمعات .

ولأن تقول: هذه السمكة من شائكات الزعانف (Acanthopterigiens) خير وأقرب إلى الفهم من أن تقسول: وهي من الشوّجتنيّات » . والذوق يمج وصف الحشرات بالمُسجناحيات ؛ بينا يرضى عن وصفها يستقيات الأجنحة (Orthoptères) . وإن المعنى ليستغلق على من يسمع أو يقرأ تسمية عصبيات الأجنحة من الحشرات (Névroptères) بالعصّبجناحيات . ولا ربب في أنّ التركيب المزجي في جميع الأمثلة المتقدمة أوضح دلالة وأخف وقعاً من الكلمات المنحوتة المختزلة ، بل ربما كان ألطف في الأسماع وأقصر في الرسم حتى من بعض الكلمات الأعجمية .

<sup>1</sup> المزهر ٢٧٠/١ .

٣ أحرف الذلاقة – كها رأينا ص ٣٨٣ – ٢٨٤ – ستة ب ر ف ل م ن .

٣ المعرب للجواليقي ١٣ وقارن بالجمهرة ١١ .

الجم فصل النحت أو الاشتقاق الكبار .

<sup>•</sup> قارن بالمصطلحات العلبية ٩٨ .

وكما أدخلت اللغات الحية على بعض ألفاظها العلمية صدوراً وكواسع «Préfixes et suffixes» من لغات الحضارة القديمة (كاليونانية واللاتينية)، يسوغ اللوق أحياناً إدخال مثل تلك السوابق واللواحق على بعض الألفاظ العربية. ويبدو لنا أن أساتذة جامعة دمشق لم يرتكبوا شططاً حين اضطروا إلى تعريب (Carbonyle) بالفَحميل، و (formyle) بالنَميليل، و (Amyloïde) بالنَميليل، فقد ملَكوا العربية المطواع بهذه بالنَسَويد و (Alcoyle) بالغواليل ، فقد ملَكوا العربية المطواع بهذه الكواسع ألفاظاً علمية محتزلة برضى عنها الذوق ولا يأباها نسيج الكلمة العربية الم

ومن الصدور التي نظن أن لا ضير في ترجمتها لنؤلف بها على طريقة النبحت كثيراً من مصطلحات العلوم والفنون: الصدر اليوناني (A) اللي يكتب (An) أما الأحرف الصوتية ، ويفيد بكلا رسميه معنى النفي ، فقد قرر مجمع القاهرة ترجمته بكلمة لا النافية مركبة مع الكلمة العربية

إ إذا رغبت في الاطلاع على نماذج من هذه التعريبات العلمية التي وفق إليها زملاؤنا الكرام أساتذة جامعة دمشق ، فعليك بالنسخة العربية لمعجم (كلارفيل Clairville) التي أشرفت على طبعها في مطبعة الحامعة لحنة مؤلفة من الأساتذة الدكتور مرشد خاطر ، والدكتور أحمد حمدي الخياط ، والدكتور محمد صلاح الدين الكواكبي . والمعجم – كما هو معروف – خساص بالمصطلحات الطبية .

و لا يسمنا إلا أن نكبر هؤلاء الأساتذة وإخوائهم الذين أعانوهم في هذا العمل الضخم . ونذكر بكثير من الفخر كتاب الدكتور خاطر في علم الجراحة ، والدكتور خياط في علم الجراثيم ، والدكتور حسني سبح في الأمراض الباطنية ، والدكتور حسني سبح في الأمراض الباطنية ، والمرحوم محمد جميل الخاني في علم الطبيعة ، فقد برهن هؤلاء جميعاً على أن اللغة العربية تصلح التميير عن أدق المصطلحات العلمية .

المنحونة . ولقد صدر المجمع في قراره هذا عن المنهج الذي أخذ به المتقدمون أنفسهم في التعبير عن الشيء الذي لا يتناهى باللامتناهي، وعن اللذي لا يتناهى باللامتناهي، وعن اللذي لا يدوم باللادائمي، وعن طائفة من الفلاسفة العناديين باللا أدريين؛ فيسعنا ما وسعهم حين نقول اليوم: لا أخلاقي «Amoral» ، لا اجهاعي فيسعنا ما وسعهم حين نقول اليوم: لا أخلاقي «Annydrique» ، لا هوائي «Anaérobe» .

وحين يسوغ الذوق ترجمة صدر أو كاسعة (Prefixe ou Suffixe) لتركيبها مع كلمة عربية نحتاً واختزالاً ، لا ريب أنسه سيكون أقرب إلى تسويغ النحت في كلمنسين عربيتين خالصتين يتألف منها اصطلاح علمي مختصر، فلا ضير في استعال (الزمكان) أنحتاً من الزمان والمكان، و الحيينب والحيينبات ، نحتاً من الحيوان والنبسات Espace - Temps ، ومقياسنا في هذا كله الذوق السلم الذي نرجو أن يصدق فيه قولنا : لا مجتمع ذوق المطبوعين على مستكره في السمع مستثقل على اللسان !

١ وكان قرار المجمع حكيماً حين قيد هذا النوع من النحت بموافقته للذوق. فقد أذن باستعال ( لا )
 مركبة مع الاسم المفرد ، دون أن يتخذ قراراً باستعالها دائماً أو عدم استعالها دائماً ( مجلة المجمع ،
 المجلد ٢ ص ١٧٢) .

٢ انظر في ترجمة هذه الصدور والكواسع على طريقة النحت مقالا ممتماً لسائع الحصري في مجله التربية
 والتعليم سنة ١٩٢٨ ( المجلد ٦ ص ٣٦١ – ٣٧٥ ) .

وأينا هذا الاصطلاح في أبحاث المشتغلين بنظرية النسبية ، وانظر على سبيل المئال مقدمة كتاب
 ( نظرية النسبية ) للدكتور محمد عبد الرحمن مرحبا .

هذه من نحت الأستاذ عز الدين التنوخي .

ه المباحث اللغوية في العراق ٩٨ .

وإننا على يقين من أن نكقكة العلوم الحديثة في هذا العصر إذا وضعوا مسا ذكرناه من الشروط نصب أعينهم خدموا لغتهم أخلص خدمة ، وعبروا عن خصائصها أصدق تعبير ، فما هي باللغة الجامدة الميتة ، بلهي اللغة المرنة المطواع التي كتب الله لها الناء والبقاء والحلود .

## الفقيلُ التَّاسِع

## صيغ العربية وأوزانها

رأينا في أنواع الاشتقاق أن العربية أصابت ثروة لغوية واسعة بمسا تشعب عن أصولها من فروع،وما تكاثر في موادها من صنوف وألوان، فكان العمل الاشتقاقي حركة حية دائمة تلد للغتنا كــل للخفة مولوداً جديداً، وتلبي للأحياء أدق مطالب التعبير.

لكننا – سواء ألاحظنا قوالب المشتقات أم لم نلاحظها – لا يخفى علينا أن حركة الاشتقاق الدائمة تنشىء لمشتقاتها صيغاً مقدودة على قدها، مرسومة على حدها ، لا شيء أكثر شبها بها من القوالب التي تُصنْعَ على مثالها السبائك الذهبية : ففي العربية إذن ظاهرتان متعاكستان ، وهما على تعاكسها متداخلتان بل متكاملتان : ظاهرة الحركة الاشتقاقية فيا تلده و تعنيه ، وظاهرة الصياغة القالبية فيا تسميكه و تبنيه .

وكلتا الظاهرتين تعود على العربية بالغنى والثراء ، وتهبها القدرة على

التعلور والناء ، بل لعل ظاهرة و السبك القالبي و - رغم ما توحي به من رتابة وجمود - أعود في بعض الوجوه على اللغسة بالثراء والناء من ظاهرة الحركة الاشتقاقية ، لما امتازت به العربية من كثرة الأبنيسة والصيغ التي تعوض بأوزانها المتناسقة ، المتنوعة ، أجمل آيات الاشتقاق والتوليد . وإن لك إذن أن تقدر جسامة الخطا الذي وقع فيه بروكلمان والتوليد . وإن لك إذن أن تقدر جسامة الخطا الذي وقع فيه بروكلمان التركيبية ، شاملا محكمه هذا حتى العربية التي لا يرتاب باحث محقق في شدة تعويلها على البناء والتركيب .

ولقد حاول العلماء من قبل – حين أدهشتهم هذه اللغة بأبنيتها المتكاثرة – أن مجتموا صبغ الأسمساء والأفعال لعلهم محصرون القوالب التي يبني الفصحاء على مثالها ألفاظهم ثيقالاً أو خفافاً في تطابق نفسي كامل مع حال المخاطبين ، لكن محاولاتهم باءت بالحسار ، فما تيسر لأحسد منهم – مهما يكن قد أكثر – أن يستوعب هاتيك القوالب ، فإذا هم يستعيضون عن هذا البحث الإنجابي العسير ببحث سلبي يسير : فمن لم محصر الأشباه والنظائر عسن طريق الأبنية التي جاءت على لسان العرب أضطلع محصر الألفاظ التي خرجت عن هذا اللسان المصطفى ، وظسن بعد ذلك أنه بلغ بسعيه ذروة المنتهى !

على هذا الأساس وضع ابن خالويه؟ مصنفه الحافل ( كتاب ليس ، في مجلدات ثلاث ضيخام؟ ، وأنشأ يتحدث عن كل ما لم يرد في لغة

Brockelmann, Grundriss, I. S. 5.

٢ ابن خالویه هو الحسن بن أحمد ، أبو عبد الله ، أصله من هذان . من كبار النحاة . طبع كتابه «ليس في كلام البرب» كما طبع من مصنفاته أيضاً « إعراب ثلاثين سورة من القرآن العزيز » و « مختصر في شواذ القراءات » و « كتاب الشجر » الذي يقال : إنه لأبي زيد . توفي ابن خالویه سنة ٣٢٥ ه ( بنية الوعاة ٣٢١) و اسمه في ( إنباه الرواة ٢٢٤/١) الحسين بن محمد .

٣ المزهر ٢/٢ .

العرب إلا على مثال معين ، حتى ليقوم الكتاب في جُلِّ مواطنه على هذه العبارة والتقليدية ، التي تظل إلى السلب أقرب مها تبَدُّ حاصرة موجبة : وليس في اللغة من كذا إلا كذا ، ولم يكن بد "وقد تجرأ ابن خالويه على مثل هذا الحصر العجول ـ من أن يتعقبه المحققون ويردوا عليه ما تعجل فيه ، ويلصقوا بالسلب ما أوجبه ، أو بالإبجاب ما كان قد سلبه ، وربما كانت تحقيقات الحافظ مُخْلَطاي في هذا الموضوع أغزرها فوائد ، وأدقيها ملاحظ ، وأشدها تنبيها على نوادر المعربية الصافية .

ومن يقرأ في « مزهر » السيوطي باب « الأشباه والنظائر » يقع على وصف دقيق لتعاقب التأليف في أوزان العربية وصيغها، ففي مستهل هذا الباب أخبر السيوطي قارئه بأنه رأى كتاب « ليس » لابن خالويه وطالعه قديماً ، وانتقى منه فوائد ، فهو إذن قادر على أن يذكر من صيغ الأساء والأفعال ما يقضي الناظر فيه العجب ، ويقول إذا وقف على غرائبه : ذلك منتهى الأرب ال

ثم بجول السيوطي جولة عَجَلْمَى يطوّف خلالها بما صُنتَف من كتب في حصر الصيغ الاسمية والفعلية ، فيروي عن ابن القَطّاع في كتاب و الأبنية ، أن العلماء قـد صنفوا في هذه القوالب وأكثروا منها ، وما منهم من استوعبها ، وأن أول من حاول إحصاءها سيبويه في كتابه إذ أورد للأساء وحدها ثلاث مثة بناء وثمانية أبنيـة ؛ وأن ابن السراج الورد للأساء وحدها ثلاث مثة بناء وثمانية أبنيـة ؛ وأن ابن السراج المرابع المرابع

٩ هو العلامة في الأنساب ، الحافظ العارف بفنون الحديث ، مغلطاي بن قليهج ، علاء الدين ، المتوفى
 سنة ٧٦٧ هـ .

۲ المزهر ۲/۳ – ٤ .

٣ ابن القطاع هو إمام وقته بمصر في علوم العربية . واسمه على بن جعفر السعدي ، أبو القاسم . قرأ
 على أبي بكر الصقلي ، وروى عنه الصحاح للجوهري . توني سنة ه ١٥ه ه .

٤ هو محمدٌ بن السري البغدادي ، أبو بكو بن السراج . أخذ عن المبرد ، وأخذ عنه الزجاجي والسيراني توفى سنة ٣١٢ ه .

زاد على ما أورده سيبويه اثنين وعشرين بناء ، ثم زاد عليه الجرَمي الصيغاً قليلة ، ثم أضاف ابن خالويه أمثلة يشيرة ، وما منهم إلا من ترك أضعاف ما ذكر .

ويروي صاحب «المزهر» بعد ذلك عن ابن القطاع نفسه أنه جمع ما تفرّق في تآليف أولئك الأثمة فانتهى وسعه بعسد البحث والاجتهاد إلى ألف مثال ومثتي مثال وعشرة أمثلة (١٢١٠) .

وأسلوب السيوطي في حكاية عدد الأوزان عن ابن القطاع قد يحمل بعض الباحثين على نسبة هذا العدد إليه هو لا إلى ابن القطاع ، فان ما أطمع به السيوطي قارئه من إخباره بما يقضي منه العجب لا يرادفه إلا شيء واحد : ألا وهو سرد صبغ للأسماء والأفعال كثيرة من نحو ، غريبة غير متعارفة من نحو آخر ، أو الإتيان على الأقل بجديد في هذه الأوزان لم يفتح الله به على غير السيوطي العلام !

بيد أن السيوطي مع ذلك ما يس له من هذا العدد الضخم الذي بلغ ألف مثال ومثني مثال وعشرة أمثلة إلا مزية الإشارة إليه أولاً ، واختيار «نماذج» منه ثانياً ، وإلحاق أوزان أخرى به وقع عليها في مصنفات أكثرها مجهول لدينا ثالثاً وأخيراً . فمن السذاجة من بل من الغفلة الشديدة إذن ما إحصاء أبنية السيوطي التي جمعها من مواطن شي ثم محاسبته على ما نقص عن العدد الذي بلغ إليه وسع ابن القطاع .

ولنا \_ إن شئنا \_ أن نحاسب السيوطي من زاوية أخرى أكبر شأناً من تلك الزاوية الشكلية التي يأخذها عليه القارىء العجول : فانه ليبدو لنا أن المنهج العلمي يكاد يكون مفقوداً في بحثه للأوزان ، فَبَيّنا يكون في صبغ الأسماء يستطرد بعيداً في بحث عن الأفعال أو عن مسألة صرفية

١ هو اللغوي المعروف أبو عمر الجرمي صاحب المختصر المشهور في النحو . أخذ اللغة عن أبي زيد
 وأبي عبيدة والأصمعي ، توني سنة ٢٢٥ ه.

لا مسوع لذكرها في هذا المجال ، أو يخلط بين صيغ الأسماء وصيغ الصفات ، أو يكرر للمرة العشرين صيغة وردت للاسم أو للفعل في نص طويل ينقله برمته غير مبال ارتباطه ببحثه أو انقطاعه عنه ؛ وفي جميع ما اختاره من أبنية الأسماء أو الأفعال لا تعرف له مصدراً أساسياً إليه يستند ، أو مقياساً شخصياً عليه يقيس : فنحن من ومزهره ، أمام منجم فيه المعدن الحبيث وفيه الذهب الإبريز ، ونحن من أبنيتسه تلقاء ركام فيه الصيغة المستعملة الحية ، والبناء النادر الغريب ، والوزن المهمل المات ! وتلك ثمرة الفخر بالعلم والاعتداد بطول الباع في معرفة الغرائب النادرات !

والحق أننا إذا تقصينا الكلم العربي وجدنا كسل لفظ فيه يرتد إلى قالب تُحدِي على مثاله إلا أن يكون حرفاً أو ظرفاً جامداً . بل يرى بعض الباحثين أن الحروف والظروف اشتقت أيضاً من صيمة جارية ، فإن لم ترتد بنفسها إلى قالب أو مثال فإن أصلها عينه ذو قالب ومثال . وأدنى ما يتفق عليه العلماء أن لكل اسم صيغة وأن لكل فعل وزناً ، وأن من الأبنية ما تشترك صياغته بين الأسماء والأفعال .

فإن ننسق الأوزان الواردة في المزهر تنسيقاً مفيداً نصنف بالمقام الأول أشهر أبنية الأسماء والأفعال الحية المستعملة ، ثم نعرضها على المطبوعين من الكتاب والشعراء لاستخدامها في أغراض التعبير والتصوير : فإن من المؤسف حقاً أن فرى المتحذلة من أدبائنا يميتون بالهجر ما جرى به الاستعال ، ويستحيون بالاستعال ما أميت وهمجر من ثقال الأوزان ! ولا غرو إذا اضطررنا في مثل هذه الحال إلى استرفاد المسائل الصرفية

١ ومن ذلك أيضاً أنه يذكر الصيغة ويمثل لها بمثال واحد من غير أن يعين أصفة هو أم اسم ، فيقولى
 مثلا لصيغة ( فعل ) اسماً : هو فهد ، وصفة : هو صعب .

٧ قارن بدراسات في اللغة (المدكتور إبراهيم السامراثي) ص ٥٠ .

والاستعانة بالصرفيين ، فإن ما وضعه هــؤلاء من قواعد التصريف في الأسماء والأفعال ما ينفك نابضاً بالحياة ، ويسعنا دائماً ــ في جميــع البيئات وتلبية لجميع الحاجات ــ أن نستخدمه في مختلف شؤون الحياة .

وأول ما نلاحظه هو أن الصرفيين تنبهوا إلى أن أوزان الأفعال يمكن ضبطها وحصرها ، فإنها لا تجاوز بضعة وعشرين بناء ، وهي التي نعرفها في دراسة الفعل ثلاثياً ورباعياً مجردين ومزيدين بمعانيها الداخلة تحت كل قالب من قوالب هذه الأوزان .

أما الأسماء فإن من العسير دخولهـــا تحت حصر ، ولو ذكرنا منها أشهرها وحده لطال بنا الحديث، فنجتزىء بذكر بعض أمثلتها لما نعلمه من شهرتها حتى لدى المبتدئين في علم التصريف.

وحين نستشهد على بعض أوزان الأفعال والأسماء لا يعنينا التعرض لأصولها التي لا زيادة فيها ، لأن تجردها من الزيادة بجعل مدلولاتها محصورة في قوالبها ذاتها ، وما قوالبها إلا أشكال صبت صباً أصلياً ووضعت وضعاً ذاتياً ، فأنى نكتشف في هذه المحفوظات حفظاً ، والمنقولات نقلاً ، صياغة مبتكرة تومىء إلى معان مكتسبة جديدة ؟

لن نردد هنا مع ابن جي مثلاً أن الأسماء التي لا زيادة فيها تكون على ثلاثة أصول : أصل ثلاثي ، وأصل رباعي ، وأصل خاسي؛ وأن الأفعال التي لا زيادة فيها تكون على أصلبين فقط : ثلاثي ورباعي ؛ وأننا لا نجد على خسة أحرف فعلاً لا زيادة فيه ؟ ؛ ولن نقول مسع الصرفين : إن الأسماء الثلاثية تكون على عشرة أمثلة تصلح جميعاً لأن

١ انظر فقه اللغة ( لمحمد المبارك ) ص ١١٢ .

للنصف ( لابن جني ) ١٨/١ والمنصف هو شرح ابن جني لكتاب التصريف ( المازني ) نشرته
 مطبعة البابي الحلبي بالقاهرة بتحقيق إبراهيم مصطفى وعبد الله أمين.

تكون اسماً وصفة ا ، ولن نقطع مع حملة اللغة بأنه ه ليس في الكلام اسم على فتُعل : بضم الفاء وكسر العين ، إنما هذا بناء يختص به الفعل المنبي للمفعول نحو صُرب و تُقتل إلا في اسم واحد وهو د ثيل ا ؛ ولن نحظى بطائل إذا حصرنا هنا الأسماء الرباعية التي لا زيادة فيها في ستة أمثلة : خسة وقع عليها إجاع أهل العربية ، وواحد تجاذبه الحلاف ، أو حصرنا الأفعال الرباعية في مثال (فعلل) للمعلوم وفعلل المجهول ، ولن نجزم كما جزم الأوائل بأن الأسماء أقوى من الأفعال ، فجعلوا لها على الأفعال فضيلة لقوتها ، واستغنائها عن الأفعال ، وحاجة الأفعال ولن نحصي الزوائد في الأسماء الحاسية سواء أكانت أربعة أم خسة ا ولن نحصي الزوائد في الأسماء والأفعال ثلاثية أو رباعية أو خاسية ما الدقيقة يعرفها المشتغلون بأبحاث الصرف ، ومن جهلها منهم خفيت عليه أصول الكلات فلم يكن صرفيا ، ولكنها — رغم وجوب العلم بها — تظل تبعد بصاحبها عن مصنع القوالب اللغوية الذي تسبك فيه كل لحظة ألفاظ تبعد بصاحبها عن مصنع القوالب اللغوية الذي تسبك فيه كل لحظة ألفاظ

١ وهي فتعثل،وفتعيل،وفتعثل،وفيعثل، وفيعتل، وفتعثل، وفتعثل،
 وفتعتل. المنصف ص ١٨.

۲ قارن بالمنصف ص ۲۰.

وهي فَعَلْلَ ، وفيعُلْلِ ، وفُعْلُلُ ، وفيعْلَلَ ، ووفيعِلْ ، وفُعْلَلَ ، وفعْلَلُ ، وفعْلَلُ ، وفعْلَلُ ، وفعْلُلُ ، وفعْلَلُ ، وفعْلُلُ ، وفْلُلُ ، وفعْلُلُ ، وفعْلُلُ ، وفعْلُلُ ، وفعْلُلُ ، وفعْلُلُ ، و

١٨ المنصف ٢٨ .

ه المنصف أيضاً ٢٨.

٩ قارن بقول ابن جني : « اعلى أ الأسماء الخاسية تجيءعلى أربعة أمثلة وخامس لم يذكره سيبويه :
 وهي ( فَعَلَلُ " وفعلْلُل " وفعلْلُل " وفعلْلُل " وفعلْلُل " ). المنصف ٣٠ .

و تقصد بهذا مثل « كوثر و جدول وجيئل » فهذا كله ملحق ببنا، جعفر ، والواو والياء فيه زائدتان زيادة صرفية إلحاقية , قارن بالمنصف ٣٤ .

جديدة على نمط الأوزان تلبية لحاجات الأفراد والمجتمعات .

والأوزان في ضوء هذا المقياس ـ ذات فئتين : فشة تقليدية رتيبة تلتزم التزاماً ، حتى في صيغها الملحقات ، وفئة تجديدية منتقاة تختـــار اختياراً ، ولا تكون إلا مشتقــات مزيدات ، بيــد أن في زيادة مبناها زيادة لمعناها ، فهي وثيقة الصلة بالاشتقاق ، ولا ترتبط قط بالإلحاق .

ولعل أبسط ما يستنبط من هذه النفرقة بين فئي الأوزان المستعملة أن الإلحاق – كاتباع الأصل – ضرب من العمل الشكلي بيها ترقى الصياغة القالبية بزياداتها المقصودة إلى ذروة العمل المبدع الجوهري، فتعدد الأوزان الملحقة – كتنوع الألفاظ بصيغها الأصلية المتكاثرة – أمارة على غنى اللغة لا على حياتها ، وتصريح بجنوحها إلى الزخرف والتنميق لا إلى التحقيق والتدقيق ، ووصم لها بالسذاجة والبدائية لا بالعمق والحضرية . وما من ريب في أن العربية مستغنية بقوالبها المتناسقة مع معانيها، وبدلالاتها المعرة عن مدلولاتها ، عن أن تلصق بها تهمة الجمود وهي أم اللغات في التشقيق والتوليد .

وما يزال في الباحث العرب من يقودهم تعصبهم للغنهم إلى عد الجموع القياسية سالمة وغير سالمة ، وطرائق التصغير المختلفة ، وأنواع المصادر المتغايرة ، وأشكال التأنيث والتذكير ، إحدى خصائص العربية التي لا تنضارى في الصيغ والأوزان ، وفاتهم أن هذه الكثرة لا تزن شيئاً إن لم تشارك الأذهان النيرة في وضعها موضع الاستعال ، وقلما كانت تضعها هذا الموضع سوى أذهان المتكلفين المتصنعين !

ولقد رأينا في بحث الترادف أن أعقل اللغويين ذهبوا إلى إنكار الترادف ما لم يكن صفات للموصوف ، أو تنوعاً في الاستعال ، فكذلك نلاحظ هنا أن تعدد الجموع القياسية – سواء أسمعت أم لم تسمع واستعملت أم

١ راجع ما ذكرناه في بحث الترادف .

لم تستعمل – لا يعني شيئاً أكثر من فوضى اللغوبين في تحديد الفروق بين الجموع ، إذا لم يوضحوا لكل جمع دلالة مطردة ، ولم يغربلوا صيغ الجموع وينقحوها ليجعلوا كلاً منها صالحاً للاستعال في موطن بعينه بحيث لا يجوز استعال سواه ، بل ألصقوا بالعربية أثواباً مزركشة كلها صنعة زائفة وألوان براقة .

استمع اليهم يقولون في جمع اسم الشهر المعروف (رمضان) رمضانات أرمضة – أرامضة – أراميض – رماضين – أرمض ، رمضانون ، ويقولون في جمع السبت – أحد أيام الأسبوع : أسبت ، سُبوت ، أسبات ، سابت ، أسابيت ؛ فهل يعنينا أن نختار واحداً من هذه الجموع المتكافئة المتساوية ، الخالية من أدنى الفروق ، إلا في سجعة متكلفة ، أو تورية مصنوعة ، أو جناس صفيق ، أو قافية من الشعر تجر جراً وتقاد مقاداً ؟

ولنقل إذن مثل هذا في أضرب الفعل الثلاثي وفي عين الفعل المضارع، فما ُحفظ لنا من تنوع تلك الأضرب وتغاير حركات هاتبك العين لا ينبغي أن يخدعنا كثيراً، فإنه – إن لم يرتد كما رأينا إلى اختلاف اللهجات الم ينم عن غنى العربية وثراثها بقدر ما ينم عن فوضى الرواة في التقاط الروايات وولوعهم بجمع الصيغ النادرات.

ومن المؤكد أن العربسي رمى – منذ استعالاته الفعلية الأولى – إلى صور تطرد في عبن المضارع ، ولو لم تتكاثر عوامل التطور وتتضافر على العربية تكاثرها وتضافرها على جميع اللغات كُنفيظت لنا في الثلاثي صورة (فَعَلَ) وحدها مثلاً ، وصين لنا في عبن المضارع شكلُها بالفتح مثلاً في صبغة (يتَفْعَلُ) فقط من

۱ راجع ما ذکرناه ص ۷۷ – ۷۸ .

غير ما حاجة إلى تلك الصيغ المعضلة التي تغايرت معانبها ــ بصورة أغلبية ــ بتغاير أضربها وصبغها المقترحات .

ولعل القارىء يظن أننا ما نزال - من وراء كلامنا هذا - نحاول أن نغض من قيمة التصريف ، ونغري الباحثين اللغويين بإهماله وتركه ، فنسارع إلى التأكيد له بأننا - مع فقهاء اللغة القدامي والمحدثين - نرى أن « هذا القبيل من العلم بحتاج إليه جميع أهل العربية أتم حاجة، وبهم من الزوائد الداخلة عليها ، ولا يوصل إلى معرفة الاشتقاق إلا به عن ونرى أيضاً أن « جزءاً كبيراً من اللغة يؤخل بالقياس ، ولا يوصل إلى ذلك إلا من طريق التصريف » . إلا أن معرفة التصريف وحفظ قواعده وفهم أصوله شيء ، وسبك القوالب وبناء الأوزان وتشكيل الصيغ شيء آخر ، وما كان لنا - لما بين التصريف والسبك القالي من نسب قريب - أن نعد المسائل الصرفية بمقاييسها الجزئية كالقوالب من نسب قريب - أن نعد المسائل الصرفية بمقاييسها الجزئية كالقوالب الغوية بوحداتها الكلية الكبرى .

فإن نتنبه إلى ما بين الصيغ والنصريف من فرق مثلما نتنبه إلى مسا بينها من لحمة ونسب نجد كثيراً من دلالات الأبنية - كما اصطلح عليها الصرفيون - تشبه دلالات الأبنية عند اللغويين : فكلا الجانبين يتحدث في الأفعال مثلاً عن استعال صيغة وفاعل م للدلالة على المشاركة الحقيقية للفاعل والمجازية للمفعول، نحو خاصم وجاذب والتكثير نحو ضاعف ، والموالاة نحو تابع ؟ واستعال صيغة (افتعل) لمطاوعة (فعكل) نحو نبهته فننبه ، وللاتخاذ نحو اختم اتخذ خاتماً ، وللتصرف مجهد نحو اكتسب ، وللاختيار نحو انتقى ، وكلا الجانبين أيضاً يتحدث في الأسماء - وهي وللاختيار نحو انتقى ، وكلا الجانبين أيضاً يتحدث في الأسماء - وهي

١ المنصف ص ٢ .

الصيغ الأكثر شيوعاً في اللغة – عن (فعالة) للدلالة على الحرفة كالنجارة والحدادة والزراعة ، و (فعالة) للدلالة على فضلات الأشياء (كالقلامة والنفاية ) ، و (فقيل) للدلالة على السير كالرحيل ، و (قفيلة) للدلالة على المدلالة على المكان الذي يكثر فيه الشيء ، نحو مأسدة ومكلاة ؛ وكلا الجانبين أخيراً يعترف بأن صيغ (قعيل) و (قعيل) و (أفعيل) و (أفعيل) و (أفعيل) التوالي : تجمل وكتب ، وحدر وعليم ، وأبيض وأقدم ، وجعفر ودحرج ، وخاتم وسابق ، بيد أننا نتساءل : هل نجد أنفسنا مدفوعين الى وضع هذه الصيخ ونظائرها جميعاً في صف واحد بحيث نستعملها كافة على التساوي مثلا يُفرض ضم علينا حفظ قواعدها الصرفية دون تفريق بينها ، أم نوازن بين بعضها وبعض ، ونستخلص من بينها أبنية حية مستعملة فنظل ننفخ فيها الحياة ، ونستبعد صوراً أخرى ربما تبدو ثقيلة مستعملة فنظل ننفخ فيها الحياة ، ونستبعد صوراً أخرى ربما تبدو ثقيلة في السمع الرهيف ، متجافية عن اللسان المبن ؟!

والجواب عن هذا النساؤل: أن من اليسير جداً فصل الصيخ الميتة عن الحية ، وتمييز المطردة من الشاذة ، إذا نحن عولنا على الذوق السليم والملكة الشخصية ، بل من اليسير جداً – تبعاً لهذا – أن ننقص من الأوزان أو نزيد عليها ، وأن نميت طائفة منها ونحيي طائفة ، وأن نطلق في ذلك أيدي الأفراد النابغين والمجامع العلميسة النشيطة ، ولكن كثيراً من الباحثين لا محكمون الذوق في مثل هذه الأشياء ، ويتهمون الملكات في هذا الزمان بالضعف والفساد .

ومن هنا تعذّر علينا أن نتقبل في هذا الصعيد كل ما زاده المطبوعون من الصيغ وأن لهجر كل ما هجروه من الأوزان ، ولو كان للذوق

<sup>1</sup> قارن بفقه اللغة (للمبارك) ص ١١٢.

دخل في هذه الموضوعات لجعلنا خلق القالب – لا الصنع على مثاله – من حق الأفراد النابغين من أدباء وشعراء ومؤلفين . ولا أدل على صعوبة هذا الأمر من مواقف اللغويين و المحافظين ، إزاء اقتراحات العلايالي وزيدان والكرملي .

أما الأستاذ عبدالله العلايلي فيقوم تجديده على طريقتين : إحداهما تأخذ الوزن القديم وتوسع دلالته ، أو تجدد معناه، والآخرى لا تكفيها الأوزان القديمة على النحو الذي وردت به في اللسان العربي فتضع أوزاناً جديدة تختلف عن القديمة الفصحي في تحريك وتسكين ، أو في طول وقصر ، أو في نحت والصاق ، وترو ول غالباً إلى ضرب من الترقيع ليس عليه جلال ولا فيه رواء الثوب القشيب .

فعلى الطريقة الأولى أدخسل العلايسلي وزن ( َفَعَلان ) الذي جاء في المصادر الدالة على الاضطراب في باب الأوصاف ؛ فبسدلاً من أن يكتفي بمثل (الغلكيان) مصدراً من غسلي أني (بالهرَمَان) وصفاً من هرم ، لكنه لا يقول في كل شيخ هم طاعن في السن «هرَمَان» بل يطلقه على كل من بلغ من الكبر عتياً حتى بات يضطرب من الهرم .

ومن الطريف نقله وزن (فَعَلاء) من الدلالة على الاسم المؤنث كصحراء والصفة المؤنثة كحمراء للدلالة على المكان الذي يتعدد فيه الشيء من غير انفصال ، كصنعاء للمكان الذي تكثر فيه الصناعة ، وحَرْجاء لمكان الغابات الكثرة (.

١ مقدمة لدرس لغة العرب ٢٥ – ٩٥ .

وقريب من هذا نقله ( فعلل ) إلى دلالة الشيء الذي يجمع أفعالا من الوصف ويفعلها دفعة ، نحو :
 « قفلل » للقفل الذي يقفل من جهتين دفعة و احدة . و انظر المقدمة ٢٧ .

وإذا كان العلايلي هذا لم يمس هذه الأوزان الثلاثة بشيء من التغيير في قالبها ، بل تعسف فقط في بسط معناها ، ظاناً أنه بهدا البسط يمنح العربية مقدرة على التعبير عن آفاق الحضارة الجديدة ، فإنه في طريقته الثانية تناول بالتغيير الدال والمدلول ، والوزن والموزون، والقياس والمقيس، وفيا جاء به على هذا المنوال صنف لا يبعد عن الوزن العربي كثيراً ، فله به شبه ، وبه منه روح ، وصنف آخر لا يمت إلى الوزن العربي بصلة ، فهو منه كالأعجمي الدخيل حيى ليعجب الباحث كيف طوعت للعلايلي نفسه جراءة كهذه تجاوزت الحدود .

فها له شبه بالوزن العربي (فَعُولاء) الذي يوميء إلى الحاصبة المنفردة أكمل ما تكون ، كالليلة البَرُوقاء ، و (فَعَلاء) الذي يسدل على التثني والامتداد هنا وهناك ، كالنهراء ، بدلاً من النهرا، (وفَعَالاء) الذي يدل على الاتصاف بالشيء مع محاولة خلافه ، كالرجل (الشَّراراه) وهو الذي يقترف الشر مع أنه محاول احتذاء طريق الجيراء .

وسائر ما ذكره العلايلي – بعد ذلك – إلى العجمة أقرب، وبالوزن الدخيل ألصق . ولا ريب أنه استشعر هذا بنفسه فإنه في معجمه القيسم الذي نرجو أن يتم قريباً لم يركب الوعر باستخدام هذه الأوزان المبتدعة

ا لكنه تجاهل أحياناً القوانين الصرفية تجاهلا عجيباً ، فغي وزن (فعل) الذي اقترح أن يكون مفيداً معنى الاتصاف بوحدة المادة ذكر مثالا لذلك لفظ (غلق) . ومن الواضح أن الثلاثي من هذه المادة غير قصيح ، فأي مدوغ للملايل أو سواه للخروج على الميزان الصرفي ما دامت لنا غنية بفصيحه عن ضعيفه ؟

۲ مقدمة العلايلي ۲۸ .

۳ نفسها ۷۷ .

ء تقسها ۲۷ .

إذ لم يرح فيها رائحة العربية الصافية' .

من ذلك ( تَفْعَلُوت ) للدلالة على الذي يتصف بالشيء عند حدوث الحادث فقط ، نحو و تر غَمَوت ، الذي لا يرغم إلا عند اليأس ، و ( تعمُلُوت ) للدلالة على الاستحالية من شيء إلى شيء ، نحو : ( فلنر وت ) لتحول المعادن أشياء عنصرية ، و ( تعمَلاً ن ) للدلالة على الألف الألف ، نحو ( عقد ان ) للشيء الذي فيه أكثر من مشة ألف عقدة و « تعمَليًا ، للدلالة على النفاذ إلى الصميم، نحو و حز تنييًا المالة الحزن الني تمزق الأحشاء التباعاً ، و ( فعل ) للدلالة على الإطباق في الانتشر الذي يطبق الآفاق .

وكل ذلك بهون أمام تلك التاء الأعجمية الممدودة في آخـــر الاسم المذكّر المفرد الّي اقترحها العلايلي في وزن ( الفَعَلَت ) للدلالة على سرعة التأثر والانفعال وعلى سرعة الاحتراق ، نحو ( العـَصـْبـَت ) لتأثر الأعصاب السريع !!

ولقد ظننت بادىء الأمر ــ لشديد ثقي برهافة الحس اللغوي لدى العلايلي ــ أن هذه التاء الهجينة الممدودة الطويلة ربما ألحقت بآخر الوزن

إ وقس على ذلك و زن (فعلل) للدلالة على ما تعددت فيه الوحدات من الوصف ، نحو ( زبدد ) للمتعدد الزبد ، وو زن ( فعل ) للدلالة على الاتصاف بالمبادة مع توزع ، نحو ( رعج ) لذي المبال الكثير الموزع في أيدي النساس . و ( فعيلل ) الدال على كون الوصف ذا قوة مولدة ، نحسو خليدد للذي فيه قوة تولد فيه الخلود . وو زن ( فعلن ) للدلالة على نفوذ الوصف إلى غايسة الباطن ، نحو ( نفسن ) للرجل المختص بالأعمال النفسية . أما و زن ( فعلني ) الدال على ما نحيث اثارة عظيمة فقد مثل له العلايل بلفظ « فنيني » القذيفة « القنبلة » التي تثير الفناه ، وفي هذا خروج صريح على القياس الصرفي ، فان في مادة الغناء الثلاثية لزوماً لا يوحي بشيء من التعدية ، و إنما تفيد المعى الذي قصده مادة الافناء المتعدية بزيادة الهمزة ، على نحو ما قلمنا في وزن ( فعل ) و الاستشهاد عليه بالغلق بدلا من الاغلاق ، ولمل هذا يشير إلى مدى وجوب التقيد بقوانين الصرف لكل من يريد أن يجدد في صيخ اللغة وأوزانها .

الاسمي المفرد تطبيعاً أو سهواً ، إذ لا يعقل أن يخالف الأستاذ متعمداً إحدى بديهات اللغة والصرف والرسم والإملاء من غير ما اضطرار إلى ذلك ، ومنى ضاقت عمله مسالك التعبير حتى لم يجد إلا هذه الناء الدميمة يمسخ بها عربية الوزن وصفاء البناء ؟! لكنني – وقد تفهمت قاعدته فيا جدد ، ومنهجه فيا استحدث – أيقنت أنه قاصد هذه الناء ، وأن لا سبيل إلى الدفاع عن إتيانه بها محال ، فإنه في أوزانه المبتدعة كلها – ما قرب منها من الوزن العربي وما بعد عنه – لم يحد قيد شعرة عن حروف الزيادة الصرفية التي مجمعها قولنا « سألتمونيها » أو « اليوم تنساه » أ . على أنه رغم لجونه إلى مواد الزيادة المعروفة لصياغة قوالبه تنساه » أ . على أنه رغم لجونه إلى مواد الزيادة المعروفة لصياغة قوالبه غلى وأسرف حتى كاد يجعل صور قوالبه الزائدة عملية عقلية رياضيسة عالى وأسرف حتى كاد يجعل صور قوالبه الزائدة أولا " وآخراً ووسطاً في محتة أدخل فيها كل حرف من حروف الزيادة أولا " وآخراً ووسطاً في كل وزن كان من قبل معروفاً – إما شائعاً وإما مهجوراً – فلو كتب كل وزن كان من قبل معروفاً – إما شائعاً وإما مهجوراً – فلو كتب بوجهها الصريح .

وإنما أتي أولئك الباحثون من قبــل الاستقراء الناقص ، فحكّموا المثال الواحد أو الأمثلة القليلة في القاعدة، ووضعوا المقاييس مع خلطهم بين القياس والمتقيس ، وإذا هم محسبون أنهم محسنون صنعاً حين أغنوا العربية بزعمهم بأوزان تحييها ، وقوالب و جاهزة ، لكل اصطلاح فيها وثعبير .

ولتجدن هذا الاستقراء أنقص ما يكون فيا كتبه جرجي زيدان في و الفلسفة اللغوية ، حول الأوزان المهملة التي اندثرت وأميتت . ونزداد يقيناً بأن هذا رجل يخوض فيا لا يعلم ، ويتطفل على ميدان اللغة وليس من أهليه ، حين نجده يرطن رطانة الأعجمي وهو يؤكد الأثر العبري

ر الأمآلِ ٢/٢٨١

في العربية من نحو وإهمال بعض أبنية العربية من نحو آخر ، فيقول : ولكي نصل إلى الحقيقة يقتضي لنا الاستفهام عن أصل هذه التاء [ في تفعل وتفاعل ] وكيف تأتت لها هذه الحاصة . وعند البحث والمقابلة في أخوات العربية يظهر لنا أنها بقية ( ات ) أو ما يعادلها ، وهي لفظة من الألفاظ لم تزل مستعملة في العرانية بمعنى (ذات) ... الى أن يقول : و وليست هذه كل مزيدات الأفعال في العربية ، وإنما هي ما غلب استعاله منها . وهناك مزيدات الأفعال في العربية ، وإنما ومنها ما لم يبق منها إلا أمثلة قليلة تحفظت في بعض المظان وهي نادرة: فن مزيدات الثلاثي المهملة مما زيد فيه حرف واحد مساهو على وزن فن مزيدات الثلاثي المهملة مما زيد فيه حرف واحد مساهو على وزن ( تَفْعَلَ ) مثل ترمس ، أو ( تَفْعَلَ ) مثل نرجس ، أو ( هَفْعَلَ ) مثل مرحب بمعنى نبس، و ( مَفْعَل ) مثل مرحب بمعنى رحب ، و ( فَيَعْعَل ) مثل بيصل ... ه ...

إن من الغريب حقاً أن محاول جرجي زيدان – بعد أن زعم انقراض بعض الأوزان – أن يأتي بأمثلة على الصورة التي كان يتخيلها لما ظن فيه الاندثار والإهمال . وإن هذا الحكم المتسرع لو صدر عن رجل مختص بالموضوع لأنبأ عن شيء من الجهل ، فكيف به وهو أثر عجول من باحث يتكلم في كل شيء ولا يصيب الحقيقة في شيء ؟

ويا ليت المحدثسين احتسدوا في تجديدهم خطوات الأب آنستاس ماري الكرملي السدي لم يأل جهداً في إحياء الأوزان القديمسة وإحياء مدلولاتها ، فنوسع في كتب الصرف ونصح بالرجوع إليها فهو أسلم نظك بأن الكرملي حين ألف كتابه « نشوء العربية ونموها واكتهالها » لم يبتعد عن الأوزان العربية قط ، ولم يستبدل بها غيرها ، بل لاحظ فيها

١ الفلسفة اللغرية ٥٠ .

٧ نشوء اللغة العربية ونموها واكتهالها ص ١١٣ – ١١٤ .

مدلولات جديدة أوشكت أن تنسى ، فبسط من معنى المدلول، واستحدث بعض التمييز في توضيح الفروق بين وزن وآخر ، ولا عيب في كتابه سوى أنه استعجل الحكم بالتفرقة بين وزن وآخر يشبهه مع أنه لم يقيم دليلا على صحة هذه التفرقة فيا فصح من لسان العرب . وأقرب مثل لللك استناده إلى ما جاء في كتاب والكليات والتفرقة بين العكاقة بالفتح والعلاقة بالكسر ، فالأولى المفتوحة العين تستعمل في الأمور الذهنية كعلاقة الحب والحصومة ونحوهما، والثانية المكسورة العين تستعمل في الأمور في الأمور الخارجية كعلاقة السوط والقوس ونحوهما ، وإن عجبنا لا ينقضي من تعويله في قضية الأوزان وفي التفرقة بينها على باحث متأخر كالعكبري صاحب والكليات وهو يعلم أن المتقدمين من عققي العلاء كالعكبري صاحب والكليات وهو يعلم أن المتقدمين من عققي العلاء كالعكبري صاحب والكليات وهو يعلم أن المتقدمين من عققي العلاء كالعكبري صاحب والكليات وهو يعلم أن المتقدمين من عققي العلاء كالعكبري هاحب والكليات وهو يعلم أن المتقدمين من عققي العلاء كالعكبري هاحب والكليات وهو يعلم أن المتقدمين من عققي العلاء كالعكبري هاحب والكليات وهو يعلم أن المتقدمين من عققي العلاء كالعكبري هاحب والكليات وهو يعلم أن المتقدمين من عققي العلاء كالعكبري هاحب والكليات وهو يعلم أن المتقدمين من عققي العلاء كالعكبري هاحب والكليات وهو يعلم أن المتقدمين من عققي العلاء كالعكبري هاحب والكليات وهو يعلم أن المتقدمين من عققي العلاء كالعكبري هاحب والكليات وهو يعلم أن المتقدمين من عققي العلم في قضيموا على صحته الدليل .

وكاد الكرملي يرتكب الخطأ الذي ارتكب مثله العلايلي حين أشار إلى صيغ لم يقررها النحاة في تصانيفهم وإن كانت القسمة العقلية الرياضية البحتة تستدعي وجودها وامتيازها فوق ذلك بمعان جديدة مبتكرة. ولكن الكرملي هم بارتكاب هذا الخطإ ولم يرتكبه حقا ، إذ كان له متفتع بترديد الأوزان المتشامة المحتمل ورود ها عقلا في إحدى ثلاث فصائل: رباعية وثلاثية وثنائية . أما الفصيلة الرباعية فمن أمثلتها ( فعالمن فعالمن و فعالمن – فعالمن ) ؛ وأما الثنائية فمن أمثلتها ( فعالمي كا لا تعالمي في العربية المثلثات المشهورة : وأهمها ( فعال – فعال – فعال ) ، و ( فعال – فعال – فعال ) ، و ( فعال – فعال – فعال ) ، و ( فعال – فعال – فعال ) ، و ( فعال – فعال – فعال ) ، و ( فعال – فعال – فعال ) ، و ( فعال – فعال – فعال ) ، و ( فعال – فعال – فعال ) ، و ( فعال – فعال – فعال ) ، و ( فعالة – فعالة – فعالة – فعالة ) ، و ( فعالة – فعالة – فعالة ) ، و ( فعالة – فعالة – فعالة ) ، و المعالمة ) ، و المعالمة ) ، و المعالمة ) ، و المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة ) ، و المعالمة المعالمة

ا يلاحظ هنا أن الكرمل - بمحاولته العقلية الاحتمالية البحتة - انتهى إلى و ز ن ( الغمل ) كما اقتهى إليه العلايلي في « الدخن » و نظائره .

بعض هــذه المثلثات أوزاناً معروفة لديه سواء أكانت شائعة أم نادرة الاستعال ، ولكنه أدرك الاتجــاه الجديد الذي كان الكرملي يقود إليه معاني هذه الأوزان ، لتستحيل في أيدي العرب المعاصرين مقابيس حية تستعمل في كثر من الميادين الحضرية الجديدة .

ومن هنا رأى الكرملي مشلاً أن (الفيعالة) بالكسر لا ينبغي أن تحصر في مدلول الصناعة كالحراثة والزراعة والمساحة والنجارة والحدادة، بل يبسط معناها ليشمل الدلالة على الآلة والإدارة كأن و فيعالة ، تأنيث فيفعال الدال بنفسه عسلى الآلة كالبساط واللباس والحيزام والشبكال! وبذلك يتضح لنا معنى الآلة من نظائر هذه الألفاظ الفصيحة المتداولة : الإداوة والرحالة والضبارة والكينانة والقيلادة؟ .

و ُ عُمَدُ للكرملي بصورة عامة ذهابه إلى توسيع مدلولات الأوزان أو بسط مداها من غير أن يمس سلامة اللغة أو فصاحة مقاييسها ، كدعوته إلى إحيساء وزن ( فَعَلَمْعَلَ ) كَعَصَبَصْبَ ، وغَشَمَشَم ، وسَمَعَمْمَ ، وعَرَمَرَم ، باستعاله في كل وصف يكثر تحلي صاحبه به.

وليس من شأننا هنا ــ لدى موازنة آراء المحدثين التي أشرنا إليها ــ أن نخوض في قضايا القياس التي أفاض فيها المناطقة والمتكلمون والأصوليون من الفقهاء والنحاة ، ولا من شأننا أيضاً التعرض للحالات التي بجب فيها القياس ، فلهذا كله مواطن أخرى رحبة لا يتسع لها هذا المجال ، وإنما يجدر بنا أن نعرف بالحقيقة الاجتماعية اللغوية التي تقول : وكلما قويت اللغة قوي القياس وكثرت الصيغ القياسية ، ٣ ، فلنرحب بكثرة ما

إ و لذلك رأى الكرملي أيضاً أن وزن « فعال » لا ينبني أن يحصر في معنى الامتناع عن الشيء كالإباء
 والنفار والشراد ، بل يشمل قياسياً مختلف معانى الآلة .

٢ راجع نشوء العربية أيضاً ١١٤ .

٣ ألمدخل إلى درامة النحو العربسي على ضوء اللغات السامية ٣٢ .

يستعمل من صيغنا وما يدخل معمل السبك القالبي من ألفاظنا ومفرداننا، ولنكن إيجابيين في نشر لغننا واستخدام مقاييسها في أغراض حياتنا بدلاً من أن نكون سلبيين نثور في وجه كل من استعمل وزنا نجهله زاعين أنه و ليس في العربية من كذا إلا كذا ، وهو كلام يخلو من المنطق والحكمة ، بل هو جهل مطبق ، فإن المرء ليحار ويتساءل : « من جمع لهم العربية في طبق فأحصوا كلمها ثم حكموا متثبتين : ليس في العربية من كذا إلا كذا ؟ ولو قال قائلهم ( لا أعرف من كسذا إلا كذا ) لكان أقرب إلى النبصة وأصدق قيلاً ها .

وإن يكن قد ُضرب بالأسداد على ُجلّ مسا يحاوله بعض الأفراد المطبوعين المعاصرين من تحديد معاني الأوزان أو بسط دلالاتها ، فاننا ما نزال بحمد الله نجد في مجامعنا العربية في القاهرة ودمشق وبغداد روحاً تجديدياً لن يأذن للجهلة الجامدين بتجميد هذه اللغة الكريمة وتعطيل نشاطها. وما القرارات الحكيمة التي اتخذت في مجمع القاهرة بشأن الصياغة والاشتقاق إلا أدلة لا تنقض وبراهين لا تناهض على أن حاجات المجتمع إن لم يُلبَها النحاة لبتها الحياة ، فليست اللغة عجينة طيعة في أيسدي المتحدلقين ، ولكنها أداة حية في أيدي صناع التاريخ و بناة الحياة المحدلة .

١ أصول النحو ١٢٩ .

٢ انظر مجلة المجمع في القاهرة مجلد ٢/٣٦ – ٣٧ .

## النَّهُ لُ العَّاشِر العربية في العص الحديث

لا يرتاب أحد من الباحثين اللغويين ، قدامي ومُحدُّدَيْن ، شرقيين وغربيين ، في أن العربية من أقدم اللغات وأقواها أصالـة وأوسعها تعبيراً ، بل يتصدى بعضهم اليوم - عن طريق ما يسميـه بالتـأثيل والترسيس ١ - إلى اعتبار العربية فوق اللغات الإنسانية قاطبة ، فهي أم اللغات الآريّات ، لا الساميات والحاميات فحسب ١ .

ولم يكن بُد أن يستشعر صاحب هذا الرأي الأخير ما قد يعتري القارئ من الذعر حين يواجه لفظي التأثيل والترسيس أول مرة ، فأماط

إ انظر اللسان العربي ، العدد الرابع ، ص ١٤ ( لمحات من التأثيل اللغوي ) للأستاذ عبد الحق فاضل ، و العدد الخامس -- ص ١٨ ( علم الترسيس ) للكاتب نفسه . و اللسان العربي مجلة دورية للأبحاث اللغوية يصدرها المكتب الدائم لتنسيق التعريب في العالم العربي ( جامعة الدول العربية ) الرباط -- المغرب الأقصى .

٢ علم الترسيس ١٩ .

اللثام عن مدلوليّها منتهياً إلى أن التأثيل هو علم أصول الألفاظ ، وأنه مشتق من «الأثل» – بمعنى الأصل – فهو على هذا اصطلاح مقابل لكلمة étymologie ، وأن الترسيس هو ردّ الألفاظ إلى بداياتها ، وأنه مشتق من «الرسّ» – بمعنى البداية – ومن الممكن أن يقابله في اللغات الأوروبية اصطلاح radixation .

وأياً ما يكن وقع مذين اللفظين على القارئ العادي أو المختص ، فكنا أن نستخرج في ضوئها عدداً من الحقائق اللغوية التي تؤكّب إقراض العربية سواها من لغات الإنسان أكثر من اقتراضها منها ، فما اقتبسته العربية من مختلف اللغات لا يجاوز ثلاثة آلاف لفظ على أكبر الاحمالات ١ ، على حين دخل تلك اللغات من العربية وغيرها شيء كثير لم مُحمّصه حي اليسوم الراسخون في عيلم اللغات .

ور بما انطوت هذه الدعوى على كثير أو قليل من الغلو يعارض ما أكدناه في فصل «تعريب الدخيل» من أن العربية ليست بدعاً من اللغات ، فهي تُقْرضها مثلاً تقرض منها ، وتخضع في ذلك كله لقانون اجهاعي لغوي هو تبادل التأثير والتأثير بين اللغات ٢ ، وقد يستنج من ذلك أن لا داعي لانفراد العربية بقلة ما اقتبسته من سواها، ولا مسوع للمبالغة فيا اقتبسه غيرها منها أو من سواها ، لذلك نبادر إلى حصر الغاية في مثل هذه البحوث بتقرير الحقائق معززة بالشواهد ، وفقر خضوع العربية للقانون اللغوي المذكور ، ونرفض ألوان المبالغة جميعاً في هذا الموضوع ، ونلح — رغم ذلك كله — على امتياز العربية جميعاً في هذا الموضوع ، ونلح — رغم ذلك كله — على امتياز العربية

١ قارن بكتاب (غرائب اللغة العربية) للأب رفائيل نخلة اليسوعي .

۲ راجع هذا الفصل ، ص ۳۱۴ .

بظاهرة الإقراض أكثر من الاقتراض لأسباب وعوامل تتعلق بجوّها الخاص ونسيجها الذاتي ومَـنــُشــَتها الأصيل .

ووضوح هذه المقارنة بين العربية واللغات الأوروبية أشد جلاءً ، فقد احتاج الأوروبيون إلى تأثيل موادهم اللغوية ليستبين لهم ما اقتبسوه من ألفاظ اللغات الأخرى ولو تصديراً وكسعاً وتذييلاً ، وأخذوا علم الاشتقاق عن العرب وتوسعوا فيه ، ووضعوا له القواعد والأصول ، وإذا هم يقفون عنده مُكرّمين ، فها أتيح لهم أن يصلوه بعلم الرسيس بعد أن جهلوا اللغة الأم التي انحدرت منها غالباً أصول الأحداث والإشياء .

وفي الوقت الذي أنلفي بعض الباحثين المعاصرين يقيمون الأدلة الدامغة على أن «الترسيس» علم عربي محض ، وأنه سيظل عربياً محضاً ، وأن العربية أقدر اللغات على اكتشاف البدايات الصوتية لكثير من الكلمات الآرية ، وأكثر منها للكلمات الحامية ، وأكثر من ذلك كله للكلمات السامية ، وأن الذي يروم معرفة هذه الحقائق لا محيص له من تعلم العربية والغوص في معجها إلى الأعماق ١ ، نجد باحثين آخرين ، عرباً وأعاجم ، يرمون العربية بالعقم ، ويصمونها بالتخلف عن مجاراة الحضارة في عصر العلم والنور ، وقد محكمون عليها بالموت الذي لاحياة بعده .

تلك هي التهمة الكبرى التي يتحدى بها بعض الناس لغة الضاد . أما تفصيل الأسباب المفضية إليها فتشمله النقاط التالية :

١" - بطء حركة التعريب في العالم العربي رغم حاجتنا الملحة إلى
 وضع المصطلحات العلمية والفنية .

<sup>1</sup> انظر المقال السابق « علم الترسيس » ، ص ٢٨ .

- ٢" ــ اختلاف المصطلحات التي تمّ وضعها وتعريبها .
- ٣ ـ افتقارنا إلى مراجع علمية عربية كافية في مختلف العلــوم للتدريس الحامعي .
  - ٤" ــ صعوبة اللغة العربية من حيث القواعد والكتابة .
  - منافسة بعض اللغات الإقليمية الدارجة للعربية الفصحى .

ولنا \_ إزاء هذه المعضلات \_ موقفان أحدهما دفاعي عام ، والآخر إيجابي تفصيلي . وإنا لنحرص في كلا الموقفين على أن نأخذ بالرأي القائل : إن اللغة عنصر علمي مستقل وظاهرة اجماعية وعامل حضاري ، فإذا ما عزونا إليها طواعيتها للاكتشاف والاختراع والتوليد قديماً وحديثاً فليس لنا أن نستسلم في ذلك استسلاماً شعرياً لذيذاً نرى خلاله العربية لغة العبقرية أو عبقرية اللغات .

أما موقفنا الأول فقد كفانا مؤونة الإفاضة فيه عدد من البحوث اللغوية الرصينة التي تصف دور العربية في الكشوف العلمية ، وتبرز مقدرتها الذاتية على التعبير الفني الدقيق ، فإذا كانت من مصادر البحث العلمي القديم فلإذا لا تكون اليوم مرجعاً ولغة عالمية ؟ ا

ولقد أوضحنا ــ في غضون كتابنا هذا ــ كيف كانت العربية مرنة مرفق مطواعاً تلبي أدق مطالب الأحياء بألوان اشتقاقاتها من صغير وكبير وكبير وكبير وكبيار ٢ ، في تلك الحركة الدائمة التي تلد كل لحظة مولوداً

١ انظر في السان العربي ، العدد الرابع ، البحوث التالية ؛ العرب و الكشوف العلمية الدكتور يحيى الهاشي ، ص ٧ – اللغة العربية على المحك للأستاذ خليل الهنداوي ، ص ٤٨ – اللغة العربية والعالم الحديث للأستاذ شارل بيلا ، ص ٥٠ .

٢ انظر بحث (المناسبة الوضعية وأنواع الاشتقاق) ، ص ١٧٣ .

جديداً ، وبأنواع صيغها أساء وأفعالا وصفات ، في تلك القوالب التي تنسبك ما كل التعابير ، وباستعدادها الأصيل للاقتباس والتعريب ، في تلك الألفاظ التي خلقتها الحضارة والفنون ، فإ يك من عيب فهو في الباحثين العرب لا في اللغة العربية ، وما تقع عليه العين من تخلف في أي ميدان من الميادين فمصدره الوحيد قلة اهمامنا بتطوير فكرنا العلمي ، فمن المعروف أن انتشار اللغة – أي لغة كانت – رهن المعدى إسهامها في الواقع الحضاري ، ولئن ثبت في ماضينا المجيد أن لغتنا كانت لغة حضارة مرت بتجربة ضخمة أبرزت طواعيتها للاكتشاف والتوليد فعلينا أن نثبت نحن اليوم أنها ما تبرح تمر بالتجارب الضخام ، ولن بتجارب أضخم مما سلف ، وأنها تواكب نماءنا الحضاري وما تنفك قادرة على اختراع التعابير الحية لحميع الفنون .

ولعل هذه النظرة الإجالية العامة -- في الموقف الدفاعي -- هي التي يتبناها في مؤلفاتنا الحديثة وفي بحوثنا بالمجلات العلمية والأدبية كل غيور على لغة الضاد ، من الأدباء والدارسين وغيرهم أحياناً ، أما النظرة التفصيلية ، في الموقف الإيجابي ، فما تكفل بإيضاحها على الوجه الأكمل إلا المكتب الدائم لتنسيق التعريب في العمالم العربي " الذي وجة في أواخر سنة ١٩٦٦ استفتاء حول اللغة العربية ، والمشكلات التي تعترض سيرها ، وحلول هذه المشكلات ، ومعضلات التدريس الحامعي بالعربية وحلول تلك المعضلات أ

ويبدو أن مقترحات العلماء هاهنا تشابهت إلى حد كبير : فلمعالجة

<sup>،</sup> راجع بحث (صيخ العربية وأوزانها) ، ص ٣٢٨ .

٢ راجع بحث (تعريب الدخيل) ، ص ٣١٤ .

٣ هذا الكتب تابيع لحامة الدول العربية ، ومركزه الرباط في المغرب الأقصى .

٤ وقد تلقى هـذا الاستفتاء عدد كبير من العلماء ينتمون إلى أحد عشر قطراً ، ويدرسون في تسع عشرة كلية من الكليات الجامعية .

بطء حركة التعريب في العالم العربي مال أكثرهم إلى تكوين لحنة جامعية من هيئة التدريس تشرف على نقل ما يوضع من دروس إلى العربية السهلة الميسرة ، ودعوا الحامعات العربية إلى الإسهام في وضع المصطلح العلمي الأدق ، والسعي لنشر معجم للمصطلحات العلمية والفنية الأجنبية مع جميع مقابلاتها العربية ، ولم ير بعضهم بأساً في قبول طائفة من المصطلحات العلمية بألفاظها اللاتينية أسوة بجميع اللغات الحية ، ومن بينها الروسية : فلا داعي لانفراد العرب بنقل تلك المصطلحات من اللاتينية إلى العربية دون جدوى ٢

ولم يتورع بعض الباحثين – تسابقاً إلى حركة التعريب – عن اقتراح الاقتصار على التعريب الحرفي لحميع المصطلحات . فلم يكن بد من نبذ هذا الاقتراح ، لأنه يوسع شقة الحلاف القائم في المصطلحات عيث يكون في العالم العربي من اللغات العربيات عدد مماثل التغات الأجنبية المنتشرة فيه ٣ . والأفضل إذا أن نقصر التعريب على الألفاظ الدولية للمصطلحات العلمية المستعملة بألفاظها اللاتينية في جميع لغات العالم .

٩ جدير بالذكر أن المكتب الدائم لتنسيق التعريب أنجز الجزء الأول من «معجم الفقه والقانون » ، وهو الآن يمد معجات في كل من الرياضيات والفيزياء والكيمياء تشتمل على المصطلح العربيي المقدّر من قبل مختلف البلاد العربية .

٢ من الذين نبهوا إلى همذه المسألة المستشرق شارل بيلا ، ففي بحثه عن (اللغة العربية والعسالم الحديث) ، ص ٤٥ ، يقول : « يعلم الحديث أن علماء النبات والحيوان يستعملون في العسالم أجمع اسماً وثعتاً لاتينين لكل جنس ونوع من النبات والحيوان ، فهذه الأساء والنعوت بجمع عليها كما قلت في العالم كله ، والروس أنفسهم الذين يكتبون مخط خاص يذكرون لكل حيوان وثبات اسمه ونعته باللاتينية ».

وحينة تكون مصطلحات مصر والعراق مثلا انكليزية اللفظ ، ومصطلحات سورية ولبهنان فرنسية اللفظ ، فتكثر بهذا السبب اللغهات الإقليمية ، وتنسع بينها مع الأيام شقة الحلاف .

أما بقية المصطلحات فلن تعجز العربية عن توليد اللفظ الملائم لها عن طريق الاشتقاق .

أما مشكلة اختلاف المصطلحات التي تم تعريبها في البلدان العربية فلكها حل عملي عن طريق الإدارة الثقافية لحامعة الدول العربية ، والمجامع العلمية واللغوية القائمة اليوم في القاهرة ودمشق وبغداد . فليس عسراً أن نضع حداً لاختلاف الاصطلاح العلمي إذا سعينا لإيجاد مجمع عربي لغوي وعلمي موحد ، وعقدنا مؤتمرات علمية بالتعاون مع المكتب الدائم لتنسيق التعريب ، ابتغاء الوصول إلى الوحدة الثقافية العربية ، وتوحيد المناهج والكتب الدراسية ، ووضع مقاييس عامة لإيثار مصطلح على آخر حتى تكتب له السرورة ١ .

وأما افتقارنا إلى مراجع علمية عربية لتدريس جميع العلوم على المستوى الحامعي فمشكلة عويصة لن يحلها إلا تشجيع التعريب لمختلف المصادر العلمية الحامعية التي يقع عليها اختيار أكابر علمائنا وباحثينا ، كل في ميدان اختصاصه وخبرته . ومما يعين على حل هذه المشكلة أيضاً إسهام الدول العربية عن طريق جامعتها بتمويل مشروع على جانب عظيم من الأهمية : ألا وهو إصدار معجمين عربين ، أحدها لغوي والآخر علمي تعيدها الهيئات العلمية واللغوية في الوطن العربي .

ولو أثيرت هذه المشكلة من زاوية صلاح العربية أو عدم صلاحها للتدريس الحامعي لمنا اكترثنا لذلك ولا اهتممنا بنه قط ، لأن واقع

١ لقد أقيم في الجزائر سنة ١٩٦٤ مؤتمر لهـاه الغاية شاركت فيه جميع الدول العربية . وإذا لم يكتب المحاولة النجاح الكامل في ذلك الحين ، فلا مانع من إعادة الكرة في محساولة جديدة .

التدريس الحامعي في كثير من البلاد العربية يو كد اليوم أنا قطعنا أشواطاً في هذا الصدد ، و فالدراسات القانونية والاجتماعية بوجه عام إنما تدرّس باللغة العربية ، وكذلك الدراسات العلمية من طبيعة وهندسة ورياضة ، بل يدرّس في جامعات الحمهورية العربية المتحدة نظريات الذرة والإليكترونات باللغة العربية ، ولم يبق إلا بعض الدراسات الطبية التي لم تستكمل وسائلها في المكتبة العربية ، .

وإذا تيستر وضع المعجمين اللذين أشرنا إليها آنفاً فنحن نويد كل التأييد استعال الكلمات المدوّنة فيها ، على حالها التي وردت عليها ، ولو كان لدى الموّلفين أفضل منها ، دعلى أن يبين الموّلف في آخر كتابه أو في هوامشه نقد ً والكلمة المفضلة لديه ، لتنظر فيها لحنة المعجم فتقرّها إذا اقتنعت بها في الطبعة الحديدة ، ويقضي ذلك بأن يطبع المعجم لا أقل من مرة كل ثلاث سنوات » ٢ .

وإناً لفي أشد الحاجة إلى عقد مؤتمر لغوي عام لتبسيط قواعـــد اللغة ، وتيسير كتابتها وطباعتها . ومن المعلوم أن مؤتمر التعريب المنعقد بالرباط سنة ١٩٦١ ، والذي انبثق عنه المكتب الدائم لتنسيق التعريب ، قد اتخذ طائفة من التوصيات ، كان من بينها « وضع كتاب في قواعد اللغة والنحو يراعى فيه أن يكون مبسطاً واضحاً سهل التناول ، وأن

إ هذا سا أفتى بـه مجمع اللغة العربية في القاهرة تحت عنوان « حتى علوم الذرة والإلكترونات تدرس باللغة العربية » لمــا استفتاه المكتب الدائم لتنسيق التمريب – انظر اللــان العربي، ص ٩٨ . وذلك أيضاً ما اقترحه المجلس الأعلى الجامعات في القاهرة تحت عنوان (ضرورة التعجيل بتعريب التعليم ) ، انظر اللــان العربي أيضاً ، ص ١٠٥ .

٣ هن هو اقتراح الدكتور أحمد شوكت الطي الأستاذ في كلية الطب بجامعة دمشق ، وذلك في مقاله باللسان العربي ، ص ١٣٦ ، تحت عنوان : و للنة العربية طاقات علاقة ، ولكن تنقصنا وسائل التنسيق » .

يزوّ. بفهارس دقيقة تمكن البـاحث من العثور على مـا يريد بأقـل مشقة هي.

ولقد اقترح كثير من الباحثين ، في عدد من البلدان العربية ، طراثق لشكل الكلمات كتابة وطباعة ، وما يزال التنافس شديداً بين أولئك الأفراد ، ولكن الخطأ يكمن هنا ، فإن هذه المشكلة لا تعالج بصورة فردية ، بل في موتمر عام كبير .

ومها نحاول التجديد فلا مفر من الإبقاء على الحروف العربية بأشكالها الراهنة ، على أن نرمز إلى بعض ما ينقصنا من الأصوات الأجنبية . وكل عاولة لاستبدال الحروف اللاتينية بالأبجدية العربية مقضي عليها بالإخفاق : لسنا نحن نقول هذا بل ينادي به المستشرقون : وقد تجاوز بعض الناس الحق إلى الباطل ، فاقترحوا استبدال الحروف اللاتينية بالأبجدية العربية ، ولكني أعتقد أن مثل هذا المشروع مكتوب عليه بالأبجدية العربية غير التركية ، وأيقنت أن الحط العربي سيدوم إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها ه الله .

على أنه يتحتم علينا تشكيل الحروف كتابة وطباعة ، ضبطاً للفظ عا تمليه قواعد الإعراب ، وتيسراً للقراءة الصحيحة التي يقال فيها دائماً عن العربية : إن علينا أن نفهمها لنقرأها ، بيها نقرأ غيرها فنفهمها . ومن المناسب ألا نفرق في هذا الصدد بين الكتب المؤلفة للمبتدئين وكتب المطالعة للمثقفين ، مع التخفف من بعض الحركات التي

١ المستشرق شارل بيلا ، الأستاذ في جسامعة السربون ، في مقاله السابق ( اللغمة العربية و حالم الحديث) ، ص ٥٤ .

لا حاجة إليها على النحو الذي أوضحه بعض الباحثن ١ .

وخليق بنا هنا أن ندرك أن تيسر العربية لا ينبغي أن يخص به أبناؤها وحدهم ، فقد كانت هذه اللغة العالمية وما تزال مطلوبة من غير بنيها ، ولعل أقدم محاولة للاتصال بالثقافة العربية ترتد إلى مدرسة المترجمين في طليطلة ، وهي المدرسة التي أنشأها ألفونسو العالم (١٢٥٢ المترجمين في طليطلة ، وهي المدرسة التي أنشأها ألفونسو العالم (١٢٥٤ التراث العربي كثيراً من الفلسفة والمنطق والطب والفلك والرياضيات والطبيعة ، وما برح الأجانب إلى يومنا هذا يتعلمون اللغة العربية ليفهموا تراثنا وحضارتنا ، ولا سيا ما ارتد إلى ماضينا التليد ، ولكنا نود بلا ريب أن يتجاوزوا الماضي إلى الحاضر ، فيدركوا روح الأمة العربية في واقعها الذي تعيشه اليوم ، ومن الراغبين في الاستشراق من العربية في واقعها الذي تعيشه اليوم ، ومن الراغبين في الاستشراق من يقبل على دراسة العربية بهذا الروح وبهذه الحماسة ، غير أنهم بعد أن يقضوا في تحصيلها مراحل طوالاً يشعرون بصعوبة قواعدها وصعوبة يقضوا في تحصيلها مراحل طوالاً يشعرون بصعوبة قواعدها وصعوبة أن ذ حتي بتراثنا اللغوي وعرفنا الحميل الذي يعد بذاته ضرباً من الفن الرفيع ؟

إن الباحثين الأجانب أنفسهم يعلمون أن صورة الحرف العربي مرتبطة

١ انظر مثلا في اللسان العربي ، العدد الحامس ، ص ٥٥ -- بحث الأستاذ رشاد دارغوث ه هل الله العربية صعبة ؟ كيف يمكن تفسيرها » . وقد اقترح الأستاذ هنا حذف العلامة المعروفة بالسكون حيثًا و جدت ، و عدم تحريك الحرف في حال الوقف ، وحذف الحركات قبسل حروف المد ، وحذف الفتحة قبل تاه التأنيث ، وأموراً أخرى تراجع في موضعها ، ومعظمها مستساغ ومقبول .

٢ انظر بحث الدكتور الطاهر أحمد مكي ، أستاذ الأدب الأقدلسي في كلية دار العلسوم
 بجامعة القساهرة ، بعنوان (تيسير العربية للأجانب) - اللسان العربي ، عدد ء ،
 ص ٦٤ .

بكتابة القرآن الذي انتشر بانتشار الإسلام ، وبفضل الكتابة العربية حمل الإسلام خصائص العرب إلى كل مكان أمسى عقيدة عامة فيه : فهذا إرنست كونل يوكد «أن الإسلام منح العرب اللغة والحط ، وانتشر الحط العربي في العالم الإسلامي فأصبح رابطة لحميع الشعوب الإسلامية رغم الحدود الحاضرة» ١ . ومن المعروف أن الحط العربي – بعد أن بات عنصراً من عناصر الزخرفة الحميلة – قام بسياحات بعيدة المدى ، وترك أروع الآثار ، ولقي في كل مكان هاجر إليه في أوروبة من العناية والاحتفال ما لقيه في أرض العرب والمسلمين ، حتى قال مارسيه عن قصر إشبيلية : «إنه رغم الترميات التي أدخلت عليه بين القرنين السادس عشر والتاسع عشر ما ينفك يكشف عن مشاركة الفنان الإسلامي على الملوك المسيحيين ، ويوكد بصورة قاطعة تأثير طابع الفن الإسلامي على الملوك المسيحيين ، ويوكد بصورة قاطعة تأثير طابع الفن الإسلامي على الملوك المسيحيين ، ويوكد بصورة قاطعة تأثير طابع الفن الإسلامي على الملوك

وندرك قيمة الكتابة العربية حين نعلم مثلاً أن الحرف العربي قسد المتد إلى أنحاء لا يحكمها العرب في الحزيرة الإيبيرية ، حتى استعمل المستعربون الحط العربي لكتابة اللاتينية نفسها ، وإذا بألفونس يسك النقود بالعربية ، وإذا ببطرس الأول المتوفى عام ١١٠٤ من ملوك الأراغون لا يحسن إلا العربية كتابة وخطأ ".

وبعد سقوط غرناطة كان للموريسكو (المسلمين الذين لم يهجروا البلاد) لهجة رومانسية (أي محرفة عن اللاتينية)، لكنهم ظلوا يستخدمون

١ قارن بفن الحط العربي ( المقدمة ( ١٩٤٣ ) ذكره الدكتور عفيف جنسي في بحثه القيم : الحرف العربي وجولاته في العالم ، ص ٧٧ ( اللسان العربي ) .

Marçais, l'Art musulman, p. 169 éd. 1962 انظر ٢

ى مذا ما يقوله جورج غراف Georges Graff ، وقارن بالحرف العربي وجولاته في العالم ، ص ٨١ .

الحرف العربي لكتابة ما يعبّرون عنه بلهجتهم ، وقد أطلقوا على أدبهم هذا لقب الحمياد al-Jamiado وهو محرف عن لفظ (أعجمي) الذي يسمى به في العربية من لم يكن عربياً ١ .

فإذا كان ممكناً أن يكتب الناس غير العربية بالخط العربي والحرف العربي ، لما استشعروا فيه من الحال والفن ، فليس من المنطق في شيء أن نضحتي بذلك كله ابتغاء تيسير الكتابة العربية على الأعاجم . وخير من هذا في نظرنا أن يقترح المختصون في التربية لا فقهاء اللغة المراحل التعربية التي ينبغي أن يمر بها الطالب الأجنبي حتى لا يجد عسراً في تعلم العربية وأكثر ما قيل في تيسير القواعد والحط للعربي يصدق على غير العربي ، مع توسع في تعلم الأجنبي العربية المكتوبة المبسطة الحية لا العربية الأدبية المتقعرة التي أوشكت أن تموت ٢ .

ولا بد ّ - لحل هذه المشكلة حلا ً جذرياً - من دعوة الحكومات العربية وجامعة الدول العربية إلى فتح مراكز ثقافية ومعاهد لتعليم العربية لغير العرب في مختلف بلدان العالم ، ولا سيا في الأقطار الإسلامية غير العربية . ولا بد ّ - من الزاوية التربوية المحضة - من العناية بإعداد المتخصصين في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها ، وتأليف الكتب المسترة ، ووضع ما يصلح لهذا التعليم من الأفلام المصورة والأشرطة المسجلة .

والمشكلة الأخيرة التي تعترض مسيرة العربية في العصر الحديث تتمثّل في هذا الحدل البيزنطي العقيم حول العامية والفصحى ، فمن دعاة العامية اليوم من عجيج بصعوبتها وتعقيدها ، وقد بيّنا كيف يمكن تيسيرها ،

١ قارن بالمرجع نفسه ، الصفحة ذاتها .

عنالك اقتر احات تفصيلية وجيهة دعا اليها الدكتور الطاهر أحمد مكي في بحثه الذي ذكرناهسابقاً
 ( تيسير اللغة العربية للأجانب ) فتراجع في موضعها .

ومنهم من يميل إلى كتابة العربية بالأحرف اللاتينية أسوة بالأتراك ، وقد أوضحنا أن الحرف العربي أجمل الحروف وأن لا جلوى مس استبدال غيره به ، ومنهم من يبالغ في تصوير الخيبة التي تساور الأوروبي المستشرق عندما يرى في البلد العربي الذي يتقدم إليه أن عامة الناس تتحدث بغير الفصحى التي تعلمها ، وقد اقترحنا واقترح غيرنا ما نظنة كافياً لسد هذه الثغرات جميعاً . والحق أنا عندما نأخذ بتطبيق هذه النظريات ، حلا لتلك المشكلات ، لن نجد مسوغاً للدعوة إلى العامية ، لأن عدواها لا تسري إلا حياً يكون الجهل والمكابرة والعناد .

ذلك بأن الأقطار الناطقة بالضاد مترامية الأطراف ، تمتد من المحيط إلى المحيط . وإنك لتجد حتى في القطر العربي الواحد من تعدد اللهجات ما لا ينقضي له عجبك ، ففي لبنان – على ضيق رقعته بالنسبة إلى مصر مثلاً – تفاوت ملحوظ بين لهجات الحنوب والشمال والبقاع وكسروان ١ ، بل الأحياء في كل مدينة من مدن لبنان تتفاوت لهجاتها تفاوتاً عجيباً ، فلهجة الميناء في طرابلس تختلف عن كل من لهجات ساحة التل وباب التبانة وبوابة الحدادين .

ولئن بلغ التفاوت بن الأحياء في كل مدينة ، وبين الأقاليم في كل قطر ، وبين الأقطار المتباعد بعضها عن بعض ، هذا الحد الواسم الهائل ، فما هي اللهجة العامية التي يسعنا اختيارها من بين هذا الركام المختلط العجيب ؟

إلى هذا لفت الدكتور طه حسين الأنظار وهو يقرع ناقوس الخطر

إ وكذلك في مصر ، تختلف لهجة الصعيد عن لهجة البحري ، وفي سورية تختلف لهجات دمشق وحلب
 وحماة وحمص واللاذقية اختلافاً غير قليل .

ويقول : ه أحب أن ألفت نظر أدبائنا الذين يطالبون بالالتجاء إلى الهجات العامية إلى شيء خطير ما أرى أنهم قد فكروا فيه فأحسنوا التفكير . هو أن العالم العربي الآن ، وكثيراً من أهل العالم الشرقي كله يفهم العربية الفصحى ويتخذها وسيلة للتعبير عن ذات نفسه وللتواصل الصحيح القوي بين أقطاره المتباعدة ، فلنحذر أن نشجع الكتابة باللهجات العامية ، فيمعن كل قطر في لهجته ، وتمعن هذه اللهجات في التباعد والتدابر ، ويأتي يوم محتاج فيه المصري إلى أن يترجم إلى لهجته كتب السوريين واللبنانين والعراقين ، ومحتاج أهل سورية ولبنان والعراق إلى مثل ما محتاج إليه المصريون من ترجمة الكتب المصرية إلى لهجاتهم إلى مثل ما محتاج إليه المصريون من ترجمة الكتب المصرية إلى لهجاتهم عن الإيطاليين والإسبانيين ، وكما يترجم هوالاء عن الإيطاليين والإسبانيين ، وكما يترجم هوالاء عن الفرنسيين .

ولنسأل أنفسنا آخر الأمر : أيها خير ؟ أن تكون للعالم العربي كله لغة واحدة هي اللغة الفصحى ، يفهمها أهل مراكش كما يفهمها أهل العراق ، أم أن تكون لهذا العالم لغات بعدد الأقطار التي تتألف منها ، وأن يترجم بعض عن بعض ؟ أما أنا فأوثر وحدة اللغة هذه فهي خليقة بأن يجاهد في سبيلها المؤمنون بها وبأن يضحوا في سبيلها بكل ما علكون » .

ومها تتطور اللهجات الإقليمية العامية في بعض الأقطار العربية ، ومها يحاول الدعاة إليها وضع القواعد لها والأصول ، فمما لا ريب فيه أن العامية متفرعة عن الفصحى ، ومتأثرة بها ، وإن كانت أحياناً تشويهاً وتحريفاً لها ، وليس لداء العامية من علاج إلا محاربة الأمية ، وتعميم التعليم الإجباري ، وتمكين أجهزة الإعلام في الدول العربية من الارتفاع بالعامية إلى الفصحى المبسطة الميسرة ، فيا تبثه بالإذاعة والتلفزيون من أشرطة مسجلة وأسطوانات ، وفيا تنشره من أدبنا المسرحي الحي

الذي يتكاثر مع الأيام غير متجانف عن تفصيح العامية ولا تيسير الفصحي .

ومرة أخرى نقول: إن العربية الفصحى – التي انطوت على خصائصها فصول هـ أ الكتاب – ليست هي المتخلفة ، فلقد أدتت دورها في حضارة الإنسان وما تزال تؤديه ، وإنما التخلف فينا ، في عقليّاتنا ونفسياتنا ، وفي مناهجنا وطرائقنا ، وفي تلهيّنا بالقشور عن اللباب .

ولسوف تظل العربية الفصحى نافذتنا الوحيدة التي نطل منها على العالم كله شرقاً وغرباً ، ولسوف تظل رمز وحدتنا ما كر الجديدان ، وتعاقب الملوان .

## جساتمة

أردنا هذا الكتاب ليكون مرآة للغة العرب ، بوجهها الصريح دون طلاء ، وملامحها المعبرة دون اصطناع ، فلم يكذب القلم ما أردناه ، وكان كتابنا حقاً كالمرآة !

وفي مرآة هذا الكتاب رأينا لغة العرب مرنة مطواعـــا ، لهـــا من خصائصها في الاشتقاق ، ومزاياها في التوليد ، وأسرارها في الصياغة ، وطرائقها في التعبير ، ما يفي بترجمة روائع الفكر ، ومبتكرات العلم ، وبدائع الفن ، ومـــا يلبي مطالب الحياة والأحياء في الأنفس والآفاق .

ولم نزعم في هذا كله أن العربية كانت بدعاً من اللغات ، ولم نذهب إلى تفضيلها عليهن أو على كثير منهن انسياقاً وراء عاطفتنا الدينية أو شعورنا القومي ، ولم نصدق الأسطورة الخيالية التي تحيط العربية بشيء يسمو على الفكر ، ويعلو عن السحر ، ويكاد يلحقها بالمعجزات ، ويراها لغة العبقرية أو يرى فيها عبقرية اللغات !

ذلك بأنه لا سبيل إلى تفضيل لغـة على أخرى ، وإنمــا يكون التفاضل بـــن الوسائل المتبعة لتنمية اللغــات وإغناء تراثهــا التعبـري . ولقد رأينا ــ في أكثر مباحث الكتاب ــ أن وسائل التنمية في العربية ، على تنوعها وتعددها ، آخذة في الزيادة والاتساع يوماً بعد يوم .

إننا آمنا بأن المنهج الصالح في دراسة فقه اللغة هو المنهج الاستقرائي الوصفي الذي يعترف بأن اللغة ظاهرة إنسانية اجتاعية بها تستقصي الملامح المميزة لكل مجتمع : فلم نحاول أن نفرض معايير اللغويين العرب المتقدمين ولا آراء الباحثين المعاصرين كما تفرض أحكام القانون، بل قمنا أو رغبنا في القيام بوظيفة اللغوي في وصف الحقائق ، ونقد الوثائق ، وتمحيص النصوص ، والموازنة بين الآراء قديمها وحديثها ، ومعتدلها ومغاليها ، واستخلصنا بعد ذلك أحكامنا بتأن وروية ، ثم لمنا شتات هذه الأحكام فكانت ضربة قاصمة للشعوبية .

إن الباحث المنصف قد وجد في كتابنا هذا \_ وهو في معزل عن المنطق الصوري ، وبمفازة من عدواه \_ أهم خصائص العربية الفصحى ، لا من خلال الزاوية التي تعجبه أو تعجبنا ، بل من خلال مقارنة الحصائص في اللغة الفصحى بما يقابلها في اللهجات الآخرى أو في اللغات التي تربطها لما أواصر القربى .

وفي ضوء هذا المقياس العلمي الدقيق ، لم يك من ضرورة لتعليل كل صوت لنوي أو رمز دلالي في العربية بأنه على وجه الحكمة كيف وقع . ولم يك من مسوغ للظن بأن خصائص العربية تميز لهجة قريش للماتها ، فإنما ميزتها هاتيك الخصائص لتمثّلها حير ما في اللهجات العربية الصحيحة بالتوليد والاشتقاق ، وخير ما في اللغات الأجنبية بالنقل والتعريب .

وفي دراستنا لخصائص العربية ، برز في كل فصل من فصول الكتاب وجه عربي أصيل : فالإعراب ليس قصة ، ولقــد ورث فصحاء العرب لغتهم آيات معربات بينات . ولمح بعض العلماء في كل حرف

عربي قيمة تعبيرية موحية يسّرت لهم القول بالمناسبة الطبيعية بين اللفظ ومدلوَّله . والثنَّائية واضحة في نشأة العربية وأخواتها الساميات ، خلافاً لما يفترضه المذهب اللغوي الحديد من ابتداء الكلمات طويلة في أصل بنائها ، ثم ميلهسا نحو التقصير . والاشتقاق في ظلال دلالته الوضعية وسيلة رائعـة للتمييز بـــن الأصيل والدخيل ، والحسي فيه أسبق في الوجود من المعنوي المجرد ، لكن في الاشتقاق الكبير تجوزاً في التعبير ، وفي الاشتقاق الأكبر تعسفاً في التــأويل . والنحت أيضاً وسيلة من الاشتقاق نادرة لا يلُجأ إليها إلا عند الضرورة القصوى ، ولا بُدّ من تنزيل المنحوت على أحكام العربية وصياغته على وزن من أوزانهـــا . وفي فصل «الأصوات العربية» لاحظنا أن علماءنا المتقدمين عرفوا لكل حرف صوته صفة ومخرجـــاً ، مثلما عرفوا له إعـــاءه دَّلالة ومعني ، وأن وصفهم لحهاز النطق ووظائف أعضائه اتسم بالدقة والاستقصاء ، وأن علم الأصوات اللغوية إنما بني على مباحثهم في التجويــد . وفي العربية ظلاهرة مدهشة تتعلق بأصواتها ، فقد ظلت محتفظة سها ثابتة الأصول ، معروفة الأنساب . ولها محصول لغوي ضخم من المرادفات والمشتركات والأضداد أتاحه لهما تنوع الاستعال . وليست العربية باللغة الحامدة ، فهبي تقترض من اللغات كما تقرضها ، وتتأثر بها مثلما توثر قيها ، وتدخل في ثروتها الكثير من ألفاظ الحضارة الإنسانية ، ومن مصطلحات العلوم والفنون ، بعد أن تسبُّكها على قوالبها سبكاً ، وتنزلها على أوزانها تنزيلاً .

تلك لغـة العرب بوجهها الصريـع دون طلاء ، وملامحهـا المعبّرة دون اصطنـاع ، كما برزت بوضوح في مرآتهـا : هـذا الكتاب .

# جربدة المراجع على حروف المعجم ١ - باللغة العربية

أبحاث ثنائية السنية ( للأب مرمرجي الدومينيكي ) ثلاثة كتب صغيرة ١٩٣٧ ثم ١٩٤٧ ثم ١٩٥٠م .

الإتباع والمزاوجة ( لأحمد بن فارس ) نشره المستشرق رودلف برو بمدينة غيسن سنة ١٩٠٦م ( في ٢٤ صفحة ) .

إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربع عشر (لأحمد الدمياطي الشهير بالبنا) نشر عبد الحميد أحمد حنفي . القاهرة سنة ١٣٥٩ هـ .

الإتقان في علوم القرآن (للسيوطي) جزءان : مطبعة حجازي بالقاهرة ط/ ٣ ـــ ١٣٦٠ هـ / ١٩٤١ م .

ا لم تسرد في هذه الجريدة إلا الكتب التي رجعنا إليها أكثر من مرة . أما ما ذكرناه مرة واحدة فقد اكتفينا بالإشارة إليه غالباً في الهوامش . ورمزنا بـ ( \* ) قبل عنوان الكتاب إلى ما كثر رجوعنا اليه من المطبوعات والمخطوطات .

- إرشاد الأريب: انظر معجم الأدباء.
- أسرار اللغة : انظر من أسرار اللغة (للدكتور إبراهم أنيس) .
- الاشتقاق (لابن درید) طبع بعنایة المستشرق وستنفلد سنة ۱۸۵۳م.
- الاشتقاق (لعبد الله أمين) القاهرة ، لحنة التأليف والترجمة والنشر ،
   ط / ۱ ، ۱۳۷٦ ه / ۱۹٥٦م .
- الاشتقاق والتعريب ( للمرحوم عبد القادر المغربي ) ط / ۲ ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٣٦٦ هـ / ١٩٤٧ م .
  - الأصوات اللغوية (للدكتور إبراهيم أنيس) ط / ٢ سنة ١٩٥٠ م .
    - أصول النحو = انظر في أصول النحو .
- الأضداد (لأبي حاتم السجستاني) ضمن ثلاثة كتب في الأضداد ،
   نشرها الدكتور أوغست هفنر ، المطبعة الكاثوليكية ببيروت ،
   ۱۹۱۲ م .
- الأضداد في اللغة (لابن الأنباري) المطبعة الحسينية بالقاهرة ١٣٢٥ هـ
- إعراب القراءات الشاذة (للعكبري) صورة شمسية للمخطوط بالمجمع العلمي العربى بدمشق (رقم ٥٩).
- الاقتراح = كتاب الاقتراح في علم أصول النحو ( للسيوطي )
   ط / ۲ حيدر آباد ١٣٥٩ هـ ( ورجعنا آيضاً إلى الطبعة الأولى بحيدر آباد
   ١٣١٠ هـ) .
- الأمالي (لأبي علي القالي) ط. دار الكتب بالقاهرة ١٣٤٤ه/
   ١٩٢٦م.
- إملاء ما من به الرحمان من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن (للعكبري) مطبعة التقدم ، القاهرة ١٣٤٧ه .

- الإنصاف في مسائل الخلاف (لابن الأنباري) مطبعة الاستقامة بالقاهرة الإنصاف في مسائل الخلاف (لابن الأنباري) مطبعة الاستقامة بالقاهرة
- الإيضاح في الوقف والابنداء (لابن الأنباري) مخطوطة الظاهرية ، قراءات ٣٦.
- البداية والنهاية في التاريخ (لابن كثير) ١٤ جزءاً ، القاهرة ١٣٥١ ١٣٥٨
- البرهان في علوم القرآن (للزركشي) بتحقيق محمد أبي الفضل إبراهيم ، القاهرة ، دار إحياء الكتب العربية ١٣٧٦ه/١٩٥٧م .
  - بغية الوعاة (للسيوطي) القاهرة ١٣٢٦ه.
- تاريخ بغداد (للخطيب البغداي) ط . الحانجي بالقاهرة ١٣٤٩ هـ/ ١٩٣١ م .
- تاريخ اللغات السامية ( لإسرائيل ولفنسون : أبي ذويب ) القـــاهرة سنة ١٩٢٩ م .
  - تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد (لابن مالك) طبع مكّة المكرمة .
- التصحيف والتحريف ، وشرح ما يقع فيه ( لأبي أحمد العسكري) طبعة ناقصة (نصف الكتاب) القاهرة ١٣٢٦ه.
- شهذیب التهذیب ( لابن حجر العسقلاني ) حیدر آباد ۱۳۲۰ ۱۳۲۷ .
- الحامع لأحكام القرآن (للقرطبي) ، دار الكتب بالقاهرة ١٣٥٨ ه/ ١٠٩١٩ م .

- الحامع لأخلاق الراوي وآداب السامع (للخطيب البغدادي) مخطوطة البلدية بالاسكندرية (برقم ٣٧١١) وقد أعارني الدكتور يوسف العش نسخة مصورة عن هذه المخطوطة .
  - جمهرة لغة العرب (لابن دريد) حيدر آباد ١٣٤٤ه.
- الحصائص (لابن جي) الحزء الأول فقط: مطبعة الهلال بمصر ۱۳۳۱ ه/۱۹۱۹ م (وإذا ذكرنا الحزء الثاني فإنما نريد طبعة دار الكتب بالقاهرة ۱۳۸۱ ه).
- خصائص اللغة ( مخطوطة الظاهرية ، تصوف ٢٠٦ ) . والكتاب منسوب
  إلى الثعالبي ، وهو في الحقيقة مختصر من كتابه ( فقه اللغة و سر
  العربية ) . والذي اختصره هو الإمام النسفي المفسر المشهور . وقد
  اطلعت على نسخة منه أعارنيها الأستاذ أحمد عبيد .
  - دراسات في اللغة (للدكتور إبراهيم السامرائي) بغداد سنة ١٩٦١م .
- د دلالة الألفاظ (للدكتور إبراهيم أنيس) القاهرة ط / ۱ سنة ١٩٥٨م.
- ذيل الأمالي والنوادر (لأبي علي القالي) در الكتب بالقاهرة سنة
   ۱۳٤٤ هـ/ ١٩٢٦ م .
- الرد على النحاة ( لابن مضاء القرطبي ) نشره وحققه الــدكتور شوقي ضيف ، ط / ۱ ( دار الفكر العربي ) ۱۳۳۲ / ۱۹٤۷ م .
- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني = تفسير الآلوسي ٣٠ جزءاً ، المطبعة المندية بالقاهرة دون تاريخ .
- سر الليال ، في القلب والإبدال (الأحمد فارس الشدياق) الأستانة ، المطبعة العامرة ١٧٤٨ .
  - شح شذور الذهب (لابن هشام) القاهرة ١٣٠٥ ه .

- شرح المفصل ( لابن يعيش ) إدارة الطباعة المنبرية بالقاهرة .
- الشعر والشعراء (لابن قتيبة) بتحقيق أحمد محمد شاكر ، القــاهرة سنة ١٣٦٤هـ.
- شفاء الغليل ، فيا ورد في كلام العرب من الدخيل ( لشهاب الدين الخفاجي) القاهرة مط. السعادة ١٣٢٥ ه .
- الصاحبي = الصاحبي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها (لأحمد ابن فارس) المكتبة السلفية بالقاهرة ١٣٢٨ هـ .
- طبقات النحويين واللغويين (للزبيدي) طبيع بالقاهرة ١٣٧٣ هـ/١٩٥٤م .
- العربية ــ دراسات في اللغة واللهجات والأساليب (ليوهان فك) نقله إلى العربية الدكتور عبد الحليم النجار ، القاهرة ١٩٥١م .
- العكبري = إذا أطلقناه أردنا الصورة الشمسية لمخطوطته : (إعراب القرآءات الشاذة) .
- العلم الخفاق = العلم الخفاق من علم الاشتقاق (لمحمد صديق حسن خان) المكتبة الأزهرية ، دون تاريخ .
- علم اللغة (للدكتور علي عبد الواحد وافي) ط / ٣ ، القـــاهرة
   ١٣٦٩ م / ١٩٥٠ م .
- علوم الحديث ومصطلحه ــ عرض ودراسة (لمؤلف هذا الكتاب) مطبعة جامعة دمشق ١٣٧٩ هـ/ ١٩٥٩ م . وانظر الطبعة الرابعة سنة ١٩٦٦ بدار العلم للملايين بيروت .
- فرائد اللغة في الفروق ( للأب هنري لامنس اليسوعي ) بيروت المطبعة الكاثوليكية ١٨٨٩ م .
- فقه اللغة وسر العربية (للثعالبي) مطبعة الاستقامة بالقاهرة ، دون
   تاريخ .

- فقه اللغة (للدكتور علي عبد الواحد وافي) ط / ٤ ، القاهرة ١٣٧٥ هـ /
   ١٩٥٦ م .
- فقه اللغة (للأستاذ محمد المبارك ، عميد كلية الشريعة بجامعة دمشق) مطبعة جامعة دمشق ١٣٧٧ ــ ٧٩ هـ / ١٩٥٨ – ٢٠ م .
- الفلسفة اللغوية والألفاظ العربية (لجرجي زيدان) القاهرة ، ط / ٢ سنة ١٩٠٤ .
  - فوات الوفيات (لابن شاكر الكتبي) القاهرة ١٣٩٩ هـ (مجلدان) .
- في أصول النحو ( الأستاذ سعيد الأفغاني ، رئيس قسم اللغة العربية بكلية الآداب وعميد هذه الكلية في جامعة دمشق ) مطبعة جامعة دمشق ط / ۲ ، ۱۳۷٦ ه / ۱۹۵۷ م .
  - القاموس المحيط (للفيروزابادي) ط / ٣ بولاق سنة ١٣٠١ ه.
  - القراءات الشاذة = انظر إعراب القراءات الشاذة (للعكري).
    - القول المفيد : انظر نهاية القول المفيد .
    - الكتاب = كتاب سيبويه ، ط. سنة ١٣١٦ ه.
- الكشاف = الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل ، وعيون الأقاويل في وجوه التأويل (للزمخشري) القاهرة ، مطبعة مصطفى محمد ، ط / ١ مطبعة مصطفى مصطفى مصطفى محمد ، ط / ١ مطبعة مصطفى محمد ، ط / ١ مطبعة مصطفى مصطفى
- الكفاية في علم الرواية (للخطيب البغدادي) حيدز آباد ، ١٣٥٧ ه . كنز العال ، في سنن الأقوال والأفعال (للمتقي الهندي) ٨ أجزاء في ٤ مجلدات ، حيدر آباد ١٣١٣ ه .
  - لسان العرب (لابن منظور ) طبعة بولاق ، ٢٠ جزءاً .

- لسان الميزان (لابن حجر العسقلاني ) حيدر آباد ١٣٣١ ه .
- اللغة (لفندريس) تعريب عبد الحميد الدواخلي ومحمد القصّاص .
   القاهرة ١٩٥٠ .
- اللغة بين المعيارية والوصفية ( للذكتور تمام حسان ) القـــاهرة ، ١٩٥٨ م .
- اللغة العبرية (ربحي كمال) مطبعة جامعة دمشق ١٣٧٨ هـ/ ١٩٥٨ م (ط/١).
- اللهجات : في اللهجات العربية (للدكتور إبراهيم أنيس) ط/٢ ،
   القاهرة ١٩٥٢م .
- م الختلفت ألفاظه واتفقت معانيه (للأصمعي) مخطوطة الظاهرية ، ١٢٩ تصوف .
- ما وقع في القرآن من المعرّب (للسيوطي) مخطوطة صغيرة مضمومة إلى مخطوطة (المهذب) للسيوطي أيضاً . وقد أعارني إياها الأستاذ أحمد عبيد .
- مباحث في علوم القرآن ( لمؤلف هذا الكتاب ) مطبعة جامعة دمشق ، ١٣٧٧ هـ / ١٩٦٧ م في دار العلم للملاين .
- المباحث اللغوية في العراق (للدكتور مصطفى جواد) معهد الدراسات العربية العالية القاهرة ١٩٥٥ .
  - المرد = إذا أطلقناه فإنما نريد مخطوطة (المذكر والمؤنث).
    - المتوكلي = انظر ما وقع في القرآن من المعرّب (للسيوطي) .

- مجلة الربية والتعليم (أيحاث متفرقة) بغداد .
- مجلة لغة العرب (أبحاث متفرقة ، أكثرها للأب أنستاس ماري الكرملي).
  - مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق (أبحاث متفرفقة).
    - مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة (أكاث متفرقة).
- المجمل (لأحمد بن فارس) الجزء الأول فقط ، ١٣٣١ ه / ١٩١٣م (مطبعة السعادة بالقاهرة) .
- محنة الأديب (إملاء أبي علي الحسين بن أحمد الاستراباذي) مخطوطة الظاهرية ، مجموع ٩ (١٣٨).
- مختصر تهذیب الألفاظ ( لابن السكیت ) المطبعة الكاثولیكیة ، بیروت ۱۸۹۷ م .
  - المخصص (لابن سيده) بولاق ١٣١٦ ه (١٧ جزءاً).
- المدخل إلى دراسة النحو العربي على ضوء اللغات السامية (لعبدالمجيد عابدين) القاهرة ، ط / ۱ ، ۱۹۵۱م .
  - المذكر والمؤنث (للمبرد) مخطوطة الظاهرية ، مجموع ١١٣ .
     مراتب النحويين (لعبد الواحد اللغوي) القاهرة ١٣٧٥ ه .
- المزهر = المزهر في علوم اللغة وأنواعها (للسيوطي) ط / ٣ ، دار إحياء الكتب العربية .
- المصطلحات العلمية (في اللغة العربية في القديم والحديث) للأمسير
   مصطفى الشهابي ، معهد الدراسات العربية العالية ، ١٩٥٥ م .
- معجم الأدباء (لياقوت الحموي) ط. مرجليوث ، القاهرة ١٩٠٧ / ١٩٢٥م (وانظر طبعة دار المأمون أيضاً) .

- المعرب (من الكلام الأعجمي ، على حروف المعجم) للجواليقي ،
   تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر ، دار الكتب بالقاهرة ، ١٣٦١ ه.
- المعيارية = انظر اللغة بين المعيارية والوصفية ( للدكتور تمام حسان ) .
  - المفضليات (اللضبي) بتحقيق شاكر وهارون ، القاهرة .
- المقاييس = مقاييس اللغة ( لأحمد بن فارس ) ط / ۱ ، القاهرة
   ۱۳۶۲ هـ ، تحقيق وضبط عبد السلام هارون .
  - مقدمة لدراسة لغة العرب (لعبدالله العلايلي).
- ، من أسرار اللغـة (للدكتور إبراهيم أنيس) ط / ١ ، القـــاهرة ١٩٥٠م . (وقد رجعنا أيضاً في بعض الفصول إلى الطبعة الثانية ١٩٥٨م) .
- مناهج = مناهج البحث في اللغة ( للدكتور تمام حسان ) القاهرة
   ١٩٥٥ م .
  - المنصف (لابن جنيّ) القاهرة ١٣٧٣ ه.
- منهج البحث في الأدب واللغة (القسم المتعلق باللغة للأستاذ مييه)
   نقله إلى العربية الدكتور محمد مندور ، بيروت ، دار العلم للملايين
   ١٩٤٦ م .
- المهذب (فيا وقع في القرآن من المعرب) للسيوطي . مخطوط صغير يتلو مخطوط (المتوكلي = ما وقع في القرآن من المعرب للسيوطي أيضاً) ، والمخطوطان في مجلدة واحدة أعارنيها الأستاذ أحمد عبيد .
- النحو العربي على ضوء اللغات السامية = انظر المدخل إلى دراسة
   الننحو العربي ... الخ ( لعبد المجيد عابدين ) :

- النشر في القراءات العشر (لابن الجزري) طبعة دم ت ١٣٤٥ ه ، نشر محمد أحمد دهان .
- نشوء اللغة العربية ونموها واكتهالها (للأب أنستاس ماري الكرملي)
   القاهر ١٩٤٨ .
- بهایة القول المفید فی علم النجوید (لمحمد مکی نصر ) القاهرة
   ۱۳۰۸ ه (ط / ۱ ، ببولاق ) .
- وفيزت الأعيان (لابن خلكان) مجلدان ، القاهرة ١٣١٠ ( المطبعسة الميمنية ) .

### ٢ - باللغات الأجنبية

- Le langage (B. Leroy) Paris, 1905.
- Le langage (J. Vendryès) Paris, 1923, dern. édit.

Language (L. Bloomfield) New York, 1933, édit. 1935.

● Language, its nature, development and origin (G. Jespersen) London, 1950.

(Les) langues du monde par un groupe de linguistes sous la direction de A. Meillet et Marcel Cohen, 1ère édit. Paris, 1924.

● La linguistique (Jean Perrot) coll. que sais-je, Presses Univ. de France, 1953.

Nene Baitrage zur semitischen sprachwissen schaft (Noldeke) Strasbourg 1910.

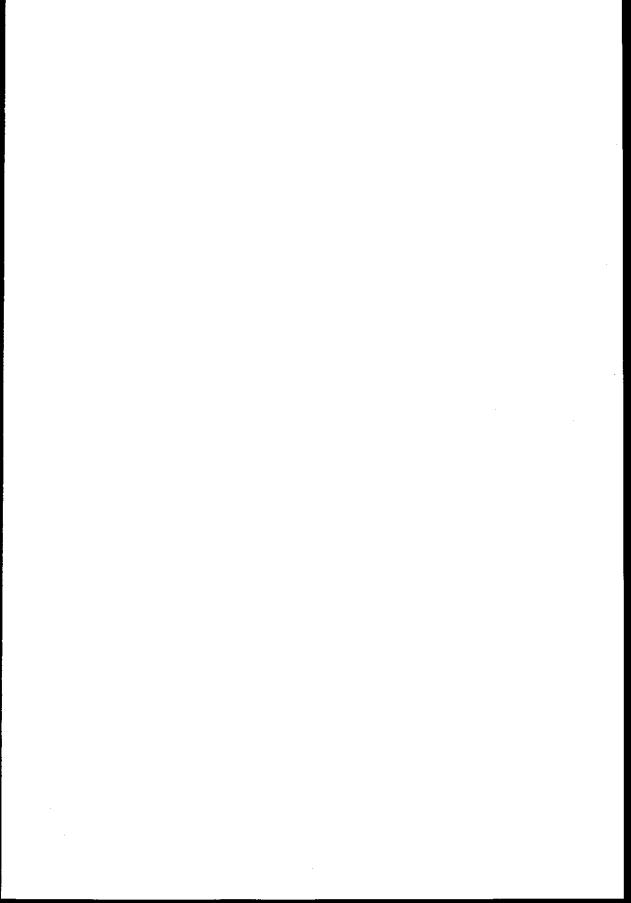
Personality and language (Firth) in Society-sociological Review, vol. II, sect. Two, 1950.

Précis de Stylislitique (Bally), Genève, 1905.

 (La) vie des mots, étudiée dans leur signification, Paris, 1950.

Vie de language (Withney) trad. française, 3ème édit. Paris 1880.

Valkesprache und Schriftsprache in alten Arabian (K. Vollers), Strasbourg, 1906.



# مسرد الأعلام <sup>(۱)</sup> ( ا**لأشخاص فقط** )

أبو أحمد الحاكم 171ح ا	أ
أحمد راتب النفاخ 175 ا	آدم أبو البشر ٣٤،٣٣
أحمد شوكت الشطي 2005 ا	آدم بن أبي إياس ١٢٩ح
أحمد عبيد 2717 ح٢٠	آدم متز ٢٠٩
۲۳۹۲ احمد فارس الشدياق ۲۰۵ ع أحمد بن فارس = انظر ابن فارس أحمد محمد شاكر ۱۳۲ ح ۲،۸۷۲ ح ٤،	إبراهيم (عليه السلام) ٥٠ إبراهيم أنيس ٥٩–١٦٦،١٢٦-١، ١٠١–٢٤٨،١٢٦،٢٦٢-٣، ١٣٧–٢٤٨،٢١٣،٣
۱۷۹۲ع ع	۲۷۲-۳
الأخفش الأكبر • ۲۷سع ۱۷۰، ۹۰	إبراهيم انسامرائي ۱۲۶-۳۳۲،۳۳ح۲
أخناتون • •	إبراهيم مصطفى ۳۳۳-۲
إرنست كونل ۲۵۷	إبراهيم بن الحيثم 1۲۹-۱

أسقطنا في ترتيب الأسماء الأحرف التالية : الـ ، أبو ، ابن . ورمزنا بحرف (ح) الى الحاشية ،
 وأشرنا بنجمة هكلاً (ه) قبل رقم الصفحة الى الموضع الذي ترجم فيه العلم المبحوث عنه .

إياس بن قبيضة	الأزهري ١٧٨ ﴿ ١٧٨
ایکهورن ۷۶	
	الأسود بن يعفر ٦٦
ب	الأشموني ٢٣٣ ح٣
البراق بن روحان ٦٦	الأصمعي (عبد الملك بن أقريب )
برجیه ۷۰ ح۱	۲۳ ، ۳۰ ح۳ ، ۷۰ ،
بروكلمان ۳۲۹،٤۸	177 ' 177 ' 170 ' ¶X
برونو (رودلف) ۱۰۳ ح ۲٤۰،۱	ح۷ ، ۳۲۰ ، ۲۳۲ ، ۲۳۲
ح\$	الأعشى ۲۷۸،۹۸ ح۲
البشبيشي (صاحب التذييل) ٢٤	الأفغاني = انظر سعيد الأفغاني .
بطرس الأول ٢٥٧	الألوسي ( صاحب روح المعــاني )
البطليوسي • ٢١٤ ح ٢٧٧١ ح ٤	۱۷۷ ح ۱ امرو القیس بن عمرو ( ملك العرب )
أبو البقاء = انظر العكبري .	امرو النيس بن حمرو الأملك المرب ) م
البلطي ( أبو الفنح عُمَان بن عيسى )	أمنوفيس الثالث
* 077 ¬Y	أمنوفيس الرابع ٥٠
بللي ١٦٩ ح ٣٠٥،١ ح	ابن الأنباري (أبو بكر) ۱۲۹ ح١،
بلوك ٣٢ ح ١	۱۸۱ ح؛ ، ۲۰۳ ح ۲ ،
بلومفیلد ۲۱ ح۲	۲۰۷ ح ۱ ، ۳۰۹ ح ۱ ،
بيرو ١٩ ح ٢١،١٢ ح ٢٢،١٢ ح ١ ٢ = ١٥٠١ = ١٥٠١ ح ١	۳۱۱ ح ۲
۳۵ ح ۲۰۱۱ ح ۲۹،۱ ح ۲ البیضاوي ۳٤۱ ح ۶	أنستاس ماري الكرملي ( الآب) ١٤٨
السِندري	٦٨٠ ، ١٥٤ ، ١٥٣ ، ٢٠
<i>ت</i>	אין איז
التاج السبكي ٢٤١	أديد بن حجر ١٩٦
ب التنوخي = انظر عز الدين التنوخي .	<del>-</del>

<10Y-129<12Y<127 ۱۲۲ ح۲،۱۲۷،۱۳۷ م < 19a-19Y< 1AA-1A7 ۲۲٦ ح ٥،٥٣٢، ١٢٢ ، ۲۹۹ ح ۱ ، ۳۳۳ الحواليقي ( صاحب المعرب ) ۱۷۸ ح۱،۲۷۱ ح۱،۰۷۲ ح ۲، ۱۷ م ۲۱۷ ح ۲،۸۱۳ 47 478 CT ۳۵۷ ح۳ جورج غراف الحوهري (أبو نصر الفارابي، صاحب الصحاح) • ۱۱۲ ح۳،۱۷۸، דוץ ש מיזיץ ש

أبو حاتم السجستاني ( سهل بن محمد )

۱۳۰،۳۲ ، ۲۵ ح۲،۲۷

ح ۲۳۰،۲۱٤،۱۷۸،٤ 41.4181.444 77 ۱۲۰ ح۳ ٤٨ ٩٤،٨٧،٧٤،٦٣،٦٢ ، الحريري (صاحب المقامات ) • ٩٣ ح٣

۳۰ ح۳

تمام حسان

الثعالبي ( صاحب فقه اللغة ) ٧٤، AY 1 - Y18 (179 CY) ۶۹۶ ح م ، ۲۹۸ ح ۱ ، ۰ ۳۲۲ ح ثعلب ( أبو العباس ، أحمد بن محيى ) · ۲۹۲ - ۲۰۳۰۲ - ۲۹۲ ۳۳ ح۳

3

۲ه ح۱ جابو 147:140 الحاحظ جرجی زیدان ۱۵۹ ح۱۹۹،۱ ح۱، **717.717** الحَرَّمي ( أبو عمر النحوي ) • ٣٣١ ح١ جرير (الشاعر المشهور ) ۸۱،۷۷ جسرسن ۱۲۸ ح۱۹۲۱ ح٤ أبو جعفر الإدريسي ٢٦٥ ح ٤ حاتم الطائي أبو جعفر ( من قراء المدينة ) كلم الحاجري ( طه ) ابن جني (أبو الفتح ، عثمان ) ٢٣، احام (بن نوح ) ٣٤،٣٣،٣٠ ، ٦١ ح١، الحجاج بن يوسف الثقفي 6142 (140 (110 c 11 E

٣٢٥ ح ١ | الحياط (الدكتور أحمد حمدي) ۲۲۵ ح۱ أبو خيرة ( من فصحاء الأعراب ) ۲۹٤ ح٥ 118 144 ۱۲٤ ح۲ 14. الدارمي ۱۳۰ ح۲ ۲٤٤ ح١ ابن درستويه ، ۳۰۳ ح ۳۱۳،۱، ۲۲۳ ح۲ ۲۸۹ ح۱ ابن درید ( صاحب الحمهرة ) . ٧٥ ح۲،۴۷ ح۰،۷۸ ح۷،۹۴ 441 ح ٤، ١٩٩، ١٦٠ ، ١٦٢ ، ۱۲۲ ، ۱۷۸،۱۷۰ ح۲ ، 1944194 - 1444144 ۱۲۳ ح۲ ح ۱۹۶۲ ح ۲۰۰۲ ، 744.4.E 40 ۱۱۲،۱۱۰ دلافوس، موریس ٤٤ ٥٧ الدمياطي ( صاحب إتحاف فَضَلاء البشر) ١٣٤ ح١ 117 ذ

741.44.14

حَمَزَة بن آلحسن الأصبهاني ١٨٨، حمزة (القارئ) حمورابي أبو حنيفة ( الإمام ) أبو حيان ( الأندلسي ) ، ٦٤ ح٢، ٢١٥،٧٦ ح ٢٤٦،٤ ح ١ | ابن دحية خاطر ( الدكتور مرشد ) ۳۲۵ ح۱ | درمستتر ابن خالویه ۲۹۶،۱۷۵ ح۲۹۲،۶ ۲۰۳۰ \* ۲۲۹ - ۲۲۰۳۲ الحاني (محمد جميل) ٣٢٥ ح١ الحطيب البغدادي ۱۲۲ ح۳، الخفاجي ( شهاب الدين ) ابن خلدون خلف الأحمر الحليل بن أحمد الفراهيدي ١٥٠، ۱۲۸ ، ۱۸۶ ، ۱۸۹ ، ۱۸۹ ، ۱۸۶ ا دو هامر ٠٠١،٠٠٢ ح٣، ۲۸۰، ۲٤٥، ۲٤٤ ح ، ۲۰۳ خلیل هنداوي ۳۰۰ ح۱ | ذو جَدَنَ ( من ملوك الیمن ) ۳۰۰

خويلد بن خــالد ( الشاعر ) ٦٦ | ذو الرمة

٢٥٤،٦٦ | زهر بن أبي سلمي 777 أبو زيد الأنصاري . ٧٤ ح٧،٧٧، 411:44 زید بن عبد الله بن دارم ۳۰۰ ح ۱ ساطع الحصري ۲۷۲ ح۲۷۳،۲ ح۰ ۱۵ ح۱ | سام (بن نوح) السجاعي ۲۳ ح۲ السجستاني = سبق في (أبي حاتم ) . ابن السراج ( محمد بن السري )١٧٥، \* ۲۳۰ ح 277 سعيد الأفغاني ۲٤٩،٨١،٦٤ ح١ ۲۹۳، ٤٨ | ابن السكتيت (يعقوب )٧٩ ح٤ • ۲۱۳،۹۹،۳ ح ۹۷ ۲۰۷ ح۲ ٩٦ سلامة الأنباري ( الشاعر ) 4.5 ۱۸۸،۱۷۰ سلامة بن جندل (الشاعر ) 77 ۳۰ ح۳ ۱۳۰ ح۳ | سمیث ( ارنولد ) ۲۲ ح۱ < 778 < YTY < 10 · < 11 ·

4.1

أبو ذويب الهذلي الراغب الأصبهاني ( الحسن بن محمد) 4 104 - 10X - 10Y -۸٦ رايت (المنتشرق) راعوندو (المطران) 401 ر بحی کال ۲۵۳ح۱ ر شاد دارغو ث رفائيل نخلة اليسوعي ( الأب ) ٣٤٨ ج\ 140 الرماني روَّبة بن العجاج ٧٩ ح ٢٢٣٠٤ ح٤ أبو سرار الغُنَّوي أبو ريدة ( محمد عبد الهادي ) ٢٠٩ ح٤ رینان ، ارنست أبو زبيد الطائي (الشاعر) الزجاج الزركشي ( برهان الدين ) ١٢٠ ح ٢ | سمرفلت الرمخشري . ۸۵ ح ۲۸۰،۱۳٤۱ | سيبويه . ۷۳ ح ۲۸۰،۱۳٤، ۱۰۳ ح٥ أبو الزناد (التابعي) 1 . .

ابن الصائغ (أبو الحسن) ٢١٥ ح٤ الصاحب بن عباد Y£ ابن الصانع = انظر ابن يعيش (صاحب شرح المفصل).

۲۰۳ ح۲ الطاهر أحمد مكي طه حسين 401 طه الراوي 100 ح٣ الطبر اني ۱۲۷ ح۲ أبو الطيب اللغوي . ٩٦ ح ٣٠٨،٢ ح١ أبو الطيب المروزي الحربي ١٢٩ ح ١

الظهير بن الخطير النعاني • ٢٦٥ ح١

عامر بن ُحلَيْس (الشاعر) ابن عامر (القارئ) ۱۳۴،۱۳۳ ح۱ عباد بن سلمان الصيمري ٢٠،١٥٠، 101 ١٧٩ | عباس الدوري ۱۲۹ ح۱

ابن سيده ( صاحب المخصص ) ٧٤، ۷۳ ح ۳، ۱۰ ح۱۱۰۸ ح ۱،۰۹۱،۹۲،۹۰،۱ ح ۲، ۲۹٤،۲۳٤،۲۳۲ ح۱ ۲۲۱ ح۳ ابن سرين سيف الدولة 140 السيوطي ( جلال الدين ) 🔹 ٢٥، ۷۹ ح ۲۰۲۸ ح ۱،۲۸۰ ۱۱۸ ح ۱٬۱۲۱ ح ۲٬۷۲۳ ح۲،۱۰۱،۱۰۱،۸۷۱ ح۲ ۱۷۹ ح۳،۱۸۹،۵۱۲ ح٤، 747 - 3, 244 - 2, 744 ح١١٤٣ ح١،٥٩١ ح٢، ٢٠١ ح ١١١٤ ح ٢٠٢٣ ح۲۱۷٬۲ ح ۱،۸۱۳ ح۳، **777-77-777** 

۰۰ ح ۲،۲۰۳ ح ۲ ، شارل بيلا 000 ح۱ شليجل 20 شلوتزر ٤٧ الشيباني = يأتي في ( أبو عمر الشيباني ) شكذكة

٣٠ [ أبو عُبُبَيْدة ( معمر بن المثني ) ٧٩ ح و، و و ح ۲،۲،۳، 417 ( البلطي ) . عدي بن زيد ( الشاعر الحاهلي ) العَرْجي (الشاعر) 410 عز الدين التنوخي ٣١٧ ح ٣٢٣،٤ ۲۲۲ ح٤ العسكري (أبو أحمد ، صاحبكتاب ۲۳۲ ح۲ التصحيف ) ۳۰ ح۲ ۳۵۷ ح۱ ۸٥ العكري ٧٣ -٧٨،٣ ح٦، ٩٩٠ ح١٠٢،١ ح١٠١١ ح١، 411 ٣٤٢ | علقمة بن عبدة (الشاعر) 77 على بن حازم = سبق في ( اللحياني ) . ٣١٨ ح ٤ علي بن ابي طالب ۱۹۲ ح۳ أبو على الفارسي ሩ ነለለ ‹ " \* ۲۰۱ ح ۱، ۲۰۱ ، **\*\*\***\*\*\* ٢٢٨ ح ٢٣٢،١ ٢٣٨ ، أبو على القالي = انظر ( القالي ) . ۳۱۷ ح ۳۱۷، ۲ عمار ألكلبي \* 44

بن عباس ( الصحابي ) عبد الحق فاضل ۳٤٧ ح ١ ۲۷۰ ح عبد السلام هارون عبد العزيز بن أبي رواد ١٢٩ ح١ عثمان بن عيسى البلطي = سبق في عبد الله بن أبي إسحاق الحضرمي 144 ( 141 عبا تہ آمین ۱۲۱ ح ۱۷٤،۸ ح۲ ۱۸۴ ح ۱۸۳٬۱ ح ۱۸۹۲ ح ۱،۸۰۲،۷۱۲ ح ۱،۲۲۲ ح ٤ و ٢٢٣٠٧ ح ١٤٢٥ ح ۱، ۲۲۰ ح ٤، ۲۲۲ ح ١، ۲۲۷ ح ۲۸۲۵ ح ۲، ۲۲۹ العطار ح ۲۳۰ ۱۹۲ ح ۲۳۱ ح ۲ ، اعفیف مهسی ۲٤٣ ح ۲۷۳،۱ ح ۳۳۳،۰ ابن عقيل ح۲ عبد الله بن عمر بن الخطاب ۱۲۹ ح۱ عبد الله العلايلي ١٦٢–٢٣٩،١٦٤– عبد الله بن مسعود ( الصحابي ) ٢٢٩ | علي بن جعفر = انظر ابن القطاع . ح٧ عبد الوهاب عزام عبد يغوث بن وقاص الحارثي 🛚 ٧٤٥ أبو عُبُيَيْد ( القاسم بن سلام ) ۸۷ ح ۷، • ۹۹ ح ۱،۸۷۱،

۱۹۸۰ ح ۱،۷۶۲ ح ۱، ۲۹۳ م ۲۹۳ ۲۹۳	_
ح١	
۸٦	فنسنك
177	فولرز
۲۲ ۲	فير ث
( صاحب القاموس )	الفيروزابادي
۲۹٤،،۱۹۲	-

ق

القالي ( أبو علي ، صاحب الأمالي ) • ۲۰ ح ۱۱۲۱۲،۳۳۲، Y - 190 : Y- 149 ١٢١،١٦١ ح ١٧٦،٣ – القرطبي ١٢٠ ح ١٢٩٠١ ح١ ۲۲۰۰-۱۹۰،۱۷۹ القطامي (الشاعر) ۹۶ ح۳ ،۲۳۳ ،۲۳۳ القطاع (علي بن جعفر) ۳۳۰ (۲۹۰،۲۷۱-۲۳۷ ) ۳۳۱،۳۳۰ ح۳۱،۳۳۰ 140 747

۲۸۷ الکسائي . ۹۹ ح ۲۲۳۰ ح ۲۳۹،۱ ح۲ ٥٧ ۲۲۰ ح۱

عمر بن الخطاب 14. عمر بن عبد العزيز عمرو بن الأهمّ ( الشاعر ) أبو عمرو الشيباني 747 أبو عمرو بن العلاء . ٦٨ ح ٢ ، ٧٥، Y\*V41184974VV عيسى بن عمر الثقفي ، ٧٥ - ٤، 77.77

ف

این فارس ۲۹،۲۶ ح۲،۳۰، ۳۳۰ ح ٥،٥٥ ح ١٠٣٠٤ ح ١٠ (10X-107,147,11V الفراء ( بحیمی بن زیاد ) ۵ ۷۰ ح۲ فطرب الفرزدق ( الشاعر المشهور ) ٧٧ ، قيس بن زهير (الشاعر ) 141.141 فرنكل ٥٥ح ١ فسباسيان الروماني ف**لو**رس ( السناتور ) YAY. فندریس ۲۲ ح۲،۲۵ ح۲،۲۲ ح۱، کعب بن حارثة ۱۰۹ ح ۱۱۲٬۱ ح ۱۹۶۰ کلارفیل

الكواكبي ( محمد صلاح الــدين ) ۲۳۰ ح۱ کوهنن (مارسیل) کیشارد

لامنس ( الأب هنري ) ٢٩٤ ح٢ | مرمرجي الدومينيكي ( الأب ) ٤٩ اللحیابی ۲۱۶۰ ح۶ ، ۲۳۰ ح۳ لروا لوط (عليه السلام) . ليتمان ( انو ) ٥٥ ح ٢،٢٥ مصطفى جواد ليبنز

المازنی ( أبو عثمان) . ۲۱۵ ح۲ ، ۲۲۲،۳۳۳ ح۲ ماكس مولر ابن مالك ( النحوي ، صاحب الألفية) | معمر ۲٤٦،١٨٠،١٢٣ ح ١ المأمون ( الخليفة العباسي ) المبارك (محمد) ٣٣ ح٢،١٥٦، ح٢، المفضل بن سلمة ۱۷۸ ح ۱۸۰۱ ح ۲۸۹،۳ المفضل الضبي

ه ۸۷ ح ۸۸۸۸ – ۹۱ ، المرد ۲۱۰،۱۷۰ ح۳ ١٢٥،٤٥ | محمد بن سحنون التنوخي ١٢٨ ح٣ ۳٤ محمد صدیق حسن خان ۱۸۰ ح۱ مرحبا ( محمد عبد الرحمن ) ٣٢٦ ح٣ ۲۵۷ ح۲ ح ۱،٤٥١،٥٥١،٢٥١ ح ١ ٣٠٦ | ابن مسعود = سبق في ( عبد الله بن مسعود).

777 - Y77 ٣٥،٣٤ مصطفى الشهابي (الأمير)٢٧٣-١، ۲۲۱ ح ۲ ، ۲۲۰،۲۲۳ ابن مَضاء القرطبي ( صاحب الرد على النحاة ) ٢٩، \* ١٣٤ ح١٢ 147,147,140

٤٢ | ابن متعين ( يحيى ) 121 ح ١ ۱۲۹ح ٨٥، ٥ ٩٣ ح ١ ، ٩٧ ح ٥، المغربي (عبد القادر) ٢٤٩ ح ١ ، ۳۲۳ ح۱ ۰ ۳۳۰ ح۱ ۱۵۰ مغلطاي بن قليج 140

ء ۸۸ ح۲ ح ۲۰۲۱ ت ۳۳۸۱ ح ۱ | مندور (محمد ) ۱۹۲ ح ۲۰۷،۳ ح۲ ۲۳۰ ح۳

• الواثق بالله ( الحليفة العباسي ) ٢١٥ ١٦٦٠٤٥ ح٢٠٧٠٢٠٣ الواسطي (أبو بكر) ١١١ ح١ وافي ( علي عبد الواحد ) ١٩ ح١ ، ١٤ - ١،١٦ - ١،٨٤ ح٥، ۲ه ح۲،۲۷۱ ح۱ ولفنسون ( أبو ذؤيب ) ٤٧ ح٧، ٨٤ ح٢، ٤٩ ح٢، ٥١ ح١، ٢٥ ح ١ ، ٥٥ ح ١ ، ٥٥ ح ١ ، ۵۱ ح۲ ۲۸٦ ح۲

ي

یافث ( بن نوح ) ٤٨ ۱۲۲ کیسی الهاشمي ۳۵۰ ح۱ يحيى اليزيدي **77.70** يزيد بن مزيد الشيباني 727 ۱۰۰ ابن یعیش ۱۸۰ ح۱، ۲۳۳ ح۰ ۱۹۰ ح۲ ۹۷ ح۲ یوهان فك ۱۱۸ ح۲، ۱۲۶ ح ۱، ۹۲۰ ح۲،۷۲۱ ح ۱،۸۲۱ ۱ح

ابن منظور ( صاحب اللسان )، ٧٣٠ | أم الهيثم ( الأعر ابية الفصيحـة ) ح٢ ، ١٦٢ ، ١٦٨ ح ٤ 740 · 7 - 787 · 7 · 0P7 أبو المهدي

نافع ( من قراء المدينة ) ١٢١،٧٨ ح١٢٩،٢ ح١ النحاس 140 النسفي (المفسر) ۲۹۸ ح۳ ابو نصر الباهلي 140 أبو نصر الفـــار ابـي = سبق في ( الحوهري ) النعمان بن المنذر 774 ابن النقيب ۱۲۳۷ نوح (عليه السلام) نولدكه

أبو هريرة ( الصحابي ) ابن هشام (النحوي) • ٦٠ ح. ١ ، | يوسف العش الهمداني ( صاحب صفة جزيــرة

## فهرس الموضوعات

كلمة المؤلف في الطبعة الثالثة (٥-٦)

المقدمة (٧ - ١٥)

الباب الأول: فقه اللغة ، نشأته وتطوره ( ١٧ ــ ٣٧)

الفصل الثاني: فقه اللغة في كتبنا العربية القديمة ( ٢٦ – ٣١ ) : من وصف الحقائق إلى فرض القواعد ٢٦ – غلو اللغويين في سليقة الأعرابي ٢٧ – موقفهم من لهجة قريش ٢٨ – قطعهم ما بين العربية والساميات من صلات ٢٩ – مقاييس العربية على وجه الحكمة كيف وقعت ٢٦ – عدوى المنطق في الدراسات النحوية ٣٠ – ٣٠ .

الفصل الثالث: تجديد البحث في فقه اللغة (٣٧-٣٧): أصلح المناهج هو المنهج الاستقرائي الوصفي ٣٣ – آراء ساذجة في تأويل نشأة اللغات ٣٣ – ابن جي ورأيه في نشأة اللغات بصورتها الصوتية السمعية ٣٤ – التناسق الصوتي في اللغات المتفرعة عن العبرية ٣٤ – أصل اللغة غامض مجهول لا فائدة من البحث فيه ٣٥ – ضرورة المقارنة بسن العربية والساميات والعنساية بدراسة اللهجات العربية العربية والساميات والعنساية بدراسة اللهجات العربية

الباب الثاني : العربية بن أخواتها السامية ( ٣٩ ــ ١٠٥ )

الفصل الأول: أشهر فصائل اللغات ( ٤١ ــ ٤٦): صلات القرابة اللغوية ٤١ ــ الفصيلة الحامية السامية اللغوية ٤١ ــ الفصيلة الحامية السامية ٣٤ ــ فصائل اللغات الإنسانية الأخرى ٤٤ ــ طريقة أخرى لتقسيم اللغات إلى فصائل: التحليلية ، والإلصاقية ، والعازلة ٤٥ ــ ٤٦ .

الفصل الثاني : لمحمة تاريخية عن اللغسات السامية ( 24 - 60 ) : الساميون ومهدهم الأول 27 - هل العربية أقدم اللغات السامية ؟ ٤٨ - من خصائص اللغات السامية ٤٨ - شجرة اللغات السامية ٤٩ - تقسيم الغربية إلى شعبتين : شهالية الساميات إلى شرقية وغربية ٤٩ - تقسيم الغربية إلى شعبتين : شهالية على اللهجات الأجربية ، والكنعانية والآرامية ، والمؤابية ، والفينيقية ، والعربية ، والغربية ، والفينيقية ، الشعبة الحنوبية (من اللغات السامية الغربية ) على العربية الحنوبية والعربية الشهالة ٢٥ - أهم اللهجات العربية الحنوبية ، والسبئية ، والحضرمية ، والقبانية ومعها اللغات السامية في الحبشة ٢٥ - ٣٥ - العربية الشهالية وتقسيمها إلى بائدة وباقية ٥٥ - أهم لهجات العربية البائدة : الشهودية ، والصفوية ، واللحيانية ٥٥ - أهم لهجات العربية البائدة : الثمودية ، والصفوية ، واللحيانية ٥٥ - أهم لهجات العربية البائدة : بن حميع هذه اللغات السامية ٨٥ .

الفصل الثالث: العربية الباقية وأشهر لهجانها ( ٥٩ - ٧٠): كيف وصلت العربية الباقية ؟ ٥٩ - ليس في آثار اللغويين الأقدميين عرض مفصل للمهجات العربية ٦٠ - تساوي اللهجات في جواز الاحتجاج بها ٢٠ - من الانحراف الشخصي إلى العرف الجاعي ٦٢ - تساوي اللغتين الأقوى والأضعف في كلام الفصحاء ٢٢ - لا شذوذ في تركب اللغات وتداخلها ! ٦٣ - خصائص اللهجات المتباينة وإقحامها على الفصحي ٦٤ - العرب كانوا فئتين : عامة وخاصة ، وبيئتين : حَضَرية وبدَّوية ٦٥ - أشهر القبائل التي رويت لهجانها : تمم ، وطيء ، وطيء ، أو هديل ٢٦ - القسمة الثنائية للهجات العربية الباقية : الحجازية الغربية أو والقرشية ، والنجدية الشرقية أو والتميمية ، ١٦٠ - صفاء لهجة والطمع من لهجات العرب : الكشكشة ، والفحفحة ، والطمع من لهجات العرب : الكشكشة ، والفحفحة ، والطمع من لهجات العرب : الكشكشة ، والفحفحة ، والطمع من لهجات العرب إلى ذروة الكمال بعد أن كانت لهجة عدودة ٧٠ - صورة بيانية لشجرة اللغات السامية ٧١ .

الفصل الرابع: فحجة تميم وخصائصها ( ٧٧ – ١٠٥): كثير من قواعد اللهجة النميمية أقوى قياساً من بعض القواعد القرشية ٧٧ – كسر أوائل الأفعال المضارعة لغة جميع العرب إلا أهل الحجاز ٧٧ – استعال ما كثر استعاله أولى ٧٤ – فوارق إعرابية بسين تميم وقريش: ما النميمية وما الحجازية ٧٤ – قصة اليس العليب إلا المسك ٥٠ – لكل قبيلة لحن خاص يستحيل تلقينها سواه ٧٦ – تمييز كم

الحبرية بين الحجاز وتميم ٧٧ ــ نبر الهمزة وتسهيلها ٧٧ ــ في بعض القراءات غلو في نبر الهمزة ٧٨ ــ استقراء اللغويين دقيق في باب الهمزة ٨٠ – إدغام الميثلين وفكها بين تميم وقريش ٨١ – ليس الإدغام إلا تقريب صوت من صوت ٨٦ – الاختلاف في عنن الفعل ٨٦ – اختلاف ي صيغ بعض الأفعال ٨٣ ــ اختلاف في صيغ بعض الأساء ٨٤ ــ الاحتلاف حول اسم الفعل ٥ هلم ، وصيغة « فَعَالَ ، ٨٤ – حول اسم الإشارة وحول الظرف «منذ» ٨٥ ــ تذكير الأساء وتأنيثها بسن تميم وقريش ٨٦ ـــ هل أمارات الثأنيث حقيقية في مفهوم التأنيث ؟ ٨٦ ــــ الصفات الدالة على التأنيث من غير علاماته لا تخضع للمنطق ٨٧ – الأصل في الأساء تجردها من هذه العلامات ٨٦ ـ تردد جمع الحنس بين التذكير والتأنيث ٨٩ ــ نزول القرآن بتذكير بعض الألفاظ تارة وتأنيثها أخرى يوً كد عدم استقرار هذه الألفاظ لَّدى فصحاء العرب ٩١ – اختلاف تميم وقريش في أصوات بعض الحروف : الثاء والفاء ، الهمزة والعين ٩١ ــ بين الظاء والضاد ٩٣ ــ بين الطاء والتاء ، والصاد والسين ، والقاف والكاف ٩٣ ــ إبدال الباء جياً مطلقاً عند فُقَيْم ٩٠ ــ تميم تجنح إلى الأشد وقريش تختار الأرق ٩٦ ــ الضم لتمم والكسر لقريش ٩٧ ـــ ربط المعاقبة الحجازية بالميل إلى الكسر ٩٧ ـــ عدث المعاقبة عند القبيلة الواحدة من العرب ٩٨ ـــ التنبيه إلى الفصحي عند دخول الياء في الواو أو الواو في الياء ١٠٠ – الإمالة والفتح بين قريش وتميم ١٠١ ــ تسكين تميم عين الماضي وتسكين أواسط بعض الكلمات ١٠٢ ـــا الإتباع الصوتي عند تميم ١٠٢ ــ بعض صور الإتباع لا يوحي باختلاف اللهجات ١٠٣ ــ تقديم الحروف وتأخيرها عند تميم ١٠٣ ــ التوسع في دراسة اللهجات يزيد لغتنا ثروة ١٠٤ ـــ حاجة العرب إلى مراعاة بعضهم لغة بعض ١٠٥ .

#### الباب النالث: خصائص العربية الفصحى (١٠٧ - ٣٦١)

الفصل الأول: مقاييس اللغة الفصحى (١٠٩ -- ١١٦): خصائص العربية لا تميز لغة قريش لذاتها ١٠٩ -- منهج الاقدمين في جمع اللغة علمي دقيق ١١٠ - أخذ اللغة عن العرب الموثوق بهم ١١٠ - لماذا رجح العلماء لهجة قريش وما هي من البداوة في شيء ؟ ١١١ - اللغة إذا تقادم عهدها بالغ الناس في تقديسها ١١١ - الذين تقلت عنهم اللنسة العربية ١١٢ - الحيلولة دون تسرب الدخيل إلى العربية ما لم يطبع بطابع

الفصل الثاني : ظاهرة الإعراب (١١٧ – ١٤٠) : العرب ورثوا لغتهم معربة ١١٧ – لولا اختلاط العرب بالأعاجم ما لحنوا في نطق ١١٨ -- ترتيلهم القرآن معرباً ١١٩ – رأي فولرز بنزول القرآن أول الأمر بلهجسة مكنة المجردة من ظاهرة الإعراب ١٣٢ ــ ردّ نولدكه على هــذا الرأي ١٢٧ – نقل الحديث الشريف معرباً ١٢٣ – تقــديم الاستشهاد بالحديث على شواهد البدو ١٢٣ ــ خلو لهجة قريش من لحن الإعراب ١٢٣ – ليس الإعراب قصة ١٧٤ – رأي المستشرق كوهن في الإعراب ١٧٤ – اللهجات العربية الحديثة لم تتجرد كلها من آثار الإعراب ١٢٥ ــ رأي الدكتور إبراهم أنيس في الإعراب ١٣٦ ــ معايير النحاة صورة معبّرة عن طبيعة العربية الفصحي ١٢٦ ــ إدراج عبارة (أنى لي اللحن) في حديث النبي عليه السلام ١٣٧ – لعل اللحن يرادف عيوب المنطق في ذلك الحبن ١٢٨ ــ هل حض النبي على قراءة القرآن بإعراب ؟ ١٢٨ – التساهل في إعراب القرآن ضرب من التخفيف ١٣٠ -- وضع بعض النحاة الحديث حثاً على الإعراب ١٣٠ - تعسف يعض النحاة في فرض طائفة من قواعدهم ١٣١ – هجاء الشعراء للنحاة ١٣٣ – تسلط بعض النحاة حتى على القراء ١٣٣ – رأي ابن مضاء في إلغاء بعض القواعد النحوية ١٣٩ ــ استشعار ابن جي ضعف بعض العلل النحوية ١٣٤ ــ رد ً بعض الباحثين المحدثين كثيراً من تعليــــلات الأقدمن ١٣٥ - الحركات الإعرابية جزء من بنية الكلمة حتى عنسد ابن مضاء ١٣٦ – مغالطة لإنكار حركات الإعراب ١٣٧ –. ظواهر معروفة عند بعض القبائل العربية ، ربما أوهمت إسقاط الحركـــة الإعرابية ١٣٨ ــ القرآن وتثبيته حركات الإعراب ، وتأكيده فصاحة اللغة القرشية ١٣٩ ... مـا ورد على غير هـنـذه اللغــة المثالية لحن أو شلوذ ۱٤٠ .

القصل الثالث: مناسبة حروف العربية لمعانيها ( 121 – 127 ) : القيمة البيانية للحرف الواحد 121 – الحرف الواحد في حال البساطة في أول الكلمة ووسطها وآخرها 127 – في تقديم مــا تُقدم وتأخير ما أخر أسرار مدهشة 120 – الحرف الواحد البسيط يوحي بمعناه الذاتي حيثًا كان موضعه من التقاليب العقلية الستة لمادة ثلاثية 120 – مثال

من والحصائص، على هذه الظاهرة العجيبة ١٤٦ – تكلف ابن جني في هذا المثال ١٤٦ ـ القيمة التعبرية للحرف في لفظ ثنائي ، عنسد التركيب ١٤٧ ــ الثنائية وعلاقتها بالمناسبة الطبيعية ١٤٨ ــ الكلم وضعت في أول أمرها على هجاء واحد ، متحرك فساكن ١٤٨ – أصل اللغات كلها إنما هو من الأصوات المسموعات ١٤٩ - تنبه الخليل وسيبويه إلى المناسبة الطبيعية .ن اللفظ ومدلوله ١٤٩ ــ هذه المناسبة ذاتية لا تتخلف في رأي عباد بن سلمان الصيمري ١٥٠ ــ إنكار الحمهور مقالة عباد ١٥١ ــ أهل العربية كادوا يطبقون على ثبوت المناسبة بسين الألفساظ والمعاني ١٥١ – محاكاة الإنسان أصوات الطبيعة ١٥١ – من الثنائيــة التاريخية إلى الثنائية المعجمية ١٥٣ ــ معرفة حذَّاق اللغويين العرب المتقدمين لهذه الثنائية المعجمية ١٥٣ ــ دفاع الأب أنستاس الكرملي عن هذه الثنائية ١٥٤ ــ ردّ الثلاثيات إلى الثنائيات في رأي الأب مرموجي الدومنكي ١٥٤ – بقاء اللحمة المعنوية بين الثنائي والثلاثي ١٥٦ – القيمة التعبيرية للحرف الذي يثلث الأصل الثنائي التــاريخي ١٥٦ – باب القاف والطاء وما يثلثها . وردَّه إلى معنى القطع ١٥٦ – باب الفاء والراء وما يثلثها . ورده إلى معنى التمييز والإفراد ١٥٦ ـ باب الحم والذال وما يثلثها ، وردَّه إلى معنى الأصل ١٥٧ ــ زيادة الحرفُ الشالث تذبيلاً في الغالب ، وتصديراً وحشواً أحيساناً ١٥٨ – اعتبار المضعّف الثلاثي ثنائياً ١٥٩ – ابن دريد ورأيه في هذا المضعّف الثلاثي ١٦٠ – ابن فارس ورأيه في هنذا المضعّف أيضاً ١٦١ – الأصل النسائي الصربح في حكاية بعض الأصوات الطبيعية ١٦١ ــ حروف اللـــن وحروف العلة ــ لضعفها ــ لا تخرج الثلاثيات عن الثنائية ١٦٢ ــ تقديم ابن دريد الثنائي المعتل على الثلاثي ، وسيرٌ همذا التقديم ١٦٢ – الأستاذ العلايلي وردَّه أكثر الثنائيات إلى المعلات ، ومناقشة رأيه ١٦٢ – استشعار العلايلي مــا في هذه النظرية من «الأخـــذ الاحمالي» ١٦٤ – الثنائية مرحلة تاريخية . ولم تعد العربية على شيء سوى الثلاثي ١٦٥ — آثار النحت في أخــذ الثلاثيات من الثنائيات ١٦٥ ــ هذا المذهب صدى لرأي ابن فارس في النحت ١٦٥ ــ الذماب إلى تقصير الألفاظ في نشأتها الأولى لا دليل عليه ١٦٦ – هل بدأت بنية الكلمات طويلة ثم مالت نحو التقصير ؟ ١٦٦ – الثنائية أوضح في نشأة العربية منها في سائر لُغات العَـالُم ١٦٧ – لكل لغة أَسَلُوب خاص في تأليف الألفاظ والتراكيب ١٦٧ ــ لكل لغة أصول وأواثل قد تخفى عنا ١٦٨ ــ اللغة الإنسانية لا تحصى مفرداتها إحصاء رياضياً ١٦٨ - الفرق بسين الدلالة

الذاتية والدلالة المكتسبة للفظ مــا ١٦٩ ــ لكل لفظ ميلاد ، وفي كل لفظ توليد ١٦٩ ــ الدلالة التعبيرية الذاتية في الألفاظ التي تحكي الطبيعة ١٧٠ ــ حيرة ابن جني في نشأة اللغات ١٧١ ــ العربية تطمع بالفكر أمام غلوة السحر ١٧١ ــ ابن جني يرى في العربية لغة العبقرية ، أو يرى في العربية عقرية اللغات ١٧٢ .

الفصل الرابع ــ المناسبة الوضعية وأنواع الاشتقاق ( ١٧٣ ــ ٢٤٢ ) : الاشتقاق الأصغر ١٧٣ ـ إنما ندرس الآشتقاق في ظلال دلالته الوضعية ١٧٤ ــ الرابطة المعنوية العامة للمادة الأصلية ١٧٤ ــ بعض الكلسم مشتق وبعضه غير مشتق ١٧٥ – المعنى الجامع المشترك واحد غالبـــاً ١٧٥ ــ القول بتعدد الأصل في الاشتقاق لون من النرف العقلي ١٧٦ ــ لا يضع المتكلم لفظاً يدل على نتيجة الشيء قبل مقدمته ١٧٧ ـ الاشتقاق وسيلة للتمييز ببن الأصيل والدخيل ١٧٨ ــ القرآن أذهب عجمة الكثير من الألفاظ باشباله عليهما ١٧٩ – المشتقات تنمي وتكثر حين الحاجة إليها ١٨٠ – الحسي أسبق في الوجود من المعنوي المجرد ١٨٠ – أصل المشتقات هي الأساء لا الأفعــال ١٨١ ــ موازنة بن أساء الأعيـــان وأساء المعـاني ١٨١ – وضع الجواهر قبل المصادر ١٨٣ -- المصــادر كالافعال لا تقاس قياساً عطرداً ١٨٢ – إكثار العرب من الاشتقاق , من الحواهر ١٨٧ ــ أليست حكايات الأصوات ممــا يقاس عليــه ؟ ١٨٣ – قياس الحقـائق اللغوية بمقاييس أكثرهـا نسبي ، وبعضها من اصطلاح أهل المنطق ١٨٥ ــ الشيء وضده ومن كل منها الأصــل والفرع ١٨٦ – مصدر الحطل : تنسازل اللغويين عن الاشتقاق للصرفيين ١٨٦ ــ الاشتقاق الكِبير وولوع ابن جني بــه ١٨٦ ــ هذا الاشتقاق لا يطرد في جميع مواد اللغمة ١٨٨ ــ نقد السيوطي لهــذا النوع من الاشتقاق ١٨٩ – اقتباس تقليب الأصول من معجم العين وأمثاله ١٨٩ ـــ مادة (ب ج ر) وتقاليبها في والحمهرة، ١٩٠ ـ تقاليب (ب ج ر) المادة ١٩٤ – موازنة بـن «المقابيس» و «الحصائص» في البّاس الروابط المشركة بسين تقاليب (ج ب ر ) ١٩٥ ــ تكلف ابن جي في المدلول العــام الذي تخضع له التقاليب ١٩٦ – طبيعة الاشتقاق الكبير تقضي بالتجوّز في التعبير ٢٠١ ـ عذر لأصحباب الاشتقباق الكبير ٢٠١ – قسد يتقارب اصلان في النركيب بالتقديم والتأخير من غسير أن يكون أحدهما مقلوبًا عن صاحبه ٢٠٢ ــ الحدر الشديد عند تقليب المواد على وجوهها الممكنة ٢٠٣ ــ الولوع بالاشتقاق الكبسير

وارتباطه بدلالة الحرف السحرية ٢٠٤ ــ أكثر الأمثلة المقلوبة ثلاثية الأحرف ٢٠٥ ــ القائلون بالثنائية وتقديمهم الثلاثي المضعّف ٢٠٥ ـــ صور من القلب في الثلاثي غير المصعف ومها فوق الشلاثي مجرداً ومزيداً ٢٠٦ ــ من الرباعي المقلوب مــا يتصور تقليبه على عشرين وجهاً كلها محتملة عفلاً" ٢٠٦ ــ عبث الهواة في الاشتقاق الكبر ٢٠٧\_ في كل من الثلاثي والرباعي المضعفين لا يتصور عقلاً إلا تقليبان ٢٠٨ ـــ ردّ كثير من هـــذه التقاليب إلى اختلاف اللهجات ٢٠٩ ــ لم يعرف لغوبو العرب إنتاجـاً أعظم من الاشتقاق ٢٠٩ -. الاشتقاق الأكسر ٢١٠ ... الصورة ، البدلية ، تعوَّض الصورة ، الأصلية ، في هذا الاشتقاق ٧١٠ \_ تناوب الأصوات فيه : أمثلة ٢١١ -- المضارعة بالأصول الثلاثة : الفاء والعين واللام ، والتكلف في هــذه المضارعة ٢١٢ – من سنن العرب إبدال الحروف ١٣٠ ــ أكثر منا ذكره ابن السكيت في والقلب والإبدال؛ من قبيل الترادف ٢١٣ ــ الإبدال في الاشتقاق الأكبر نتيجة التطور الصوتي ٢١٣ ــ العرب لا تتعمد تعويض حرف من حرف ٢١٣ ــ أكثر مذه الأحرف لهجات مختلفة ٢١٤ ــ قلما تجد حرفـاً إلا وقــد وقع فيه البدل . ولو نادراً ٢١٥ – التفرقة بين الإبدال اللغوي والإبدال الصرفي ٢١٦ ــ العلاقات التي تسوّع الإبـدال ٢١٨ \_ علاقمة التقارب أكثر تلك المسوغات ٢١٩ \_ أمثلة على الإبدال اللغوي في جميع حروف المُعجم (من الألف إلى الباء) ٢٣٠ – ٢٣٢ ــ في الياء صور من الإبدال الصرفي لا اللغوي ٢٣٢ – تفرقة الصرفيين في الإبدال بسين الشائع والنادر ٣٣٣ - فتحهم بذلك البساب للغويسين للاستكثار من غرائب الإبدال ٢٣٤ ــ الإبدال اللغوي المقبول هو سا تقارب مخرجاً ، بل مــا تـآخى مخرجاً ٢٣٥ ـــ اشتراط التصاقب الحقيقى لفظاً ليتصاقب المعنيان في الاشتقاق الأكبر ٢٣٦ - لا يتصاقب المعنيان، إلا إذا أمن التصحيف ٢٣٦ ــ بسن تصحيف السمع وتصحيف النظر ٣٣٧ ــ ٢٣٨ ــ صور الإبدال فيا ُتوهم فيه تصحيف السمع أكثر ٣٣٨ ــ كثرة الشواهد المتعلقة بأحــد الوجهين هي المقياس لتمييز الأصل . من الفرع ٢٣٨ - بسين الإبدال والإتباع ٢٣٩ - بعض صور الإبدال مِن قبيل الإنباع ٢٤٠ ٪ ٢٤٠ ـ مي ترجح بعض الصور بين الإبدال والإتباع ؟ ٧٤٠ ــ التــابــع كالوتد تقوي بــه العرب كلامها ٢٤١ ــ الفرق بين معنى التقوية في التابع ومعنى التقوية في التأكيد ٢٤١ – الحلط بين الإبدال والإنباع جهل أو تجاهل ٢٤٢ – في بحوث الاشتقاق الأكبر وهم كثير . وفيها أيضاً خيال خصيب ٢٤٢ .

الفصل الخامس: النحت أو , الاشتقاق الكبار » ( ٢٤٣ - ٢٧٤ ) : مراعاة معنى الاشتقاق تنصر جعل النحث نوعـــاً منه ٣٤٣ ـــ مذهب ابن فارس في أن مـا زاد على الثلاثي أكثره منحوت ٢٤٤ ــ للنحت أصل أصَّله الخليل ٧٤٥ — النحت قليل في مذهب النحاة ، والقليــل لا يقاس عليه ! ٢٤٦ ـ الرباعي على ضربين : منحوت ، وموضوع وضعاً ٢٤٦ ــ التصدير والحشو والكسع بقايا كلمات قديمة مستعملة ٢٤٧ – الحرف التعيري التعويضي عند ابن فارس ٢٤٧ – النحت فعلي ، ووصفي ، واسمي ، ونسبي ٢٤٩ ــ أمثلة على الأفعال المنحوتة تصديرًا ، ثم حشواً ثم كسعاً ٢٥٠ ــ ٢٥١ ـــ أمثلة على الأسهاء المنحوتة في الأحوال الثلاث ٢٥١ ــ أمثلة على الصفيات المنحوتة في الأحوال الثلاث أيضاً ٢٥٢ ــ نحت الرباعي من ثلاثيين كل منها محفوظ ٢٥٢ ـــ أمثلة على هذا النوع من النحت في الأفعال والأسهاء والصفات ٢٥٣ ـــ ٢٥٧ – الحرف الَمْزَيد نحتاً يعوّض المـادة المختزلة ، ويقع أولاً ووسطاً وآخراً ٢٥٧ ــ استخراج أكثر من ثلاث مئة كلمة منحوتة من أبواب مزيدات الثلاثي في «المقاييس» ٢٥٨ ــ مــا وضع وضعاً ولا يكــاد يكون له قياس ٢٥٩ – إنمـا قلّل العلماء من شأنّ النحت لتعويلهم فيه على المسموع المحفوظ ٢٥٩ ــ مــا من حرف إلا وقــد اختزل مادة على طريقة النحت . ولو نادراً ٢٦١ ــ مثال واحد على كل حرف من حروف الهجاء مختزل مــادة ويعوَّضها نحتاً ٢٦١ ــ ٢٦٣ ـــ إشارة سيبويه إلى النحت ٢٦٣ ــ ابن جي بن ظاهرة النحت وظاهرة التقارب في اللفظ والمعنى ٢٦٤ – كان للنحت أنصار في جميع العصور ٢٦٤ – كتاب في النحت بمليه الظهر بن الخطير من حفظه ٢٦٥ ــ معرفــة النحت من اللوازم في رأي السيوطي ٢٦٥ ــ هــل العربية لا تقبــل النحت حقاً ؟ ٢٦٦ – القول بالنحت إطلاقــاً يفسد أمر هذه اللغــة ٢٦٦ ــ الدكتور مصطفى جواد وإطلاقه القول بتشويه النحت للكلم العربي ٢٦٦ ــ لا نكران في وقوع النحت إذا صنَّفنا كتب اللغة تصنيفاً جدیداً ۲۹۷ ــ تکلف ابن فارس فی بعض مــا ادعی فیه النحت ۲۶۷\_ الفرق بن المنحوب والمشتق ٢٦٨ – خلط ابن فارس المنحوت بالأعجمي المعرّب ٢٧٠ ــ كان ابر فارس ، مـع ذلك ، دقيق الحس في التمييز ببن المنحوت والمشتق ٠ ١ – وبسين المنحوت والمولد ٢٧١ – تكلف ابن فارسِ ليس ذريعــة للحكم بفساد النحت ٢٧١ ــ شبهة في النحت ما تزال قائمة : تعريب المصطلحات ! ٢٧٧ ــ لا نستعمل النحت إلا وسيلة إضافية متمسّمة للاشتقاق القيساسي القدم ٢٧٧ ــ قسرار مجمع القساهرة بجواز النحت عنسد الضرورة ٢٧٣ – تنزيل الكلمسة المنحوتة على أحكام العربيسة في انسجام حروفها وصياغة وزنها ٢٧٤ .

الفصل السادس : الأصوات العربية وثبات أصولها ( ٢٧٥ – ٢٩١ ) : الأصوات العربية وألقاب الحروف ٢٧٥ ــ علماء التجويد ووصفهــم الدقيق لحهاز النطق ووظائف أعضائه ٢٧٦ ـــ الأعضاء المتحركــة في الجهاز النطقي ٢٧٦ ــ تغيير المصطلحات القديمــة في ألقاب الحروف يوقع في لبس شديد ٢٧٧ ــ المعوّل عليه في الحرف معرفة مخرجـه لا صفته ۲۷۷ ــ أفضل وسيلة لمعرف ة مخرج الحرف ۲۷۸ ــ ألقاب الحروف العشرة المشتقة من المخرج ٢٧٨ ــ هــل الضاد شجُّرية ؟ ٢٨٠ ــ صفات الحروف ، وهي سبع عشرة ٢٨٠ ــ صفات الحروف مجمعها لقبان : المصمتة والمذلقة ٣٨٣ ــ هل خلط النحاة في تحديسه المخارج والصفات ؟ ٢٨٤ \_ هــذا الحلط ، إن كان ، جاء النحـاة من شدَّة أمانتهم ٢٨٤ ــ ثبات الأصوات العربية ٢٨٥ ــ العربية وسعة مدرجها الصوتي ٢٨٥ ــ النظــام الصوتي ليس ثابنـــأ طوال تطــور اللغات ٢٨٥ ــ اللغـات الأجنبية وانحدارهــا الطبيعي الذاتي نحو التبدل الصوتي ٢٨٦ ــ هذا التبدُّل الصوتي لا أثر له في العربية ٢٨٧ ــ انفراد العربية محفظ أنسامها اللغوية ٢٨٧ ــ نشأة المزدوجات في أكثر اللغات من الثركيبات الصوتية ٢٨٨ – تعليلات سقيمة لما وقع في لغات الغرب من التغيرات الصوتية ٢٩٠ ــ لغتنا العربية تحتفظ بثبات أصواتها إزاء كل هذه التغيرات ۲۹۱ .

الفصل السابع: اتساع العربية في التعيير (٢٩٢ - ٣٦٣): الترادف ٢٩٢ - كثرة الاستعال تخلق كلمات جديدة ٢٩٢ - مهجور قد يستعمل ، ومستعمل قد يهجر ٢٩٣ - جمع دوهامر أكثر من 375 لفظاً لشؤون الحمل ٢٩٣ - الفروق الدقيقة بسن تلك الأساء ٢٩٤ - ألوف الأساء لمسمى واحد ٢٩٤ - تكاثر أساء الدواهي من اللواهي ٢٩٤ - ألفاظ أعجمية مغربة عدّت من مفردات اللغة وعناصرها ٢٩٥ - إنكار بعض العلماء وقوع الرادف ٢٩٥ - ما يظن مسن المردفات فهو من المتباينات عند ثعلب وتلميذه ابن غارس ٢٩٦ - الاسم واحد وما بعده من الألقاب صفات ٢٩٦ - الفروق الدقيقة تلمح بين الاسم والوصف ، كما تلمح في معاني الأحداث التي تفيدها الأفعال بين الاسم والوصف ، كما تلمح في معاني الأحداث التي تفيدها الأفعال بين الاسم والوصف ، كما تلمح في معاني الأحداث التي تفيدها الأفعال بين الاسم والوصف ، كما تلمح في معاني الأحداث التي تفيدها الأفعال بين الاسم والوصف ، كما تلمح في معاني الأحداث التي تفيدها الأفعال

تختلف أسهاؤها باختلاف أحوالحما ٢٩٨ ــ علماء الأصول وتفسيرهم وقوع الثرادف بوجود واضعن نختلفين ٢٩٩ ــ الترادف في القرآنُ ٢٩٩ - قصة (من دخل ظفار حمرً ) ٣٠٠ \_ الاختلاف بين لغتين براد منه الاختلاف بن لهجتين هنا ٣٠١ ــ المشترك اللفظي ٣٠١ ــ في جميع اللغات ألفاظ مشتركة ٣٠٢ ــ شواهد المشترك ليست سوى مُصادفات محضة لدى بعض العلماء ٣٠٣ ــ أبو علي القـــارسي ونظرته المعتدلة إلى المشترك ٣٠٣ ـ تداخل اللغمات وعلاقته بالاشتراك ٣٠٤ ـ استخدام المشترك في التورية والتجنيس لعب بالألفاظ ٣٠٤ \_ الكلمات لا تستعمل تبعًا لقيمتها التاريخية ٣٠٥ ــ العقل ينسى خطوات التطور عليه الكلمة ٣٠٦ ... صعوبة الكشف عن العلاقة بسن بعض الألفاظ ومدلولاتها ٣٠٧ ــ الروابط المشتركة تلمح بإحدى طريقتين : سلبية وإيجابية ٣٠٧ – في المشترك تنوع في المعــاني بسبب تنوع الاستعال ، وهُو دليل على سعة العربية في التعبير ٣٠٨ ــ الأضداد وقلتهـــا في العربية ٣٠٩ – التضاد نوع من الاشتراك ٣٠٩ ــ النكات البلاغية في ألفاظ التضاد ٣١٠ ــ العقلية الاجتماعية وأثرهــا في استعمال هذه الأضداد تداخل اللغمات وأثره في النضاد ٣١١ ــ المصادفيات المحضية قماد تكوَّن بعض الأضداد ٣١١ ــ الاشتراك بالتضاد كالاشتراك في التناظر يعيَّس معنــاه السياق ٣١٣ – إنكار ابن دُرُستُنُوبُه للتضــاد ٣١٣ – غلوه في هــذا الإنكار ٣١٣ ــ تنوع الاستعال في العربية أغنى تراثها التعبىري ٣١٣ .

الفصل النامن: تعويب الدخيل (٣١٤ – ٣٧٧): العربية تُقرض الملغات وتَقَرَّض منها ٣١٤ – الاقتراض بين اللغات ظاهرة إنسانية وقانون اجتاعي ٣١٥ – ألفاظ عُربّت في الحاهلية ٣١٥ – في القرآن من كل لسان ٣١٦ – مراد أبي عبيده من قوله: «من زعم أن في القرآن غير العربية فقد أعظم القول» ٣١٧ – توفيق أبي عبيد القاسم المن سلام بين القائلين بالتعريب ومنكريه في القرآن ٣١٧ – لم يحسن لغويو العرب التميير بين العربي والأعجمي ٣١٨ – ادعاء العجمة دون بيان الأصل ٣١٨ – أكثر المعربات عن الفارسية ٣١٩ – تعريب ألفاظ تعويض الأصوات الفارسية بأصوات عربية ٣١٩ – تعريب ألفاظ الخصارة والعلوم والفنون ٣٢٠ – قواعد النقلة في تعريب المصطلحات العلمية ٣٢٠ – لا يلجأ إلى التعريب إلا عند الضرورة ٣٢١ – الترجمة العلمية ٣٢٠ – الترجمة

الدقيقة تقوم مقسام التعريب ٣٢١ ـ إحياء الفصيح وقتل الدخيل ٣٣٧ ـ تنزيل اللفظ المعرب على أوزان العربية ٣٢٧ ـ نسيج الكلمة العربية ٣٢٧ ـ النحت عند الضرورة القصوى في تعريب المصطلحات العلمية ٣٢٤ ـ للفوق شأن كبير في النحت ٣٢٤ ـ ترجمة الصدر اليوني (A) ٣٢٥ ـ لست ٣٢٥ ـ ليست العربية باللغة الحامدة ٣٢٧ .

الفصل التماسع : صيخ العربية وأوزانهما (٣٢٨ – ٣٤٦) : ظاهرة الصياغة القــالبية ، وتشبيه قوالبها بالسبائك الذهبية ٣٢٨ – خطأ بروكلمان في إطلاقه القول بخلو الساميات من الصياغة التركيبية ٣٢٩ ـ محـاولة العلماء حصر الأوزان العربية في الأسهاء والأفعـــال ٣٢٩ ــ حصرهم الأوزان الـتي خرجت عن لسان العرب وعيوب هذه المحماولة ٣٢٩ ـــ ابن خالويه ومصنّفه ﴿ كتاب ليس في لغة العرب؛ ٣٢٩ ... تعقب المحققين لابن خالويه ٣٣٠ ... أول من حاول إحصاء الأبنية سيبويه ٣٣٠ ــ لم يستوعب صيغ العربية أحمد وما من المُحْصين إلا من ترك أضعاف ما ذكر ٣٣١ - انتهاء ابن القطاع بعد البحث والاجتهاد إلى ألف مثال ومثني مثال وعشرة أمثلة ٣٣١ ــ المنهج العلمي يكاد يكون مفقوداً في عث السيوطي للاوزان في «مزهره» ٣٣١ – كل لفظ في الكلم العربي يرتبد إلى قالب حُذي على مثاله ٣٣٢ -الاستعانة بالصرفين لتصنيف أشهر الأوزان الحية المستعملة ٣٣٣ - يمكن حصر الصيغ الفعلية ولكن حصر الصيغ الاسمية عسير ٣٣٣ ــ التعرض لما لا زيادة فيه من الأصول لا بجدي ٣٣٤ - أعاث صرفية ينبغى استبعادها منهجيًا في باب الأوزان ٣٣٤ – كثير من مباحث الصرف الدقيقة لا علاقة لهــا بظــاهـرة الصياغة القــالبية ٣٣٤ ــ الأوزان فتتان : تقليدية وتجديدية ٣٣٥ ــ الفرق بسن الزيادة الإلحاقية الصرفية والزيادة القـالبية اللغوية ٣٣٥ ــ تعدد الأوزّان الملحقة أمارة على غنى اللغــة لا على حياتها ٣٣٥ - لا قيمة للاوزان إن لم تشارك الأذهان النيرة في وضعها موضع الاستعال ٣٣٥ ــ فوضى اللغويين في تحديد الفروق بين الجموع ٣٣٦ ـ ولوع الرواة بجمع الصيغ النادرة في أضرب الفعل الثلاثي وعنن الفعل المضارع ٣٣٦ ــ عوامل التطور وآثارها في تنوع الصيغ ٣٣٦ ــ التصريف ميزان العربية ولا يغض أحـــد من قيمته ٣٣٧ ــ معرفـةِ التصريف شيء وتشكيل الصيغ شيء آخــر ٣٣٧ \_ تشابه دلالة الصيغ عند اللغويين بدلالتها في مصطلح الصرفيين ٣٣٧ \_ وجوب التمييز \_ مع ذلك، \_ بسين الأوزان لاستخلاص أرشقها

وأوضحها وأقواها ٣٣٨ ــ هــل لللوق السليم والملكة الشخصية دخل في هذا التمييز ؟ ٣٣٨ – بين خلق القــالب والصنع على مثالــه ٣٣٨ – مواقف اللغوين والمحافظين و إزاء اقتراحات العلايلي وزيدان والكرملي في صياغة الأوزان ٣٣٩ ــ عبد الله العلايلي وطريقتاه في التجديــــد القالبي ٣٣٩ ـ نقله الأوزان من باب إلى باب في الطريقــة الأولى وأمثلة ٣٣٩ ـــ ليس في هذه الطريقة خطر على العربية ٣٤٠ ــ ما في طريقته الثانية من تشابه بالوزن العربي أو تباعد عنه ٣٤٠ ــ تنــاوله بالتغيير ـــ على هذه الطريقة ـــ الدال والمدلول ٣٤٠ ــ أمثلة مما جدَّد به العلايلي وهو شبيه بالوزن العربي ٣٤٠ ــ ساثر ما ذكره بعد ذلك إلى العجمة أقرب ، وعدم احتفاله بمثله في معجمه القيم ٣٤٠ ــ أمثلة على ما لم يشبه الوزن العربي من مقرحات العلايلي ٣٤١ ــ ابتداعــه وزن (الفَعْلَت) بتائه الأعجمية المبسوطة الدميمة في آخر الاسم المذكر المفرد ٣٤١ ــ لم يحد العلايلي عن حروف الزيادة الصرفية في شيء مما ابتدعه ، ولكنه خالف السبك القسالبي ٣٤٧ ــ الاستقراء الناقص وراء هــذه الأحكام العجلي ٣٤٧ ــ جرجي زيدان وخوضه فيما لايعلم ورطانته كالأعجمي ٣٤٧ ــ غلوه في إبراز الأثر العبري في العربيــة ٣٤٣ – زعمه انقراض بعض الأوزان العربية وإتيانه بصور متخيلــة لتلك الأوزان ٣٤٣ ـــ الأب آنستاس ماري الكرملي وجهوده في إحياء الأوزان القديمــة وإحياء مدلولاتها ٣٤٣ ــ استحداثه بعض التمييز في توضيح الفروق بسن وزن وآخر ٣٤٤ ــ استعجاله الحكم أحسساناً بالتفرقة بسن وزن وآخر يشبهه دون دليل ٣٤٤ ــ القسمة العقليسة الرياضية البَّحتة للا وزان كادت توقع الكرملي في مثل خطــــ العلايلي ٣٤٤ – اكتفاء الكرملي بالأوزان المحتمل ورودها لتكون مقاييس حية في ميادين الحضارة ٣٤٥ ــ بسطه معني وزن ( الفعالة ) بالكسر ، وسداد رأيه في هذا ٣٤٥ ــ لا ضعر في توسيع مدلولات الأوزان إذا لم تمس سلامة اللغة ٣٤٥ ـ كلما قويت اللغة قــوي القياس وكثرت الصيغ القياسية ٣٤٥ ــ من أفحش الخطا قول من يقول : «ليس في العربية من كذا إلا كذا ، ٣٤٦ – حاجات المجتمع إن لم يُلْبَها النحاة لبُّتها الحياة ٣٤٦ .

الفصل العاشر : العربية في العصر الحسديث ( ٣٤٧ – ٣٦١) : العربية من أقدم اللغات وأكثرها أصالة ٣٤٧ – اعتبار العربيـة فوق

اللغات الإنسانية قساطبة عن طريق التأثيل والترسيس ٣٤٧ ــ التسأثيل مشتق من الأثل ، والترسيس من الرس ٣٤٨ ــ إقراض العربية سواها من لغيات الإنسان أكثر من اقتراضها منها ٣٤٨ ... رفض ألوان المبالغة جميعاً في هذا الموضوع ٣٤٨ ـــ امتياز العربية بظاهرة الإقراض يرتد إلى نسيجها الذاني ٣٤٩ ــ وضوح هذه المقارنة بين العربية واللغسات الأوروبية ٣٤٩ ـ أحــذ الأوروبيون علم الاشتقاق عـن العـرب وتوسعوا فيسه لحاجتهم إلى تأثيل موادّهم اللغوية ٣٤٩ ــ باحثون آخرون يرمون العربية بالعقم ٣٤٩ ــ نقاط خسس تَصِيم العربية بالتخلّف عن مجاراة الحضارة ٣٤٩ -- اللغة عنصر علمي مستقل وظـاهرة اجمّاعيــة ٣٥٠ ــ إذا كانت العربيّة من مصادر البحث القديم فلماذا لا تكون اليوم مرجعاً ولغة عالمية ؟ ٣٥٠ ــ العيب في الباحثين لا في اللغة العربية ٣٥١ ــ استفتاء المكتب الدائم لتنسيق التعريب في العالم العربي ٣٥١ ــ تشابه مفترحات العلماء إلى حــد كبير ٣٥١ ــ نقل مــا يوضــع من دروس إلى العربية السهلة الميسرة ونشر مُعجم للمصطلحات العلميــة والفنية مع مقابلاتها العربية ٣٥٧ ــ مساوئ الاقتصار على التعريب الحرفي ٣٥٢ ــ قصر التعريب على الألفاظ الدولية ٣٥٢ ــ مشكلة اختـــلاف المصطلحات في البلدان العربية ٣٥٣ ــ إيجــاد مجمع عربي لغوي وعلمي موحّد ٣٥٣ ــ توحيد المنساهج والكتب الدراسية ٣٥٣ ــ تشجيسع التعريب لمختلف المصادر العلمية الحامعية ٣٥٣ – إصدار الهيئات العلمية واللغوية معجمين أحدهما لغوي والآخر علمي ٣٥٣ ــ في كثير من البلدان العربية قطعنا أشواطــاً في التدريس الحــامعي ٣٥٤ ــ عقد مؤتمر لغوى عمام لتبسيط قواعد اللغة وتيسىر كتابتها وطباعتها ٣٥٤ – توصيات موتمر التعريب في الرباط ٣٥٤ - تنافس الأفراد في شكل الكلمات العربية كتابة وطباعــة ٣٥٥ ــ ينبغي أن تعالج المشكلة في موتمر عــام و٣٥ ــ الإبقاء على الحروف العربية بأشكالها الراهنة ٣٥٥ ــ استبدال الحروف اللاتينية بالأبجدية العربية مقضيّ عليهــا بالإخفاق ٣٥٥ – العربية غير التركية باعتراف المستشرقين ٣٥٥ ــ تشكيل الحروف كتابة وطباعة لحميع المستويات ٣٥٥ \_ تيسّير العربية للاجانب يضاً ٣٥٦ \_ العربية كانت وما تزال مطلوبة من غير بنيها ٣٥٦ ــ مدرسة المترجمين في المستشرقون روح الأمــة العربية في واقعها الذي تعيشه اليوم ٣٥٦ – صورة الحرف العربي مرتبطة بكتابة القرآن ٣٥٦ – إرنست كونل يؤكد أن الإسلام منع العرب اللغمة والخط ٣٥٧ -- امتمداد الحرف

العربي إلى أنحاء لا محكمها العرب ٣٥٧ ــ استعمل المستعربون الحط العربي لكتابة اللاتينية نفسها ٣٥٧ ــ ما في الحط العربي من الحهال والفن ٣٥٨ ــ ليس من المنطق أن نضحي بذلك كله ٣٥٨ ــ فتح مراكز ثقافية ومعاهد لتعلم العربية لغير العرب ٣٥٨ ــ استخدام الأفلام المصورة والأشرطة المسجلة ٣٥٨ ــ الحدل العقم حول العامية والفصحي ٣٥٨ ــ عدوى العامية لا تسري إلا حيبًا يكون الحهل والمكابرة والمناد ٣٥٩ ــ عدوى العامية لا تسري إلا حيبًا يكون الحهل والمكابرة أمثلة من تفاوت اللهجات حتى في أحياء كل مدينة ٣٥٩ ــ ما هي اللهجة العامية الي عكن اختيارها ؟! ٣٥٩ ــ الدكتور طه حسين يقرع ناقوس الخطر ٣٥٩ ــ خير للعالم العربي كله أن تكون له لغة واحدة عن الفصحي ٣٦٠ ــ ليس للداء العامية من علاج إلا عاربة الأمية وتعميم التعلم الإجباري ٣٦٠ ــ ليس التخلف فينا نحن لا في العربية الفصحي ٣٦١ ــ سوف تظل الفصحي رمز وحدتنا ٤٦١ ــ سوف تظل الفصحي رمز وحدتنا ٤٦١ ــ سوف تظل الفصحي

#### (٣٦٤ - ٣٦٢) ١٤٤

عبقرية اللغات أسطورة ، ولا سبيل إلى تفضيل لغة على أخرى ٣٦٧ ــ المقياس العلمي الدقيق الذي درسنا في ضوئه خصائص العربية ٣٦٧ ــ هذا الكتاب مرآة للغة العربية بوجهها المصريح دون طلاء ، وملاعها المعبّرة دون اصطناع ٣٦٤

جريدة المراجع ٣٦٥ ـ ٣٧٥ مسرد الأعلام ٣٧٧ ـ ٣٨٦ فهرس الموضوعات ٣٨٧ ـ ٤٠٥